

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Основы карантина растений

35.03.04 Агрономия

Защита растений

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование знаний о карантинных вредителях, болезнях растений, сорных растений потенциально опасных для РФ, путях их проникновения и распространения, обеззараживания подкарантинной продукции

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-6.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности	знает Микробиологических и биологических препаратов для защиты растений и регламент их применения. Энтомофагов и акарифагов вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования Оптимальных сроков, норм и порядка применения пестицидов Основных характеристик и спектра действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве Организационно-хозяйственных, химических и биологических методов защиты растений умеет Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями владеет навыками Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного	ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	знает Влияния природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей умеет Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

состояния посевов		владеет навыками Разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
-------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы карантина растений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы карантина растений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Сельскохозяйственная фитопатология
 Сельскохозяйственная энтомология
 Химические средства защиты растений
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 Энтомология
 Фитопатология и энтомология
 Сельскохозяйственная фитопатология
 Сельскохозяйственная энтомология
 Химические средства защиты растений
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 Энтомология
 Технологическая практика
 Сельскохозяйственная фитопатология
 Сельскохозяйственная энтомология
 Химические средства защиты растений
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 Энтомология
 Технологическая практика
 Сельскохозяйственная фитопатология
 Сельскохозяйственная энтомология
 Химические средства защиты растений
 Интегрированная защита растений
 Технологическая практика
 Болезни и вредители защищенного грунта
 Технологическая практика
 Фитопатология
 Фитопатология и энтомология
 Энтомология

Сельскохозяйственная фитопатология
Сельскохозяйственная энтомология
Химические средства защиты растений
Интегрированная защита растений
Технологическая практика
Болезни и вредители защищенного грунта
Технологическая практика
Фитопатология
Фитопатология и энтомология
ЭнтомологияФитопатология
Сельскохозяйственная фитопатология
Сельскохозяйственная энтомология
Химические средства защиты растений
Интегрированная защита растений
Технологическая практика
Болезни и вредители защищенного грунта
Технологическая практика
Фитопатология
Фитопатология и энтомология
ЭнтомологияИнтегрированная защита растений
Сельскохозяйственная фитопатология
Сельскохозяйственная энтомология
Химические средства защиты растений
Интегрированная защита растений
Технологическая практика
Болезни и вредители защищенного грунта
Технологическая практика
Фитопатология
Фитопатология и энтомология
ЭнтомологияСельскохозяйственная фитопатология
Сельскохозяйственная фитопатология
Сельскохозяйственная энтомология
Химические средства защиты растений
Интегрированная защита растений
Технологическая практика
Болезни и вредители защищенного грунта
Технологическая практика
Фитопатология
Фитопатология и энтомология
ЭнтомологияСельскохозяйственная энтомология
Сельскохозяйственная фитопатология
Сельскохозяйственная энтомология
Химические средства защиты растений
Интегрированная защита растений
Технологическая практика
Болезни и вредители защищенного грунта
Технологическая практика
Фитопатология
Фитопатология и энтомология
ЭнтомологияБолезни и вредители защищенного грунта

1.1.		8	16	8		8	18	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-6.1, ПК-6.2
2.	2 раздел. Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур									
2.1.		8	24	8		16	18	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
3.	3 раздел. Карантинные болезни и вредители лесных пород									
3.1.		8	12	4		8	18	КТ 2	Устный опрос, Круглый стол	ПК-6.1, ПК-6.2
4.	4 раздел. Методы борьбы с карантинными объектами									
4.1.		8	20	8		12	18	КТ 2	Собеседование	ПК-6.1, ПК-6.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		144	28		44	72			
	Итого		144	28		44	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
	Введение. История организации и развития службы карантина растений. Закон о карантине растений / практическая подготовка	6/2
	Способы и пути распространения карантинных объектов	2/-
	Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур	8/4
	Карантинные	4/4

	болезни и вредители лесных пород	
	Методы борьбы с карантинными объектами	8/-
Итого		28

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
	История организации и развития службы карантина растений	лаб.	8
	Карантинные болезни сельскохозяйственных культур	лаб.	4
	Карантинные вредители сельскохозяйственных культур	лаб.	6
	Карантинные сорные растения сельскохозяйственных культур	лаб.	6
	Карантинные болезни и вредители лесных пород	лаб.	8
	Методы борьбы с карантинными объектами	лаб.	12

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	18
Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур	18

Карантинные болезни и вредители лесных пород

18

Методы борьбы с карантинными объектами

18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы карантина растений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы карантина растений».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы карантина растений».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	.	Л1.1	Л2.1	Л3.4
2	. Карантинные болезни, вредители и сорные растения сельскохозяйственных культур			
3	. Карантинные болезни и вредители лесных пород			Л3.3
4	. Методы борьбы с карантинными объектами	Л1.1	Л2.1	Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы карантина растений»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6.1:Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности	Биологическая защита растений								x
	Болезни и вредители защищенного грунта				x				
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.02							x	x
	Интегрированная защита растений					x			
	Охрана полезных насекомых								x
	Преддипломная практика								x
	Сельскохозяйственная фитопатология						x	x	
	Сельскохозяйственная энтомология							x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Технологии применения химических средств защиты растений							x	x
	Технологическая практика		x		x		x		
	Химические средства защиты растений					x			
	Экологически безопасное применение химических средств защиты растений							x	x
ПК-6.2:Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	Биологическая защита растений								x
	Болезни и вредители защищенного грунта				x				
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.02							x	x
	Интегрированная защита растений					x			
	Охрана полезных насекомых								x
	Преддипломная практика								x
	Сельскохозяйственная фитопатология						x	x	
	Сельскохозяйственная энтомология							x	
	Технологии применения химических средств защиты растений							x	x
	Технологическая практика		x		x		x		
	Фитопатология				x				
	Фитопатология и энтомология			x	x				
	Химические средства защиты растений					x			
	Экологически безопасное применение химических средств защиты растений							x	x
	Энтомология			x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы карантина растений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы карантина растений» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос		0
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		0
КТ 2	Устный опрос		0
КТ 2	Круглый стол		0
КТ 2	Собеседование		0
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Устный опрос	0	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 2	Устный опрос	0	
КТ 2	Круглый стол	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы карантина растений» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке

к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежу-

точной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы карантина растений»

«Введение. История организации и развития службы карантина растений. Закон о карантине растений. Способы и пути распространения карантинных объектов»

1. Виды карантина, цель, задачи, структура организации в России.
2. Понятие о карантинном объекте, перечне карантинных объектов.
3. История развития карантина в РФ.
4. Закон о Карантине растений.
5. Способы распространения карантинных объектов.
6. Оценка возможностей акклиматизации карантинного объекта новом ареале.

«Карантинные болезни и вредители лесных пород»

1. Азиатский усач (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
2. Лесной кольчатый шелкопряд (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
3. Рак стволов и ветвей сосны (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
4. Сосудистый микоз дуба (распространение, вредоносность, диагностические признаки).
5. Сосновая стволовая нематода (распространение, вредоносность, диагностические признаки).

«Методы борьбы с карантинными объектами. Методы досмотра подкарантинных грузов»

1. Обеззараживание подкарантинной продукции, значение, место проведения.
2. Фумигация, определение.
3. Понятие адсорбции и абсорбции.
4. Первичный и вторичный досмотр подкарантинных грузов.
5. Досмотр судов, железнодорожных составов.
6. Досмотр самолетов, транспорта, грузов на складах.
7. Методы лабораторно-карантинной экспертизы.

1. Виды карантина, цель, задачи, структура организации в России.
2. Понятие о карантинном объекте, перечне карантинных объектов.
3. История развития карантина в РФ.
4. Закон о Карантине растений.
5. Способы распространения карантинных объектов.
6. Оценка возможностей акклиматизации карантинного объекта новом ареале.

Диплодиоз кукурузы (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).

7. Индийская головня пшеницы (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).
8. Бактериальное увядание (вилт) кукурузы (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).
9. Бактериальный ожог риса (распространение, вредоносность, диагностические признаки, методы выявления).
10. Западный кукурузный жук диабротика (распространение, вредоносность, биология, методы выявления).

1. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями кукурузы.
2. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями кукурузы.
3. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с зерновками рода *Callosobruchus*.
4. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями картофеля.
5. 2. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями картофеля.
6. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с болезнями плодовых культур.
7. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с вредителями плодовых культур.

8. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с амброзией полыннолистной.
9. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с горчаком ползучим.
10. Разработать карантинные мероприятия и меры борьбы с повиликой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Котельникова О. Б. Карантин растений [Электронный ресурс]:курс лекций ; ВО - Бакалавриат. - Курск: Курская ГСХА, 2022. - 59 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/214751>

дополнительная

Л2.1 Под ред. А.С. Васютина, А.И. Сметника Карантин растений в Российской Федерации:. - М.: Колос, 2001. - 376с.: ил.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 под ред. А. С. Васютина, А. И. Сметника Карантин растений в Российской Федерации:. - М.: Колос, 2001. - 376 с.

Л3.2 Ставр. ГСХА Защита и карантин растений:сб. науч. тр.. - Ставрополь, 2000. - 102 с.

Л3.3 Ю. А. Безгина, О. В. Шарипова, Л. В. Мазницына, А. П. Шутко, Н. Н. Глазунова ; Ставропольский ГАУ Основы карантина растений:учеб. пособие для выполнения практ. работ студентами очной и заочной форм обучения направление 35.03.04 "Агрономия". - Ставрополь, 2023. - 4,76 МБ

Л3.4 СтГАУ Защита и карантин растений:сб. науч. тр.. - Ставрополь: АГРУС, 2003. - 148 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры химии и защиты растений, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Основы карантина растений» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить доклады по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к деловой игре;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
2. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
2. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	37/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест. Микроскопы Optika B-131, лабораторная посуда; вспомогательное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационных плакатов, гербарий больных растений, коллекции насекомых. Компьютер, проектор портативный Epson EMP-1715; ноутбук - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы карантина растений» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

Автор (ы)

_____ ст. преп. , Шарипова Ольга Васильевна

Рецензенты

_____ доц. , ксхн Безгина Юлия Александровна

_____ доц. , кбн Мазницына Любовь Васильевна

Рабочая программа дисциплины «Основы карантина растений» рассмотрена на заседании Кафедра защиты растений, экологии и химии протокол № 31 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Заведующий кафедрой _____ Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Основы карантина растений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Руководитель ОП _____