

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31 История финансов

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины "История финансов" является ознакомление истории зарождения, становления и развития основных этапов развития финансов и финансовой системы России в XVIII – начале XX века, ее национальных особенностей, структуры, выявления внутренней взаимосвязи составляющих систему элементов, а также специфики их взаимодействия с внутренней и внешней политикой России

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	знает - современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10); умеет - мыслить системно, структурировать информацию о финансовой системе (08.008 А/01.6 У.1); владеет навыками - проведения анализа формирования и развития финансовой системы и финансового рынка.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает - историю становления финансовой системы государства; - роли финансов в современной экономической системе, структуры и исторических закономерностей функционирования системы финансов государства; умеет - анализировать изученную информацию о становлении финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений; - делать обоснованные выводы об этапах развития финансов и определять роль государства в их реализации; владеет навыками - логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы в экономике и финансах; - использовать теоретические знания о становлении финансов для принятия

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансов» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «История финансов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Финансовая грамотность

Освоение дисциплины «История финансов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Государственное и муниципальное управление

Контрактная система в сфере закупок

Клиентский менеджер по дистанционному банковскому обслуживанию

Аудит

Контроль и ревизия

1С: Предприятие

Бухгалтерский учет и отчетность

Управленческий учет и контроллинг

Международные стандарты финансовой отчетности

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бюджетный учет и отчетность

Бухгалтерский учет в страховых организациях

Экономическая теория (макрэкономика)

Налоги и налогообложение

Финансовый менеджмент

Банковский маркетинг

Инвестиционный менеджмент

Финансовое консультирование

Международные валютно-кредитные отношения

Современные проблемы финансово-кредитных отношений

Финансы

Цифровые технологии в финансовой сфере

Финансовые рынки

Страхование

Финансы некоммерческих организаций

Финансовое законодательство

Государственные и муниципальные финансы

Корпоративные финансы

Финансовые и коммерческие расчеты

Страховой бизнес и страховое дело в АПК

Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков

Страховой маркетинг

Финансово-экономическая статистика

Статистика фондового и страхового рынка

Статистические методы прогнозирования

Финансовый анализ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История финансов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		9	18		28		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Становление финансовой системы									
1.1.	История развития финансовой системы России	2	6	2	4		4		Доклад, Устный опрос	ПК-1.2, УК-10.1
1.2.	Развитие бюджетной системы России	2	10	4	6		6		Устный опрос, Доклад	УК-10.1
1.3.	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	2	2		2		8	КТ 1	Тест	ПК-1.2, УК-10.1
1.4.	Финансовый контроль в России	2	10	4	6		4		Устный опрос	ПК-1.2, УК-10.1
1.5.	Развитие российского государственного кредита	2	8	4	4		6		Доклад	УК-10.1
1.6.	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	2	2		2		8	КТ 2	Тест	УК-10.1
1.7.	Развитие института страхования в России	2	6	2	4		4		Реферат	УК-10.1

1.8.	Этапы развития валютно-денежной системы России	2	8	2	6		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2, УК-10.1
1.9.	Контрольная точка № 3 по темам 5-6	2	2		2		8	КТ 3	Тест	ПК-1.2, УК-10.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
История развития финансовой системы России	Доходные источники и финансо-вые затраты Российского государ-ства в X-XVII веках. Финансы Российской империи с начала XVIII века до 1861 года. Законода-тельное регулирование государ-ственных доходов и расходов на рубеже XIX-XX веков. Развитие советского финансового законода-тельства. Система государствен-ных доходов и расходов в период 1918-1991 годов.	2/2
Развитие бюджетной системы России	Предпосылки формирования бюджетного хозяйства и единого государственного бюджета в Рос-сии. Преобразования бюджетной системы России в XIX веке. Бюд-жетное законодательство России в начале XX века. Развитие бюд-жетного законодательства в Со-ветской России.	4/-
Финансовый контроль в России	Предпосылки возникновения системы органов финансового контроля в России. Формирование системы органов финансового контроля в период с начала XVIII века до 1861 года Развитие финансового контроля в России в период с 1861 по 1917 год. Система органов финансового контроля в Советской России в период с 1917 по 1991 год. Основные этапы развития аудиторского финансового контроля.	4/-
Развитие российского государственного кредита	Становление института государственного кредита в России. Развитие государственного кредита в Советской России в 1917-1991 годы.	4/-
Развитие института страхования в России	Возникновение страхования в России. Страхование в России в период с начала XVIII века до 1917 года. Особенности страхового де-ла в Советской России (с 1917 го-да до 1991 года).	2/-
Этапы развития валютно-денежной системы России	Становление валютно-денежной системы	2/2

	России в период X-XVII веков. Валютно-денежная система Российского государства в период XVIII -начала XX века. Законодательное регулирование валютно-денежной системы Советской России в 1917-1991 годах.	
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
История развития финансовой системы России	История возникновения государственных доходов и расходов Российского государства в X-XVII веках. Формирование финансовой системы Российской империи с начала XVIII века до 1861 года	Пр	4/-/4
Развитие бюджетной системы России	Финансы, как правовая наука на рубеже XIX-XX веков. Этапы формирования государственного бюджета в России. Бюджет и бюджетное законодательство в СССР	Пр	6/2/6
Контрольная точка № 1 по темам 1-2	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	Пр	2/-/-
Финансовый контроль в России	Возникновение финансового контроля. Развитие финансового контроля в России в период с начала XVIII по 1991 год. Современная система финансового контроля.	Пр	6/-/5
Развитие российского государственного кредита	Возникновение государственного кредита в России. Этапы формирования государственного кредита в Советской России в 1917-1991 годы	Пр	4/2/4
Контрольная точка № 2 по темам 3-4	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	Пр	2/-/-
Развитие института страхования в России	Исторические аспекты возникновения страхования в России. Страхование дело в России.	Пр	4/2/2
Этапы развития валютно-денежной системы России	Этапы возникновения и развития валютно-денежной системы России. Валютно-денежная система в XIX – XX веках. Министры финансов и их роль в формировании финансовой системы.	Пр	6/2/4
Контрольная точка № 3 по темам 5-6	Контрольная точка № 3 по темам 4-6	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
История развития финансовой системы России	4
Развитие бюджетной системы России	6
Подготовка к контрольной точке № 1	8
Финансовый контроль в России	4
Развитие российского государственного кредита	6
Подготовка к контрольной точке № 2	8
Развитие института страхования в России	4
Этапы развития валютно-денежной системы России	6
Подготовка к контрольной точке № 3	8

Зачет	0
-------	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История финансов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «История финансов».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История финансов».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	История развития финансовой системы России. История развития финансовой системы России	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
2	Развитие бюджетной системы России. Развитие бюджетной системы России	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
3	Контрольная точка № 1 по темам 1-2. Подготовка к контрольной точке № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
4	Финансовый контроль в России. Финансовый контроль в России	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
5	Развитие государственного кредита. Развитие государственного кредита	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
6	Контрольная точка № 2 по темам 3-4. Подготовка к контрольной точке № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
7	Развитие института страхования в России. Развитие института страхования в России	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
8	Этапы развития валютно-денежной системы России. Этапы развития валютно-денежной системы России	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
9	Контрольная точка № 3 по темам 5-6. Подготовка к контрольной точке № 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4
10	Контрольная точка № 3 по темам 5-6. Зачет	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2, Л3.4

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История финансов»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История финансов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История финансов» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			

КТ 1	Тест	10	<p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p>
КТ 3	Тест	10	<p>10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «История финансов» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История финансов»

Вопросы к зачету по дисциплине "История финансов"

1. Бюджетное законодательство России в начале XX века.
2. Бюджетное устройство и бюджетное законодательство России на современном этапе.
3. Валютно-денежная система Российского государства в период XVIII -начала XX века.
4. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь.
5. Возникновение страхования в России.
6. Государственный кредит в России на современном этапе.
7. Деньги и денежное обращение в Киевской Руси в IX–XII вв.
8. Доходные источники и финансовые затраты Российского государства в X-XVII веках.
9. Законодательное регулирование валютно-денежной системы Советской России в 1917-1991 годах.
10. Законодательное регулирование государственных доходов и расходов на рубеже XIX-XX веков.
11. Ленинский план преобразования финансов.
12. Министерская реформа 1802 г. Деятельность первых министров финансов.
13. Налоги с населения и политика в области займов за период 1953-1965 гг.
14. Налоговая система в эпоху Петра I.
15. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке.
16. Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.
17. Особенности страхового дела в Советской России (с 1917 года до 1991 года).
18. Особенности формирования современной финансовой системы РФ.
19. Понятие денежной реформы, виды денежных реформ.
20. Предпосылки возникновения системы органов финансового контроля в России.
21. Предпосылки формирования бюджетного хозяйства и единого государственного бюджета в России.
22. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839–1843 гг.
23. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922–1924 гг.
24. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535–1538 гг.).
25. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С. Ю. Витте 1895–1897 гг. Значение реформы.
26. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
27. Предпосылки, цели, итоги и последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654–1663 гг.).
28. Преобразования банковской системы в XIX в.
29. Преобразования бюджетной системы России в XIX веке.
30. Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского
31. Развитие бюджетного законодательства в Советской России.

32. Развитие государственного кредита в Советской России в 1917-1991 годы.
33. Развитие советского финансового законодательства в период 1918-1991 годов.
34. Развитие социалистической экономики СССР в послевоенный период.
35. Развитие финансового контроля в России в период с 1861 по 1917 год.
36. Система органов финансового контроля в Советской России в период с 1917 по 1991г.
37. Современный этап развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.
38. Состояние финансов России накануне Первой мировой войны.
39. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века.
40. Становление валютно-денежной системы России в период X-XVII веков.
41. Становление института государственного кредита в России.
42. Страхование в России в период с начала XVIII века до 1917 года.
43. Структура государственного бюджета 1680 г.
44. Структура государственного бюджета в конце XIX века.
45. Структура государственного бюджета в конце XVIII века
46. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности.
47. Финансовая политика и временного правительства.
48. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д. А.
49. Финансовая политика и реформы министра финансов Канкрин Е. Ф.
50. Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М. Х.
51. Финансовая политика Петра I.
52. Финансовая политика правительства в 1999-2003 гг.
53. Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг.
54. Финансовая политика правительства СССР в 1990-91 гг.
55. Финансовая система СССР в эпоху «развитого социализма».
56. Финансовое хозяйство Российской империи в период с начала XVIII века до 1861 года.
57. Финансовые последствия Северной войны.
58. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР.
59. Финансовые ресурсы страны накануне Второй мировой войны.
60. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
61. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
62. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г.
63. Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны.
64. Финансы российской империи в эпоху Екатерины II.
65. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
66. Финансы СССР в период НЭПа.
67. Формирование системы органов финансового контроля в период с начала XVIII века до 1861 года.
68. Экономическая реформа 1965 г.

Практико-ориентированные задачи

1. По росписи доходов и расходов 1723 г. доход казны составил 9200 тыс. руб. Из них подушная подать - 5096 тыс. руб., кабацкие сборы - 1002 тыс. руб., таможенный сбор 656 тыс. руб. В этот же год роспись предполагала расходы в сумме 957 тыс. руб. Из них 6899 тыс. руб. на армию и флот. Какую сумму составил дефицит бюджета?

2. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета, который был во времена войны 1812-1814 гг. используя следующие данные: Выпуск ассигнаций - 191 млн руб.; Внутренний заем - 47 млн руб.; Субсидии Англии - 42 млн руб.; Прочие источники - 80 млн руб.

3. Одним из последствий финансовой политики военных лет стало катастрофическое возрастание государственного долга страны. К концу 1916 г. он составил: заграничных займов 8,5 млрд руб.; внутренних долгосрочных 11,6 млрд руб.; внутренних краткосрочных 21,5 млрд руб. Рассчитайте объем государственного долга 1916 года.

1. История российских финансов.
2. Экономическая сущность финансов. Функции и признаки финансов.
3. Основные звенья финансовой системы государства.
4. Финансовые ресурсы и финансовые фонды.
5. Понятие денежной реформы, виды денежных реформ.
6. Возникновение и развитие налоговой системы древнерусского государства Киевская Русь.
7. Деньги и денежное обращение в Киевской Руси в IX–XII вв.
8. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности.
9. Социально-экономическое положение XV–XVI вв.
10. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Елены Глинской (1535–1538 гг.).
11. Общие тенденции в развитии денежного хозяйства в XVII веке.
12. Социально-экономическое положение в XVII в.
13. Предпосылки, цели, итоги и последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654–1663 гг.).
14. Структура государственного бюджета 1680 г.
15. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века.
16. Финансовые последствия Северной войны.
17. Финансовая политика Петра I.
18. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
19. Налоговая система в эпоху Петра I.
20. Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны.
21. Финансы российской империи в эпоху Екатерины II.
22. Структура государственного бюджета в конце XVIII века
23. Министерская реформа 1802 г. Деятельность первых министров финансов.
24. Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского
25. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д. А.
26. Финансовая политика и реформы министра финансов Канкрин Е. Ф.
27. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1839–1843 гг.
28. Преобразования банковской системы в XIX в.
29. Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М. Х.
30. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы министра финансов С. Ю. Витте 1895–1897 гг. Значение реформы.
31. Структура государственного бюджета в конце XIX века.
32. Состояние финансов России накануне Первой мировой войны.
33. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г.
34. Финансовая политика и временного правительства.
35. Ленинский план преобразования финансов.
36. Финансы СССР в период НЭПа.
37. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922–1924 гг.
38. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
39. Финансовые ресурсы страны накануне Второй мировой войны.
40. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
41. Развитие социалистической экономики СССР в послевоенный период.
42. Налоги с населения и политика в области займов за период 1953–1965 гг.
43. Экономическая реформа 1965 г.
44. Финансовая система СССР в эпоху «развитого социализма».
45. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР.
46. Финансовая политика правительства СССР в 1990–91 гг.
47. Финансовая политика правительства России в 1991–1998 гг.
48. Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.

49. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
50. Финансовая политика правительства в 1999–2003 гг.

Вопросы к устному опросу:

Тема: «История развития финансовой системы России»

1. Охарактеризуйте налог, который собирал князь с подвластных ему земель.
2. Охарактеризуйте доходные и расходные части государственного бюджета в XVII веке.
3. Классификация государственных доходов, предложенная М.М. Сперанским.
4. Охарактеризуйте формы налогов, которые взимались в княжескую казну в XIII веке.
5. Опишите преобразования финансовой системы начала XIX века.
6. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в налоговой системе, связанные с распадом Киевской Руси.
7. Охарактеризуйте изменения в налоговой системе российского государства, произошедшие в 1722 году.
8. Охарактеризуйте финансовую систему Ивана III.
9. Охарактеризуйте финансовую и налоговую политику, сложившуюся при Петре I.

Тема: «Развитие бюджетной системы России»

1. Опишите этапы формирования бюджетной системы СССР.
2. Охарактеризуйте преобразования бюджетной системы России во второй половине XIX века.
3. Особенности управления земским хозяйством и составления земских смет доходов и расходов.
4. Как формировалась бюджетная система в начале XIX века?
5. Опишите экономическую модель отраслевого хозрасчета и самоокупаемости.
6. Охарактеризуйте реформу Николая I и ее влияние на формирование бюджета российского государства.
7. Опишите особенности местного самоуправления в XIX веке.
8. Какие бюджетные преобразования были при Екатерине II?
9. Основные положения Бюджетного кодекса РФ в редакции 1998 года.

Тема: «Финансовый контроль в России»

1. Банковская система: понятие, структура, принципы построения.
2. Формирование и тенденции развития банковской системы в РФ.
3. Задачи, функции и направления деятельности Центрального Банка РФ в финансовой деятельности государства.
4. Основные виды банковских операций выполняют коммерческие банки.
5. Основные нормативно-правовые акты регулирования кредитного рынка.

Тема: «Государственный кредит в России»

1. Перечислите цели и задачи формирования кредитной системы в России в середине XVIII столетия.
2. Какие особенности формирования бюджета российского государства во второй половине XVIII. Роль прямых и косвенных налогов.
3. Какие кредитные учреждения были созданы в России во второй половине XVIII столетия.
4. Направление использования кредитных ресурсов государственных банков России в XVIII веке.
5. Основные проблемы функционирования первых кредитных учреждений России.
6. Политика С.Ю. Витте о внешних займах для пополнения золотых запасов (1845–1915 гг.).
7. Положительные моменты иностранного кредитования в XIX веке.
8. Развитие сети коммерческих банков в XIX веке.
9. Роль крупных столичных банков в кредитной системе Российской империи в XIX веке.
10. Образование общества взаимного кредитования и городских банков.
11. Роль государственного кредита в формировании современной финансовой системы.

Тема: «Развитие института страхования в России»

1. Основные этапы возникновения страхования в России, включающие страхование в Древней Руси, Царской России, в том числе, как с участием российских страховых компаний, так и иностранных страховых обществ.
2. Особенности страхования и национализации страхового дела в СССР, этапы его преобразования во времена гражданской войны, массовой коллективизации, в предвоенные годы, годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
3. Положительные и отрицательные стороны монополии страхового дела в СССР.
4. Этапы развития страхования при рыночной экономике, а так же современное состояние организации страхового дела.

Тема: «Этапы развития валютно-денежной системы России»

1. Перечислите цели и задачи валютной политики России на современном этапе.
2. Возникновение денег.
3. Деньги как историческая и экономическая категория.
4. Примитивные, товарные деньги.
5. Металлические деньги.
6. Неметаллические деньги.
7. Кредитные деньги.
8. Формы денежного обращения и их эволюция.
9. Денежные системы: их возникновение и развития.
10. Денежная система России: история и современность.
11. Денежная реформа: сущность, методы, виды (историко-экономический обзор).
12. История денежных реформ в России.
13. Конец истории, или новые деньги Старого Света.

Типовая контрольная работа для студентов очной формы обучения:

Вариант 1

1. История происхождения денег.
2. Процесс формирования денежных отношений Древнего Мира, создания монетных дворов, формирования денежных систем разных стран
3. Оценка исторических явлений и фактов, происходящих на отдельных этапах развития денежных отношений разных стран

Вариант 2

1. Возникновение денежного обращения на территории Древней Руси.
2. Меры по упорядочиванию денежного обращения в 1818-1823гг.
3. Денежная реформа Елены Глинской 1535-1538 гг.

Вариант 3

1. Денежная политика в период перехода к абсолютизму.
2. Денежная реформа Петра I (1698-1724гг.)
3. Денежная реформа Канкрин Е.Ф. (1839-1843гг)

Типовые тестовые задания

1. Сколько лет длилось монголо-татарское иго?
 - а) 50 лет;
 - б) 100 лет;
 - в) 240 лет.
2. Кто собирал дань с покоренных русских земель во времена монголо-татарского ига?
 - а) баскаки;
 - б) басурманские купцы;
 - в) русские князья.
3. Какие повинности выполняло русское население во времена монголо-татарского ига?
 - а) ратная;
 - б) ямская;
 - в) подводная.

4. Кому платила дань русская православная церковь во времена монголо-татарского ига?
а) Золотой орде;
б) русским князьям;
в) никому.
5. Означает ли политическая зависимость Руси от завоевателей, потому что князьям право на княжение давала Орда?
а) означает;
б) не означает.
6. Дворяне – это:
а) князья;
б) бояре;
в) младшие княжеские дети;
г) младшие боярские дети.
6. Какие торговые пошлины существовали на Руси?
а) тамга; д) пятно;
б) явка; е) роговое (привязное);
в) мостовщина (перевоз); ж) костки;
г) весчие, пудовое, подъёмное; з) гостиное.
7. Что использовалось во внутреннем денежном обращении на Руси?
а) привозное серебро; д) любекские марки;
б) медь в слитках; е) шиллинги;
в) немецкие марки; ж) пфеннинги;
г) рижские марки; з) диргема (денга).
8. Как назывались монгольские монеты?
а) марка;
б) пфеннинг;
в) денга (диргема);
9. В каком году московский князь Дмитрий Донской стал перечеканивать монгольские монеты?
а) 1280;
б) 1380;
в) 1480.
10. При каком великом князе стал собираться высший совещательный орган Московского государства – Боярская дума?
а) при Иване III;
б) при Иване Грозном.

Творческое задание

Викторина по истории финансов.

Туры викторины: «Разминка для везучих», «Правда или ложь», «Исторические картинки», «Хронологические цепи», «Исторический крокодил».

Особое внимание обучающиеся уделяют глоссарию по дисциплине «История финансов».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Кудрин А. Л., Афанасьев М. П. Государственные финансы Ренессанса: Карафа - Ортис - Боден [Электронный ресурс]: учеб. пособие по истории финансовой мысли ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 144 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010031>

Л1.2 И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Учебно-методическое пособие по дисциплине "История финансов":для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение". - Ставрополь, 2020. - 2,53 МБ

Л1.3 О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина, Е. П. Томилина, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Учебное пособие по дисциплине "История финансов":студентам направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит". - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 0,97 МБ

Л1.4 Коростелкина И. А., Фокина О. Г. Теория и история финансовой системы [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. - 154 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/450992>

дополнительная

Л2.1 Коровкин В. В. Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательство "Магистр", 2009. - 733 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=155501>

Л2.2 Челноков В. А. Эволюция денег, кредита и банков.: - М.: Финансы и статистика, 2008. - 256 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Методические рекомендации по выполнению рефератов по дисциплине "История финансов":студентам направления 38.03.01 "Экономика" профили: "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение". - Ставрополь, 2015. - 1,80 МБ

Л3.2 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "История финансов":студентам направления 38.03.01 "Экономика" профили: "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение". - Ставрополь, 2015. - 1,95 МБ

Л3.3 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и самостоят. изучения дисциплины "История финансов":студентам направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2015. - 2,92 МБ

Л3.4 Углицких О. Н., Клишина Ю. Е., Глотова И. И., Томилина Е. П. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История финансов":для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение". - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 21,6 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт Минэкономразвития	http://www.economy.gov.ru/
2	Официальный сайт Министерства финансов	http://www.minfin.ru/
3	Официальный сайт Госкомстат РФ	http://www.gks.ru/
4	Официальный сайт Центральный банк РФ	http:// www.cbr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимый для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия рынка ценных бумаг и знакомится с различными финансовыми инструментами.

2. После усвоения основных определений истории финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «История финансов», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «История финансов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «История финансов» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и формирования компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «История финансов» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые задаются лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетрадью;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-148	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1
		Э-143	Учебно-практическая лаборатория "Страховой магазин" Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «История финансов» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Углицких Ольга Николаевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Сизон Юлия Евгеньевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «История финансов» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 24 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «История финансов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____