

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр опережающей профессиональной
подготовки
Факультет повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по дополнительному
образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор

О. М. Лисова

25 мая 2026 г.

*Категория обучающихся:
научно-педагогические работники вузов –
организаторы профильных олимпиад
движения «Я – профессионал»*

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Организационно-методическое обеспечение мероприятий Всероссийской
олимпиады студентов «Я — профессионал»»**

г. Ставрополь, 2026 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Организационно-методическое обеспечение мероприятий Всероссийской олимпиады студентов “Я — профессионал”**» рассмотрена и утверждена учебно-методической комиссией Центра опережающей профессиональной подготовки (протокол № ___ от ___ мая 2026г.).

Нормативные правовые основания разработки программы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— письмо от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций»;

— единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (ред. от 05.01.2023 г.), для должностей профессор, доцент, ассистент, в части:

– необходимых умений (должностных обязанностей) – «Создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников»;

– необходимых знаний (должен знать) – «Методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания»

Трудоемкость (час)

Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа слушателей	2
Итоговая аттестация	2
ВСЕГО:	16

Пояснительная записка

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» — масштабная образовательная площадка для проверки знаний и прикладных навыков у студентов российских вузов. Задания олимпиады разрабатываются совместно научно-педагогическими работниками ведущих российских вузов, экспертами и представителями более чем 700 индустриальных партнеров олимпиады. Участники олимпиады включаются в национальный кадровый резерв «Я - профессионал».

Дальнейшее развитие олимпиады «Я – профессионал» в требует анализа и изучения накопленного организационного опыта, формирования методики и

методологии движения, определения ключевых психологических принципов работы со студентами для повышения профессиональной компетентности выпускников российских вузов.

Цель реализации программы: анализ и изучение практики олимпиадного движения, накопленного организационного опыта проведения профильных олимпиад в российских вузах, формирование методики и методологии работы со студентами по привлечению их к участию в олимпиаде «Я – профессионал», определения ключевых психологических принципов работы с участниками движения для повышения профессиональной компетентности выпускников высших учебных заведений.

Задачи реализации программы стоят:

- в изучении действующей нормативной базы по организации олимпиад «Я – профессионал»;
- в изучении успешных практик движения в российских вузах, взаимодействия с работодателями;
- в формировании методико-методологической базы для дальнейшего развития олимпиады;
- в формировании психологической мотивированности у студентов для участия в олимпиаде «Я – профессионал».

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен знать:

- актуальную нормативно-правовую базу для развития олимпийского движения я профессионал в российских вузах;
- методические и методологические подходы к развитию движения, работе со студентами по их вовлечению в число участников олимпиады «Я – профессионал»;
- принципы формирования психологической мотивированности у студентов к участию в движении;
- практики взаимодействия с работодателями для трудоустройства и определения карьерных перспектив выпускников;
- психологические методы мотивации студентов к участию в движении

слушатель должен уметь применять:

- нормативно-правовую базу для развития олимпийского движения я профессионал в российских вузах;
- методические и методологические подходы к работе со студентами по привлечению их к участию в движении;
- психологические подходы к организации работы со студентами.

слушатель должен обладать навыками использования:

- нормативно-правовой базы для развития олимпийского движения «Я – профессионал» в своих вузах;
- методических и методологических подходов к работе со студентами по привлечению их к участию в олимпиаде в своих высших учебных заведениях;
- психологически оправданных приёмов к организации работы со студентами.

3. Учебный план

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Организационно-методическое обеспечение мероприятий Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал»»

Категория слушателей: научно-педагогические работники вузов – организаторы профильных олимпиад движения «Я – профессионал»

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов/ тем	ВСЕГО (час)	Аудиторные		СРС (час)	Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия		
1.	Олимпиадное движение студентов «Я - профессионал»: нормативная база и история становления	4	2		2	
2.	Методологические особенности организации и проведения олимпиад студентов «Я – профессионал»	2	2			
3.	Учёт психологических особенностей работы с участниками Олимпиады по направлению	1	1			
4.	Проведения Олимпиада по отдельным направлениям: опыт вузов	7	1	6		
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	2 (Зачет)
	Итого:	16	6	6	2	2

3.1. Учебно-тематический план

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Организационно-методическое обеспечение мероприятий Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал»»

№ п/п	Наименование разделов / модулей / тем	ВСЕГО (час)	Аудиторные		СРС (час)	Итоговая аттестация
			Лекции	Практические занятия		
1.	Олимпиадное движение студентов «Я - профессионал»: нормативная база и история становления	4	2		2	
1.1	Нормативные и правовые основы деятельности Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал»	2	1		1	
1.2	Развитие олимпийского движения «Я – профессионал» в Российской Федерации	2	1		1	
2	Методологические особенности организации и проведения олимпиад студентов «Я – профессионал»	2	2			
2.1	Организационное, методическое и техническое сопровождение олимпиады в вузе	1	1			
2.2	Сочетание основных и дополнительных форм работы со студентами при проведении олимпиад на площадках вузов	0,5	0,5			
2.3	Фирменный стиль (фирстиль) при проведении Олимпиады	0,5	0,5			
3.	Учёт психологических особенностей работы с участниками Олимпиады	1	1			
3.1	Психологические особенности формирования навыка работы в команде при подготовке проекта для	0,5	0,5			

	Олимпиады по направлению					
3.2	Психология инклюзии: от идеи до реализации проекта лицами с ограниченными возможностями	0,5	0,5			
4.	Проведения Олимпиада по отдельным направлениям: опыт вузов	7	1	6		
4.1	Методологические основы проведения Олимпиады совместно с корпоративным партнером	0,5	0,5			
4.2	Организация и проведение Олимпиады по направлению «Ветеринария и зоотехния» с участием корпоративного партнёра	6,5	0,5	6		
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2 (Зачет)
	Итого:	16	6	6	2	2

3.2. Учебная программа

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Организационно-методическое обеспечение мероприятий Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал»»

Раздел 1. Олимпиадное движение студентов «Я – профессионал»: нормативная база и история становления (1 час)

Тема 1.1. Нормативные и правовые основы деятельности Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал» (0,5 часа)

Цели и задачи деятельности Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал» (далее – Ассоциация). Организационная структура Ассоциации. Права и обязанности членов. Вступление в Ассоциацию.

Структура Ассоциации: общее собрание членов Ассоциации, Совет Ассоциации, директор Ассоциации. Их права, обязанности и полномочия. Порядок взаимодействия между собой.

Представительства и филиалы Ассоциации. Цели и задачи их деятельности, полномочия. Устав Ассоциации как основной внутренний локальный нормативный акт организации.

Всероссийская олимпиада студентов «Я — профессионал» (далее – Олимпиада) как основное направление деятельности Ассоциации. Основные нормативные документы по организации и проведению Олимпиады: Положение об Олимпиаде, Регламент Олимпиады, Перечень направлений проведения Олимпиады, Положение об апелляции.

Тема 1.2. Развитие олимпийского движения «Я – профессионал» в Российской Федерации (1 часа)

Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № 251 «О создании автономной некоммерческой организации «Россия - страна возможностей». Олимпиада как ведущий проект АНО «Россия – страна возможностей». Девять сезонов становления и развитие олимпийского движения «Я – профессионал» в 2018 – 2026 годах. Динамика и основные тенденции. Изменение в количестве и структуре направлений проведения Олимпиады в 2025- 2026 годах.

Направления проведения Олимпиады для вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации: «Агропромышленный комплекс (Агроинженерия)», «Агропромышленный комплекс (Агрономия)», «Ветеринария и зоотехния». Взаимодействие дирекции Ассоциации с аграрными вузами, организаторами олимпиад по указанным направлениям, соответственно: Воронежским ГАУ, РГСУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ.

Олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Туризм».

Роль индустриальных партнёров в организации и проведении Олимпиад по различным направлениям, трудоустройстве выпускников. Основные карьерные тренды участников Олимпиад.

Раздел 2. Методологические особенности организации и проведения олимпиад студентов «Я – профессионал» (2 часа)

Тема 2.1. Организационное, методическое и техническое сопровождение олимпиады в вузе (1 часа)

Нововведения в организации Олимпиад. Изменения названий категорий участников: базовая категория для студентов бакалавриата (базовое высшее образование) и специализированная категория для студентов специалитета, магистратуры (специализированное высшее образование).

Переименование укрупнённой группы «Искусство и гуманитарные науки» в «Креативные индустрии и гуманитарные науки». Направления Олимпиады, включённые в эту группу.

Изменения в Положении о конкурсном отборе – исключение критерия «Кадровый состав организации». Изменение в значимости критериев для оценки заявки вуза-участника по видам критериев. Новая система в сборе и оценки заявок вузов для предоставления им права на проведение Олимпиад по направлению.

Работа с сервисом сбора документов для проведения заключительного этапа.

Тема 2.2. Сочетание основных и дополнительных форм работы со студентами при проведении олимпиад на площадках вузов (0,5 часа)

Очные финалы как форумы профессиональной ориентации молодёжи. Основные виды форумов – базовые на площадке вуза и корпоративные на площадке работодателя. Основные возможности привлечения индустриальных партнёров к олимпийскому движению: приглашения к участию в работе жюри, привлечение в качестве спикера для чтения профессиональных лекций,

проведение экскурсий на предприятиях, предоставление площадок предприятий для стажировки участников Олимпиад по профильным направлениям.

Заключение с участником Олимпиады (студентом вуза) и представителем заказчика договора о карьерном сопровождении выпускника. Запуск образовательного карьерного курса совместно с предприятиями – партнёрами при поддержке Президентской программы «Россия – страна возможностей».

Создание клубов и сообществ Олимпиады. Создание и организация работы клубов «Я – профессионал». Формирование региональных сообществ «Я – профессионал».

Организация чатов по направлениям Олимпиады. Поддержание и работа с чатами для развития сообщества «Я – профессионал» по направлению и в регионе.

Тема 2.3. Фирменный стиль (фирстиль) при проведении Олимпиады (0,5 часа)

Визуализация как метод коммуникации с молодёжью. Фирстиль как инструмент идентификации проекта. Особенности логотипа Олимпиады. Фирменные цвета при оформлении площадок для проведения Олимпиады по направлению.

Раздел 3. Учёт психологических особенностей работы с участниками Олимпиады по направлению (1 час)

Тема 3.1. Психологические особенности формирования навыка работы в команде при подготовке проекта для Олимпиады (0,5 часа)

Особенности командной работы. Учет особенностей личности участников для распределения ролей. Подготовка тайминга для оптимизации командной работы. Формирование установки – «на результат».

Дух соперничества в команде: формирование здоровой конкуренции и умение «сглаживать острые углы». Этика и психологические аспекты командной работы.

Тема 3.2. Психология инклюзии: от идеи до реализации проекта лицами с ограниченными возможностями (0,5 часа)

Два этапа Олимпиады с учётом требования инклюзии – полуфинал, который проводится дистанционно, и финал, проводящийся в очном формате.

На этапе полуфинала основой участия является подготовка ролика, иллюстрирующего творческую профессиональную работу участника (мастер-класса). Ролик направлен на оценку сформированности у участника компетенций в сфере инклюзии. Направление разработки мастер-класса: организация инклюзивной культуры и среды, психолог-педагогическое сопровождение участников с ограниченными возможностями (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования, включение лиц с ОВЗ в инклюзивное пространство микросоциума.

На этапе финала – подготовка заданий, ориентированных на лиц с ОВЗ, позволяющих выявить сформированность у них профессиональных компетенций.

Создание психологической установки у участников с ОВЗ на активное освоение профессиональных компетенций.

Формирование навыков организации Олимпиад для лиц с ОВЗ – одна из целей Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал».

Раздел 4. Проведения Олимпиада по отдельным направлениям: опыт вузов (7 час.)

Тема 4.1. Методологические основы проведения Олимпиады совместно с корпоративным партнером (0,5 часа)

Опыт Тюменского индустриального университета в организации и проведении Олимпиад по направлениям «Нефтегазовое дело» и «Российская Арктика – территория профессионалов».

Нефтегазовое дело – базовое направление. Участники - студенты бакалавриата. Содержание работы участника – презентация по заданию, пояснительная записка, цифровая модель проекта.

Специфика подбора партнёров для участия в Олимпиаде. Ключевой критерий – возможность трудоустройства выпускников на предприятии партнёре.

Формирование интереса к выпускнику – цель корпоративного направления «Российская Арктика – территория профессионалов». Разработка заданий для участников Олимпиады совместно с индустриальными партнёрами.

Тема 4.2. Организация и проведение Олимпиады по направлению «Ветеринария и зоотехния» с участием корпоративного партнёра (0,5 час)

Опыт взаимодействия Ставропольского ГАУ с предприятием «ЭкоНива» при проведении Олимпиады по направлению «Ветеринария и зоотехния». Преимущество работы с индустриальным корпоративным партнёром – выявление среди студентов вуза будущих лидеров производства, способных решать нестандартные задачи в реальной командной работе.

Распределение ролей при организации Олимпиады между вузом и индустриальным партнёром.

Вуз как заказчик, который разрабатывает техническое задание для индустриального партнёра, исходя из особенностей проведения Олимпиады по направлению.

Вуз как переводчик, синхронизирующий терминологию олимпиадного задания, учебного процесса и технической документации реального производства, а также организатор методологической экспертизы задания, подготовленного индустриальным партнёром.

Вуз как организатор исполнения задания на конкурсе Олимпиады.

Вуз как эксперт подготовки студентов-участников для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Роль корпоративного партнёра. Подготовка заданий, базирующихся на реальной практике производства, подготовка критериев оценки результатов участников исполнения заданий на Олимпиаде. Внесение предложений вузу по результатам оценки ответов по совершенствованию обучения студентов.

Перечень тем для практической работы слушателей

Номер темы	Наименование практической работы	Час
	Организация и проведение Олимпиады по направлению «Ветеринария и зоотехния» с участием корпоративного партнёра	6

Перечень тем для самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Час
1.1	Нормативные и правовые основы деятельности Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал»	1
1.2	Развитие олимпийского движения «Я – профессионал» в Российской Федерации	1
ВСЕГО		2

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Точка кипения Ставропольского ГАУ	Лекции	Оснащение для оффлайн занятий: компьютер с подключением к сети «Интернет», видеокамера, микрофон, плазменный телевизор

4.2. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование модуля (раздела, темы)
1 неделя	Разделы 1 - 5

*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий, а также потребностями участников образовательного процесса

5. Учебно-методическое обеспечение программы

При организации учебного процесса по указанным темам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа по дисциплине;
- лекционный курс;
- фонд оценочных средств дисциплины и методики их применения для текущего и промежуточного контроля знаний;
- презентации;
- электронные ресурсы.

6. Оценка качества освоения программы

Форма итоговой аттестации – зачет.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» (зачтено) или «неудовлетворительно» (не зачтено).

Слушатель считается аттестованным, если показал освоение планируемых результатов (умения, навыки, компетенции), предусмотренных программой.

Итоговая аттестация осуществляется в виде участия слушателя в выездной практической работе на базе индустриального партнёра «ЭкоНива» и разработке технического задания для индустриального партнёра по подготовке заданий участникам Олимпиады..

7. Список рекомендуемой литературы

7.1 Основная литература

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал»;
3. Нормативные документы Всероссийской Олимпиады студентов «Я – профессионал» (Положение об Олимпиаде, Регламент Олимпиады, Перечень направлений проведения Олимпиады, Положение об апелляции).

7.2. Дополнительная литература

1. Грязнов А. Ю., Жамова К. К., Суербаева Н. Р., Холопова Е. Д. Студенческое олимпиадное движение в технических вузах: современное состояние и перспективы развития// Современные технологии в образовании. 2013, № 1, С.87-90
2. Гулов А. П. Предметные олимпиады в России и за рубежом: культурологический подход. М.: КДУ: Добросвет, 2023. 122 с. doi: 10.31453/kdu.ru.978-5-7913-1299-0-2023-122
3. Привалова Г. Ф., Ткаченко Л. А., Ткаченко А. В. Предметные олимпиады как способ повышения качества образования студентов вуза культуры // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. № 2 (38). С. 160–165
4. Тищенко А. А. Воспитательный потенциал предметной олимпиады // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогические науки. Образование. 2022. Т. 77, № 1. С. 86–90.
5. Фадеева О. В. Студенческие олимпиады в вузе: принципы организации и опыт проведения// <https://doi.org/10.60797/IRJ.2026.166.73>, 17.04.2026
6. Царапкина В.И. Вузовские олимпиады: методические аспекты подготовки участников к командному конкурсу// Мир науки. Педагогика и психология, 2026, Том 14, № 1, С. 2– 15

Составитель программы:

Заместитель директора Института
дополнительного профессионального
образования. к.ф.н., доцент



А.В. Панкратов