

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.07 Правовые основы противодействия коррупции,  
экстремизму и терроризму**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> сущность коррупции как противозаконного действия</p>
		<p><b>умеет</b> аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками применения антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>знает</b> сущность экстремизма и терроризма как противозаконных действий</p>
		<p><b>умеет</b> проявлять нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере</p>
		<p><b>владеет навыками</b> навыками применения норм права, регламентирующих противодействие экстремизму и терроризму</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Теоретические основы противодействия коррупции			
1.1.	Понятие, признаки и виды коррупции	6	УК-11.1	Тест
1.2.	Законодательство России о противодействии коррупции	6	УК-11.1	Тест
1.3.	История коррупции	6	УК-11.1	Тест
1.4.	Криминологическая характеристика коррупции	6	УК-11.1	Тест
1.5.	Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих	6	УК-11.1	Тест
1.6.	Ответственность за коррупционные преступления	6	УК-11.1	Тест
2.	2 раздел. Методы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму			
2.1.	Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах	6	УК-11.1	Тест
2.2.	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	6	УК-11.2	Тест
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
Для оценки знаний			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Примерные задания для текущего контроля ( Контрольные точки )

1. Термин «коррупция» переводится с латинского как:
  - A) взятка.
  - B) окисление.
  - C) преступление.
  - D) разложение.
2. Федеральный закон о коррупции в России:
  - A) разрабатывается.
  - B) находится на стадии рассмотрения в парламенте.
  - C) опубликован, но не вступил в действие.
  - D) действует.

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Вопросы к зачёту

1. Какие определения коррупции сложились у представителей российского населения?
2. Что означает слово «коррупция» в переводе с латинского языка?
3. Как определял коррупцию Н. Макиавелли? авторы российских словарей?
4. Что считает по этому поводу Международная группа по коррупции Совета Европы?
5. Каков перечень коррупционных проявлений, по мнению секретариата ООН?
6. В чем заключается позиция российских законодателей?
7. Что такое коррупция в узком и в широком смыслах?
8. В каких аспектах можно рассматривать общественный феномен коррупции?
9. Какие можно назвать основные признаки коррупции (10)?
10. Что называют в качестве т.н. «плюсов», выгод коррупции?
11. В чем заключается ее негативное влияние на систему государственного управления?
12. Как проявляется разлагающее действие коррупции на экономику?
13. Существуют ли негативные социально-политические последствия коррупции?
14. Кто выступает в качестве сторон коррупционных отношений?
15. В чем заключаются цель и средства коррупции?
16. Что представляет собой объект коррупции, каковы ее формы, в чем суть?
17. Как можно классифицировать коррупцию по сферам проявления? по инициаторам?
18. Как подразделяется на виды коррупция по статусу субъектов?
19. Каковы ее виды по признакам степени централизации отношений?
20. На какие виды делится коррупция по характеру и по степени опасности деяния?

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

## Темы письменных работ

1. Мировая история коррупции.
2. История коррупции в России.
3. Политические и экономические аспекты коррупции.
4. Социальные и культурно-нравственные аспекты коррупции.
5. «Плюсы» и «минусы» коррупции.
6. Структура коррупционных отношений.
7. Формы проявления коррупции.
8. «Теневая реальность».
9. Коррупция как вид девиантного поведения.
10. Связь коррупции с другими социальными институтами.
11. Россия в Индексе восприятия коррупции.
12. Россия в Индексе взяточдателей.
13. Изучение коррупции центрами ВЦИОМ и ФОМ.
14. Исследование тревог россиян Левада-центром.
15. Всероссийская антикоррупционная общественная приемная «Чистые руки».
16. Межрегиональное общественное движение «Против коррупции»
17. Роль показателя коррупции в индексах GRICS, WBES, BEEPS, CLEAR.
18. Коррупция в Российской империи.
19. Коррупция в СССР.
20. Причины коррупции в современной России.