

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Биология декоративных и экзотических животных

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» является необходимой предпосылкой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик, связанных с содержанием, уходом, разведением и ветеринарным обслуживанием мелких и экзотических животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	знает имеет знания о показателях биологического статуса декоративных и экзотических животных здоровых, больных и в стрессовых ситуациях умеет умеет определять показатели состояния организма декоративных и экзотических животных владеет навыками определяет и сравнивает с нормой показатели состояния здоровья и поведения декоративных и экзотических животных конкретных видов самостоятельно и в специальных организациях
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	знает знает основные биологические и профессиональные понятия по организации содержания непродуктивных животных умеет умеет применять корректирующие методы содержания декоративных и экзотических животных разных видов в конкретных условиях владеет навыками организует содержание непродуктивных животных разных видов и возрастов в конкретных условиях

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология декоративных и экзотических животных» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Химия

Биология

Английский

Математика

ФизикаХимия

Химия

Биология

Английский

Математика

ФизикаБиология с основами экологии

Химия

Биология

Английский

Математика

ФизикаЗоокультура

Химия

Биология

Английский

Математика

ФизикаМорфология животных

Химия

Биология

Английский

Математика

ФизикаВведение в профессиональную деятельность

Химия

Биология

Английский

Математика

ФизикаЗоология

Химия

Биология

Английский

Математика

ФизикаТерминологические основы профессиональных коммуникаций

Освоение дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» является
необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектная работа

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской
работы)

Технологическая практика

Кормопроизводство

Генетика и биометрия

Современные методы исследований

Биотехнология в животноводстве

Кормление животных

Организация аукционов и выставок в животноводстве

Отраслевые особенности развития инновационных технологий

Биохимия

Контроль качества продукции в животноводстве

Применение компьютерных программ в селекции животных

Технология переработки продукции рыбоводства

Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ

Организация племенного дела
 Технология первичной переработки продукции животноводства
 Основы ветеринарии
 Микробиология и иммунология
 Физиология животных
 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
 Механизация и автоматизации в животноводстве

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Характеристика непродуктивного животноводства									
1.1.	Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	2	6	2		4	2	Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-4.3	
1.2.	Организация непродуктивного животноводства	2	14	2		12	4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1, ОПК-4.3	

1.3.	Контрольная точка № 1	2	2			2	2	КТ 1	Тест	ОПК-1.1, ОПК-4.3
2.	2 раздел. Биология декоративных животных разных видов									
2.1.	Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	2	2	2			2		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-4.3
2.2.	Биология декоративных амфибий и рептилий	2	2	2			2		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-4.3
2.3.	Контрольная точка № 2	2					6	КТ 2	Реферат	ОПК-1.1, ОПК-4.3
2.4.	Биология декоративных, экзотических и певчих птиц	2	4	4			6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1, ОПК-4.3
2.5.	Биология декоративных грызунов	2	2	2			2		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-4.3
2.6.	Контрольная точка № 3	2					8	КТ 3	Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-4.3
2.7.	Биология декоративных кошек, собак, приматов	2	4	4			2		Устный опрос	ОПК-1.1, ОПК-4.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18		18	36			
	Итого		72	18		18	36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства (открытая лекция)	2/-
Организация непродуктивного животноводства	Организация непродуктивного животноводства	2/2

Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	2/-
Биология декоративных амфибий и рептилий	Биология декоративных амфибий и рептилий	2/-
Биология декоративных, экзотических и певчих птиц	Биология декоративных, экзотических и певчих птиц (лекция-конференция)	4/-
Биология декоративных грызунов	Биология декоративных грызунов	2/2
Биология декоративных кошек, собак, приматов	Биология декоративных кошек, собак, приматов	4/-
Итого		18

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	Характеристика непродуктивного животноводства	лаб.	4
Организация непродуктивного животноводства	Биология декоративных животных разных видов	лаб.	12
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	2
Организация непродуктивного животноводства	4
Контрольная точка № 1	2

Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	2
Биология декоративных амфибий и рептилий	2
Контрольная точка № 2	6
Биология декоративных, экзотических и певчих птиц	6
Биология декоративных грызунов	2
Контрольная точка № 3	8
Биология декоративных кошек, собак, приматов	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства. Основные понятия и законодательная основа непродуктивного животноводства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Организация непродуктивного животноводства. Организация непродуктивного животноводства	Л1.1, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб. Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Биология декоративных амфибий и рептилий. Биология декоративных амфибий и рептилий	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Биология декоративных, экзотических и певчих птиц. Биология декоративных, экзотических и певчих птиц	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Биология декоративных грызунов. Биология декоративных грызунов	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Контрольная точка № 3. Контрольная точка № 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Биология декоративных кошек, собак, приматов. Биология декоративных кошек, собак, приматов	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1: Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Биология с основами экологии	x							
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Зоология		x						
	Контроль качества продукции в животноводстве								x
	Морфология животных	x							
	Общепрофессиональная практика		x						
	Основы ветеринарии			x					
	Теория эволюции		x						
	Технология первичной переработки продукции животноводства								x
	Физиология животных			x	x				
ОПК-4.3: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Биология с основами экологии	x							
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					x			
	Биотехнология в животноводстве					x			
	Биохимия				x				
	Введение в профессиональную деятельность	x	x						
	Генетика и биометрия			x	x				
	Зоокультура	x							
	Зоология		x						
	Кормопроизводство			x	x				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		x						
	Механизация и автоматизация в животноводстве						x		
	Микробиология и иммунология			x					
	Морфология животных	x							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					x			
	Общепрофессиональная практика		x						
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий								x
	Проектная работа			x		x		x	
Технологическая практика						x	x		
Физиология животных			x	x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Химия	x							

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Реферат		10
КТ 3	Устный опрос		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов

КТ 2	Реферат	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов
КТ 3	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных»

Вопросы к зачету:

Устный опрос по теме 1:

1. Что означает по ФЗ «О Животном мире» использование объектов животного мира?
2. Кто являются пользователями животного мира?
3. Назовите права и обязанности граждан, занимающихся содержанием и разведением непродуктивных животных.
4. Назовите примеры зарубежных стран по охране животных.
5. Какова систематика животных по степени использования человеком?
7. Какие непродуктивные животные наиболее популярны у населения?
8. Какова экогеография популярных экзотических животных?
9. Назовите способы идентификации декоративных и экзотических животных.
10. Перечислите документы, подтверждающие происхождение декоративных животных.

Устный опрос по теме 3:

1. Биология декоративных тараканов
2. Основные элементы содержания палочника индийского
3. Биология богомола обыкновенного
4. Основные элементы содержания бабочек
5. Основные приемы организации содержания аквариумных рыб
6. Воспроизводство аквариумных рыб
7. Аксессуары и оборудование для аквариумов
8. Биология золотых рыбок

Устный опрос по теме 4:

1. Популяционно-видовые особенности декоративных амфибий
2. Органо-функциональные особенности декоративных амфибий
3. Биология и менеджмент жабы зеленой
4. Популяционно-видовые особенности декоративных змей
5. Характеристика террариума для змей

6. Биология и менеджмент ужа обыкновенного
7. Популяционно-видовые особенности декоративных рептилий
8. Органо-функциональные особенности декоративных рептилий
9. Биология и менеджмент ящерицы прыткой
10. Биология и менеджмент степной черепахи

Устный опрос по теме 5:

1. Биогеография декоративных, экзотических и певчих птиц
2. Идентификация декоративных птиц по видам, полам и возрасту.
3. Какое оборудование необходимо декоративным птицам для поддержания их жизнедеятельности?
4. Санитарно-гигиенические правила содержания декоративных, экзотических и певчих птиц.

5. Биология и менеджмент волнистых попугайчиков
6. Биология и менеджмент декоративных кур
7. Биология и менеджмент декоративных голубей.
8. Биология и менеджмент попугаев Ара.
9. Принципы обучения канареек.
10. Принципы обучения почтовых голубей.

Устный опрос по теме 6:

1. Биогеография декоративных грызунов
2. Какое оборудование необходимо декоративным грызунам для поддержания их активности?
3. Биология и менеджмент хомяков
4. Назовите негативные аспекты содержания декоративных мышей.
5. Оценка состояния здоровья морских свинок
6. Биология и менеджмент белых крыс
7. Биология ежа обыкновенного
8. Биология и менеджмент хомяков джунгарских
9. Организация содержания шиншилл
10. Оценка состояния здоровья декоративных кроликов

Устный опрос по теме 7:

1. Международные стандарты пород кошек
2. Требования при представлении кошек и собак на конкурсах/выставках
3. Биология и менеджмент кошек
4. Правила купания кошек
5. Санитарно-гигиенические правила содержания кошек и собак
6. Международные стандарты пород собак
7. Биология и менеджмент комнатно-декоративных собак
8. Приемы дрессировки комнатно-декоративных собак
9. Правила выгула собак
10. Ветеринарные обработки кошек и собак

«Практико-ориентированные задачи при работе в группах» (тема 2, 5). Обучающиеся знакомятся в полевых условиях с конкретной ситуацией, далее поочередно по 5-10 минут выполняют роли руководитель/исполнитель или реализатор/покупатель, обыгрывая заданные ситуации. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы. При оценке анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Типовые задачи по теме 2:

1. Выбор декоративных и экзотических животных для содержания в разных условиях.
2. Приобретение/реализация декоративных и экзотических животных.
3. Подбор оборудования для разных видов декоративных и экзотических животных.
4. Определение состояния организма декоративных и экзотических животных в норме и при стрессах.

Типовые задачи по теме 5:

1. Менеджмент декоративных кур
2. Менеджмент декоративных перепелов
3. Менеджмент волнистых попугаев
4. Порядок обучения канареек
5. Приемы обучения почтовых голубей
6. Использование попугаев в шоу-программах

Тематика эссе, докладов и рефератов с презентацией, статей

1. Состояние и перспективы непродуктивного животноводства
2. Роль зоопарков в сохранении разнообразия фауны
3. Узкопрофильные зоопарки (парки, сады)
4. Животные в цирке
5. Международный оборот экзотических животных
6. Декоративные животные в книге Рекордов Гиннеса
7. Воспроизводство бабочек в искусственных условиях: проблемы и решения
8. Ограничения разведения декоративных животных из-за риска заболеваний человека
9. Дрессура служебных собак
10. Содержание приматов в бытовых условиях

Вопросы к контрольным точкам

Контрольная точка No 1 – коллоквиум (темы 1 и 2)

1. Систематика животных по степени использования человеком
2. Экогеография популярных экзотических животных
3. Основные положения ФЗ «Об охране и использованию животного мира»
4. Особенности зарубежных стран по охране животных
5. Страхование декоративных и экзотических животных
6. Документы, подтверждающие происхождение декоративных животных
7. Роль декоративного животноводства в воспитании и образовании детей
8. Приобретение и реализация декоративных и экзотических животных
9. Племенная работа в декоративном животноводстве
10. Стрессы при разведении декоративных животных в зоопарках и в бытовых условиях
11. Способы идентификации декоративных и экзотических животных
12. Приемы зоологических наблюдений
13. Общая характеристика мест содержания и оборудования для декоративных и экзотических животных
14. Игровые аксессуары для декоративных и экзотических животных
15. Предметы ухода за декоративными и экзотическими животными
16. Маркетинговое и ветеринарное обеспечение декоративного животноводства
17. Характеристика основных видов зоопарков
18. Научно-просветительская деятельность зоопарков и заповедников
19. Роль зоопарков и заповедников в охране природы
20. Правила поведения посетителей в зоопарке
21. Акции по охране животных
22. Публичное представление декоративных и экзотических животных
23. Правила подготовки животных к выставке, конкурсу, соревнованию
24. Животные в кино, рекламе, пиар-акциях, фотосессиях.

Контрольная точка No 2 – сообщение (темы 3 и 4)

1. Подбор декоративных насекомых для зооэкзотариума
2. Подбор декоративных насекомых для детского зооуголка
3. Подбор и транспортировка аквариумных рыб для размещения в офисе
4. Подбор и транспортировка аквариумных рыб для размещения в домашних условиях
5. Оформление террариума для декоративных палочников
6. Оформление вольера для бабочек

7. Подбор и оформление аквариума для рыб
8. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления бабочек
9. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления аквариумных рыб
10. Оценка микроклимата при содержании бабочек
11. Оценка качества воды в аквариуме
12. Оценка доброкачественности кормов и воды для декоративных моллюсков, насекомых и аквариумных рыб.
13. Подбор декоративных амфибий для зооэкзотариума.
14. Подбор декоративных чешуйчатых рептилий для зооэкзотариума
15. Подбор декоративных черепах для зооэкзотариума
16. Оформление террариума для декоративных амфибий
17. Оформление террариума для декоративных чешуйчатых рептилий
18. Оформление террариума для декоративных черепах
19. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных амфибий
20. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных чешуйчатых рептилий
21. Подбор и подготовка ингредиентов для кормления декоративных черепах
22. Оценка микроклимата при содержании декоративных амфибий
23. Оценка микроклимата при содержании декоративных чешуйчатых рептилий
24. Оценка доброкачественности кормов и воды для декоративных рептилий.

Контрольная точка No 3 – контрольная работа (темы 5, 6)

Вариант 1

Чем декоративные птицы отличаются от экзотических?

Какие черты поведения характерны для белых крыс?

Вариант 2

Какие экстерьерные особенности имеет декоративные куры?

Какие особенности воспроизводства морских свинок?

Вариант 3

Назовите виды птиц, используемых для декоративного разведения и содержания.

Какие отличия декоративных кроликов от зайцев?

Вариант 4

Каковы технологические особенности содержания волнистых попугаев?

Каковы особенности внешнего вида и образа жизни ежа обыкновенного?

Вариант 5

Направления деятельности «Союза охраны птиц России».

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при разведении грызунов.

Вариант 6

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при содержании декоративных птиц.

В каких публичных мероприятиях участвуют куры, попугаи, мыши, крысы?

Вариант 7

Дайте характеристику аварию в зоопарков.

Как используются человеком птицы в декоративных и эстетических целях?

Вариант 8

Каковы особенности авиария для декоративных кур в ЛПХ?

Чем отличаются яйца рептилий от икры рыб и яиц птицы?

Вариант 9

Каковы основные биологические особенности экзотических птиц?

Какие особенности воспроизводства морских свинок?

Вариант 10

Назовите порядок обучения канареек пению.

Как и чем кормят белых мышей?

Вариант 11

Каковы способы добывания пищи и размножения волнистых попугайчиков?

Какие семейства объединяет отряд грызунов?

Вариант 12

Каковы особенности воспроизводства и выращивания молодняка канареек?

Каковы общие признаки декоративных грызунов?

Вариант 13

Дайте характеристику оборудованию вольеров и клеток для певчих птиц.

Опишите особенности содержания белки обыкновенной.

Вариант 14

Назовите основные элементы менеджмента декоративных перепелов.

Как используются человеком птицы в утилитарных целях?

Вариант 15

Профилактика стрессов при содержании декоративных и экзотических птиц.

Назовите санитарно-гигиенические мероприятия при разведении грызунов.

Вариант 16

Как осуществляется воспроизводство декоративных выводковых птиц?

Какие семейства объединяет отряд грызунов?

Вариант 17

Как осуществляется воспроизводство декоративных птенцовых птиц?

Каковы общие признаки декоративных грызунов?

Вариант 18

Назовите основные элементы менеджмента фазанов.

Опишите особенности содержания белки обыкновенной.

Вариант 19

Дайте характеристику голубятни и технологического оборудования в ней.

Какие биологические особенности хомяков учитывают при их содержании?

Вариант 20

Назовите основные элементы менеджмента канареек.

Как и чем кормят белых мышей?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Максимов В. И., Лысов В. Ф. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206474>

Л1.2 Максимов В. И., Медведев И. Н. Основы физиологии [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211373>

Л1.3 Порублев В. А. Биология и морфология черепах:учеб. пособие для студентов по специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации "Болезни мелких и экзотических животных". - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 5,7 МБ

дополнительная

Л2.1 Скопичев В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210356>

Л2.2 Порублев В. А. Биология и морфология змей:электр. учеб. пособие по дисциплине "Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных" для студентов специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализации "Болезни мелких и экзотических животных". - Ставрополь, 2017. - 17,9 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Харченко Н. Н., Харченко Н. А. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211865>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Мир животных	http:// www.animal.geoman.ru
2	Все о черепахах и для черепах	http://www.cherepahi.ru
3	Декоративные кролики	http://www.krolik.pp.ru
4	Домик голубой крысы	http://www.rat.ru
5	Дрессировка собак	http:// www.dog-training.ru
6	Зоо клуб	http://zooclub.ru
7	Зооновости	http:// www.zoonews.ru
8	Зоологический форум	http:// www.forum.zoologist.ru
9	ЗооPrice	http:// www.zooprice.ru
10	Клуб любителей улиток	http:// www.snailclub.ru
11	Купля/продажа экзотических животных	http:// www.zoo-ekzo.ru.
12	Мир морских свинок – все о морских свинках	http:// www.svinki.ru
13	Мир шиншил	http://www.chins.ru
14	Приматы	http:// www.primaty.ru
15	Содержание змей в неволе	http://www.serpentes.ru/
16	Энциклопедия владельца птицы	http:// www.mybird.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Краткий курс лекций : учебное пособие по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Биология декоративных и экзотических животных»
3. Методические рекомендации по выполнению сообщения
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, лабораторному занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и лабораторные занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на лабораторном занятии.

При подготовке к зачету необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами зачета. Подготовки к аттестации – это «свёртывание» большого объёма информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

Раздел 1. Характеристика непродуктивного животноводства (темы 1, 2) (открытая лекция)

базисные знания: положения ФЗ «О Животном мире» по использованию объектов животного мира; виды животных популярных у населения для разведения в декоративных целях; характеристика условий содержания декоративных и экзотических животных; правила поведения посетителей в публичных учреждениях; понятия зоопарк, выставка, конкурс, соревнование, тематическое шоу; приемы зоологических наблюдений.

вопросы самостоятельного изучения: места реализации оборудования, аксессуаров, кормов и пр. для декоративных и экзотических животных в регионе; основные ветеринарно-санитарные правила содержания декоративных и экзотических животных; роль частных благотворителей для содержания и разведения декоративных и экзотических животных в публичных учреждениях.

Раздел 2. «Биология декоративных животных разных видов»

Тема 3. Биология декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб; органо-функциональные особенности (анатомия, физиология, размножение) декоративных моллюсков, насекомых, аквариумных рыб; менеджмент палочника, богомола, золотой рыбки, гуппи,

вопросы самостоятельного изучения: менеджмент янтарки, виноградной улитки; декоративных таракана, бабочек; колюшки, неона, сомика, меченосца, скалярии.

Тема 4. Биология декоративных амфибий и рептилий

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных амфибий и рептилий; органо-функциональные особенности (анатомия, физиология, размножение) декоративных амфибий и рептилий; менеджмент жабы зеленой, ящерицы прыткой, ужа, степной черепахи,

вопросы самостоятельного изучения: менеджмент тритона; краснобрюхой жерлянки, чесночницы, квакши; питона, краснобрюхой черепахи.

Тема 5. Биология декоративных, экзотических и певчих птиц (лекция-визуализация)

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных и экзотических птиц; органо-функциональные особенности (анатомия, физиология, размножение) декоративных и экзотических птиц; менеджмент декоративных кур, волнистых попугайчиков; обучение канареек

вопросы самостоятельного изучения: менеджмент декоративных перепелов, фазанов, голубей; менеджмент попугаев ара, лори, карелла, жако, какаду; использование попугаев в шоу-программах; обучение почтовых голубей.

Тема 6. Биология декоративных грызунов.

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных грызунов; менеджмент хомяков, морских свинок, белой крысы, шиншиллы;

вопросы самостоятельного изучения: менеджмент ежа, белки обыкновенной, тушканчика, песчанки, белой мыши, декоративных кроликов.

Тема 7. Биология декоративных кошек, собак, приматов

базисные знания: популяционно-видовые особенности (экология, этология, биогеография) декоративных кошек, собак, приматов; менеджмент комнатно-декоративных кошек, собак;

вопросы самостоятельного изучения: международные стандарты пород кошек; приемы дрессировки комнатно-декоративных собак; международные стандарты пород собак; менеджмент комнатно-декоративных приматов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудиторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	214/БТ Ф 214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ проф. , дсxn Епимахова Е.Э.

Рецензенты

_____ доц. , квн Пономарева М.Е.

_____ доц. , ктн Трубина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Биология декоративных и экзотических животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____