ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ветеринарии и биотехнологий, профессор

В.С. Скрипкин _____
Протокол 3 от « 14 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Инвазионные болезни животных»

наименование дисциплины

1.5. Биологические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

1.5.17 Паразитология

Шифр и наименование научной специальности

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2026

1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инвазионные болезни животных» является: изучить современное состояние паразитологии, как науки по различным инвазионным болезням животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знания:

- частных проблем болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими;
- особенностей проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных;
- систематики, морфологии и биологии возбудителей, патогенеза, симптомов, диагностики, патологоанатомических изменений при инвазионных болезнях животных; - иммунологических и других методов прижизненной диагностики животных;
- основ борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;
- принципов терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных;
- достижений паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий.

Умения:

- определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных;
- использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты;
- изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактик паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. **Навыки:**
- современных методов исследований;
- владения методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инвазионные болезни животных» относится к образовательному компоненту части блока **2.**1 «Дисциплины (модули)» Изучение дисциплины осуществляется:

- для аспирантов очной формы обучения в 6 семестре;

Для освоения дисциплины «Инвазионные болезни животных» аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин аспирантуры.

Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранному направлению, формирует профессионально-личностные качества аспирантов,

общекультурные навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

Освоение дисциплины « Инвазионные болезни животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных

- Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины 2.1.6 «Инвазионные болезни животных» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблице.

Очная форма обучения

Семестр	**Трудоемкость час/з.е**	**Контактная работа с преподавателем, час**			**Самостоятельная работа, час**	**Контроль, час**	**Форма промежуточной аттестации (форма контроля)**
		лекции	**практические занятия**	**лабораторные занятия**			
6	108/3	18	18		36	36	экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме							

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п п	**Разделы дисциплины и темы занятий**	**Количество часов**					**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Самостоятельная работа**	
1	Гельминты и вызываемые ими болезни	24	6	6		12	Тест (карточки тесты, компьютерные тесты), практикоориентированные задания, интерактивное задание «Работа в группах»

2	Членистоногие и вызываемые ими болезни	24	6	6		12	Тест (карточки тесты, компьютерные тесты), практикоориентированные задания, интерактивное задание «Работа в группах»
3	Простейшие и вызываемые ими болезни	24	6	6		12	Тест (карточки тесты, компьютерные тесты), практико-ориентированные задания, интерактивное задание «Работа в группах»
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен
	Итого	**108**	**18**	**18**		**36**	

Лекционный курс ***с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**** __ __

Тема лекции (и/или наименование раздела) (*вид интерактивной формы проведения занятий)**	**Содержание темы (и/или раздела)**	**Всего, часов**	
		очная форма	**заочная форма**
Гельминты и вызываемые ими болезни	- Трематодозы: фасциолез, парамфистоматозы, дикроцелиоз, описторхоз, эуритрематоз, клонорхоз, простогонимуз. - Цестодозы: тениидозы при которых человек является обязательным хозяином. - Тениидозы при которых плотоядные являются дефинитивными хозяевами. - Акантоцефалятозы. - Нематодозы: аскаридатозы. нематодозы: трихинеллез, трихоцефалез. - Нематодозы: стронгилятозы дыхательной системы. - Нематодозы:стронгилятозы желудочнокишечного тракта. - Нематодозы: спируратозы, филориатозы.	6	

Членистоногие и вызываемые ими болезни	- Акарозы: акариформные клещи. Саркоптозы. Псороптозы. - Акарозы: хориоптозы, демодекозы. - Паразитиформные клещи. - Энтомозы: гиподерматоз, гастрофилез. - Энтомозы: эстроз и ринэстроз. - Энтомозы: мухи и борьба с ними. Вольфартиоз. - Энтомозы: гнус и его компоненты. - Энтомозы: сифункулятозы. Маллофаги, блохи.	6	
Простейшие и вызываемые ими болезни	- Пироплазмидозы: бабезиозы. - Пироплазмидозы: тейлериозы. - Кокцидиозы: эймериоз, - Кокцидиидозы: саркоцистозы, токсоплазмозы, изоспороз. - Мастигофорозы: трихомоноз, трипаносомоз. - Мастигофорозы: гистомоноз. - Цилиатозы: балантидиоз. - Анаплазмозы и боррелиоз кур.	6	
Итого		**18**	

5.2.Практические (семинарские) занятия ***с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме****

Наименование раздела дисциплины	**Формы проведения и темы занятий (*вид интерактивной формы проведения занятий**)**	**Всего, часов**	
		очная форма	**заочная форма**

Гельминты и вызываемые ими болезни	- Дифференциальная диагностика трематод. - Дифференциальная диагностика аноплоцефалид жвачных. *-Дифференциальная диагностика возбудителей цестодозов кур.* Дифференциальная диагностика возбудителей цестодозов водоплавающих. - Дифференциальная диагностика цестод плотоядных. - Дифференциальная диагностика возбудителей ларвальных цестодозов. - Дифференциальная диагностика возбудителей аскаридатозов и оксиуратозов животных. - Дифференциальная диагностика возбудителей стронгилятозов животных. - Дифференциальная диагностика возбудителей трихоцефалятозов, спируратозов животных. - Дифференциальная диагностика возбудителей филяриатозов животных и акантоцефал. - Разработка плана лечебнопрофилактических мероприятий при гельминтозах.	6	
Членистоногие и вызываемые ими болезни	- Дифференциальная диагностика возбудителей гиподерматоза. - Дифференциальная диагностика возбудителей эстроза и гастрофилеза. - Дифференциальная диагностика гнуса. - Дифференциальная диагностика паразитических бескрылых насекомых. - Дифференциальная диагностика мух. - Дифференциальная диагностика саркоптоидных и демодекозных клещей. - Дифференциальная диагностика пастбищных клещей. - Дифференциальная диагностика аргасовых и гамазовых клещей. - Разработка плана лечебнопрофилактических мероприятий при арахноэнтомозах.	6	

Простейшие и вызываемые ими болезни	- Дифференциальная диагностика возбудителей бабезиоза животных. - Дифференциальная диагностика тейлерид животных. - Дифференциальная диагностика возбудителей кокцидиозов. - Дифференциальная диагностика жгутиковых и балантидий. - Дифференциальная диагностика прокариотов (анаплазм, спирохет). - Разработка плана лечебнопрофилактических мероприятий при	6	
	пироплазмидозах. - Разработка плана лечебнопрофилактических мероприятий при протозоозах.		
Итого		**18**	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.1. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.2. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	**Очная форма, часов**		**Заочная форма, часов**	
	к текущему контролю	**к промежуточной аттестации**	**к текущему контролю**	**к промежуточной аттестации**
Подготовка к тестированию	12			
Подготовка к практико-ориентированным заданиям	12			
Подготовка к интерактивным заданиям «Работа в группах»	12			
ИТОГО	**36**			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвазионные болезни животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инвазионные болезни животных»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инвазионные болезни животных»

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвазионные болезни животных»

4. Методические рекомендации по выполнению реферата

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернетресурсы
1	Гельминты и вызываемые ими болезни	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4
2	Членистоногие и вызываемые ими болезни	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4
3	Простейшие и вызываемые ими болезни	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвазионные болезни животных»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Карточки - тесты.

Ниже приведена форма типовой карточки

	Ответы на вопрос ‘г’		Ответы на вопрос ‘д’	ФГОУ ВПО Ставропольский государственный Аграрный Университет Кафедра паразитологии Т Е М А № Вариант задания I. _____
	Заражаются восприимчивые животные только на пастбище, поедая предположительных промежуточных хозяев жуковсеноедов.		У человека диагноз ставят медики. У промежуточных хозяев диагноз ставят после убоя животных по обнаружению в мышцах личинок (цистицерков) с учетом их количества и жизнеспособности.	
	Восприимчивые животные поедают паренхиматозные органы, пораженные эхинококковыми пузырями. В тонком отделе кишечника через 2-3 месяца вырастает взрослая цестода, паразитирующая до 6 месяцев.		Исследование кала методом Фюллеборна. Яйца овальной формы, снабжены крышечкой на одном полюсе и шипиком-на другом. Внутри яйца располагается зародыш-корацидий с массой ресничек и шестью эмбриональными крючьями.	

	Восприимчивые животные поедают муравьев и жуков имеющих личинку цистицеркоид. В тонком отделе кишечника через 2-3 недели вырастает взрослая цестода, фиксируясь к слизистой крючьями и присосками.		Диагностическая дегельминтация с последующим исследованием помета для обнаружения проглотид или фрагментов стробилы цестоды. В зрелых члениках яйца в матке собраны в коконы (капсулы) по 6-12 штук.	II._____ III._____ IV._____ V._____
	Восприимчивые животные поедают промежуточных хозяев, имеющих личинку плероцеркоид, и спустя 3045 дней в кишечнике развивается имагинальная форма гельминта и живет у дефинитивного хозяина до 30 лет.		По обнаружению на местах ночевки (тырлах) животных фрагментов стробил с очень мелкими члениками, применяя метод последовательных сливов. Целесообразна диагностическая дегельминтизация мышьяковокислым оловом.	Контрольные вопросы
	Заражается человек при поедании мяса свиней пораженного финнами (цистицерками) из которых в его тонком отделе кишечника вырастает взрослая цестода через 23 месяца.		Диагностическая дегельминтизация дефинитивного хозяина с исследованием испражнений для обнаружения очень мелких члеников. У промежуточного хозяина после вскрытия обнаруживают в паренхиматозных органах личиночную фазу паразита.	А) Восприимчивые животные и элективная среда паразитирования. Б) Морфология паразита. В) Развитие паразита у промежуточного хозяина. Г) Развитие паразита в организме дефинитивного хозяина. Д) Лабораторная диагностика заболевания. Ставрополь

	Ответы на вопрос ‘а’		Ответы на вопрос ‘б’		Ответы на вопрос ‘в’
	Болеет человек. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.		Цестода имеет длину до 10 м. сколекс имеет ботрии (щели), матка имеет сообщение с внешней средой (лентец), ее отверстие лежит с вентральной стороны членика. Ширина членика значительно больше его длины.		Во внешней среде из членика высыпаются яйца, которые заглатывают промежуточные хозяева, овцы, КРС, верблюды, свиньи, реже др. виды животных и человек. У них в различных органах формируется личинка - эхинококковый пузырь.
	Болеют овцы, козы, реже крупный рогатый скот. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.		Длина цестоды до 25 см, а ширина 1-5 мм. Сколекс имеет четыре присоски и крючья, т.е. вооруженный цепень, матка закрытого типа, яйца в матке собраны в коконы (капсулы) по 6-12 яиц.		Цикл развития до конца не выяснен. Предположительно промежуточным хозяином являются жуки-сеноеды.
	Болеют собаки, волки, шакалы. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.		Очень мелкая цестода 2-6 мм длиной, состоящая из вооруженного сколекса с четырьмя присосками и трех или четырех члеников. Матка закрытого типа (цепень) и во внешнюю среду отторгается членик с массой яиц.		Во внешней среде отторгнутые членики распадаются, а яйца с онкосферой попадают в организм промежуточного хозяина-муравья или жука у которого формируется личинка цистицеркоид.

	Болеют куры, индейки и многие дикие птицы. Локализуется имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.		Стробила цестоды длиной 3 м, узкая шнуровидная. Сколекс не вооружен с четырьмя присосками. Половые бугорки с одной стороны членика, чередуются неправильно, матка закрытого типа, яйца в ней собраны в капсулы.		Из разрушившегося членика высыпаются яйца, их заглатывают промежуточные хозяева-свиньи, реже верблюды, кошки, собаки у которых в мышце развивается личинка цистицерк (фина), величиной с горошину.
	Болеют кошки, собаки, человек. Локализуется у них имагинальная стадия гельминта в тонком отделе кишечника.		Цестода длиной 3 м, сколекс имеет присоски и крючья. Матка имеет по 712 боковых ответвлений, закрытого типа. Во внешнюю среду отторгаются зрелые членики с яйцами.		Попавшие в водоем яйца с карацидием (зародыш) поедают промежуточные хозяева рачки-циклопы. Рачков поедают пресноводные рыбы в мышцах которых развивается личинка плероцеркоид.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Изучить морфологию трематод по музейным и нативным препаратам.
2. Изучить морфологию мониезий по музейным и нативным препаратам.
3. Изучить морфологию ларвальных цестод по музейным и нативным препаратам.
4. Изучить морфологию аскарид по музейным и нативным препаратам.
5. Изучить морфологию стронгилят кишечного тракта по музейным и нативным препаратам.
6. Изучить морфологию трихоцефалят по музейным и нативным препаратам.
7. Изучить морфологию филяриат по музейным и нативным препаратам.
8. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш

сельскохозяйственных животных

Типовые интерактивные задания (оценка владей)

Задача №1

Поголовье овец неблагополучно по мониезиозу. На 1 января в хозяйстве 11500 овец, в т.ч. овцематок 3700, валушков и ярок предшествуюшего года рождения – 4200 гол., остальные - валухи и бараны. Содержание животных стойлово-пастбищное.

Разработать календарный план профилактических мероприятий, определить потребность антгельминтиков

- Задача №2

В колхозе 30 тыс. кур-несушек. Содержание напольно-выгульное. В феврале должны завести 6 тыс. цыплят, которые будут размещены в птичниках, где содержались куры. Осенью 6 тыс. несушек сдаются на мясо и заменяются из числа молодняка. Хозяйство неблагополучно по цестодозам кур.

Составить план лечебно-профилактических мероприятий и определить потребность в антгельминтиках.

- Задача №3

На 1 января в совхозе 30 тыс. овец, в т.ч. овцематок 14000 (17 отар), валушков 5600 (5 отар), ярок 6400 (7отар).

Остальные валухи и бараны. Содержание стойлово-пастбищное. Хозяйство неблагополучное по диктиокаулёзу.

- Задача № 4

В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков 1,5 лет, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу.

Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий и рассчитать необходимое количество инсектицидов.

- Задача № 5

Исходные данные: в хозяйстве 3500 голов крупного рогатого скота, в том числе 1200 коров и 450 нетелей: До конца года планируется растел 400 голов и 200 нетелей;

- Территория неблагополучна по пироплазмидозам (энзоотическая зона).
- Содержание животных: коровы - круглогодовое стойловое, остальное поголовье - на естественных и культурных пастбищах.
- В сентябре для пополнения стада планируется завоз в хозяйство 80 нетелей из зоны, благополучной по пироплазмидозам.
- Из-за дефицита пастбищ в следующем году планируется перегон 200 животных на высокогорные (свыше 1500 м) пастбища соседнего хозяйства.
- В мае в гуртах молодняка и нетелей выявлены животные с подозрением на пироплазмоз; диагноз подтвержден лабораторно.

Задание:

- разработать комплекс Диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на текущий и последующий годы;
- определить ориентировочно потребность в препаратах, необходимых для лечения и профилактики. (*продолжение см. УМК-ФОС*)

Контрольная точка №1

Компьютерное тестирование.

02.1.Ветеринарная гельминтология *10.*

Задание {{ 506 }} диаг. гельм.

Укажите соответствующие перечисленным заболеваниям методы исследования фекалий

Фасциолез	Седиментационные методы (метод последовательного промывания)
Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта	Флотационные методы (метод Фюллеборна)
Диктиокаулез	Ларвоскопические методы (метод Щербовича)

11. Задание {{ 509 }} лечение гельм.

Укажите соответствующий препарат, который используют при следующих заболеваниях

Мониезиоз овец	Фенасал
Аскаридоз свиней	Соли пиперазина
Дикроцелиоз	Битионол

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по цестодам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по трематодозам птиц.
5. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам свиней.
6. Выполнить задание в рабочей тетради по цистицеркозам крупного рогатого скота.
7. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш сельскохозяйственных животных.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

Задача №1

Поголовье овец неблагополучно по мониезиозу. На 1 января в хозяйстве 11500 овец, в т.ч. овцематок 3700, валушков и ярок предшествуюшего года рождения – 4200 гол., остальные - валухи и бараны. Содержание животных стойлово-пастбищное.

Разработать календарный план профилактических мероприятий, определить потребность антгельминтиков

- Задача №2

В колхозе 30 тыс. кур-несушек. Содержание напольно-выгульное. В феврале должны завести 6 тыс. цыплят, которые будут размещены в птичниках, где содержались куры. Осенью 6 тыс. несушек сдаются на мясо и заменяются из числа молодняка. Хозяйство неблагополучно по цестодозам кур.

Составить план лечебно-профилактических мероприятий и определить потребность в антгельминтиках.

Или ответить на следующие вопросы

1. Определите возбудителя дикроцелиоза по музейным и нативным препаратам без подписи.
2. Определите возбудителей ларвальных цестодозов по музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя по яйцам трематод.
4. Установите родовое название возбудителя по яйцам цестод.
5. Установите родовое название возбудителя по яйцам трематод.
6. Провести ветеринарно-санитарную оценку при цистицеркозе, дать заключение и заполнит соответствующую документацию

Контрольная точка №2

Компьютерное тестирование

12. Задание {{ 510 }} проф. гельм.(компьютерные тесты)

Укажите соответствующую перечисленным заболеваниям схему профилактики

Мониезиоз овец	Первая дегельминтизация ягнят текущего года рождения через 25-30 дней после выгона на пастбище, вторая - через 15-20 дней после первой и третья - через 25-30 дней после первой
Фасциолез овец	Профилактическую дегельминтизацию осуществляют: первый раз через 30 дней после постановки на стойло, второй раз - не позднее 22,5 месяца до выгона на пастбище
Аскаридоз свиней	Для преимагинальной дегельминтизации препараты пиперазина поросятам назначают: с мая по декабрь - первый раз в возрасте 35-40 дней, второй раз - в 50-55 дней и третий - в 90 дней; с декабря по май - первый раз - в возрасте 50-55 дней, второй - в 90 дней

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам птиц.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам лошадей.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам водоплавающих птиц.

5.Выполнить задание в рабочей тетради по нематозам собак.

6. Выполнить задание в рабочей тетради по нематодозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

- Задача №3

На 1 января в совхозе 30 тыс. овец, в т.ч. овцематок 14000 (17 отар), валушков 5600 (5 отар), ярок 6400 (7отар).

Остальные валухи и бараны. Содержание стойлово-пастбищное. Хозяйство неблагополучное по диктиокаулёзу.

Или ответить на следующие вопросы:

1.Определите возбудителя нематодоза лошадей по музейным и нативным препаратам без подписи.

2. Определите возбудителей нематодоза птицпо музейным препаратам.
3. Установите родовое название возбудителя болезней свиней по яйцам нематод .
4. Установите родовое название возбудителя нематод по яйцам.
5. Установите родовое название возбудителя болезней птиц по яйцам .

Контрольная точка №3

Компьютерное тестирование

Типовые компьютерные тесты *211.*

Задание {{ 249 }} демодекоз

Железничная чесотка (демодекоз)

Возбудитель заболевания ☐

Otodectes sp.

☑ Demodex sp. ☐

Sarcoptes sp.

☐ Psoroptes sp.

☐ Chorioptes sp.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам лошадей.

2.Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам птиц .

3.Выполнить задание в рабочей тетради по энтомозам овец.

4. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам плотоядных.

5.Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам птиц.

6. Выполнить задание в рабочей тетради по акарозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

- Задача № 4

В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков 1,5 лет, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу.

Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий и рассчитать необходимое количество инсектицидов.

Или ответить на следующие вопросы

1.Определите возбудителя энтомозов свиней по музейным и нативным препаратам без подписи.

2. Определите возбудителей энтомозов птиц по музейным препаратам.
3. Определите возбудителей акарозов птиц по музейным препаратам.
4. Определите возбудителей акарозов овец по музейным препаратам.
5. Определите возбудителей акарозов свиней по музейным препаратам.
6. Определите возбудителей акарозов плотоядных по музейным препаратам.
7. Определите род иксодовых клещей по музейным и нативным препаратам.
8. Определите род аргасовых клещей по музейным и нативным препаратам.

Контрольная точка №4

Компьютерное тестирование

Типовые компьютерные тесты

145. Задание {{ 439 }} ТЗ № 436

Укажите стадии развития возбудителя тейлериоза в организме крупного рогатого скота

1: спорогония

2: мерогония

3: простое деление

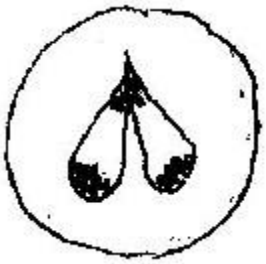
146. Задание {{ 449 }} ТЗ № 437

Укажите соответствующих паразитов

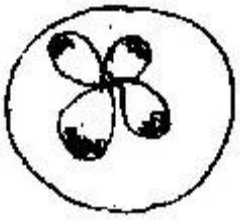
Бабезия



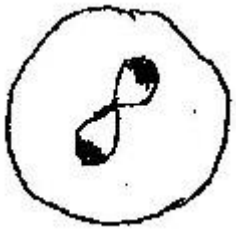
Пироплазма



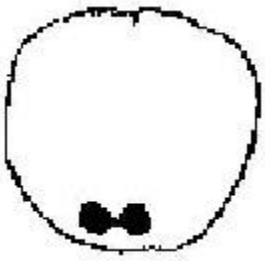
Нутталия



Франсаиелла



Анаплазма



Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей)

1. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам лошадей.
2. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам плотоядных.
3. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозамптиц.
4. Выполнить задание в рабочей тетради по протозоозам крупного рогатого скота.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков)

- Задача № 5

Исходные данные: в хозяйстве 3500 голов крупного рогатого скота, в том числе 1200 коров и 450 нетелей: До конца года планируется растел 400 голов и 200 нетелей;

- Территория неблагополучна по пироплазмидозам (энзоотическая зона).
- Содержание животных: коровы - круглогодовое стойловое, остальное поголовье - на естественных и культурных пастбищах.

• В сентябре для пополнения стада планируется завоз в хозяйство 80 нетелей из зоны, благополучной по пироплазмидозам.

• Из-за дефицита пастбищ в следующем году планируется перегон 200 животных на высокогорные (свыше 1500 м) пастбища соседнего хозяйства.

• В мае в гуртах молодняка и нетелей выявлены животные с подозрением на пироплазмоз; диагноз подтвержден лабораторно.

Задание:

- разработать комплекс Диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на текущий и последующий годы;
- определить ориентировочно потребность в препаратах, необходимых для лечения и профилактики. (*продолжение см. УМК-ФОС*)

Или ответить на следующие вопросы

1.Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови крупного рогатого скота.

2. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови лошадей.
3. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови собак.
4. Определите возбудителя кровепаразитарных болезней по мазкам крови птиц.

Вопросы к экзамену

Протозоология

1. Пироплазмоз крупного и мелкого рогатого скота.
2. Бабезиоз крупного и мелкого рогатого скота.
3. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
4. Тейлериозы крупного рогатого скота и овец.
5. Пироплазмидозы (пироплазмоз и бабезиоз) овец и коз.
6. Пироплазмоз непарнокопытных.
7. Нутталлиоз непарнокопытных.
8. Эймериоз кур.
9. Эймериоз кроликов.
10. Саркоцистозы крупного и мелкого рогатого скота.
11. Саркоцистоз свиней.
12. Трихомоноз крупного рогатого скота.
13. Случная болезнь (подседал)лошадей.
14. Гистомоноз птиц.
15. Балантидиоз свиней.
16. Анаплазмоз жвачных.
17. Боррелиоз кур.

Гельминтология

1.Фасциолез крупного и мелкого рогатого скота и овец.

2. Дикроцелиоз овец и крупного рогатого скота.

3.Описторхоз плотоядных.

4.Простогонимоз кур.

5.Дипилидиоз собак.

6.Дифиллоботриоз собак.

7.Мониезиозы жвачных.

8.Тизаниезиоз жвачных.

9.Аноплоцефалидозы лошадей. 10.Основные
цестодозы собак.
11.Эхинококкоз животных.
12.Ценуроз овец.
13.Аскаридоз свиней.
14.Параскаридоз лошадей.
15.Аскаридиоз кур.
16.Токсокароз и токсаскаридоз собак.
17.Гетеракидоз птиц.
18.Оксиуроз лошадей.
19.Основные стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных.
20.Диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.
21.Метастронгилезы свиней.
22.Трихоцефалез свиней.
23.Трихинеллез животных.
24.Телязиозы крупного рогатого скота.
25.Парафиляриоз лошадей.
26.Стронгилоидозы молодняка животных.
27.Цистицеркоз крупного рогатого скота.
28.Цистицеркоз свиней.
29.Макраканторинхоз свиней.

Арахноэнтомология

1. Саркоптоз свиней.
2. Псороптоз овец.
3. Псороптоз крупного рогатого скота.
4. Псороптоз кроликов.
5. Нотоэдроз плотоядных.
6. Отодектоз плотоядных.
7. Демодекоз крупного рогатого скота.
8. Эстроз овец.
9. Вольфартиоз животных.
10. Сифункулятозы животных.
11. Триходектозы сельскохозяйственных животных.
12. Маллофагоз птиц.
13. Мухи зоофильные: морфология, биология и меры борьбы.
14. Мелофагоз овец.
15. Иксодовые клещи: морфология, биология и меры борьбы.
16. Аргасовые клещи: морфология, биология и меры борьбы.
17. Блохи собак и кошек: морфология, биология и меры борьбы.
18. Компоненты гнуса и меры борьбы.

Инвазионные болезни рыб, пчел и морских млекопитающих.

1. Инвазионные болезни рыб, вызываемые моногениями.
2. Трематодозы рыб.
3. Цестодозы рыб.
4. Филометроидоз рыб.

5. Протозоозы рыб.
6. Нозематоз, амебиоз пчел.
7. Акарипедоз, варроо и браклез пчел.
8. Унцинариоз котиков.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Инвазионные болезни животных», который размещен в электронной информационнообразовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Инвазионные болезни животных» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине « Инвазионные болезни животных» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами в период их обучения, выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Косминков Николай Евгеньевич
Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина. -
Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=987523.
2. Латыпов Д. Г.
Паразитарные болезни плотоядных животных : учебное пособие ; ВО - Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. -
Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 208 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/142344. - Издательство Лань.
3. Латыпов Д. Г.
Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие ; ВО -

Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 476 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/121475. - Издательство Лань.

4. Лутфуллин М. Х.
   Ветеринарная гельминтология : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 304 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/102228. - Издательство Лань.
5. Луцук, С. Н.
   Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по направлению 36.05.01 Ветеринария (квалификация (степень) "вет. врач")/С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2018. - 36,1 МБ
6. Новак Михаил Дмитриевич
   Паразитарные болезни животных : Учебное пособие ; ВО - Специалитет/Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 192 с. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1095995.
7. Щербаков Г. Г.
   Внутренние болезни животных : учебник ; ВО - Специалитет/Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 716 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139265. - Издательство Лань.

а)дополнительная литература

1. Георгиу Х.
   Паразитарные болезни животных из списка МЭБ : Монография. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 88 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=538673.

2. Луцук, С. Н.
   Балантидиоз свиней (совершенствование методов лечения и профилактика) : моногр./С. Н. Луцук [и др] ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 1,73 МБ

3. Луцук, С. Н.
   Иксодовые клещи Ставрополья : моногр./С. Н. Луцук, Ю. М. Тохов, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2012. - 2,87 МБ

4. Луцук, С. Н.
   Инвазионные болезни мелких домашних животных : учеб. пособие (курс лекций) по специальности 111201 - "Ветеринария"/С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - М.:Колос, 2009. - 192 с.

5. Луцук, С. Н.
Паразитология и инвазионные болезни животных : рабочая тетр./С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2017. - 4,45 МБ

6. Луцук, С. Н.
Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.-метод. пособие по выполнению курсовых работ для студентов фак. вет. медицины очной формы обучения по специальности 36.05.01 - Ветеринария/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016. - 407 КБ

7. Луцук, С. Н.
Пироплазмидозы лошадей : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 152 с.

8. Луцук, С. Н.
Пироплазмидозы собак : моногр./С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко, Н. Н. Пожарова. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 2,62 МБ

9. Луцук, С. Н.
Пироплазмидозы собак : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2007. - 144 с.

10. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие/С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2009. - 2,52 МБ

11. Паразитология и инвазионные болезни животных : электронный учебник/С. Н. Луцук, А. А. Водянов; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 13,2 МБ

12. Толоконников, В. П.
Гиподерматоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним : рекомендации для практ. вет. врачей/В. П. Толоконников, С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2010. - 1002 КБ

13. Толоконников, В. П.
Миазы овец : моногр.. - Ставрополь:АГРУС, 2005. - 252 с.

14. Толоконников, В. П.
Эктопаразиты животных : учеб. пособие по специальности 310800 - Ветеринария/В. П. Толоконников, В. И. Трухачев, В. И. Заерко, И. О. Лысенко, А. А. Водянов, С. Н. Луцук, Л. З. Золотухина, Ю. В. Дьяченко, А. А. Ходусов ; под ред. В. И. Трухачева . - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 372 с.

15. Трихинеллез животных и его профилактика : учеб.-метод. пособие/авт.-сост. В. И. Маханько, В. П. Толоконников, В. И. Колесников. - Ставрополь:АГРУС, 2006. - 120 с.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека ONLINE Реферативный журнал. Серия 8. Науковедение.
2. Международная реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/
3. Международная реферативная база данных Web of Science. http://wokinfo.com/russian/
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционные занятия

Основа освоения дисциплины – лекция, целью которой является целостное и логичное рассмотрение основного материала курса. Вместе с тем значимость лекции определяется тем, что она не только способствует выработке логического мышления, но и способствует развитию интереса к пониманию современной действительности.

Задача аспирантов в процессе умелой и целеустремленной работы на лекциях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок,

доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает аспирантов на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, рефератов, решение контекстных задач).

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала. Важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии. Для быстрой записи теста можно придумать условные знаки, при этом таких знаков не должно быть более 10–15. Условные обозначения придумывают для часто встречающихся слов (существует, который, каждый, точка зрения, на основании и т.п.).

Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции. В рабочей тетради графически выделить: тему лекции, основные теоретические положения. Подготовленный аспирант легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал. После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Являясь частью образовательного процесса, семинар преследует ряд основополагающих задач:

- работа с источниками, которая идет на уровнях индивидуальной самостоятельной работы и в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной работы, позволяющих эффективно использовать основные методы исследования, грамотно выстраивать его основные технологические этапы (знакомство с темой и имеющейся по ней информацией,

определение основной проблемы, первичный анализ, определение подходов и ключевых узлов механизма ее развития, публичное обсуждение, предварительные выводы);

- анализ поставленных проблем, умение обсуждать тему, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, учиться думать, говорить, слушать, понимать, находить точки соприкосновения разных позиций, их разумного сочетания;
- формирование установок на творчество;
- диалог, внутренний и внешний; поиск и разрешение проблемы в рамках имеющейся о ней информации;
- поиск рационального зерна в самых противоречивых позициях и подходах к проблеме; - открытость новому и принципиальную возможность изменить свою позицию и вытекающие из нее решения, в случае получения новой информации и связанных с ней обстоятельств сознательный отход от подготовленного к семинару текста во время своего, построенного на тезисном изложении фактов и мыслей, когда конспект привлекается лишь в том случае, когда надо привести какие-то факты. Для эффективной работы на практическом занятии аспиранту необходимо учесть и выполнить следующие требования по подготовке к нему:

1. Внимательно прочитать, как сформулирована тема, определить ее место в учебном плане курса, установить взаимосвязи с другими разделами.
2. Познакомиться с целью и задачами работы на практическом занятии, обратив внимание на то, какие знания, умения и навыки аспирант должен приобрести в результате активной познавательной деятельности.
3. Проработать основные вопросы и проблемы (задания), которые будут рассматриваться и обсуждаться в ходе практического занятия.
4. Подобрать литературу по теме занятия; найти соответствующий раздел в лекциях и в рекомендуемых пособиях.
5. Добросовестно проработать имеющуюся научную литературу (просмотреть и подобрать информацию, сделать выписки (конспектирование узловых проблем), обработать их в соответствии с задачами практического занятия.
6. Обдумать и предложить свои выводы и мысли на основании полученной информации

(предварительное осмысление).

7. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, предлагаемые творческие задания и контекстные задачи, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебника, дополнительной литературы, составить план ответа, выписать терминологию. Видами заданий на практических занятиях:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сопровождения к защите рефератов, и др.
- *для формирования умений*: решение контекстных задач, подготовка к деловым играм, выполнение творческих заданий, анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Работа с научной и учебной литературой

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить специалистам возможность добывать из книги необходимы

знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Если книг на одну тему несколько, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, аспирант узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Формой итогового контроля знаний аспирантов по дисциплине является экзамен.

Экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что аспирант выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от аспиранта систематической работы:

1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия);

2) активно участвовать в работе практических занятий (выступать с сообщениями, проявляя себя выполнении всех видов заданий – устном опросе, творческих заданиях, в решении и обсуждении контекстных задач, в деловой игре, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию).

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического. При подготовке к экзамену аспиранту необходимо:

– ознакомиться с предложенным списком вопросов;

– повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;

– повторить основные понятия и термины по изучаемому курсу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year; Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License); КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

Информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Учебная аудитория для проведения лекционных занятий** (ауд. №1, площадь – 383,4 м^2)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебнонаглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** (ауд. № 45 площадь – 48,1 м^2).	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	**Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:** *Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м^2)*	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование,
		подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4	**Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы** (ауд. № 44 площадь – 63,2 м^2).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** (ауд. № 46, площадь – 78,4 м^2)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- аспиранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий аспиранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию аспиранта экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию аспиранта экзамен проводится в устной форме.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Автор: Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор 

Рецензенты:

Квочко А. Н., доктор биологических наук, профессор 

Оробец В. А., доктор ветеринарных наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры протокол №6 от 23 марта 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Зав. кафедрой  (О.В. Дилекова)

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарии и биотехнологий протокол №5 от 14 апреля 2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГТ по специальности 1.5- Биологические науки и учебного плана программы подготовки 1.5.17 – Паразитология.

Председатель учебно-методической комиссии

института ветеринарии и биотехнологий, профессор  Порублев В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.6 «Инвазионные болезни животных»

по подготовке аспиранта по направлению

1.5 Биологические науки код направление подготовки

1.5.17 **Паразитология** программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч, контроль – 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Инвазионные болезни животных» является: изучить современное состояние паразитологии, как науки по различным инвазионным болезням животных
Место дисциплины в структуре ОП	Учебная дисциплина (модуль) 2.1.6 «Инвазионные болезни животных» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	**Знания:** - частных проблем болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенностей проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематики, морфологии и биологии возбудителей, патогенеза, симптомов, диагностики, патологоанатомических изменений при инвазионных болезнях животных; - иммунологических и других методов прижизненной диагностики животных; - основ борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципов терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижений паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. **Умения:** - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактик паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. **Навыки:** - современных методов исследований; - владения методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов Гельминты и вызываемые ими болезни. Членистоногие и вызываемые ими болезни. Простейшие и вызываемые ими болезни.
Форма итогового контроля знаний	экзамен - 6 семестр

Автор :  Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор