

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.04 Ресурсная политика коммерческого банка**

**38.04.08 Финансы и кредит**

**Корпоративный и банковский менеджмент**

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка» – изучение основных категорий, понятий и терминов, раскрывающих сущность ресурсной политики, а также способов ее реализации в условиях российской и зарубежной банковской практики, обучение построению моделей оценки устойчивости коммерческого банка, анализу и интерпретации полученных результатов, а также приобретение навыков по разработке и внедрению в операционную деятельность систем сбалансированных показателей развития кредитного учреждения в условиях конкуренции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	ПК-1.1 Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	<b>знает</b> - содержание, цели и этапов кредитного процесса, специфических особ <b>умеет</b> -определять основные недостатки организации кредитного процесса и направления его оптимизации - оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу (08.016 С/01.7 У.4) <b>владеет навыками</b> - координация деятельности подразделений организации по во-просам, связанным с услугами кредитного брокера (08.016 С/01.7 ТД.5) -создание методологии анализа платежеспособности и кредито-способности заемщика (08.016 С/01.7 ТД.9)
ПК-2 Способен обосновать выбор инструментов и продуктов финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений на основе бизнес-анализа	ПК-2.1 Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа	<b>знает</b> - формы и методы использования кредита в современных условиях хозяйствования, содержания кредитного потенциала банка и факторы, влияющие на его уровень; содержания, структуры и основных элементов ресурсной политики, ее виды и этапы формирования; - управление ресурсами (08.037 Е/01.7 Зн 7) <b>умеет</b> - применять различные методы и способы оценки кредитоспособности заемщика, оценивать кредитный риск конкретной кредитной сделки и применять различные методы и способы управления кредитными рисками на различных этапах кредитного

			<p>процесса</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструментов денежно-кредитного регулирования и обобщения механизмов влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей</p>	<p>ПК-5.2 Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности кредитного риска и его место в системе других рисков банковской деятельности, а также методы и содержание системы управления банковским кредитным риском</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество кредитного портфеля коммерческого банка, строить на основе описания финансовых процессов в банковской деятельности модели оценки устойчивости коммерческого банка, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; осуществлять основные расчеты при структурировании кредитной сделки (расчет суммы и срока кредита, процентной ставки)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и прогнозирование казначейством банка факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов (08.007 Е/01.7 ТД.1)</li> <li>- формирование казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов (08.007 Е/01.7 ТД.2)</li> <li>- разработка казначейством банка документа, определяющего срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка (08.007 Е/01.7 ТД.4)</li> </ul>	
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы стратегического развития банка, осуществлять процессы управления казначейством банка стоимостью ресурсов и структурой портфелей</p>	<p>ПК-5.3 Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры субъектов хозяйствования</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты денежно-кредитного регулирования и механизмы денежно-кредитного регулирования</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать модели гэта и инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля, а также оптимизировать операционный доход (08.007 Е/02.7 У.3)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия самостоятельного решения по управлению бизнес-процессами коммерческого банка на основе эффективности деятельности регулирующих воздействий</li> </ul>	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ресурсная политика коммерческого банка» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Кредитный брокеридж

Освоение дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Аудит, отчетность и финансовый консалтинг

Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях

Преддипломная практика

Корпоративное управление

Платежная система и платежные услуги

Бизнес-анализ деятельности корпорации

Платежная инфраструктура международных финансов и банков

Банковский менеджмент

Управление финансовыми рисками

Стратегический финансовый менеджмент

Банковский маркетинг

Финансовое и банковское законодательство

Комплаенс в системе корпоративного управления

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	10	10		52		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	10		52		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Содержание дисциплины									
1.1.	Основы ресурсной политики коммерческого банка	2	2	1	1		8	Собеседование	ПК-1.1	
1.2.	Организация кредитного процесса в коммерческом банке	2	2	1	1		8	Тест	ПК-2.1	
1.3.	Сущность кредитного риска	2	3	2	1		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-5.2	
1.4.	Контрольная точка № 1	2	1		1		2	КТ 1	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-5.2	
1.5.	Основы управление кредитным риском	2	3	2	1		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-5.2, ПК-5.3	
1.6.	Методы предупреждения кредитного риска	2	4	2	2		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-5.2, ПК-5.3	
1.7.	Анализ и оценка кредитного риска	2	4	2	2		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-5.2, ПК-5.3	
1.8.	Контрольная точка № 2	2	1		1		2	КТ 2	ПК-5.2, ПК-5.3	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	10	10		52			
	Итого		72	10	10		52			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы ресурсной политики коммерческого банка	Основы ресурсной политики коммерческого банка	1/-
Организация кредитного процесса в коммерческом банке	Организация кредитного процесса в коммерческом банке	1/-
Сущность кредитного риска	Сущность кредитного риска	2/2
Основы управление кредитным риском	Основы управление кредитным риском	2/-
Методы предупреждения кредитного риска	Методы предупреждения кредитного риска	2/-
Анализ и оценка кредитного риска	Анализ и оценка кредитного риска	2/-
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы ресурсной политики коммерческого банка	Основы ресурсной политики коммерческого банка	Пр	1/-/1
Организация кредитного процесса в коммерческом банке	Организация кредитного процесса в коммерческом банке	Пр	1/-/1
Сущность кредитного риска	Сущность кредитного риска	Пр	1/1/1
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Основы управление кредитным риском	Основы управление кредитным риском	Пр	1/-/1
Методы предупреждения кредитного риска	Методы предупреждения кредитного риска	Пр	2/2/2
Анализ и оценка кредитного риска	Анализ и оценка кредитного риска	Пр	2/1/2
Контрольная точка	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1

№ 2		
Итого		

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Основы ресурсной политики коммерческого банка	8
Организация кредитного процесса в коммерческом банке	8
Сущность кредитного риска	8
Контрольная точка № 1	2
Основы управление кредитным риском	8
Методы предупреждения кредитного риска	8
Анализ и оценка кредитного риска	8
Контрольная точка № 2	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ресурсная политика коммерческого банка» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ресурсная политика коммерческого банка».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы ресурсной политики коммерческого банка. Основы ресурсной политики коммерческого банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Организация кредитного процесса в коммерческом банке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Сущность кредитного риска. Сущность кредитного риска	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Основы управление кредитным риском. Основы управление кредитным риском	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Методы предупреждения кредитного риска. Методы предупреждения кредитного риска	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Анализ и оценка кредитного риска. Анализ и оценка кредитного риска	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ресурсная политика коммерческого банка»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1: Владеет современными	Банковский маркетинг			x	
	Банковский менеджмент			x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Кредитный брокеридж	x			
	Организационные структуры управления банком		x		
	Преддипломная практика				x
	Стратегический финансовый менеджмент				x
	Управление финансовыми рисками			x	
ПК-2.1:Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия финансовых решений на основе бизнес-анализа	Бизнес-анализ деятельности корпорации			x	
	Комплаенс в системе корпоративного управления			x	
	Корпоративное управление				x
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		
	Стратегический финансовый менеджмент				x
	Финансовое и банковское законодательство			x	
ПК-5.2:Формирует планы стратегического развития, планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость привлечения и размещения ресурсов	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях			x	
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг			x	
	Банковский маркетинг			x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02			x	
	Комплаенс в системе корпоративного управления			x	
	Преддипломная практика				x
	Финансовое и банковское законодательство			x	
ПК-5.3:Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры субъектов хозяйствования	Преддипломная практика				x
	Управление финансовыми рисками			x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ресурсная политика коммерческого банка» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ресурсная политика коммерческого банка» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ-

НО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше Финансовое и банковское законодательство Ресурсная политика коммерческого банка

КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше Финансовое и банковское законодательство Ресурсная политика коммерческого банка
------	------	----	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ресурсная политика коммерческого банка» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка»**

Вопросы к зачету

1. Содержание и классификация кредитных операций коммерческих банков
2. Необходимость кредитной политики банка.
3. Цели и задачи кредитной политики банка.
4. Принципы кредитной политики.
5. Элементы кредитной политики.
6. Функции и роль кредитной политики.
7. Факторы, определяющие кредитную политику.
8. Виды кредитной политики.
9. Границы кредитной политики.
10. Взаимосвязь кредитной политики с другими элементами банковской политики (процентная политика, депозитная политика, политика управления ликвидностью)
11. Сущность, цель и этапы кредитного процесса
12. Схемы обслуживания клиентов банка
13. Регламент кредитного процесса
14. Сущность кредитного риска
15. Классификация кредитного риска
16. Факторы кредитного риска

17. Система управления банковским кредитным риском
18. Структура управления банковским кредитным риском
19. Методы управления банковским кредитным риском
20. Подбор, оценка и мотивация банковских кредитных работников
21. Оптимизация кредитного процесса коммерческого банка
22. Оценка кредитоспособности заемщика
23. Оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка
24. Международный рейтинг
25. Национальный рейтинг
26. Рационализация и диверсификация кредитного портфеля банка
27. Структурирование кредитов
28. Создание резервов на покрытие банковских рисков
29. Страхование банковского кредитного риска с помощью страховых организаций
30. Хеджирование банковского кредитного риска с помощью кредитных деривативов

#### Типовые задачи к зачету

##### Задачи 1.

В российской печати можно встретить различные оценки положения в банковской отрасли. Например, такая: «слабая и недоразвития банковская система демонстрирует удивительную тенденцию: банковский сектор растет быстрее, чем экономика в целом». На основании каких показателей сделан данный вывод? Какие показатели обычно используются при оценке положения в банковской отрасли?

##### Задачи 2.

Рост работающих активов российских банков в последние годы значительно опережал темпы экономического роста. Тем не менее, многие эксперты высказывают мнение, что российские банки в недостаточной степени кредитуют российские предприятия. Сопоставьте темпы роста работающих активов российских банков, темпы экономического роста и темпы изменения инвестиций в кредитные портфели.

##### Задачи 3.

Банк России регулярно публикует и раскрывает на своем сайте статистические данные, характеризующие положение в банковской системе. Проанализируйте динамику работающих активов российских банков. Покажите, в какие активы инвестируют российские банки? Как меняется удельный вес различных статей? Какие активы приносят российским банкам наибольший доход?

##### Задачи 4.

Банк выдал кредит на 800 тысяч долларов на 5 лет под 6% годовых. Какая сумма будет погашена в конце срока кредита?

##### Задачи 5.

На текущий вклад в банк положили 300 тысяч долларов под 2% годовых. Какой будет сумма вклада через 4 года?

##### Задачи 6.

Банк привлек депозиты на 2 года под 5% годовых на сумму 8 миллионов долларов. Какую сумму выплатит банк в конце срока вклада?

##### Задачи 7.

Банк выдает кредит на 2 миллиона долларов под 9% годовых на 10 лет. Какой будет сумма выплат по кредиту в конце срока?

##### Задачи 8.

Банк выдал краткосрочный кредит на сумму 500 тысяч долларов под 8% годовых на 1 год. Какой будет доход банка по данному кредиту?

#### Вопросы для собеседования

1. Содержание и классификация кредитных операций коммерческих банков
2. Необходимость кредитной политики банка.
3. Цели и задачи кредитной политики банка.
4. Принципы кредитной политики.
5. Элементы кредитной политики.

6. Функции и роль кредитной политики.
7. Факторы, определяющие кредитную политику.
8. Виды кредитной политики.
9. Границы кредитной политики.
10. Взаимосвязь кредитной политики с другими элементами банковской политики (процентная политика, депозитная политика, политика управления ликвидностью)

#### Контрольное тестирование

- 1) Что такое ресурсная политика коммерческого банка?
  1. Стратегия по управлению активами банка
  2. Стратегия по управлению пассивами банка
  3. Стратегия по управлению маркетингом
  4. Стратегия по управлению персоналом
- 2) Что из ниже перечисленного относится к пассивам банка?
  1. Кредиты, предоставленные клиентам
  2. Депозиты клиентов
  3. Инвестиции в ценные бумаги
  4. Недвижимость, принадлежащая банку
- 3) Какое из следующих утверждений более точно отражает понятие «ликвидность банка»?
  1. Способность банка своевременно погашать свои краткосрочные обязательства
  2. Способность банка увеличивать свой капитал
  3. Способность банка предлагать новые финансовые продукты
  4. Способность банка защищать свои активы от рисков
- 4) Что из перечисленного НЕ является источником привлеченных средств банка?
  1. Выпуск облигаций
  2. Депозиты физических лиц
  3. Кредиты, предоставленные банком
  4. Межбанковские кредиты
- 5) К какому виду ресурсов относится акционерный капитал банка?
  1. Собственные средства
  2. Заемные средства
  3. Привлеченные средства
  4. Временные обязательства
- 6) К какому типу пассивов относятся депозиты до востребования?
  1. Долгосрочные пассивы
  2. Краткосрочные пассивы
  3. Собственные средства
  4. Фондовые пассивы
- 7) Что из перечисленного является ключевым элементом срочных пассивов?
  1. Депозиты до востребования
  2. Облигации, выпущенные банком
  3. Краткосрочные кредиты других банков
  4. Управленческий капитал
- 8) Какой из инструментов капитализации банка не относится к его пассивам?
  1. Депозиты клиентов
  2. Акционерный капитал
  3. Кредиты, полученные от Центрального банка
  4. Недвижимость банка
- 9) Что из перечисленного улучшает ликвидность банка?
  1. Увеличение долгосрочных инвестиций
  2. Привлечение депозитов до востребования
  3. Увеличение выданных кредитов
  4. Заключение долгосрочных кредитных соглашений
- 10) В банке наблюдается отток депозитов вследствие экономической нестабильности. Руководство решало предпринять следующие меры для стабилизации ситуации:

- Предложить более высокие процентные ставки по депозитам.
- Разработать и внедрить программы лояльности.
- Провести информационно-разъяснительную работу с клиентами о надежности банка.

Верно ли решение руководства банка?

11) Банк сталкивается с высоким уровнем просроченной задолженности по выданным кредитам. Руководство решило оптимизировать структуру кредитного портфеля следующими способами:

- Ввести более строгие критерии оценки кредитоспособности заемщиков.
- Усилить процесс мониторинга и контроля текущих кредитов.
- Ввести программы реструктуризации для проблемных заемщиков.

Верно ли решение руководства банка?

12) Банк планирует увеличить объем долгосрочных пассивов. Для привлечения долгосрочных средств руководство банка решило использовать следующие инструменты:

- Эмиссия облигаций.
- Привлечение вкладов населения на долгосрочные депозиты.
- Взятие долгосрочных кредитов у других финансовых институтов.

Верно ли решение руководства банка?

13) Банк хочет расширить свою ресурсную базу за счет привлечения средств крупных корпоративных клиентов. По мнению руководства банка для привлечения корпоративных клиентов к размещению средств в банке будут интересны следующие условия:

- Конкурентные процентные ставки.
- Индивидуальные условия обслуживания.
- Программы кэш-менеджмента и сопровождения корпоративных клиентов.

Верно ли считает руководства банка?

14) Банк сталкивается с избыточной концентрацией средств на коротких депозитах. Руководство банка решило предпринять следующие действия для диверсификации сроков депозитов:

- Введение новых депозитных продуктов с более длительными сроками хранения.
- Установление стимулирующих процентных ставок для долгосрочных депозитов.
- Проведение рекламных кампаний по привлечению долгосрочных вкладов.

Верно ли решение руководства банка?

15) Банк выдал кредит на 800 тысяч долларов на 5 лет под 6% годовых. Какая сумма будет погашена в конце срока кредита? (напишите число)

16) На текущий вклад в банк положили 300 тысяч долларов под 2% годовых. Какой будет сумма вклада через 4 года? (напишите число)

17) Банк привлек депозиты на 2 года под 5% годовых на сумму 8 миллионов долларов. Какую сумму выплатит банк в конце срока вклада? (напишите число)

18) Банк выдает кредит на 2 миллиона долларов под 9% годовых на 10 лет. Какой будет сумма выплат по кредиту в конце срока? (напишите число)

19) Банк выдал краткосрочный кредит на сумму 500 тысяч долларов под 8% годовых на 1 год. Какой будет доход банка по данному кредиту? (напишите число)

20) Коммерческий банк выдал кредит на 1 миллион долларов под 10% годовых и привлек депозиты на 800 тысяч долларов под 4% годовых на тот же срок. Какую прибыль банк получит за год? (напишите число)

## Ситуационные задачи

### Задача 1.

Управление ликвидностью: Коммерческий банк сталкивается с проблемой недостаточной ликвидности из-за внезапного оттока вкладов. Какие шаги должен предпринять банк для обеспечения достаточного уровня ликвидности и предотвращения дефолта?

### Задача 2.

Привлечение депозитов: В условиях высокой конкуренции на банковском рынке банк желает увеличить объем привлеченных депозитов. Разработайте стратегию депозитного продукта, которая могла бы привлечь больше клиентов.

### Задача 3.

Управление процентными ставками: Банк сталкивается с ростом процентных ставок на межбанковском рынке. Как это может повлиять на ресурсную базу банка и какие действия он должен предпринять для минимизации рисков?

Задача 4.

Риски валютной экспозиции: Банк активно работает с валютными счетами и предоставляет кредиты в иностранной валюте. Как ему управлять валютными рисками, чтобы минимизировать негативное влияние курсовых колебаний?

Задача 5.

Финансирование долгосрочных проектов: Коммерческий банк рассматривает возможность участия в финансировании крупного инфраструктурного проекта, требующего долгосрочных вложений. Каковы возможные источники долгосрочного финансирования и как они влияют на ресурсную политику банка?

Задача 6.

Кредитная политика и риск: В условиях экономического спада банк рассматривает возможность ужесточения своей кредитной политики. Как изменение условий кредитования может повлиять на ресурсное состояние банка?

Задача 7.

Использование внешних заимствований: Банк рассматривает возможность привлечения ресурсов через международные финансовые рынки. Какие факторы он должен учитывать при принятии решения о внешних заимствованиях?

Задача 8.

Макроэкономические изменения: В связи с изменениями в экономической политике страны, ожидается снижение уровня инфляции. Как это может повлиять на ресурсную политику банка и его стратегию управления активами и пассивами?

Задача 9.

Концентрация рисков: У банка значительная доля активов сосредоточена в одном секторе экономики. Какие меры он должен предпринять для диверсификации рисков и улучшения устойчивости своей ресурсной базы?

Задача 10.

Инвестиционная стратегия: Банк планирует изменить свою инвестиционную стратегию, вкладывая больше средств в высокодоходные, но более рискованные активы. Как это может повлиять на ресурсную политику банка и его финансовую устойчивость?

## Практические задачи

Задание 1.

В российской печати можно встретить различные оценки положения в банковской отрасли. Например, такая: «слабая и недоразвитая банковская система демонстрирует удивительную тенденцию: банковский сектор растет быстрее, чем экономика в целом». На основании каких показателей сделан данный вывод? Какие показатели обычно используются при оценке положения в банковской отрасли?

Задание 2.

Рост работающих активов российских банков в последние годы значительно опережал темпы экономического роста. Тем не менее, многие эксперты высказывают мнение, что российские банки в недостаточной степени кредитуют российские предприятия. Сопоставьте темпы роста работающих активов российских банков, темпы экономического роста и темпы изменения инвестиций в кредитные портфели.

Задание 3.

Банк России регулярно публикует и раскрывает на своем сайте статистические данные, характеризующие положение в банковской системе. Проанализируйте динамику работающих активов российских банков. Покажите, в какие активы инвестируют российские банки? Как меняется удельный вес различных статей? Какие активы приносят российским банкам наибольший доход?

Задание 4.

Банк выдал кредит на 800 тысяч долларов на 5 лет под 6% годовых. Какая сумма будет погашена в конце срока кредита?

Задание 5.

На текущий вклад в банк положили 300 тысяч долларов под 2% годовых. Какой будет сумма вклада через 4 года?

Задание 6.

Банк привлек депозиты на 2 года под 5% годовых на сумму 8 миллионов долларов. Какую сумму выплатит банк в конце срока вклада?

Задание 7.

Банк выдает кредит на 2 миллиона долларов под 9% годовых на 10 лет. Какой будет сумма выплат по кредиту в конце срока?

Задание 8.

Банк выдал краткосрочный кредит на сумму 500 тысяч долларов под 8% годовых на 1 год. Какой будет доход банка по данному кредиту?

Тестовые задания

1. Вставьте термин

Обожествление денег – это денежный ... .

2. Вставьте термин

Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена – это ... .

3. Выберите верный ответ

Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

1. полноценной
2. неполноценной
3. лигатурой
4. сеньоражем
5. мемориальной

4. Выберите верный ответ

Банкноты центрального банка обеспечены:

1. его золотовалютным резервом
2. золотым запасом центрального банка
3. объемом товаров и услуг
4. всеми активами центрального банка
5. активами центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бу-маг, кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг

5. Вставьте термин

Заменители денег – это денежные ... .

6. Выберите верные ответы (не менее двух)

Деньги как средство платежа используются:

1. в товарно-денежном обмене
2. при погашении обязательств
3. при выплате заработной платы
4. в розничном товарообороте
5. при погашении кредита
6. при выплате процента

7. Выберите верный ответ

Спрос на деньги как на активы:

1. возрастает при увеличении процентной ставки
2. возрастает при снижении процентной ставки
3. снижается по мере роста номинального ВВП
4. снижается при уменьшении номинального ВВП

8. Выберите верный ответ

Если объем номинального ВВП сократится, то:

1. возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
2. сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

3. сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги

9. Выберите верный ответ

Необходимость денег определяется:

1. развитием товарного обмена
2. наличием государства
3. неравномерностью поставок товаров и услуг
4. сезонностью производства
5. действием закона стоимости

10. Выберите верный ответ

Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

1. бумаги, на которой она напечатана
2. золота
3. труда, затраченного на ее печатание
4. товаров и услуг, которые можно на нее купить
5. общественно необходимого труда на ее изготовление

11. Выберите верный ответ

При начислении заработной платы деньги используются в функции:

1. средство накопления
2. меры стоимости
3. мировых денег
4. средство обращения
5. средство платежа

12. Выберите верный ответ

Спрос на деньги для сделок:

1. возрастает при увеличении процентной ставки
2. возрастает при снижении процентной ставки
3. снижается при уменьшении номинального объема ВВП
4. снижается по мере роста объема номинального ВВП

13. Выберите верный ответ

Спрос на деньги (а не предложение денег) особое значение имеет в теории:

1. монетаризма
2. кейнсианской
3. количественной
4. марксизма
5. металлистической
6. номиналистической

14. Выберите верный ответ

В количественной теории денег не учитываются функции:

1. средство накопления
2. меры стоимости
3. мировых денег
4. масштаб цен
5. средство обращения
6. средство платежа

## Практические задачи

Задание 1.

В российской печати можно встретить различные оценки положения в банковской отрасли. Например, такая: «слабая и недоразвитая банковская система демонстрирует удивительную тенденцию: банковский сектор растет быстрее, чем экономика в целом». На основании каких показателей сделан данный вывод? Какие показатели обычно используются при оценке положения в банковской отрасли?

Задание 2.

Рост работающих активов российских банков в последние годы значительно опережал темпы экономического роста. Тем не менее, многие эксперты высказывают мнение, что

российские банки в недостаточной степени кредитуют российские предприятия. Сопоставьте темпы роста работающих активов российских банков, темпы экономического роста и темпы изменения инвестиций в кредитные портфели.

Задание 3.

Банк России регулярно публикует и раскрывает на своем сайте статистические данные, характеризующие положение в банковской системе. Проанализируйте динамику работающих активов российских банков. Покажите, в какие активы инвестируют российские банки? Как меняется удельный вес различных статей? Какие активы приносят российским банкам наибольший доход?

Задание 4.

Банк выдал кредит на 800 тысяч долларов на 5 лет под 6% годовых. Какая сумма будет погашена в конце срока кредита?

Задание 5.

На текущий вклад в банк положили 300 тысяч долларов под 2% годовых. Какой будет сумма вклада через 4 года?

Задание 6.

Банк привлек депозиты на 2 года под 5% годовых на сумму 8 миллионов долларов. Какую сумму выплатит банк в конце срока вклада?

Задание 7.

Банк выдает кредит на 2 миллиона долларов под 9% годовых на 10 лет. Какой будет сумма выплат по кредиту в конце срока?

Задание 8.

Банк выдал краткосрочный кредит на сумму 500 тысяч долларов под 8% годовых на 1 год. Какой будет доход банка по данному кредиту?

Ситуационные задачи

Задача 1.

Управление ликвидностью: Коммерческий банк сталкивается с проблемой недостаточной ликвидности из-за внезапного оттока вкладов. Какие шаги должен предпринять банк для обеспечения достаточного уровня ликвидности и предотвращения дефолта?

Задача 2.

Привлечение депозитов: В условиях высокой конкуренции на банковском рынке банк желает увеличить объем привлеченных депозитов. Разработайте стратегию депозитного продукта, которая могла бы привлечь больше клиентов.

Задача 3.

Управление процентными ставками: Банк сталкивается с ростом процентных ставок на межбанковском рынке. Как это может повлиять на ресурсную базу банка и какие действия он должен предпринять для минимизации рисков?

Задача 4.

Риски валютной экспозиции: Банк активно работает с валютными счетами и предоставляет кредиты в иностранной валюте. Как ему управлять валютными рисками, чтобы минимизировать негативное влияние курсовых колебаний?

Задача 5.

Финансирование долгосрочных проектов: Коммерческий банк рассматривает возможность участия в финансировании крупного инфраструктурного проекта, требующего долгосрочных вложений. Каковы возможные источники долгосрочного финансирования и как они влияют на ресурсную политику банка?

Задача 6.

Кредитная политика и риск: В условиях экономического спада банк рассматривает возможность ужесточения своей кредитной политики. Как изменение условий кредитования может повлиять на ресурсное состояние банка?

Задача 7.

Использование внешних заимствований: Банк рассматривает возможность привлечения ресурсов через международные финансовые рынки. Какие факторы он должен учитывать при принятии решения о внешних заимствованиях?

#### Задача 8.

Макроэкономические изменения: В связи с изменениями в экономической политике страны, ожидается снижение уровня инфляции. Как это может повлиять на ресурсную политику банка и его стратегию управления активами и пассивами?

#### Задача 9.

Концентрация рисков: У банка значительная доля активов сосредоточена в одном секторе экономики. Какие меры он должен предпринять для диверсификации рисков и улучшения устойчивости своей ресурсной базы?

#### Задача 10.

Инвестиционная стратегия: Банк планирует изменить свою инвестиционную стратегию, вкладывая больше средств в высокодоходные, но более рискованные активы. Как это может повлиять на ресурсную политику банка и его финансовую устойчивость?

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **основная**

Л1.1 Коган, Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 250 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398687>

Л1.2 Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М., Карпуть И. М., Кондрахин И. П., Костиков В. В., Копылов С. Н., Соколова Л. Н., Старченков С. В., Уша Б. В., Федюк В. И., Яшин А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 736 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=201)

Л1.3 Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 224 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=249](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=249)

#### **дополнительная**

Л2.1 Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 544 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=218](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218)

Л2.2 Пасынков В. В., Чиркин Л. К. Полупроводниковые приборы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 480 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=300](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=300)

Л2.3 Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Лютинский С. И., Эленшлегер А. А., Копылов С. Н., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Андреев Г. М., Племяшов К. В., Громов Г. М., Кавенькин Н. А., Шустрова М. В., Яшин А. В., Егорова Г. Г. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 624 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=383](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383)

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Ступин Д. Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 432 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=387](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=387)

Л3.2 Вобликов Е. М. Технология элеваторной промышленности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 376 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=579](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=579)

ЛЗ.3 Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. - 176 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1545](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1545)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
2	Официальный сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Гриценко Елена Сергеевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Ресурсная политика коммерческого банка» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП \_\_\_\_\_