

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является приобретение студентами комплексных знаний о трансформации,

реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности. Овладение обучающимися методикой разработки проектной документации по реконструкции и реставрации объектов садово-паркового искусства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.2 Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах	знает Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешения и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению умеет Определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения владеет навыками Оформления разрешения и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территории и объектах
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	знает Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию умеет Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) владеет навыками Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством	ПК-2.4 Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии	знает Технология производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию

комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	умеет Определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями владеет навыками Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями безопасности и охраны окружающей среды
---	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Декоративное садоводство
 Ландшафтные конструкции
 Озеленение жилого района
 Озеленение курортных зон Северокавказского региона
 Таксация
 Технология выращивания посадочного материала
 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
 Декоративная дендрология
 Дизайн малого сада
 Ландшафтное проектирование
 Проектная работа
 Проектно-технологическая практика
 Проектно-технологическая практика
 Строительное дело и материалы
 Технологическая практика
 Агрохимия
 Озеленение интерьеров
 Газоноведение
 Декоративное растениеводство
 Дендрометрия
 История садово-паркового искусства
 Макетирование
 Ознакомительная практика
 Проектная работа

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Проектно-технологическая практика
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Проектно-технологическая практика

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Технологическая практика
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Декоративное растениеводство

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Декоративная дендрология
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Декоративное садоводство

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаДендрометрия
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаОзеленение интерьеров

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Технология выращивания посадочного материала
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Таксация

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Ознакомительная практика
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Газоноведение

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаАгрохимия
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаИстория садово-паркового искусства

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаЛандшафтное проектирование
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаВертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Ландшафтные конструкции
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Озеленение жилого района

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практика
Дизайн малого сада

Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаМакетирование
Декоративное садоводство
Ландшафтные конструкции
Озеленение жилого района
Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Таксация
Технология выращивания посадочного материала
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Технологическая практика
Агрохимия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Макетирование
Ознакомительная практикаСтроительное дело и материалы

Освоение дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	20	34		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		20	34		54		

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Исторические объекты садово-паркового искусства	8	4	2	2		4	Устный опрос, Реферат	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
1.2.	Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	8	6	2	4		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
1.3.	Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	8	6	2	4		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
1.4.	Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	8	8	4	4		6	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	
1.5.	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	8	2		2		4	КТ 1 Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	

1.6.	Организация учета и охраны садов и парков	8	6	2	4		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.7.	Проектные работы по восстановлению территорий историко-наследия	8	6	2	4		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.8.	Технологические методы восстановления территорий историко-культурного наследия	8	8	4	4		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.9.	Примеры восстановления исторических парков	8	6	2	4		6		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.10.	Контрольная точка № 2 по темам 5-8	8	2		2		4	КТ 2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
1.11.	Промежуточная аттестация	8								ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	20	34		54			
	Итого		144	20	34		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Исторические объекты садово-паркового искусства	Исторические объекты садово-паркового искусства	2/-
Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	2/-
Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	2/-
Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного	Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	4/2

наследия		
Организация учета и охраны садов и парков	Организация учета и охраны садов и парков	2/-
Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	2/-
Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	4/2
Примеры восстановления исторических парков	Примеры восстановления исторических парков	2/-
Итого		20

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Исторические объекты садово-паркового искусства	Исторические объекты садово-паркового искусства	Пр	2/-/-
Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	Пр	4/2/-
Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	Пр	4/2/-
Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Пр	2/-/-
Организация учета и охраны садов и парков	Организация учета и охраны садов и парков	Пр	4/-/-
Проектные работы по	Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	Пр	4/2/-

восстановлению территорий историко-культурного наследия			
Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	Пр	4/-/-
Примеры восстановления исторических парков	Примеры восстановления исторических парков	Пр	4/2/-
Контрольная точка № 2 по темам 5-8	Контрольная точка № 2 по темам 5-8	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Исторические объекты садово-паркового искусства	4
Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	6
Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	6
Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	6
Контрольная точка № 1 по темам 1-4	4

Организация учета и охраны садов и парков	6
Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	6
Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	6
Примеры восстановления исторических парков	6
Контрольная точка № 2 по темам 5-8	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Исторические объекты садово-паркового искусства. Исторические объекты садово-паркового искусства	Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.1
2	Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов. Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.1
3	Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия. Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.1
4	Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия. Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.1
5	Контрольная точка № 1 по темам 1-4. Контрольная точка № 1 по темам 1-4	Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.1
6	Организация учета и охраны садов и парков. Организация учета и охраны садов и парков	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
7	Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия. Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
8	Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия. Технологические методы	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

	восстановления элементов территорий историко-культурного наследия			
9	Примеры восстановления исторических парков. Примеры восстановления исторических парков	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
10	Контрольная точка № 2 по темам 5-8. Контрольная точка № 2 по темам 5-8	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК-2.2:Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах	Декоративное садоводство								x	
ПК-2.3:Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры					x				
	Газоноведение				x					
	Декоративное растениеводство				x					
	Декоративное садоводство							x		
	Дендрометрия					x				
	Дизайн малого сада				x					
	Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.01								x	
	Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.03						x	x		
	История садово-паркового искусства	x								
	Ландшафтное проектирование					x	x			
	Ландшафтные конструкции							x		
	Озеленение жилого района							x		
	Озеленение интерьеров					x				
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона								x	
	Проектная работа			x		x	x			
	Проектно-технологическая практика						xx			
	Таксация						x	x		
Технологическая практика				x		x				
Технология выращивания посадочного материала						x	x			
Флористика									x	
ПК-2.4:Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и	Агрохимия					x				
	Декоративная дендрология						x			
	Ландшафтные конструкции							x		
	Макетирование		x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Преддипломная практика								x
	Строительное дело и материалы						x		
	Технологическая практика				x		x		
	Устройство и содержание зимнего сада								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			

КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 1 баллу.
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 1 баллу.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество вы-

полнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

Теоретические

1. Дайте понятие историческому объекту садово-паркового искусства (ОСПИ).
2. Какие формы рельефа преобладают в ОСПИ?
3. Основные типы исторических ОСПИ.
4. Какие бывают основные приемы архитектурно-планировочной организации территорий ОСПИ и их особенности.
5. Атрибуты усадебных комплексов и ансамблей.
6. Степень сохранности ОСПИ.
7. Значение археологических и аналитических методов для восстановительных работ в парке.

8. Выявление растительности в историческом ОСПИ и ее особенность.

9. Обследование закрытых парковых пространств.

10. Обследование открытых парковых пространств.

Практико-ориентированные

1. Постройте перспективу пейзажа по методу Тверского.

2. Разработайте схему движения посетителей, раскрывающую разнообразие привлекательных видов парковых пространств.

3. Разработайте этапы реконструкции парковых элементов с учетом их особенностей.

4. Опишите мероприятия по консервации древесной растительности и мероприятий, с ней связанных.

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

Теоретические

1. Документы, необходимые для постановки ОСПИ на государственный учет.

2. Режимы охраны и использования для существования рекреационно-экологической системы.

3. Особенности зарубежного опыта охраны историко-культурного наследия.

4. Отечественный опыт организации охраны и использования ОСПИ.

5. Состав проекта на восстановление исторического парка.

6. Основные технологические методы восстановления насаждений в ОСПИ.

7. Технологические мероприятия, проводимые при консервации насаждений.

8. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении боскетов.

9. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении аллей.

10. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении партеров и цветников.

11. Технологические методы восстановления газонов и укрепления откосов.

12. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.

13. Посадка крупномерных древесных растений.

Практико-ориентированные

Рассчитать привлекательность территорий объектов культурного наследия при помощи

формулы аттрактивности и топографической основы.

Вопросы и задания для подготовки к экзамену

Теоретические

1. Нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Архитектурно-ландшафтный анализ территории исторического и культурного наследия и садово-паркового искусства.
3. Общие требования к проектированию реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
4. Состав исходных данных и материалов при проектировании реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
5. Состав проектной документации реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
6. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
7. Типология произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
8. Основное назначение и функции объектов озеленения и принципы их планировочной организации в зависимости от категории
9. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их перечета и характеристики каждого вида и растительной группировки.
10. Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями
11. В чем заключается процесс реставрации, реконструкции и консервации объектов садово-паркового искусства
12. Перечислите типы растительных группировок и их назначение
13. Какие бывают жизненные формы растений
14. Назовите критерии оценки качества газонов
15. Как проводится эстетическая оценка деревьев и кустарников
16. Как определяют средний боковой прирост?
17. Как определяют степень дефолиации и дехромации
18. Методы бальных оценок при инвентаризации насаждений?
19. Как составляется перечетная ведомость
20. Обеспечение эстетической выразительности и комфортности территории и отдельных её участков путем формирования оптимального соотношения ТПС и подбора ТСПН.
21. Установление визуальных и композиционных связей с застройкой, направление движения пешеходов и автотранспорта.
22. Защита посетителей от шума, проникновения пыли.
23. Обеспечение оптимума освещенности и проветриваемости.
24. Нормативные основы и рекомендации плотности размещения деревьев и кустарников на озеленяемой территории в зависимости от типа озелененных территорий
25. Принципы подбора ассортимента древесных растений при реконструкции.
26. Категории ассортимента древесных растений: Основной, дополнительный, садово-декоративный.
27. Санитарно-профилактические мероприятия на объектах ландшафтной архитектуры.
28. Формирование насаждений и восстановление утраченных ими функций, активизация их жизненных процессов, повышение эстетической привлекательности.
29. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ
30. Примеры реконструкции городских парков, скверов, бульваров
31. Долговечность и декоративность древесных растений в условиях урбанизированных территорий.
32. Ассортимент для территорий различного назначения.

33. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев и кустарников

34. Порядок проведения и состав натуральных исследований на объектах ландшафтной архитектуры

Причины нарушения экологического равновесия в парках.

Практико-ориентированные

1. Опишите основные методы оценки состояния насаждений.

2. Как описывается месторасположение растительной группировки.

3. Методы оценки состояния цветников

4. Методы оценки возраста деревьев

5. Методы определения высоты растения

6. Как определяют проекцию и плотность кроны

1. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, представляющих опасность для населения и окружающих строений и сооружений

2. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, пораженных опасными инфекционными болезнями

3. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, поврежденных опасными вредителями

4. Признаки повреждения, полностью исключающие их пересадку, в связи с тяжелыми последствиями повреждений;

5. Признаки повреждения, не исключающие пересадку деревьев, но требующие предварительных защитных мероприятий;

6. Признаки повреждения, не исключающие пересадку деревьев и не требующие защитных мероприятий

7. Повреждаемые части и органы древесных растений, причины, диагностические признаки и последствия повреждений деревьев в городе

8. Признаки поражения деревьев болезнями и повреждения вредителями, определяющие целесообразность и нецелесообразность их пересадки и необходимость защитных мероприятий

9. Типы повреждений вредителями и типы болезней деревьев и насаждений

10. Характеристика наиболее опасных болезней древесных пород в насаждениях

11. Правила пересадки деревьев и требования к производству данного вида работ

12. Предельные параметры пересаживаемых деревьев на территории микрорайонов

За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1009459>

Л1.2 Фатиев, Теодоронский Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 238 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1014065>

Л1.3 Сокольская О. Б., Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176682>

дополнительная

Л2.1 Сокольская О. Б., Теодоронский В. С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 720 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211808>

Л2.2 Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210962>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова ; Ставропольский ГАУ Основы реконструкции объектов садово-паркового искусства:учеб. пособие (курс лекций) для студентов вузов направления 35.03.10 - Ландшафтная архитектура. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,08 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных, практических и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	88/АД М 90/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт. специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
		95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС
		90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
		88/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

_____ доцент , к.с.-х.н. Храпач В.В.

Рецензенты

_____ профессор , д.с.-х.н. Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____