

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.08 Управление инвестициями и инновациями**

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» является формирование у магистрантов системных знаний, умений и навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.2 Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач	<b>знает</b> -теории управления инновационной деятельностью: основные понятия, методы и инструменты исследования; - классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их характеристик; экономических, организационных управленческих концепций инновационного развития - концепции технологических укладов и их смены процессе развития общества; -основные методы и способы воздействия в системе инновационного менеджмента; -жизненные циклы инновации; сущности и структуры инновационного процесса; инновационных циклов и организации инновационной деятельности <b>умеет</b> -исследовать и оценивать направления развития инновационной деятельности посредством определения состава инновационной системы и состояния макро- и микроэкономической среды; -анализировать и прогнозировать инновационное развитие организации, проводить сравнительную оценку вариантов реализации инновации; разрабатывать программы достижения целей и оперативного решения задач подразделений <b>владеет навыками</b> -использования методов рациональной организации инновационных процессов на предприятии; -реализации методов анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов для определения наиболее эффективных вариантов финансирования инвестиций в инновации
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной	ОПК-4.2 Разрабатывает стратегические и тактические решения в	<b>знает</b> -цели, задачи, формы и методы формирования и

<p>деятельностью в области создания и реализации государственной инновационной организации с развития инновационных политики; использованием направлений деятельности организации и целей определения инновационных практик деятельности организации и соответствующих им направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p>области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>реализации государственной инновационной политики; -критической технологий и национальных проектов в области инновационного развития в целях определения инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей</p> <p><b>умеет</b> -разрабатывать план и программу организации в сфере ее инновационной деятельности; - применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов; -производить оценку экономического потенциала инновации, осуществлять экономическое обоснование инвестиций в инновационные проекты и программы</p> <p><b>владеет навыками</b> -применения методов анализа инновационного проекта как объекта управления, идентификации и анализа рисков инновационных проектов; -подхода к управлению этими рисками; -применения методов разработки инновационной стратегии и оценки направления инновационного развития организации в рамках имеющихся ресурсов для достижения цели</p>
---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями и инновациями» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Методы научных исследований

Освоение дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цифровые трансформации: основные тренды и модели

Управление изменениями и устойчивое развитие

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	10	26		72		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Предмет и содержание инновационного развития	2	4	2	2		4	Собеседование	ОПК-1.2, ОПК-4.2	
1.2.	Теории инновационного развития	2	2		2		12	Доклад	ОПК-1.2, ОПК-4.2	
1.3.	Контрольная точка №1	2	1		1		2	КТ 1	ОПК-1.2, ОПК-4.2	
1.4.	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	2	6	2	4		12	Устный опрос	ОПК-1.2, ОПК-4.2	

1.5.	Национальные инновационные системы	2	4	2	2		10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.2, ОПК-4.2
1.6.	Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	2	2		2				Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.2, ОПК-4.2
1.7.	Организация и управление инвестиционной деятельностью	2	6	2	4		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.2, ОПК-4.2
1.8.	Управление инновационными проектами и программами	2	2		2		12		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.2, ОПК-4.2
1.9.	Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты	2	8	2	6		12		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.2, ОПК-4.2
1.10.	Контрольная точка №2	2	1		1		2	КТ 2	Тест	ОПК-1.2, ОПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	10	26		72			
	Итого		108	10	26		72			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет и содержание инновационного развития	Предмет и содержание инновационного развития	2/1
Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	2/1
Национальные инновационные системы	Национальные инновационные системы	2/-
Организация и управление инвестиционной деятельностью	Организация и управление инвестиционной деятельностью	2/-
Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты	Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты	2/-
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет и содержание инновационного развития	Предмет и содержание инновационного развития	Пр	2/1/-
Теории инновационного развития	Теории инновационного развития	Пр	2/1/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	1/-/-
Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	Пр	4/1/-
Национальные инновационные системы	Национальные инновационные системы	Пр	2/1/-
Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения	Пр	2/-/-
Организация и управление инвестиционной деятельностью	Организация и управление инвестиционной деятельностью	Пр	4/-/-
Управление инновационными проектами и программами	Управление инновационными проектами и программами	Пр	2/-/-
Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты	Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты	Пр	6/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	1/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы

Предмет и содержание инновационного развития	4
Теории инновационного развития	12
Контрольная точка №1	2
Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	12
Национальные инновационные системы	10
Организация и управление инвестиционной деятельностью	6
Управление инновационными проектами и программами	12
Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты	12
Контрольная точка №2	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление инвестициями и инновациями».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет и содержание инновационного развития. Предмет и содержание инновационного развития	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Теории инновационного развития. Теории инновационного развития	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Национальные инновационные системы. Национальные инновационные системы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Организация и управление инвестиционной деятельностью. Организация и управление инвестиционной деятельностью	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Управление инновационными проектами и программами. Управление инновационными проектами и программами	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты. Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

## тестации обучающихся по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.2:Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач	Ознакомительная практика	x			
	Преддипломная практика				x
ОПК-4.2:Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Преддипломная практика				x
	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)	x			
	Управление изменениями и устойчивое развитие				x

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

2 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Тест	15	<p>12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>
КТ 2	Тест	15	<p>12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.</p>

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Управление инвестициями и инновациями» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление инвестициями и инновациями»**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Управление инвестициями и инновациями».
2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием;
3. Нововведения как объект инновационного управления;
4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты;
5. Организации инновационного менеджмента;
6. Разработка программ и проектов нововведений;
7. Создание благоприятных условий нововведений;
8. Формы инновационного менеджмента;
9. Инновационные игры;
10. Прогнозирование в инновационном менеджменте;
11. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
12. Определение понятия «инновация».
13. Венчурные предприятия.
14. Инновация как предмет (продукт).
15. Рынок инновационных технологий.
16. Инновационная деятельность (основные понятия).
17. Инновационная политика (концепция, целевая функция).
18. Факторы, сдерживающие нововведения.
19. Инновация как средство эффективного использования потенциала развития.
20. Финансирование инновационной деятельности в России.
21. «Большие циклы» в развитии экономики.
22. Инновационная политика в России на современном этапе.
23. Этапы инновационного процесса.
24. Целевая функция государственной инновационной политики.
25. Жизненный цикл инновации.
26. Роль личного фактора в процессах реализации нововведений.
27. Характеристики инновационного процесса.
28. Стратегия и руководитель: творчество в инновационной деятельности,
29. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
30. Виды стратегий нововведений.
31. Нововведенческая активность фирмы.
32. Патентная защита новшеств.
33. Основные этапы ОКР.
35. Классификация нововведений.
36. Виды неопределенностей и инвестиционных рисков.
37. Технология разработки и внедрения нововведений.
38. Методики оценки эффективности инновационных проектов.

39. Критерии оценки нововведений.
40. Инновационный потенциал организации.
41. Инновационные организации.
42. Технологические парки и другие формы инновационных организаций.
43. Методы отбора эффективных проектов.
44. Рыночные механизмы внедрения нововведений.
45. Инновационный проект.
46. Основные этапы инновационного проекта.
47. Бизнес-план инновационного проекта.
48. Производственно-технологический риск в инновационных проектах.
49. Характеристики инновационного процесса.
50. Циклический характер инновационного процесса

#### Практико-ориентированные задачи

1. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

2. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

3. На реализацию инновационного проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. руб., а фактически израсходовано 91 тыс. руб. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. руб., фактически составила 23,8 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств.

#### 1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется:

- а. В соответствии с государственными инвестиционными программами.
- б. Прямым управлением государственными инвестициями.
- в. Введением системы налогов с дифференцированием налоговых ставок и льгот.
- г. Предоставлением финансовой помощи в виде дотаций, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд на развитие отдельных территорий, отраслей, производств.
- д. Проведением финансовой и кредитной политики, политики ценообразования (в том числе выпуском в обращение ценных бумаг), амортизационной политики.
- е. В соответствии с установленным законодательством, действующим на территории РФ, условиями пользования землей и другими природными ресурсами.
- ж. Контролем за соблюдением государственных норм и стандартов, а также за соблюдением правил обязательной сертификации.
- з. Антимонопольными мерами, приватизацией объектов государственной собственности, в том числе объектов незавершенного строительства.
- и. Экспертизой инвестиционных проектов.
- к. Верны варианты а, д, е, ж, з.
- л. Верны варианты а, б, в, г, д, е, ж, з, и.
- м. Верны варианты а, д, е, ж, з, и.

#### 2. Реальные инвестиции – это:

- а. Как правило, долгосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
- б. Краткосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
- в. Суммарная стоимость ценных бумаг компании;

#### 3. Реинвестиции – это:

- а. Вложение высвободившихся инвестиционных средств в покупку или изготовление новых средств производства;

- б. Изъятие капитала;
- в. Вложение средств в оборотные активы;
- г. Вид налогообложения предприятий.

4. Инвестирование, осуществляемое иностранными физическими и юридическими лицами, на территории Российской Федерации регулируется:

- а. Федеральным законодательством;
- б. Региональным законодательством;
- в. Международными соглашениями, подписанными российской федерацией;

5. Инвестициями являются:

а. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения.

б. Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта.

6. Субъектами инвестиционной деятельности могут быть:

- а. Физические лица, в том числе иностранные.
- б. Юридические лица, в том числе иностранные.
- в. Государства и международные организации.

г. Верны варианты а, б.

д. Верны варианты а, б, в.

7. Имущественные вложения – это:

а. Вложения либо в реальные активы: строения или землю, либо в объекты личного реального имущества, золото, антиквариат или произведения искусства.

б. Вложения либо в реальные активы: строения или землю, либо в объекты личного реального имущества, золото, антиквариат или произведения искусства, а также ценные бумаги.

8. Инвестиционная деятельность – это:

а. Купля–продажа недвижимого имущества, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество.

б. Вложение инвестиций, или инвестирование, и совокупность практических действий по реализации инвестиций.

в. Продажа предприятия, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя предприятие в целом как имущественный комплекс, за исключением прав и обязанностей, которые продавец не вправе передавать другим лицам.

г. Верны варианты а, в.

9. В качестве инвесторов могут выступать:

а. Органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом или имущественными правами.

б. Граждане, предприятия, предпринимательские объединения и другие юридические лица.

в. Иностранные физические и юридические лица, государства и международные организации.

г. Верны ответы б, в.

д. Верны ответы а, б, в.

10. Инвестор:

а. Самостоятельно определяет объемы, направления, размеры и эффективность инвестиций и по своему усмотрению привлекает на договорной, преимущественно конкурсной основе физических и юридических лиц, необходимых ему для реализации инвестиций.

б. Вправе передать по договору (контракту) свои полномочия по инвестициям и их результатам гражданам, юридическим лицам, государственным и муниципальным органам в установленном законом порядке.

в. Вправе приобретать необходимое ему имущество у граждан и юридических лиц непосредственно или через посредников по ценам и на условиях, определяемых по договоренности сторон, без ограничений по объему и номенклатуре, если это не противоречит

законодательству, действующему на территории РФ.

- г. Верны варианты а, б.
- д. Верны варианты а, б, в.
- е. Верны варианты б, в.

Темы докладов

1. Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.
3. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.
4. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.
5. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.
6. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.
7. Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.
8. Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.
9. Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.
10. Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.
11. Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.
12. Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ.
13. Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.
14. Инновационный проект – как объект инвестирования.
15. Организационная структура управления инновационным проектом.
16. Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.
17. Совершенствование методов финансирования инновационных проектов.
18. Банковский кредит – как источник финансирования инновационных проектов.
19. Цели и задачи региональной инновационной политики.

Вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.
2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.
3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.
4. Классификация инноваций.
5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.

Тема 2.

1. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры
2. Базисные инновации и технологические уклады.
3. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.

Тема 3.

1. История развития теории инновационного предпринимательства.
2. Формы и функции инновационного предпринимательства.

3. Экономическая организация.
4. Природа фирмы.
5. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства.

Тема 4.

1. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.
2. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.
3. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.

Тема 5.

1. Модели инновационного процесса и их классификация.
2. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики.
3. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.
4. Организационные структуры инновационного предпринимательства

Тестовые задания:

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется:
  - а. В соответствии с государственными инвестиционными программами.
  - б. Прямым управлением государственными инвестициями.
  - в. Введением системы налогов с дифференцированием налоговых ставок и льгот.
  - г. Предоставлением финансовой помощи в виде дотаций, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд на развитие отдельных территорий, отраслей, производств.
  - д. Проведением финансовой и кредитной политики, политики ценообразования (в том числе выпуском в обращение ценных бумаг), амортизационной политики.
  - е. В соответствии с установленным законодательством, действующим на территории РФ, условиями пользования землей и другими природными ресурсами.
  - ж. Контролем за соблюдением государственных норм и стандартов, а также за соблюдением правил обязательной сертификации.
  - з. Антимонопольными мерами, приватизацией объектов государственной собственности, в том числе объектов незавершенного строительства.
  - и. Экспертизой инвестиционных проектов.
  - к. Верны варианты а, д, е, ж, з.
  - л. Верны варианты а, б, в, г, д, е, ж, з, и.
  - м. Верны варианты а, д, е, ж, з, и.
2. Реальные инвестиции – это:
  - а. Как правило, долгосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
  - б. Краткосрочное вложение средств в отрасли материального производства;
  - в. Суммарная стоимость ценных бумаг компании;
3. Реинвестиции – это:
  - а. Вложение высвободившихся инвестиционных средств в покупку или изготовление новых средств производства;
  - б. Изъятие капитала;
  - в. Вложение средств в оборотные активы;
  - г. Вид налогообложения предприятий.
4. Инвестирование, осуществляемое иностранными физическими и юридическими лицами, на территории Российской Федерации регулируется:
  - а. Федеральным законодательством;
  - б. Региональным законодательством;
  - в. Международными соглашениями, подписанными российской федерацией;
5. Инвестициями являются:
  - а. Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения.
  - б. Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги,

технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта.

6. Субъектами инвестиционной деятельности могут быть:

- а. Физические лица, в том числе иностранные.
- б. Юридические лица, в том числе иностранные.
- в. Государства и международные организации.
- г. Верны варианты а, б.
- д. Верны варианты а, б, в.

7. Имущественные вложения – это:

а. Вложения либо в реальные активы: строения или землю, либо в объекты личного реального имущества, золото, антиквариат или произведения искусства.

б. Вложения либо в реальные активы: строения или землю, либо в объекты личного реального имущества, золото, антиквариат или произведения искусства, а также ценные бумаги.

8. Инвестиционная деятельность – это:

а. Купля–продажа недвижимого имущества, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество.

б. Вложение инвестиций, или инвестирование, и совокупность практических действий по реализации инвестиций.

в. Продажа предприятия, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя предприятие в целом как имущественный комплекс, за исключением прав и обязанностей, которые продавец не вправе передавать другим лицам.

г. Верны варианты а, в.

9. В качестве инвесторов могут выступать:

а. Органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом или имущественными правами.

б. Граждане, предприятия, предпринимательские объединения и другие юридические лица.

в. Иностранные физические и юридические лица, государства и международные организации.

г. Верны ответы б, в.

д. Верны ответы а, б, в.

10. Инвестор:

а. Самостоятельно определяет объемы, направления, размеры и эффективность инвестиций и по своему усмотрению привлекает на договорной, преимущественно конкурсной основе физических и юридических лиц, необходимых ему для реализации инвестиций.

б. Вправе передать по договору (контракту) свои полномочия по инвестициям и их результатам гражданам, юридическим лицам, государственным и муниципальным органам в установленном законом порядке.

в. Вправе приобретать необходимое ему имущество у граждан и юридических лиц непосредственно или через посредников по ценам и на условиях, определяемых по договоренности сторон, без ограничений по объему и номенклатуре, если это не противоречит законодательству, действующему на территории РФ.

г. Верны варианты а, б.

д. Верны варианты а, б, в.

е. Верны варианты б, в.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

- Л1.1 Анисимов Ю. П., Бычков В. П. Менеджмент инноваций [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 147 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1015202>
- Л1.2 Щербаков В. Н., Балдин К. В. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 658 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=358134>
- Л1.3 Горфинкель В. Я., Базилевич А. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 380 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=374442>
- Л1.4 Артяков В. В., Чурсин А. А. Управление инновациями. Методологический инструментарий [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 206 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=389992>
- Л1.5 Попов В. Л., Кремлев Н. Д. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=400057>
- Л1.6 Балдин К. В., Макриденко Е. Л. Управление инвестициями [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2021. - 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/229931>
- Л1.7 Попадюк Т. Г., Линдер Н. В., Трачук А. В., Баркова Н. Ю., Ганьшина Е. Ю., Карикова А. С., Литвин И. Ю., Налбандян Г. Г., Оганисян В. А., Паскалова Г. Г., Погосян А. М., Смирнова И. Л., Солнцев И. В., Удальцова Н. Л., Хачатурян М. В., Ховалова Т. В. Инновации и современные модели бизнеса [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 334 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=424958>
- Л1.8 Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 204 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=432107>

#### дополнительная

- Л2.1 Байтасов Р. Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2015. - 421 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=538531>
- Л2.2 Голов Р. С., Мыльник А. В. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 418 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1091850>
- Л2.3 Бланк И. А. Основы инвестиционного менеджмента: в 2-х т.. - М.: Омега-Л, 2008. - 660 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

- Л3.1 Анискин Ю. П. Управление инвестициями: учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг.". - М.: Омега-Л, 2007. - 192 с.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Центральный банк	<a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a>
2	Образовательная платформа Skillbox	<a href="https://skillbox.ru/sale/free/">https://skillbox.ru/sale/free/</a>
3	Тренажёр для инвесторов: экономическая оценка инвестиций	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54199546">https://elibrary.ru/item.asp?id=54199546</a>

4	Тренажер по написанию бизнес-плана: пошаговая инструкция	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=49321891">https://elibrary.ru/item.asp?id=49321891</a>
5	Консультант плюс	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Инвестиции», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Инвестиции в АПК» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Инвестиции АПК» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Инвестиции в АПК» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;

- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;

- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Шамрина Светлана Юрьевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Остапенко Елена Анатольевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП \_\_\_\_\_