

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
Ряховская О.С.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Техник-механик

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

2026 год

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код и наименование профессии/специальности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Код и наименование профессии/специальности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник-механик.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
В соответствии с иными требованиями	
ПМ.03 Цифровые компетенции в профессиональной деятельности	ПМ.03 Цифровые компетенции в профессиональной деятельности

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации № 1.2 по компетенции № Е53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	КОД с индексом
В соответствии с ФГОС		
ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 № 555н «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	КОД № 1.2
ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 № 555н «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	КОД № 1.2

В соответствии с иными требованиями		
ВД 03 Цифровые компетенции в профессиональной деятельности	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 № 555н «Специалист в области механизации сельского хозяйства»	КОД № 1.2

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из п. 3.3 ФГОС и раздела 4 ПООП-П), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для специальности

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен	
ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать

	<p>режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>
<p>ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной</p>

	техники и оборудования.
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
	ПК 2.11 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 2.12 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
	ПК 2.13 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 2.14 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 2.15 Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 2.16 Наладка сельскохозяйственного оборудования
	ПК 2.17 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
	ПК 2.18 Ремонт сельскохозяйственной техники
	ПК 2.19 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.20 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	ПК 2.21 Заправка тракторов и самоходных

	сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
ВД 05 Цифровые компетенции в профессиональной деятельности	ПК 3.1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде
	ПК 3.2 Саморазвитие в условиях неопределенности
	ПК 3.3 Креативное мышление
	ПК 3.4 Управление информацией и данными
	ПК 3.5 Критическое мышление в цифровой среде

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППСЗ государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя и профессиональных объединений (при наличии).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, отраслевых и международных стандартов и иные требования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

(далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (курсантов) (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Модуль А Электрооборудование и электроника

A1 Устранение неисправностей и диагностика электрооборудования

Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива Common Rail. Подключение проводов к генераторной установке согласно электросхеме. Диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления двигателем:

- Подготовка рабочего места;
- Ежесменное техническое обслуживание трактора с системой впрыска топлива Common Rail;
- Определение и устранение неисправностей в системе запуска двигателя;
- Запуск двигателя и диагностирование его работы;
- Устранение неисправностей в работе генераторной установки;
- Подключение диагностического сканера к диагностическому разъёму трактора и к ноутбуку;
- Запуск двигателя и проверка его работы с помощью диагностического сканера;
- Определение и устранение обнаруженных неисправностей в работе двигателя;
- Поиск и устранение неисправностей приборов освещения, световой и звуковой сигнализации трактора;
- Уборка рабочего места.

A2 Настройка систем точного земледелия

Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для химической обработки растений с высотой стеблей 30 см. Норма внесения препарата 110л/га. Ширина захвата опрыскивателя-12 метров. Объем бака для препарата 600 литров. Вынос антенны +2,9 м, форсунки на штанге синие. Обработка растений без перекрытия проходов и без пропусков между проходами. Определение режимов обработки. Обработка поля в режиме тренажёр-симулятор:

- Подготовка к работе ноутбука, навигационного комплекса и тренажёра- симулятора;

- Поиск поля в программе «Google Планета Земля» по заданным координатам точки поля. Координаты точки поля: (54.233538, 48.895926);

- Сохранение контура поля со всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса;

- Загрузка параметров машинно- тракторного агрегата в память навигационного комплекса;

- Определение режимов обработки с/х культур;

- Загрузка и обработка в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов

«по предыдущей траектории» в течении 15 минут;

- Определение площади поля, га;

- Определение времени расходования бака опрыскивателя, мин;

- Документальное оформление результатов работы;

- Уборка рабочего места.

Время на выполнение модуля 3 часа.

Модуль С Комплектование агрегата с механическим приводом

Устранение неисправностей, комплектование и регулировки пресс-подборщика российского или импортного производства. Комплектование машинно-тракторного агрегата с трактором тягового класса 0,9 или 1,4 тонн-сил:

- Подготовка рабочего места;

- Ежесменное техническое обслуживание трактора, устранение обнаруженных неисправностей;

- Сборка навесного устройства трактора;

- Подготовка трактора к работе с пресс-подборщиком;

- Ежесменное техническое обслуживание пресс-подборщика;

- Устранение неисправностей подборщика и обматывающего аппарата;

- Пуск двигателя трактора и диагностирование его работы по показаниям контрольно- измерительных приборов, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы;

- Регулировки пресс-подборщика для уборки длинностебельных культур;

- Составление машинно-тракторного агрегата;

- Проверка работы механизмов пресс-подборщика;

- Документальное оформление результатов работы;

- Уборка рабочего места.

Время на выполнение модуля -3 часа.

Задание включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.1.2 технологической карты:

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	<p>Устранение неисправностей и диагностика электрооборудования Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива Common Rail.</p>	<p>Диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления двигателем</p>	<p>Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия</p>	<p>Химическая обработка растений с высотой стеблей 30 см. Норма внесения препарата 110л/га. Ширина захвата опрыскивателя-12 метров. Объем бака для препарата 600 литров. Вынос антенны +2,9 м, форсунки на штанге синие. Обработка растений без перекрытия проходов и без пропусков между проходами</p>	<p>Комплектование агрегата с механическим приводом</p>	<p>Ежесменное техническое обслуживание трактора, устранение обнаруженных неисправностей; -Сборка навесного устройства трактора; -Подготовка трактора к работе с пресс-подборщиком; -Ежесменное техническое обслуживание пресс-подборщика; -Устранение неисправностей подборщика и обматывающего аппарата; -Пуск двигателя трактора и диагностирование его работы по показаниям контрольно-измерительных</p>

					приборов, цвету
					<p>выхлопных газов и характеру (звуку) работы;</p> <p>-Регулировки пресс-подборщика для уборки длинностебельных культур;</p> <p>-Составление машинно-тракторного агрегата;</p> <p>-Проверка работы механизмов пресс-подборщика;</p>
Используемые материалы	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Инструмент / оснастка
Материал 1	Характеристика 1 (ГОСТ, ГОСТ Р, и др.)		Режим 1		Инструмент 1
Трактор российского или иностранного производства	Тяговый класс не менее 2, двигатель оборудован системой впрыска топлива Common Rail (или аналог)				
Ноутбук	На усмотрение организатора с установленным ПО для работы с диагностическим сканером. Ноутбук подключен к интернету, на рабочем столе установлена программа Google Планета Земля (или аналог), загружены файлы с руководством по ремонту трактора, электросхемы, используемые сервисными службами		На усмотрение организатора с установленным ПО для работы с диагностическим сканером. Ноутбук подключен к интернету, на рабочем столе установлена программа Google Планета Земля (или аналог), загружены файлы с руководством по ремонту трактора, электросхемы, используемые сервисными службами		

Диагностический сканер	Комплекс ПО по ремонту и диагностике техники включает в себя: руководства, инструкции, коды ошибок, электрические и гидравлические схемы		
Набор переходников-адаптеров	Согласно заданию		
Набор отверток	Отвертки шлицевые, Отвертки крестовые,		
Пассатижи диэлектрические	Для работы под напряжением до 1000 В		
Навигационный комплекс системы точного земледелия		Должен обеспечивать возможность разбивки поля по двум точкам (А и Б) и по траектории движения	
Тренажёр-симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения		проводной руль для ПК, PS3, PS2 коробка передач педали газа и тормоза виброотдача крестовина, 12 кнопок	
Тестер автомобильный (контрольная лампа)	Для проверки электрических цепей напряжением до 24 В		
Ареометр	Измеряет плотность электролита в кислотных и щелочных аккумуляторах. Диапазон измерений - от 1100 до 1300 кг/м ³ Цена деления шкалы для электролита - 10 кг/м ³		

	Предел допускаемой погрешности - +/- 10 кг/мЗ		
Цифровой мультиметр	Для измерения электрических характеристик автотракторного электрооборудования		
Руководство по эксплуатации трактора	Согласно марки трактора		
Руководство по эксплуатации навигационного комплекса		Согласно марки навигационного комплекса	
Трактор российского или иностранного производства			Трактор колёсный, тяговый класс 0,9-1,4 тонн-сил
Пресс-подборщик российского или иностранного производства			Пресс-подборщик рулонный без обмотки плёнкой
Компрессор гаражный			Максимальное рабочее давление до 8 bar
Ключ моментный (комплект)			(комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м.
Шприц рычажно-плунжерный			Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление 310 атм, максимальное давление 700 атм.
Нож канцелярский			Характеристики на усмотрение организаторов
Руководство по эксплуатации трактора			Согласно марки трактора

Руководство по эксплуатации пресс-подборщика			Согласно марки пресс-подборщика
Манометр шинный			Пределы измерения давления воздуха 0-0,3 Мпа
Рулетка			Длина не менее 5 м.
Набор монтажек			В наборе не менее 3 монтажек различных размеров

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателя.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

Для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания.

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать следующие определенные виды вопросов.

Презентация выполненного задания

Защита проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, может быть организована видеотрансляция.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение одного дня, продолжительностью 6 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Расписание демонстрационного экзамена по ППССЗ:

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	3	
2	Теоретический блок (презентация выполненного задания)	3	

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

Раздел	Базовый		Профильный		Максимальная оценка за весь блок	Весовой коэффициент
	Код УК	Макс. оценка	Код УК	Макс. оценка		
практический блок	Безопасность	5,50			100	$a_{п}$
	Логический порядок ремонта	1,20				
	Использование и интерпретация технической информации	3,35				
	Измерение точности	1,75				
	Поиск неисправностей	4,45				
	Надлежащее использование инструментов	1,70				
	Обслуживание или ремонт компонентов или систем	19,35				
	Суммарная оценка	37,50	Суммарная оценка			
теоретический блок	Актуальность темы ВКР				100	$a_{т}$
	Разработка методологического аппарата ВКР					
	Оформление библиографического списка					

	Структура работы					
	Оформление выводов и заключения					
	Глубина теоретического анализа проблемы					
	Обоснованность практической части исследования и результаты ее проведения					
	Объём работы					
	Оформление работы					
	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы					
	Уровень защиты ВКР					
	Владение научным стилем устной и письменной речи					
	Суммарная оценка		Суммарная оценка			
Сумма весовых коэффициентов						1,0

Значимость практического и теоретического блока определяется разработчиком КОД путем назначения весовых коэффициентов, при этом сумма всех весовых коэффициентов должна быть равна 1. Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП (максимум 100 баллов), рассчитывается по формуле:

$$ИП = a_{\text{п}}П + a_{\text{т}}Т, \quad (1)$$

где П – балльная оценка выполнения заданий практического блока;
Т - балльная оценка выполнения заданий теоретического блока;

$a_{\text{п}}$ и $a_{\text{т}}$ – весовые коэффициенты практического и теоретического блока.

Весовые коэффициенты практического и теоретического блока для обучающихся по ППКРС / ППССЗ:

Категория обучающихся	Весовые коэффициенты	
	практический блок, $a_{\text{п}}$	теоретический блок, $a_{\text{т}}$
обучающиеся по ППКРС	0,8	0,2
обучающиеся по ППССЗ	0,6	0,4

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00