

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.27 Управление рисками**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками» является формирование у студентов комплексного представления об управлении рисками на предприятиях, способов и методов их оценки, а также предотвращения рискованных ситуаций для повышения эффективности деятельности организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  | ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>знает</b><br>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для определения рисков, выявления рисков факторов, определения принципов оценки риска и процессов и методов управления рисками на предприятии.<br><b>умеет</b><br>определять систему показателей для выявления признаков риска и факторов его порождающих для последующего определения принципов, процессов и методов управления рисками на предприятии, в том числе с учетом отрасли<br><b>владеет навыками</b><br>Навыками расчёта системы показателей для выявления признаков риска и факторов его порождающих для последующего определения принципов, процессов и методов управления рисками на предприятии, в том числе с учетом отрасли |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий    | <b>знает</b><br>критерии экономической эффективности, сущности и принципов оценки рисков, процесса идентификации и анализа рисков и их степени влияния на деятельность организации.<br><b>умеет</b><br>идентифицировать и анализировать риски, проводить анализ и оценку степени риска для последующего принятия управленческих решений по управлению рисками в организации.<br><b>владеет навыками</b><br>Навыками разработки и выбора оптимального управленческого решения для управления рисками на основе анализа риска и оценки степени его влияния на экономическую эффективность организации.  |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Управление рисками» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Статистика

Общая теория статистики

Социально-экономическая статистика

Теория вероятности и математическая статистика

Экономический анализ

Экономика организации

Ознакомительная практика

Менеджмент

Бухгалтерский учет и отчетность

Освоение дисциплины «Управление рисками» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Контроллинг

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление рисками» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр                             | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час |                      |                      | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
|                                     |                       | лекции                                  | практические занятия | лабораторные занятия |                             |               |   |
| 6                                   | 108/3                 | 18                                      | 36                   |                      | 54                          |               | За  |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме |                       | 4                                       | 8                    |                      |                             |               |   |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |                 |       |                          |                              |         |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
|         |                       | Курсовая работа   | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 6       | 108/3                 |   |                 | 0.12  |                          |                              |         |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №    | Наименование раздела/темы                          | Семестр | Количество часов |        |                     |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
|      |  |         | всего            | Лекции | Семинарские занятия |              | Самостоятельная работа |   |  |  |
|      |  |         |                  |        | Практические        | Лабораторные |                        |   |  |  |
| 1.   | 1 раздел. Теоретические основы управления рисками  |         |                  |        |                     |              |                        |   |  |  |
| 1.1. | Теоретические основы управления рисками            | 6       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      |   | ОПК-2.3, ОПК-4.3   |  |
| 1.2. | Классификация рисков                               | 6       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      |   | ОПК-2.3, ОПК-4.3   |  |
| 1.3. | Факторы риска                                      | 6       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      | КТ 1  | ОПК-2.3, ОПК-4.3   |  |
| 1.4. | Основные принципы оценки риска                     | 6       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      |   | ОПК-2.3, ОПК-4.3   |  |
| 1.5. | Идентификация и анализ рисков                      | 6       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      |   | ОПК-2.3, ОПК-4.3   |  |
| 1.6. | Анализ и оценка степени риска                      | 6       | 12               | 4      | 8                   |              | 12                     | КТ 2  | ОПК-2.3, ОПК-4.3   |  |
| 1.7. | Процессы и методы управления рисками в организации | 6       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      |   | ОПК-2.3, ОПК-4.3   |  |
| 1.8. | Отраслевое управление рисками                      | 6       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      | КТ 3  | ОПК-2.3, ОПК-4.3   |  |
|      | Промежуточная аттестация                           |         | За               |        |                     |              |                        |   |  |  |
|      | Итого  |         | 108              | 18     | 36                  |              | 54                     |   |  |  |
|      | Итого  |         | 108              | 18     | 36                  |              | 54                     |   |  |  |

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)                    | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Теоретические основы управления рисками   | Теоретические основы управления рисками            | 2/2   |
| Классификация рисков  | Классификация рисков                               | 2/-   |
| Факторы риска   | Факторы риска                                      | 2/-   |
| Основные принципы оценки риска  | Основные принципы оценки риска                     | 2/2   |
| Идентификация и анализ рисков   | Идентификация и анализ рисков                      | 2/-   |
| Анализ и оценка степени риска   | Анализ и оценка степени риска                      | 4/-   |
| Процессы и методы управления рисками в организации  | Процессы и методы управления рисками в организации | 2/-   |
| Отраслевое управление рисками   | Отраслевое управление рисками                      | 2/-   |
| Итого   |  | 18  |

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины                    | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|--|--|---|-------|
|  |  | вид   | часы  |
| Теоретические основы управления рисками            | Теоретические основы управления рисками  | Пр  | 4/-/- |
| Классификация рисков                               | Классификация рисков   | Пр  | 4/-/- |
| Факторы риска                                      | Факторы риска  | Пр  | 4/4/- |
| Основные принципы оценки риска                     | Основные принципы оценки риска   | Пр  | 4/-/- |
| Идентификация и анализ рисков                      | Идентификация и анализ рисков  | Пр  | 4/-/- |
| Анализ и оценка степени риска                      | Анализ и оценка степени риска  | Пр  | 8/4/- |
| Процессы и методы управления рисками в организации | Процессы и методы управления рисками в организации   | Пр  | 4/-/- |
| Отраслевое управление                              | Отраслевое управление рисками  | Пр  | 4/-/- |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| рисками |  |  |
| Итого   |  |  |

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы             | Часы |
|--|------|
| Теоретические основы управления рисками            | 6    |
| Классификация рисков                               | 6    |
| Факторы риска                                      | 6    |
| Основные принципы оценки риска                     | 6    |
| Идентификация и анализ рисков                      | 6    |
| Анализ и оценка степени риска                      | 12   |
| Процессы и методы управления рисками в организации | 6    |
| Отраслевое управление рисками                      | 6    |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление рисками» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление рисками».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление рисками».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения   | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                                    |                                    |
|-------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
|       |  | основная (из п.8 РПД)                            | дополнительная (из п.8 РПД)        | метод. лит. (из п.8 РПД)           |
| 1     | Теоретические основы управления рисками. Теоретические основы управления рисками                       | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5                     | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 | Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.6       |
| 2     | Классификация рисков. Классификация рисков   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5                     | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5       | Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.6       |
| 3     | Факторы риска. Факторы риска   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5                     | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5       | Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.6       |
| 4     | Основные принципы оценки риска. Основные принципы оценки риска   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5                     | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5       | Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.6       |
| 5     | Идентификация и анализ рисков. Идентификация и анализ рисков   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5                     | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5       | Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.6       |
| 6     | Анализ и оценка степени риска. Анализ и оценка степени риска   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5                     | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5       | Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5, Л3.6 |
| 7     | Процессы и методы управления рисками в организации. Процессы и методы управления рисками в организации | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5                     | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5       | Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.6       |
| 8     | Отраслевое управление рисками. Отраслевое управление рисками   | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5                     | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5       | Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.6, Л3.7 |

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление рисками»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание)  | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-2.3: Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой | Ознакомительная практика   |   | x |   | x |   |   |   |   |
|   | Преддипломная практика   |   |   |   |   |   |   |   | x |
|   | Социально-экономическая статистика   |   |   |   |   | x |   |   |   |

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)   | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | Статистика   |   |   |   | x | x |   |   |   |
|   | Эконометрика   |   |   |   |   |   | x |   |   |
|   | Экономический анализ   |   |   |   | x |   |   |   |   |
| ОПК-4.3:Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Контроллинг  |   |   |   |   |   |   |   | x |
|   | Менеджмент   |   | x |   |   |   |   |   |   |

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление рисками» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление рисками» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |
|---------------------|---|--------------------------------|
| 6 семестр           |   |                                |
| КТ 1                | Контрольная работа  | 10                             |
| КТ 2                | Контрольная работа  | 10                             |
| КТ 3                | Контрольная работа  | 10                             |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>               | <b>30</b>  |
| Посещение лекционных занятий                                  | 20         |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   | 20         |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | 30         |
| <b>Итого</b>  | <b>100</b> |

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов  |
|---------------------|---|--------------------------------|---|
| <b>6 семестр</b>    |   |                                |   |
| КТ 1                | Контрольная работа  | 10                             | за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины |
| КТ 2                | Контрольная работа  | 10                             | за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины |
| КТ 3                | Контрольная работа  | 10                             | за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины |

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Управление рисками» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета               | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос        | до 5              |
| Задания на проверку умений  | до 5              |
| Задания на проверку навыков | до 5              |

#### **Теоретический вопрос**

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость



Полномочия и ответственность делегирование полномочий каждому работающему

Дисциплина соблюдение достигнутых между работниками и руководством соглашений

Единоначалие получение приказа и отчет только перед одним непосредственным начальником

Задача 2 (3 балла). Установите соответствие между принципа управления и их содержанием:

Скалярная цепь Передача распоряжений и осуществление коммуникаций между уровнями иерархии как непрерывная цепь команд

Стабильность персонала

Установка работников на лояльность организации и долгосрочную службу

Корпоративный дух Гармония интересов персонала и организации

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1 (8 баллов). Раскройте составные элементы теории управления, приведите их характеристику и отразите их взаимодействие между собой.

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| Элементы управления | Их характеристика |
|---------------------|-------------------|

Их взаимосвязь

Контрольная точка № 2

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Управление как совокупность взаимосвязанных функций. (2 балла)
2. Понятие организационной структуры. (2 балла)
3. Управленческое решение: понятие и классификация. (2 балла)

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1 (3 балла). Распределите должности по уровням иерархии в организации (технический, управленческий и институциональный), включая неуправленческих служащих: инспектор, руководитель подразделения, председатель Правления, служащий секретариата, координатор, директор производства, руководитель отдела, глава исполнительной власти, член Совета директоров, канцелярский служащий, вице-президент, коммерческий директор, квалифицированный рабочий, мастер, бригадир, главный бухгалтер, президент, директор завода, продавец.

Задача 2 (3 балла). Начальник строительного подразделения Прохоров в перерыве производственного совещания поинтересовался мнением начальников цехов о функциях управления. Начальник цеха Федоров записал в своем блокноте: «Любому субъекту и объекту управления присущи общие единые функции управления. Функций управления множество, но в их основе всегда было, есть и будет трехзвенное деление».

Мастер Семенов прочитал написанное вслух и уточнил: «Каждому объекту и субъекту управления присуще свое соотношение функций, их рациональное сочетание или разделение. В процессе развития в каждом объекте управления происходят изменения в условиях действия общих функций, сочетания их отдельных элементов и решаемых задач».

Постановка задачи:

- 1) Приведите перечень функций, основных для объекта и субъекта управления?
- 2) Опишите, какие функции управления характеризуют предварительное, оперативное и заключительное управление.
- 3) Расположите в логической последовательности следующие понятия (от общего к более

конкретному): «функции органа управления», «функции управления», «функции работника аппарата управления» и «функции объекта управления».

4) Роль, каких функций возрастает (снижается, остается без изменения) в условиях становления рыночных отношений?

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1 (8 баллов). Система управления предприятием может быть представлена в виде совокупности двух подсистем – субъекта и объекта управления. Что относится к этим двум подсистемам?

Контрольная точка № 3

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Факторы, определяющие стратегию компании. (2 балла)
2. Культура организации и стиль руководства. (2 балла)
3. Эффективность управления: понятие и содержание. (2 балла)

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1 (3 балла). Процветание и будущее фирмы зависят, прежде всего, от внедрения нововведений. Однако нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением изменениям, внедрению нового, передового.

Какие управленческие решения может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям?

Задача 2 (3 балла). В сфере управления рынками сбыта своей продукции компания выбрала стратегию, включающую политику «ценовой дискриминации». После применения на сегментированных рынках в своих фирменных торговых предприятиях политики «ценовой дискриминации» компания столкнулась со злоупотреблениями.

Каков характер этих злоупотреблений и как можно их избежать, не создавая дорогостоящую систему контроля?

Какие другие виды ценовой дискриминации Вам известны и в чем целесообразность их использования в управлении сбытом?

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1 (8 баллов). Метод «дерево решений». Оптовый склад обслуживает кино- и фотолаборатории, в том числе отпускает им проявитель. Статистика уровня продаж: 11 упаковок продаются с вероятностью 45%, 12 упаковок – с вероятностью 35%, 13 упаковок – 20%. Прибыль от реализации одной упаковки – 35 руб. Непроданные упаковки в конце недели уничтожаются, при этом Потери составляют 56 руб. с каждой упаковки. Какой недельный запас проявителя является для склада оптимальным?

Компания рассматривает, целесообразно ли ей разрабатывать новый продукт и выходить с ним на рынок. Затраты на разработку оцениваются в размере 180000 руб.; вероятность того, что разработки будут успешными, составляет 0,75, что они окончатся неудачей – 0,25. Если разработки будут успешными, продукт будет выведен на рынок и при этом существуют следующие оценки:

- а) если продукт будет очень успешным, прибыль составит 540000 руб.;
- б) если продукт будет средне успешным, прибыль составит 100000 руб.;
- в) если продукт окажется неудачным, убытки составят 400000 руб..

Оцениваемые вероятности для каждого из указанных выше событий следующие:

- а) высокая успешность 0,4
- б) средняя успешность 0,3
- в) неудача 0,3

Примерные темы рефератов

1. Совершенствование механизма управления в условиях децентрализации.
2. Развитие потенциала предприятия в условиях децентрализации.
3. Организация и концепция механизма стратегического управления фирмой.

4. Организация и технология принятия управленческих решений.
5. Разработка концепции управления персоналом (для предприятия).
6. Организация управленческого контроллинга.
7. Разработка концепции механизма инновационной деятельности фирмы.
8. Совершенствование механизма управления.
9. Пути совершенствования технологии управления предприятием.
10. Разработка методов повышения эффективности руководства.
11. Пути повышения конкурентоспособности организационно-экономического потенциала фирмы.

Задача 1 (3 балла). Процветание и будущее фирмы зависят, прежде всего, от внедрения нововведений. Однако нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением изменениям, внедрению нового, передового.

Какие управленческие решения может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям?

Задача 2 (3 балла). В сфере управления рынками сбыта своей продукции компания выбрала стратегию, включающую политику «ценовой дискриминации». После применения на сегментированных рынках в своих фирменных торговых предприятиях политики «ценовой дискриминации» компания столкнулась со злоупотреблениями.

Каков характер этих злоупотреблений и как можно их избежать, не создавая дорогостоящую систему контроля?

Какие другие виды ценовой дискриминации Вам известны и в чем целесообразность их использования в управлении сбытом?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Серебрякова Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 111 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1031520>

Л1.2 Казакова Н. А., Иванова А. Н. Бизнес-анализ и управление рисками [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=425861>

Л1.3 Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко, М. Г. Барсуков; СтГАУ Оценка рисков в проектном менеджменте: учеб. пособие. - Ставрополь, 2017. - 2,70 МБ

Л1.4 А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Е. И. Капустина, Ю. С. Скрипниченко, О. П. Григорьев ; СтГАУ Идентификация и управление рисками: учебник. - Ставрополь, 2018. - 12,2 МБ

Л1.5 Лаптев С. В., Платонова Н. А., Ермилова М. И., Шальнева М. С., Гермогентова М. Н., Лаптев С. В. Предпринимательские риски в деятельности корпорации [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 176 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/950695>

### **дополнительная**

Л2.1 Коган, Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 250 с – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=398687>

Л2.2 Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 248 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=378039>

Л2.3 Фомин Г. П., Максимов Д. А. Как управлять рисками в торговле? Идентификация измерение оценка: задачи методы и примеры решения [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2023. - 324 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952656>

Л2.4 Буянский С. Г., Трунцевский Ю. В. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 342 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953618>

Л2.5 Гурнович Т. Г., Остапенко Е. А., Молчаненко С. А., Гурнович Т. Г. Оценка и анализ рисков [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2022. - 251 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943147>

Л2.6 Маслевич Т. П., Сяглова Ю. В. Управление рисками [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 270 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449665>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кучеров И. И., Поветкина Н. А. Риски финансовой безопасности [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1079226>

Л3.2 Серебрякова Т. Ю., Гордеева О. Г. Риски организации: их учет, анализ и контроль [Электронный ресурс]:моногр.; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 233 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081000>

Л3.3 Плотников А. Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 80 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=754387>

Л3.4 Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]:практ. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2023. - 538 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/316010>

Л3.5 Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 418 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432119>

Л3.6 Авдийский В. И., Безденежных В. М. Теория и практика управления рисками организации [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2021. - 275 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/940503>

Л3.7 Безденежных В. М., Авдийский В. И. Управление рисками организации: Теория методология и практика + eПриложение [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 338 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/954134>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет»  | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|---|
| 1 | Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a>  | <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a>   |
| 2 | Ведущий портал о кадровом менеджменте [Электронный ресурс]. <a href="http://hrm.ru/db/hrm/E764AEB5227CC0B0C32569BB00523311/category.html">http://hrm.ru/db/hrm/E764AEB5227CC0B0C32569BB00523311/category.html</a> | <a href="http://hrm.ru/db/hrm/E764AEB5227CC0B0C32569BB00523311/category.html">http://hrm.ru/db/hrm/E764AEB5227CC0B0C32569BB00523311/category.html</a> |
| 3 | Журнал «Менеджмент сегодня» [Электронный ресурс]. <a href="http://grebennikon.ru/journal-6.html">grebennikon.ru/journal-6.html</a>  | <a href="http://grebennikon.ru/journal-6.html">grebennikon.ru/journal-6.html</a>  |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Риск-менеджмент» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Экзамен по дисциплине «Риск-менеджмент» как форма контроля представляет собой форму периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Требования к организации подготовки к экзамену те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Успешный ответ на вопрос по дисциплине предполагает процесс продумывания логики изложения материала по каждому вопросу, запоминание примеров.

При подготовке к экзамену у студента должен быть учебник или конспект лекций, прочитанные по указанию преподавателя в течение семестра.

Советы студенту:

1. распределите предложенные вопросы для собеседования по разделам и темам курса;
2. выясните наличие теоретических источников (конспект лекций, хрестоматия, учебники и др.);
3. при чтении материала выделяйте основные понятия и определения и записывайте их;
4. выделите опорные понятия, это даст возможность систематизировать представления по дисциплине и лучше подготовиться к экзамену.

В процессе освоения дисциплины преподавателем осуществляется рейтинг-контроль, который включает ответы на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение контрольных заданий, результаты промежуточных тестов, посещаемость занятий. Все компоненты находят свое отражение и оценку в рейтинговой оценке студента и в итоге суммируются. На основании общей суммы выводится оценка, которая служит основанием для допуска к экзамену.

Экзамен может быть получен автоматически при условии выполнения и своевременной выполнения всех практических и самостоятельных заданий, систематической и плодотворной работы на семинарских и аудиторных занятиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|---|
|-------|---|-----------------|---|

|   |  |       |  |
|---|--|-------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Э-160 | Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.  |
|   |  | Э-167 | Специализированная мебель на 77 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска Starboard Hitachi FX-77 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования   |       |  |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КМиУР, кэн Грудина Ольга Николаевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КМиУР, дэн Шевченко Евгений Александрович

\_\_\_\_\_ доц. КМиУР, кэн Звягинцева Ольга Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» рассмотрена на заседании Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий протокол № 22 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Звягинцева Ольга Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 2 от 22.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_