

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.11 Цифровые технологии в экономике**

**38.04.01 Экономика**

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-5                   Способен использовать современные информационные технологии программные средства при профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Использует для решения аналитических задач современных технических средства и информационные технологии</p>	<p><b>знает</b> современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>умеет</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач</p>
<p>ОПК-5                   Способен использовать современные информационные технологии программные средства при профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>	<p><b>знает</b> методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p> <p><b>умеет</b> применять методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками и знаниями методов и особенностей разработки, реализации и внедрения стратегии цифровой трансформации и цифровых решений в профессиональную деятельность</p>
<p>ПК-2                   Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК-2.3 Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов</p>	<p><b>знает</b> алгоритмы, пакеты прикладных программ, системы управления финансово-экономическими показателями организации</p> <p><b>умеет</b> применять готовые проекты и прикладные программы для создания систем управления финансово-экономическими показателями организации</p>

	прикладных программ, участвует в создании систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	<b>Владеет навыками</b> навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями организации с применением информационных технологий
--	---	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Цифровые трансформации в экономике			
1.1.	Компьютерное проектирование цифровых документов	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.3	Устный опрос
1.2.	Обработка производственной информации в цифровой среде	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.3	Тест
1.3.	Аналитика производственных данных в электронном облаке	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.3	Устный опрос
1.4.	Цифровая обработка массивов производственных данных	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.3	Тест
1.5.	Проектирование электронных форм и интерфейса	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.3	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Цифровые технологии в экономике"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Контрольная точка 1

Тестовые задания

1. С точки зрения теории цифровизации инверсия — это:

1. действие
2. кодировка
3. известная логическая функция
4. устойчивость

Правильный ответ – 3

2. Считается, что при цифровом управлении Ethernet – это
1. IP-телефония
  2. социальная сеть
  3. часть Интернет;
  4. пакетная технология передачи данных преимущественно локальных сетей

Правильный ответ – 4

3. При цифровом подходе базы производственных данных могут быть организованы в среде:

1. Access
2. Excel
3. VBA
4. все ответы верны

Правильный ответ – 4

Типовые вопросы для устного собеседования

1. Современное информационное и цифровое общество
2. Цифровые технологии в экономике
3. ИС и ЦТ в отраслях АПК
4. Этапы цифровизации аграрного сектора экономики
5. Проблемы цифровизации экономических процессов
6. Цифровой потенциал фирмы
7. Устойчивое цифровое развитие предприятия
8. Цифровая экономика: основные проблемы развития
9. Компьютерное проектирование цифровых документов

Практико-ориентированные задания

1. Разработайте электронный документ, отражающий принципиальную графическую модель цифровой архитектуры современного предприятия, дайте краткую электронную характеристику таких ее подсистем, как: кадровая, техническая, информационная; для ответа на вопрос воспользуйтесь сетевыми программными ресурсами

2. Уточните посредством разработанной цифровой модели аграрного сектора АПК место и роль в ней системы программного обеспечения; для ответа на вопрос воспользуйтесь глобальной компьютерной сетью

3. Создайте электронный документ, отражающий классификацию программных продуктов для прогнозирования и принятия решений в аграрном секторе; для ответа на вопрос воспользуйтесь соответствующими сайтовыми страницами

Контрольная точка 2

Тестовые задания

1. ЦТ-коммуникация использует следующие понятия:
1. НТСР
2. WWW
3. доменный адрес, НТТР, сайт
4. все верно

Правильный ответ – 3

2. ЦТ-среда аграрного образования в рамках детского НТИ-творчества называется:

1. ник
2. пит
3. ленд
4. кванториум

Правильный ответ – 4

3. В условиях ЦТ-обучения публичные презентации и защиты проектов называют:

1. стендапы
2. пач
3. ленд
4. пит

Правильный ответ – 1

Типовые вопросы для устного собеседования

1. Аналитика производственных данных в электронном облаке
2. Цифровая обработка массивов производственных данных
3. Проектирование электронных форм и интерфейса
4. Цифровые трансформации в экономике и АПК
5. Принципы проектирования цифровых документов
6. Цифровая аналитика производственной информации
7. ИТ-обработка производственных данных в электронном облаке
8. Цифровой мониторинг производственных процессов в АПК
9. Цифровые модели представления данных

Практико-ориентированные задания

1. Создайте цифровой документ, в котором установите правильную очередность (приоритетность) функционирования подсистем внешней и внутренней архитектуры предприятия. Для обоснования своего ответа воспользуйтесь электронными ресурсами глобальной компьютерной сети.

2. Создайте цифровой документ, включающий в себя классификацию современных информационных технологий, применительно к использованию в отраслях АПК и укажите их взаимосвязь между собой

3. Искусственный интеллект «Оникс» анализирует микроклимат в финансово-экономическом отделе на предприятии АПК по следующему алгоритму:  $C = Y \text{ imp } X \text{ xor } Y \text{ and } X$

Выполните аналитику цифрового сигнала и обоснуйте соответствующий расчет в электронной таблице для определения истинности цифровых сигналов.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современное информационное и цифровое общество
2. Цифровые технологии в экономике
3. ИС и ЦТ в отраслях АПК
4. Этапы цифровизации аграрного сектора экономики
5. Проблемы цифровизации экономических процессов
6. Цифровой потенциал фирмы
7. Устойчивое цифровое развитие предприятия
8. Цифровая экономика: основные проблемы развития
9. Компьютерное проектирование цифровых документов
10. Обработка производственной информации в цифровой среде
11. Аналитика производственных данных в электронном облаке
12. Цифровая обработка массивов производственных данных
13. Проектирование электронных форм и интерфейса
14. Цифровые трансформации в экономике и АПК

15. Принципы проектирования цифровых документов
16. Цифровая аналитика производственной информации
17. ИТ-обработка производственных данных в электронном облаке
18. Цифровой мониторинг производственных процессов в АПК
19. Цифровые модели представления данных
20. Интерфейсы цифровой аналитики
21. Разработка цифрового проекта устойчивого развития
22. Рынки научно-технологической информации
23. Цифровые волны технологического прорыва
24. Рынок ЭдуНет и экономическое развитие
25. Создание цифровых университетов
26. Модели цифровой экономики
27. Особенности цифровизации университетов
29. Вузовские мероприятия в рамках цифровизации АПК
30. Отрицательные эффекты цифровой экономики
31. Цифровой сектор экономики
32. Рынок цифровых образовательных услуг
33. Качественные характеристики устойчивого развития ЦЭ
34. Федеральный Проект «Цифровое сельское хозяйство»
35. Цифровые технологии в АПК
36. Проблемы цифровизации экономических процессов
37. Реализация концепции цифрового сельского хозяйства
38. Цифровые трансформации

Задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для устного собеседования

1. Информационные и цифровые технологии.
2. Цифровые технологии
3. Понятие цифровых систем.
4. Архитектура цифровых технологий
5. Структура современных ЦТ
6. Классификация современных ЦТ в экономике
7. Разновидности цифровых технологий
8. ЦТ в аграрном секторе

Тестовые задания

1. С точки зрения теории цифровизации инверсия — это:

1. действие
2. кодировка
3. известная логическая функция
4. устойчивость

Правильный ответ – 3

2. Считается, что при цифровом управлении Ethernet – это

1. IP-телефония
2. социальная сеть
3. часть Интернет;
4. пакетная технология передачи данных преимущественно локальных сетей

Правильный ответ – 4

3. При цифровом подходе

базы производственных данных  
могут быть организованы в среде:

1. Access
2. Excel
3. VBA
4. все ответы верны

Правильный ответ – 4

Практико-ориентированные задания

1. Разработайте электронный документ, отражающий принципиальную графическую модель цифровой архитектуры современного предприятия, дайте краткую электронную характеристику таких ее подсистем, как: кадровая, техническая, информационная; для ответа на вопрос воспользуйтесь сетевыми программными ресурсами

2. Уточните посредством разработанной цифровой модели аграрного сектора АПК место и роль в ней системы программного обеспечения; для ответа на вопрос воспользуйтесь глобальной компьютерной сетью

3. Создайте электронный документ, отражающий классификацию программных продуктов для прогнозирования и принятия решений в аграрном секторе; для ответа на вопрос воспользуйтесь соответствующими сайтовыми страницами

Дополнительные вопросы

Принципы кодирования и преобразования цифровых данных

В чем принципиальное различие понятий информационные и цифровые технологии?

Что относится к цифровым технологиям в экономике?

Информационно-логические основы функционирования ПК

Каковы особенности структуры современных ЦТ?

Приведите пример классификация современных ЦТ

Какие разновидности цифровых технологий вы знаете?

Какова роль и значение ЦТ в аграрном секторе?

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Понятие информационных и цифровых технологий. Задачи ЦТ в экономике.
2. Составляющие цифровых технологий. Базовые цифровые технологии.
3. Базовые цифровые процессы, их характеристики и модели. Извлечение информации.
4. ЦТ и модели. Транспортирование информации.
5. Цифровые процессы в экономике, их характеристики и архитектура
6. ЦТ и модели. Хранение информации.
7. Цифровые технологии Представление и использование информации.
8. Системный подход к построению цифровых систем в экономике
9. Формирование модели предметной области.
10. Построение систем с использованием ЦТ. Функциональный подход.
11. Цифровые технологии. Объектно-ориентированный подход.
12. Объектно-ориентированный подход к проектированию цифровых систем.
13. Инструментальная база цифровых технологий. Программные и технические средства.
14. ЦТ в экономике. Методические средства.
15. Понятие, функции и классификации цифровых систем.
16. Структура обобщенной цифровой системы. Основные компоненты и их взаимодействие.
17. Особенности реализации цифровых систем на базе ОС
18. Аппаратные компоненты цифровой системы, протоколы и принцип построения.
19. Особенности построения цифровых систем