

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.27 Терминологические основы профессиональных
коммуникаций**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>знает УК-4.1 (З1) имеет знания сущности профессиональной этики; значение и характеристика информационно-коммуникационных технологий и потоков в профессиональном взаимодействии УК-4.1 (З2) знает методы исследования коммуникативного</p>
		<p>умеет УК-4.1 (У1) умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии.</p>
		<p>владеет навыками УК-4.1 (Н1) применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>знает УК-4.2 (З1) знает стили профессиональной речи УК-4.2 (З2) знает порядок прохождения профессиональной информации в устной и письменной формах по управленческим и внутренним каналам.</p>
		<p>умеет УК-4.2 (У1) умеет разрабатывать на русском и иностранном языках тексты по профессиональным вопросам в научном и официально-деловом стилях УК-4.2 (У2) умеет оценивать прохождение информации в устной и письменной формах в организации.</p>
		<p>владеет навыками УК-4.2 (Н1) создает и передает разработанную профессиональную информацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах в организации.</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение в профессиональную терминологию			
1.1.	Значение знаний профессиональной терминологии в животноводстве	1	УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос
1.2.	Терминологический минимум биологических наук	1	УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос
1.3.	Терминологический минимум зоотехнических наук	1	УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос
1.4.	Контрольная точка №1	1	УК-4.1, УК-4.2	Тест
2.	2 раздел. Профессиональная терминология частной зоотехнии			
2.1.	Базовый терминологический минимум молочного и мясного скотоводства	1	УК-4.1, УК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Базовый терминологический минимум свиноводства	1	УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос
2.3.	Базовый терминологический минимум овцеводства, козоводства, коневодства	1	УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос
2.4.	Базовый терминологический минимум птицеводства	1	УК-4.1, УК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.5.	Базовый терминологический минимум звероводства, кролиководства; верблюдоводства; оленеводства, пчеловодства и рыбоводства	1	УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос
2.6.	Контрольная точка № 2	1	УК-4.1, УК-4.2	Реферат
2.7.	Базовый терминологический минимум переработки продукции животноводства	1	УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос
2.8.	Контрольная точка № 3	1	УК-4.1, УК-4.2	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
4	Реферат	Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Терминологические основы профессиональных коммуникаций"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольных точек

Устный вопрос по теме 1:

1. Какие сигнальные системы в жизни человека вы знаете?
2. Дайте определение профессии, квалификации и профессионального стандарта.
3. Назовите отрасли экономики РФ, в которых производится продукция животноводства.
4. Дайте общую характеристику продукции животноводства и ее использования.
5. Назовите отрасли животноводства.

Устный опрос по теме 2:

1. Назовите биологические науки, являющиеся основой животноводства.
2. Дайте определения терминов «общая зоотехния» и «частная зоотехния».
3. Какие группы животных по степени использования человеком вы знаете?
4. Что такое размножение животных?
5. Дайте характеристику генетики как науки.

Устный опрос по теме 3:

1. Профессии и должности в животноводстве.
2. Назовите основные составляющие технологии в животноводстве.
3. Что входит в понятие «микроклимат животноводческих помещений».
4. Дайте определение терминов «гигиена воды» и «гигиена кормов» для животных.
5. Что такое бонитировка животных?

Устный опрос по теме 5:

1. Какие группы поросят вы знаете?
2. Назовите отличие племенных свиноводческих хозяйств от товарных.
3. Что такое «генофонд свиней»?
4. Перечислите термины по воспроизводству свиней.
5. Что означает термин «обвалка туши свиней»?

Устный опрос по теме 6:

1. Назовите виды сооружений для овец.
2. Какие виды шкур овец вы знаете?
3. Назовите половозрастные группы коз.
4. Дайте определение термина «ипподром»
5. Основные термины профессионального стандарта «Фермер»

Устный опрос по теме 8:

1. Дайте определение термина «молочность крольчихи».
2. Назовите отрасли, дающие пушно-меховое сырье.
3. Какую продукцию получают от верблюдов?
4. Назовите половозрелые группы оленей.
5. Назовите половозрелые группы пчел.
6. Какие виды рыбоводства вы знаете?

Устный опрос по теме 9:

1. Назовите термины, связанные с переработкой коровьего молока.
2. Какие виды мяса по степени охлаждения вы знаете?
3. Назовите виды убоя птицы.
4. Что такое «меланж»?
5. Перечислите технологические операции получения и первичной переработки пушнины.

Типовые интерактивные задания «Практико-ориентированные задачи при работе в группах» (тема 4):

1. Общие понятия их определения в молочном и мясном скотоводстве
2. Термины и их определения по воспроизводству молочного и мясного крупного рогатого скота
3. Термины и их определения по молочной продуктивности крупного рогатого скота
4. Термины и их определения по мясной продуктивности крупного рогатого скота
5. Термины и их определения при контроле молочной и мясной продуктивности крупного рога-того скота

Типовые интерактивные задания «Практико-ориентированные задачи при работе в группах» (тема 7):

1. Термины и их определения при инкубации яиц сельскохозяйственной птицы
2. Термины и их определения при содержании кур
3. Термины и их определения при содержании индеек
4. Термины и их определения при содержании уток
5. Термины и их определения при содержании гусей

Контрольная точка № 1 – тест (темы 1, 2, 3)

Перечень тестовых заданий

Один или несколько ответов (Знания)

Задание 1. Укажите, к какой сигнальной системе относится речь зоотехников:

1. 1-й
2. 2-й
3. 3-й
4. 0-й:

Правильный ответ: 3

Задание 2. Укажите биологическую науку:

1. Генетика
2. Социология
3. Биометрия
4. Инжиниринг

Правильный ответ: 1

Задание 3. Укажите характеристику понятия профессии:

1. Характеристика деятельности в обществе
2. Обобщенное наименование вида профессиональной деятельности
3. Уровень квалификации
4. Возможность трудовой деятельности

Правильный ответ: 1

Задание 4. Укажите вид биоматериала от племенных животных для генетической экспертизы:

1. Белок
2. Химус
3. Цитоплазма
4. Кровь

Правильный ответ: 4

Задание 5. Укажите характеристику понятия фенотипа животных:

1. Внешний вид и поведение животного
2. Совокупность свойств организма, сформированных при взаимодействии генотипа во внешней средой

3. Производная форма генотипа

4. Совокупность признаков и свойств организма, сформированных в течение онтогенеза

Правильный ответ: 2

Задание 6. Укажите, что является научной основой животноводства:

1. Гигиена

2. Ветеринария

3. Зоотехния

4. Генетика

Правильный ответ: 3

Задание 7. Укажите характеристику, что изучает гистология.

1. Строение тканей

2. Форму и строение организмов

3. Поведение

4. Питание

Правильный ответ: 1

Задание 8. Укажите термин, который относится к кормопроизводству:

1. Оценка токсичности кормовых ингредиентов

2. Определение влажности зерна

3. Дробление зерна

4. Балансовый опыт

Правильный ответ: 3

Задание 9. Укажите термин по технике кормления животных:

1. Конструкция кормушки

2. Гигиена воды

3. Кратность кормления в сутки

4. Дозирование кормовых ингредиентов

Правильный ответ: 3, 4

Задание 10. Укажите алиментарное заболевание сельскохозяйственных животных:

1. Агрессия

2. Отравление

3. Колибактериоз

4. Апатия

Правильный ответ: 2

Задание 11. Укажите класс насекомых, используемых в сельском хозяйстве:

1. Жесткокрылые

2. Чешуекрылые

3. Тараканы

4. Палочники

Правильный ответ: 2.

Задание 12. Укажите наиболее оптимальный вид словаря для зоотехника:

1. Отраслевой (специальный)

2. Англо-русский

3. Фразеологический

4. Толковый

Правильный ответ: 1

Задание 13. Укажите, что изучает этология:

1. Строение тканей

2. Форму и строение организмов

3. Поведение

4. Питание

Правильный ответ: 3

Задание 14. Укажите значение термина гипотрофия животного:

1. Качественное изменение ткани или органа

2. Чрезмерное уменьшение объема ткани или органа

3. Чрезмерное увеличение объема ткани или органа

4. Количественное изменение ткани или органа

Правильный ответ: 3

Задание 15. Укажите виды животноводческих помещений для производства молока:

1. Ипподром
2. Телятник
3. Бычатник
4. Коровник

Правильный ответ: 4

Последовательность (Умения)

Задание 16. Укажите последовательность племенных организаций в животноводстве по уровню племенной работы от наиболее к менее распространенным:

1. Репродуктор II
2. Репродуктор I порядка
3. Селекционно-генетический центр
4. Племязавод

Порядок: 3, 4, 2, 1

Задание 17. Укажите последовательность стилей речи, используемых в животноводстве от более к менее используемым:

1. Художественный
2. Разговорный
3. Деловой
4. С включением профессиональных терминов

Порядок: 2, 4, 1, 3

Задание 18. Укажите последовательность отраслей животноводства по производству мяса от более к менее значимым:

1. Скотоводство
2. Птицеводство
3. Овцеводство
4. Свиноводство

Порядок: 2, 4, 1, 3

Задание 19. Укажите последовательность статей тела крупного рогатого скота в направлении от головы к хвосту:

1. Спина
2. Рога
3. Крестец
4. Круп

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

Задание 20. Укажите последовательность публичных мероприятий по животноводству по числу участников от наименее к наиболее многочисленным:

1. Конференция
2. Съезд
3. Диспут
4. Круглый стол

Соответствие (Умения)

Контрольная точка № 2 – реферат (темы 4-8).

Примерный перечень тем:

1. Терминологический минимум в молочном скотоводстве
2. Терминологический минимум в мясном скотоводстве
3. Терминологический минимум в муло- и яководстве.
4. Терминологический минимум в свиноводстве.
5. Терминологический минимум в овцеводстве.
6. Терминологический минимум в козоводстве.
7. Терминологический минимум в коневодстве
8. Терминологический минимум в кролико- и нутриеводстве.
9. Терминологический минимум в норко- и хорьководстве.
10. Терминологический минимум в промысле звероводстве.
11. Терминологический минимум в оленеводстве.

12. Терминологический минимум в верблюдоводстве.
13. Терминологический минимум в яичном птицеводстве.
14. Терминологический минимум в бройлерном птицеводстве.
15. Терминологический минимум в индейководстве.
16. Терминологический минимум в утководстве.
17. Терминологический минимум в гусеводстве.
18. Терминологический минимум в цесарководстве.
19. Терминологический минимум в перепеловодстве.
20. Терминологический минимум в страусоводстве.
21. Терминологический минимум в мясном голубеводстве.
22. Терминологический минимум в пчеловодстве.
23. Терминологический минимум в шелководстве.
24. Терминологический минимум в рыбоводстве и рыболовстве.
25. Терминологический минимум в служебном собаководстве.

Контрольная точка № 3 – тест (тема 9)

Перечень тестовых заданий

Один или несколько ответов (Знания)

Задание 1. Укажите продукцию молочного скотоводства:

1. Молоко
2. Сливки
3. Сметана
4. Говядина

Правильный ответ: 1, 4

Задание 2. Укажите, как определяется рациональная норма потребления продукции животновод-ство:

1. На душу населения
2. На одного человека
3. На среднестатистическую семью
4. На родительскую пару

Правильный ответ: 1

Задание 3. Укажите откормочные качества скота:

1. Среднесуточный прирост
2. Длина туши
3. Вкус, запах
4. Длина туши

Правильный ответ: 1, 2, 4

Задание 4. Укажите термины для группировки свиней при убое:

1. Молодняк свиней
2. Поросенок
3. Самка свиней
4. Хряк

Правильный ответ: 2, 4

Задание 5. Укажите термины для группировки коз при убое:

1. Козел-кастрат
2. Самка коз
3. Взрослая коза
4. Молодняк коз

Правильный ответ: 1, 3, 4

Задание 6. Укажите виды мясных полуфабрикатов:

1. Кусковые
2. Буженина
3. Для фаст-фуд
4. Рубленые

Правильный ответ: 1, 4

Задание 7. Укажите операции первичной переработки молока:

1. Охлаждение
2. Пастеризация
3. Фильтрация
4. Заквашивание

Правильный ответ: 1, 3

Задание 8. Укажите виды маркировки туш скота при реализации:

1. Тавро
2. Электронный чип
3. Штамп
4. Этикетка

Правильный ответ: 2

Задание 9. Укажите показатели оценки туш скота при реализации на рынке:

1. Блеск туши
2. Вид мышц на разрезе
3. Цвет мышц
4. Структура мышц

Правильный ответ: 2, 3

Задание 10. Укажите самое калорийное мясо сельскохозяйственных животных:

1. Свинина
2. Говядина
3. Баранина
4. Конина

Правильный ответ: 1

Задание 11. Укажите вид убоя птицы:

1. Обычный
2. Хахальный
3. Кошерный
4. Промышленный

Правильный ответ: 2, 3

Задание 12. Укажите вид овчин:

1. Меховые
2. Мерлушка
3. Каракуль
4. Шубные

Правильный ответ: 1, 4

Задание 13. Укажите виды животных, используемых в фермерском звероводстве:

1. Кролики
2. Норки
3. Еноты
4. Бобры

Правильный ответ: 2

Задание 14. Укажите продукцию оленеводства:

1. Оленина
2. Панты
3. Тягловая сила
4. Молоко

Правильный ответ: 1, 2

Задание 15. Укажите виды рыбоводства:

1. Заводское
2. Прудовое
3. Сейнерское
4. Пастбищное

Правильный ответ: 2, 4

Последовательность (Умения)

Задание 16. Укажите последовательность продукции коневодства от менее к более востребованной:

1. Сырье для легкой промышленности
2. Живая тяговая сила
3. Конина
4. Молоко

Порядок: 2, 3, 4, 1

Задание 17. Укажите последовательность видов яиц сельскохозяйственных птиц от менее к более востребованным:

1. Индюшиные
2. Перепелиные
3. Куриные
4. Утиные

Порядок: 4, 1, 2, 3

Задание 18. Укажите последовательность количества вариантов окраса шкурок пушных зверей от наименьшего к наибольшему:

1. Нутрии
2. Песцы
3. Соболи
4. Норки

Порядок: 1, 2, 3, 4

Задание 19. Укажите последовательность показателей сортировки пищевых яиц кур от качественных к количественным:

1. Высота воздушной камеры
2. Масса
3. Целостность скорлупы
4. Дефекты скорлупы

Порядок: 3, 4, 1, 2

Задание 20. Укажите последовательность продукцию утководства от наиболее к наименее востребованной:

1. Мясо
2. Яйца
3. Перо-пуховое сырье
4. Жирная печень

Порядок: 1, 3, 4, 2

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для зачета

Теоретические вопросы

1. Словари: назначение, виды, характеристика.
2. Понятие продовольственная безопасность страны
3. Базовые термины и их понятия в биологии животных.
4. Базовые термины и их понятия в анатомии животных.
5. Базовые термины и их понятия в физиологии животных.
6. Базовые термины и их понятия в разведении животных.
7. Базовые термины и их понятия в кормлении животных.
8. Использование профессиональных стандартов в животноводстве.
9. Предприятия, профессии и должности в отраслях животноводства.
10. Базовые термины и определения по содержанию кур.
11. Базовые термины и определения по инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
12. Базовые термины и определения по кролиководству.
13. Базовые термины и определения по клеточному звероводству.
14. Базовые термины и определения по верблюдоводству.
15. Базовые термины и определения по пантовому и северному оленеводству.

Задачи

16. Термины, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота.
17. Термины и определения технологических групп крупного рогатого скота.
18. Термины и определения технологических групп свиней.
19. Термины, характеризующие воспроизводство свиней.
20. Термины и определения технологических групп овец.
21. Термины и определения технологических групп коз.
22. Термины и определения технологических групп лошадей.
23. Термины и определения, относящиеся к работоспособности лошадей.
24. Термины и определения по пчеловодству.
25. Термины и определения по рыбоводству.
26. Термины и определения по переработке молока.
27. Термины и определения по переработке мяса убойных животных.
28. Термины и определения по переработке мяса птицы.
29. Термины и определения по переработке яиц.
30. Термины и определения по переработке пушно-мехового сырья.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Составляющие профессиональной культуры в животноводстве
2. Разнообразие справочной литературы по проблемам животноводства
3. Эволюция профессиональных терминов в животноводстве
4. Авторское происхождение терминов в животноводстве
5. Англоязычный перевод базовых терминов в животноводстве
6. Введение в специальность через профессиональные термины
7. Влияние уровня владения терминами на эффективность делового общения
8. Роль терминов в освоении разделов общей зоотехнии
9. Роль терминов в освоении разделов частной зоотехнии
10. Термин: живой как жизнь (почему термин может и должен иметь варианты)