

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.06 Судебно-бухгалтерская экспертиза**

38.04.01 Экономика

Финансовый контроль

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области судебно-бухгалтерской экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	ПК-3.1 Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля	<b>знает</b> - основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации, основополагающие документы экономического субъекта и документы, определяющие деятельность его системы внутреннего контроля (08.006; D/03.7; Зн.1) <b>умеет</b> - разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (08.006; D/02.7; У.1) <b>владеет навыками</b> - оценка эффективности работы сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля в соответствии с утвержденными критериями (08.006; D/02.7; ТД 4)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Арбитражный процесс

Контроль и кадровая политика

Административная ответственность

Контроль в сфере закупок

Практика по профилю профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Контроль и кадровая политика

Контроль в сфере закупок



2.1.	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	1	3	1	2	6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-3.1
2.2.	Экспертное исследование операций с материальными запасами	1	3	1	2	6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-3.1
2.3.	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	1	3	1	2	6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-3.1
2.4.	Экспертное исследование расчетных операций	1	3	1	2	6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-3.1
2.5.	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	1	2	1	1	6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-3.1
2.6.	Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	1	2	1	1	6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-3.1
2.7.	Экспертиза налогообложения организации	1	1	1		6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-3.1
3.	3 раздел. Контрольная точка по всем темам дисциплины								
3.1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины	1	1		1	12	КТ 1	Тест	ПК-3.1
4.	4 раздел. Аттестация								
4.1.	Аттестация	1				4	КТ 1	Тест	ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	10	14	84			
	Итого		108	10	14	84			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	1/-
Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	1/-
Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	1/1
Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	1/-
Экспертное исследование операций с материальными запасами	Экспертное исследование операций с материальными запасами	1/1
Экспертное исследование операций с основными средствами и	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	1/-

нематериальными активами		
Экспертное исследование расчетных операций	Экспертное исследование расчетных операций	1/-
Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	1/-
Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	1/-
Экспертиза налогообложения организации	Экспертиза налогообложения организации	1/-
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Пр	1/-/1
Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	Пр	1/-/-
Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	Пр	1/1/1
Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	Пр	2/1/2
Экспертное исследование операций с материальными запасами	Экспертное исследование операций с материальными запасами	Пр	2/2/2
Экспертное исследование операций с основными средствами и	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	Пр	2/-/2

нематериальными активами			
Экспертное исследование расчетных операций	Экспертное исследование расчетных операций	Пр	2/-/2
Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	Пр	1/-/1
Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	Пр	1/-/-
Контрольная точка по всем темам дисциплины	Контрольная точка по всем темам дисциплины	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы	6
	4
Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	4
	4

Методика судебно-бухгалтерской экспертизы	4
Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	4
Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	6
Экспертное исследование операций с материальными запасами	6
Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	6
Экспертное исследование расчетных операций	6
Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	6
Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли	6
Экспертиза налогообложения организации	6
Контрольная точка по всем темам дисциплины	12

Аттестация	4
------------	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы			
2	Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.			
3	Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы			
4	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы.			
5	Методика судебно-бухгалтерской экспертизы. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы			
6	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование			
7	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках			
8	Экспертное исследование операций с материальными запасами. Экспертное исследование операций с материальными запасами			
9	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.			

	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами			
10	Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование расчетных операций			
11	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты			
12	Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли. Экспертное исследование операций по формированию финансового результата и распределению прибыли			
13	Экспертиза налогообложения организации. Экспертиза налогообложения организации			
14	Контрольная точка по всем темам дисциплины. Контрольная точка по всем темам дисциплины			
15	Аттестация. Аттестация			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-3.1:Способность осуществлять внутренний контроль законности финансово-экономической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, осуществлять управление и планирование работы структурного подразделения внутреннего контроля	Административное законодательство				x
	Арбитражный процесс				x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01				x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02				x
	Контроль в сфере закупок				x
	Контроль и кадровая политика				x
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и

оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь		0
КТ 1	Тест		0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь	0	
КТ 1	Тест	0	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету)

устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Задание для контрольной точки (типовое)

1. Производство дополнительной экспертизы поручается:

1. Эксперту, в производстве которого находилась первичная экспертиза.
2. Другому эксперту.
3. Эксперту, в производстве которого находилась первичная экспертиза, или другому эксперту.

2. По каким мотивам эксперт имеет право отказаться от дачи заключения:

1. При недостаточности для дачи заключения, представленных на экспертизу объектов исследования.
2. Если поставленный вопрос выходит за пределы специальных знаний эксперта.
3. В случае неудовлетворения следователем ходатайства о представлении дополнительных материалов.

3. В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена:

1. Первичная экспертиза.
2. Повторная экспертиза.
3. Дополнительная экспертиза.
4. Комиссионная экспертиза.

4. Государственным судебным экспертом является:

1. Любое лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ.
2. Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.
3. Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и проходящий подготовку по конкретной экспертной специальности.

5. В каком случае может быть назначена дополнительная экспертиза:

1. При недостаточной ясности заключения эксперта;
2. При наличии противоречий в выводах эксперта;
3. При недостаточной полноте заключения;
4. При возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела;
5. В случае возникновения сомнений в обоснованности заключения

6. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

1. Календарный месяц.
2. Квартал.
3. Отчетный период.
4. Календарный год

7. Проводкой Д 52 – К 50 отражается следующий факт хозяйственной жизни:

1. Поступление на валютный счет денежных средств в иностранной валюте, внесенных из валютной кассы наличными.
2. Перевод денежных средств с расчетного счета на валютный счет.
3. Поступление на валютный счет денежных средств в иностранной валюте еще не зачисленных по назначению как находящихся в пути.

8. Проводкой Д 08 – К 76 отражается следующий факт хозяйственной жизни:

1. Приобретение основных средств, не требующих монтажа у поставщиков.
2. Приобретение основных средств, не требующих монтажа у сторонних организаций.
3. Новый план счетов не предусматривает такой проводки.

9. Баланс содержит информацию о финансовом положении организации:

1. За весь период деятельности.
2. На определенную дату.

3. На момент создания организации.
4. За отчетный год.

10. При недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела может быть назначена:

1. Первичная экспертиза.
2. Повторная экспертиза.
3. Дополнительная экспертиза.
4. Комиссионная экспертиза.

11. Государственным судебным экспертом является:

1. Любое лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ.
2. Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.
3. Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и проходящий подготовку по конкретной экспертной специальности.

12. Обвиняемый имеет право ознакомиться:

1. С заключением эксперта.
2. С протоколом допроса эксперта.
3. С рабочими материалами эксперта по экспертизе.
4. С сообщением эксперта о невозможности дать заключение.

13. Эксперт вправе отказаться от дачи заключения:

1. Если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний.
2. Если действия (бездействие) или решения дознавателя, следователя, прокурора или суда ограничивают права эксперта.
3. Если представленные материалы недостаточны для дачи заключения.
4. Если того требует руководитель экспертного учреждения.

14. Кто из ниже перечисленных категорий лиц имеет процессуальный статус эксперта?

1. Лицо, работающее в экспертном учреждении.
2. Лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.
3. Лицо, имеющее свидетельство на право производства экспертиз.

15. Эксперт вправе отказаться от дачи заключения:

1. Если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний.
2. Если действия (бездействие) или решения дознавателя, следователя, прокурора или суда ограничивают права эксперта.
3. Если представленные материалы недостаточны для дачи заключения.
4. Если того требует руководитель экспертного учреждения.

16. При назначении и производстве судебной экспертизы обвиняемый вправе:

1. Знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы.
2. Знакомиться с материалами, представленными на экспертизу.
3. Знакомиться с заключением эксперта или сообщением о невозможности дать заключение, а также с протоколом допроса эксперта.
4. Ходатайствовать о привлечении в качестве экспертов указанных ими лиц либо о производстве судебной экспертизы в конкретном экспертном учреждении.
5. Присутствовать с разрешения следователя при производстве судебной экспертизы и давать объяснения эксперту.
6. Присутствовать при составлении заключения эксперта.

17. Отвод эксперту может быть заявлен в случае:

1. Установления его некомпетентности.
2. Заявления им ходатайства о привлечении к производству экспертизы других экспертов.
3. Его предыдущего участия в процессе в качестве специалиста.
4. Определения его заинтересованности в исходе дела.

18. При производстве судебно-бухгалтерской экспертизы присутствие обвиняемого не допускается:

1. Если на это нет разрешения следователя.
2. Если на это нет разрешения начальника экспертного учреждения.
3. Поскольку обвиняемый не имеет такого права.
4. Если эксперт приступил к составлению заключения.

19. В каком случае может быть назначена дополнительная экспертиза:

1. При недостаточной ясности заключения эксперта;
2. При наличии противоречий в выводах эксперта;
3. При недостаточной полноте заключения;
4. При возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела;

5. В случае возникновения сомнений в обоснованности заключения

20. Производство дополнительной экспертизы поручается:

- 1 Эксперту, в производстве которого находилась первичная экспертиза.
- 2 Другому эксперту.
- 3 Эксперту, в производстве которого находилась первичная экспертиза, или другому эксперту.

В данном разделе приведены типовые задания для проведения контрольной точки. Полный перечень находится в тестовой базе у преподавателя.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В учебном процессе используются формы обучения: лекции, проблемные лекции, практические занятия, деловые игры и индивидуальная самостоятельная работа студентов.

Эффективные способы работы с лекциями:

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом. Чтение лекционного материала по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Запись лекций ведется в произвольной форме.

На проблемной лекции, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решил вши проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие обучающихся в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблем них ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям:

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах. Обучающиеся должны научиться выступать в роли оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения. Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием собеседования, позволяющее выявить знания обучающихся в процессе деловой беседы.

Ситуационные и практико-ориентированные задачи – являются средством выявления на практических занятиях умения обучающихся, способность применения теоретических знаний.

Деловая игра, проводимая в команде, – ставит своей целью ознакомить участников и глубоко уяснить суть судебной экономической экспертизы путем моделирования жизненных ситуаций и выполнения задания по заранее оговоренным правилам.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КБУиА, кэн Тунин Сергей Александрович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. КБУиА, дэн Лещева Марина Генриховна

\_\_\_\_\_ доц. КБУиА, кэн Сытник Ольга Егоровна

Рабочая программа дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 25 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_