

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.38 Международные транспортные операции и логистика

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Международные транспортные операции и логистика			
1.1.	Глобальная транспортная система: структура, виды транспорта, институты.	6		
1.2.	Договорно-правовое регулирование и базис поставки.	6		
1.3.	Математические модели в управлении запасами и складской логистике.	6		
1.4.	Моделирование и оптимизация транспортных маршрутов.	6		
1.5.	Контрольная точка № 1	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Глобальные цепочки поставок (ГЦП): уязвимости, риски, устойчивость.	6		
1.7.	Транспортные коридоры как инструмент геополитики и экономической интеграции.	6		
1.8.	Цифровая трансформация и будущее логистики.	6		
1.9.	Таможенное оформление товаров в Российской Федерации	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.10.	Порядок и сущность таможенного декларирования товаров	6		Устный опрос, Кейс-задача
1.11.	Контрольная точка № 2	6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.12.	Промежуточная аттестация	6		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
<i>Для оценки знаний</i>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
<i>Для оценки умений</i>			
<i>Для оценки навыков</i>			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Международные транспортные операции и логистика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Дайте сравнительную характеристику видов международного транспорта по ключевым операционным и экономическим параметрам.
2. Раскройте содержание базиса поставки СІР (Инкотермс 2020). Как распределяются риски и обязанности между продавцом и покупателем?
3. Опишите классическую модель управления запасами (ЕОQ). Каковы ее основные допущения и ограничения?
4. В чем заключается «транспортная задача» линейного программирования? Опишите основные этапы ее решения симплекс-методом.
5. Проанализируйте геополитическое и экономическое значение одного из ключевых мировых «узких мест» (chokerpoint) в логистике.
6. Какие математические методы и модели могут быть использованы для оптимизации маршрутов доставки в условиях множества точек отправления и назначения?

7. Объясните, как сетевая теория (графы) применяется для анализа уязвимостей в глобальных цепочках поставок.

8. Как цифровые технологии (IoT, блокчейн) трансформируют традиционные процессы документооборота и отслеживания грузов?

9. Проведите сравнительный анализ двух международных транспортных коридоров по критериям стоимости, времени и политической стабильности.

10. Каким образом изменение стоимости капитала (учетной ставки) влияет на оптимальный размер заказа в модели EOQ?

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. На основе заданных параметров груза (габариты, вес, стоимость, срочность) выбрать оптимальный вид(ы) транспорта и комплексно обосновать выбор, рассчитав примерные издержки и время доставки по разным вариантам.

Задание 2. Компания поставляет оборудование из Германии в Казахстан. Проанализировать риски и обязанности сторон при использовании базисов EXW, FCA, CIP и DAP. Смоделировать финансовые последствия утери груза на этапе ж/д перевозки по каждому базису.

Задание 3. На основе предоставленных данных о спросе, затратах на хранение и заказ рассчитать оптимальный размер заказа (EOQ) и точку заказа для товара. Оценить, как изменение стоимости денег (процентной ставки) повлияет на результат.

Задание 4. Даны координаты поставщиков и потребителей, а также объемы грузов. Используя метод минимального элемента (или ПО), решить транспортную задачу на минимизацию затрат. Проанализировать устойчивость решения.

Задание 5. С помощью сетевого анализа (схематичное представление графа) построить модель цепочки поставок электроники из Юго-Восточной Азии в ЕС. Выявить критические узлы и предложить альтернативные маршруты на случай сбоя, оценив их экономическую и временную нагрузку.

Задание 6. Провести сравнительный SWOT-анализа двух конкурирующих транспортных коридоров (напр., морского пути через Суэцкий канал и МТК «Север-Юг») с позиций логистической эффективности, стоимости и геополитической устойчивости. Построить упрощенную финансовую модель сравнения.

Задание 7. Разработать концептуальную модель применения блокчейна для отслеживания партии сельхозпродукции от поля в Латинской Америке до потребителя в Европе. Оценить потенциальные выгоды с точки зрения снижения транзакционных издержек и повышения доверия.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТЫ)

6.1. Тесты с одним или несколькими правильными ответами

1. При выборе вида транспорта для срочной и дорогостоящей партии небольшого объема (например, запасных частей для оборудования) приоритетными критериями будут:

- а) Минимальная стоимость перевозки.
- б) Максимальная скорость доставки.
- в) Возможность отслеживания груза в режиме реального времени.
- г) Наибольшая грузоподъемность.

2. Базис поставки FCA (Инкотермс 2020) предполагает, что:

- а) Продавец несет все риски и расходы до момента доставки груза на борт судна в порту отгрузки.
- б) Продавец считается выполнившим обязательство по поставке, когда он передал груз

Задание 1. На основе заданных параметров груза (габариты, вес, стоимость, срочность) выбрать оптимальный вид(ы) транспорта и комплексно обосновать выбор, рассчитав примерные издержки и время доставки по разным вариантам.

Задание 2. Компания поставляет оборудование из Германии в Казахстан. Проанализировать риски и обязанности сторон при использовании базисов EXW, FCA, CIP и DAP. Смоделировать финансовые последствия утери груза на этапе ж/д перевозки по каждому базису.

Задание 3. На основе предоставленных данных о спросе, затратах на хранение и заказ рассчитать оптимальный размер заказа (EOQ) и точку заказа для товара. Оценить, как изменение стоимости денег (процентной ставки) повлияет на результат.

Задание 4. Даны координаты поставщиков и потребителей, а также объемы грузов. Используя метод минимального элемента (или ПО), решить транспортную задачу на минимизацию затрат. Проанализировать устойчивость решения.

Задание 5. С помощью сетевого анализа (схематичное представление графа) построить модель цепочки поставок электроники из Юго-Восточной Азии в ЕС. Выявить критические узлы и предложить альтернативные маршруты на случай сбоя, оценив их экономическую и временную нагрузку.

Задание 6. Провести сравнительный SWOT-анализа двух конкурирующих транспортных коридоров (напр., морского пути через Суэцкий канал и МТК «Север-Юг») с позиций логистической эффективности, стоимости и геополитической устойчивости. Построить упрощенную финансовую модель сравнения.

Задание 7. Разработать концептуальную модель применения блокчейна для отслеживания партии сельхозпродукции от поля в Латинской Америке до потребителя в Европе. Оценить потенциальные выгоды с точки зрения снижения транзакционных издержек и повышения доверия.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов по дисциплине

1. Математическое моделирование оптимальной схемы снабжения для сетевой розничной компании с распределительным центром в Восточной Европе.
2. Оценка геополитических рисков и экономической эффективности арктических морских перевозок по Севморпути в сравнении с традиционным маршрутом.
3. Применение методов Big Data и AI для прогнозирования спроса и оптимизации управления запасами в международной логистике.
4. Анализ влияния санкционного режима на логистические цепи российского несырьевого экспорта и моделирование альтернативных маршрутов.
5. Моделирование логистических издержек и выгод создания сухопутного транспортного коридора между странами ЕАЭС и Индией.
6. Блокчейн в логистике: математические основы, кейсы применения в международной торговле и оценка препятствий для внедрения.
7. Оптимизация мультимодальных перевозок (морской+ж/д) из Китая в Центральную Европу: сравнительный анализ коридоров и моделирование затрат.
8. Анализ устойчивости глобальных цепочек поставок фармацевтической продукции на основе сетевых моделей: уроки пандемии.