

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02 Методы научных исследований в финансовой сфере

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративные и государственные финансы

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины "Методы научных исследований в финансовой сфере" является формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы. Изучение курса закладывает основы для комплексного представления обучающихся о методологии и технологии проведения исследований в экономике и финансах на теоретическом и прикладном уровнях. При этом представление основывается на соответствующей нормативно-правовой базе, включающей как федеральные законы и документы регулирующих государственных органов, так и стандарты, лучшие практики, отраслевые и локальные документы, а также на организационном, методическом и научном обеспечении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ОПК-1.2 Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита	знает <ul style="list-style-type: none">- сущности и видов научных исследований;- видов научно-технической информации и апробации научных исследований;- структуры научного исследования и функций субъектов научно-исследовательской деятельности. умеет <ul style="list-style-type: none">- применять экономико-финансовые методы исследований;- определять основные виды научных результатов в экономических и финансовых исследованиях, полученные в результате самостоятельного решения практических и (или) научно-исследовательских задач;- правильно организовать научно-исследовательскую работу. владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- качественной обработки и интерпретации научной информации;- реализации инструментов систематизации теории, обобщения практики, апробации результатов научных исследований в экономической и финансовой деятельности предприятий и организаций.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных	ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими	знает <ul style="list-style-type: none">- принципов, законов, ключевых направлений и инновационных достижений научных исследований в области мировой экономической науки;- методологии, теории и методов научного познания и научного исследования в их логической целостности и последовательности

областях;	авторами	<p>на продвинутом уровне.</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и применять полученные знания на продвинутом уровне о методах проведения научных исследований в экономике, направлениях и новейших достижениях научных исследований в области мировой экономической науки, методах научного познания; - развивать и обогащать свои научные взгляды и убеждения, применяя их в решении финансово-экономических вопросов и задач. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения профессиональным восприятием; - применения и анализа методов проведения научных исследований в экономике; - обоснования направлений и новейших достижений научных исследований в области мировой экономической науки; - использования методов научного познания; - анализа научных текстов, имеющих финансово-экономическое содержание; - ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и специализированные подход, методологии, механизмов, приёмов, методов и способов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня; - уровень состояния и перспектив развития основополагающих факторов и принципов экономики и финансов; - современные финансово-экономических методов проведения научных исследований. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить научное исследование в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня; - методологически верно определять предмет и объект научного исследования, содержание научной проблемы и темы исследования. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования методологической взаимосвязи научных задач и научных результатов в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

		продвинутого уровня; - самостоятельного применения методов научного исследования, характерных для современных экономических и финансовых задач.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы научных исследований в финансовой сфере» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Методы научных исследований в финансовой сфере» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

бакалавриата «Финансы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Страхование», а так же в период прохождения всех видов практик и выполнения выпускной квалификационной.

Освоение дисциплины «Методы научных исследований в финансовой сфере» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Математическое обеспечение финансовых решений

Управление проектами

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы научных исследований в финансовой сфере» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	10	16		82		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Концептуальные основы научных исследований									
1.1.	Введение в теорию научных исследований	1	3	1	2		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	
1.2.	Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований	1	3	1	2		10	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	
2.	2 раздел. Раздел 2. Управление научными исследованиями в финансовой сфере									
2.1.	Современные методы финансово-экономических исследований и их применение	1	4	2	2		10	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	
2.2.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	1	1		1		4	КТ 1	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	
2.3.	Научная проблема, её постановка и формулирование	1	5	2	3		11	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	
2.4.	Этапы и методика проведения научного исследования	1	4	2	2		12	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	
2.5.	Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация	1	5	2	3		12	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Кейс-задача	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	

2.6.	Контрольная точка № 2 по всем темам	1	1		1		15	КТ 2	Тест	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	10	16		82			
	Итого		108	10	16		82			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в теорию научных исследований	1. Научное исследование: его сущность и особенности 2. Понятие о методе, методологии 3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании	1/-
Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований	1. Этапы и уровни научного исследования 2. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование 3. Содержание этапов исследовательского процесса 4. Особенности основных этапов исследования	1/-
Современные методы финансово-экономических исследований и их применение	1. Научные методы эмпирического исследования 2. Научные методы теоретического исследования 3. Общелогические методы и приемы познания 4. Частнонаучная методология и взаимодействие методов	2/-
Научная проблема, её постановка и формулирование	1. Сущность научной проблемы 2. Постановка проблемы и ее решение 3. Гипотеза – теоретическая стадия исследования проблемы	2/2
Этапы и методика проведения научного исследования	1. Общая схема хода научного исследования 2. Основные этапы научного исследования 3. Эффективность научных исследований	2/-
Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация	1. Содержание магистерской работы 2. Подготовка основной части работы 3. О технологии и организации работы	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в теорию научных исследований	Введение в теорию научных исследований	Пр	2/-/-
Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований	Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований	Пр	2/-/-
Современные методы финансово-экономических исследований и их применение	Современные методы финансово-экономических исследований и их применение	Пр	2/2/-
Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	Пр	1/-/-
Научная проблема, её постановка и формулирование	Научная проблема, её постановка и формулирование	Пр	3/-/-
Этапы и методика проведения научного исследования	Этапы и методика проведения научного исследования	Пр	2/-/-
Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация	Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация	Пр	3/2/-
Контрольная точка № 2 по всем темам	Контрольная точка № 2 по всем темам	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Введение в теорию научных исследований	8

Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований	10
Современные методы финансово-экономических исследований и их применение	10
Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-3	4
Научная проблема, её постановка и формулирование	11
Этапы и методика проведения научного исследования	12
Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация	12
Подготовка к контрольной точке № 2 по всем темам	15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы научных исследований в финансовой сфере» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы научных исследований в финансовой сфере».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы научных исследований в финансовой сфере».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в теорию научных исследований. Введение в теорию научных исследований	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
2	Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований . Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
3	Современные методы финансово-экономических исследований и их применение. Современные методы финансово-экономических исследований и их применение	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
4	Контрольная точка № 1 по темам 1-3. Подготовка к контрольной точке № 1 по темам 1-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
5	Научная проблема, её постановка и формулирование. Научная проблема, её постановка и формулирование	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
6	Этапы и методика проведения научного исследования. Этапы и методика проведения научного исследования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
7	Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация. Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2
8	Контрольная точка № 2 по всем темам. Подготовка к контрольной точке № 2 по всем темам	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы научных исследований в финансовой сфере»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-1.2:Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита	Ознакомительная практика	x			
ОПК-3.1:Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Ознакомительная практика	x			
УК-1.2:Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Ознакомительная практика	x			
	Управление проектами		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы научных исследований в финансовой сфере» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы научных исследований в финансовой сфере» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	15
КТ 2	Тест	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Методы научных исследований в финансовой сфере» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы научных исследований в финансовой сфере»

Вопросы и задания к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности знать

1. Содержание понятий «метод» и «методология». Научные исследования, основные понятия и определения. Направления развития теории методологического исследования.

2. Риторика в научных исследованиях.

3. Финансово-экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики.

4. Источники информации в процессе финансово-экономических исследований.

5. Уровни и функции финансово-экономических исследований.

6. Эволюционный процесс формирования методологии финансово-экономических исследований.

7. Ключевые направления формирования современной методологии финансово-экономических исследований.

8. Методология финансово-экономических исследований как критическое направление в науке.

9. Методологический анализ новых направлений методологии финансово-экономических исследований.

10. Цели и задачи формирования методологии финансово-экономических исследований.

11. Междисциплинарность методологии финансово-экономических исследований.

12. Дилеммы методологии финансово-экономических исследований.

13. Зарождение и развитие классического этапа финансово-экономической науки.

14. Неоклассический период развития финансово-экономической науки.

15. Базовые методологические концепции финансово-экономической науки.

16. Структура методологии финансово-экономической науки.

17. Классификация, возможности и назначение методологии финансово-экономических исследований.

18. Методология финансово-экономических исследований как объект отражения и познания.

19. Взаимосвязь теории и практики финансово-экономических исследований.

20. Методические приемы изложения научных финансово-экономических материалов.

21. Социологические методы в финансово-экономических исследованиях.

22. Эконометрические методы в финансово-экономических исследованиях.

23. Маркетинговые методы в финансово-экономических исследованиях.

24. Финансово-экономические методы исследования регионального развития.

25. Интерпретация результатов финансово-экономических исследований.

Вопросы для проверки уровня обученности уметь

1. Что такое методика и методология? Обоснуйте ответ.

2. В чем особенности риторики в научных исследованиях? Обоснуйте ответ.

3. Как соотносятся между собой понятия метод, методика и методология? Обоснуйте ответ.
4. Каковы основные проблемы современных научных исследований? Обоснуйте ответ.
5. В чем заключается отличие в различных подходах классификации научных исследований? Обоснуйте ответ.
6. Какими способами может быть сформирована методология финансово-экономического исследования? Обоснуйте ответ.
7. В чем состоит специфика теории и методологии финансово-экономического исследования? Обоснуйте ответ.
8. Обоснуйте значимость методологии как инструмента научного познания финансовой и экономической действительности.
9. Как выбрать критерий методологической выдержанности финансово-экономического научного исследования (2-3 примера)? Обоснуйте ответ.
10. Обоснуйте функционал основных типов и уровней методологии финансово-экономического исследования.
11. Чем отличаются базовые и продвинутое финансово-экономические методологические концепции? Обоснуйте ответ.
12. В чем заключается методический замысел исследования и его основные этапы? Обоснуйте ответ.
13. Обоснуйте значимость эмпирических методов финансово-экономических исследований.
14. Обоснуйте значимость теоретических методов финансово-экономических исследований.
15. Какая информация необходима для реализации методологии финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.
16. В чем заключаются особенности современной методике финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.
17. Какие могут быть виды оценки эффективности результатов финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.
18. Как можно интерпретировать результаты финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.
19. В чем состоит сущность апробации результатов финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.
20. Какие виды моделирования финансово-экономических исследований наиболее предпочтительны, и в каких ситуациях? Обоснуйте ответ.
21. В чем заключается отличие между каналом передачи и каналом утечки информации? Обоснуйте ответ.
22. Каковы преимущества и недостатки системного анализа? Обоснуйте ответ.
23. Охарактеризуйте методы учета фактора времени при оценке результатов финансово-экономических исследований.
24. Как формируется алгоритм реализации методологии финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.
25. Обоснуйте основные перспективные направления развития методологии финансово-экономических исследований.

Задания для проверки уровня обученности владеть (кейсы)

Задание № 1.

Построить типовую модель процесса финансово-экономического исследования с конкретными данными.

Задание № 2.

Постройте обобщенную архитектуру ИАС. Приведите конкретный пример ее реализации.

Задание № 3.

Приведите пример реализации метода аналогии в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 4.

Приведите пример реализации метода сравнения в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 5.

Приведите пример алгоритма формирования этапности в финансово-экономическом

исследовании с конкретными данными.

Задание № 6.

Приведите пример финансово-экономических исследований в конкретной производственной сфере деятельности, использующий анализ и синтез для решения проблемы.

Задание № 7.

Сформируйте программу финансово-экономических исследований с конкретными данными.

Задание № 8.

Выполните проектирование экспериментального финансово-экономического исследования для определения зависимости месторасположения продукта в магазине на объем продаж.

Задание № 9.

Разработайте анкету и обоснуйте применяемый метод финансово-экономического исследования, позволяющие оценить факторы, препятствующие развитию малого и среднего бизнеса.

Задание № 10.

Приведите конкретные примеры цифровой трансформации методологии финансово-экономических исследований.

Темы презентаций для участия в дискуссии

Тема 2. Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований

1. Научно-исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы.
2. Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности.
3. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость.
4. Актуальность темы исследования в научном аспекте.

Тема 3. Современные методы финансово-экономических исследований и их применение

1. Методы теоретического уровня исследований: теория, закон, гипотеза. Факты и факторы.
2. Гипотеза как форма перехода от факторов к законам.
3. Формализация как метод установления закономерности между изучаемыми факторами.
4. Эвристичность и конструктивность теоретического исследования.
5. Методы теоретического и эмпирического исследований: анализ, синтез, обобщение.
6. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач.

Задания для проверки уровня обученности владеть (кейсы)

Задание № 1.

Построить типовую модель процесса финансово-экономического исследования с конкретными данными.

Задание № 2.

Постройте обобщенную архитектуру ИАС. Приведите конкретный пример ее реализации.

Задание № 3.

Приведите пример реализации метода аналогии в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 4.

Приведите пример реализации метода сравнения в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 5.

Приведите пример алгоритма формирования этапности в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 6.

Приведите пример финансово-экономических исследований в конкретной

производственной сфере деятельности, использующий анализ и синтез для решения проблемы.

Задание № 7.

Сформируйте программу финансово-экономических исследований с конкретными данными.

Задание № 8.

Выполните проектирование экспериментального финансово-экономического исследования для определения зависимости месторасположения продукта в магазине на объем продаж.

Задание № 9.

Разработайте анкету и обоснуйте применяемый метод финансово-экономического исследования, позволяющие оценить факторы, препятствующие развитию малого и среднего бизнеса.

Задание № 10.

Приведите конкретные примеры цифровой трансформации методологии финансово-экономических исследований.

Типовые задания для ситуационных практикумов (кейсы)

Тема 1 . Введение в теорию научных исследований

Ситуация 1.

Определить и описать основные направления и этапы развития финансово-экономической методологии.

Ситуация 2.

Установить практическую взаимозависимость финансово-экономической теории и методологии с хозяйственной практикой.

Ситуация 3.

Проанализировать принципы теоретической относительности и концептуальности, а также вопросы их применения в экономической науке. Дать конкретные рекомендации по их применению.

Ситуация 4.

Исследовать на конкретных примерах проблему истинности в финансово-экономической науке.

Ситуация 5.

Сравнить применение фальсификационизма и дуализма фактов и ценностей в финансово-экономической науке.

Ситуация 6.

Выявить взаимосвязь и описать многообразие финансовых и экономических теорий. Дать их критическую оценку.

Ситуация 7.

Оценить развитие методологии позитивизма в финансово-экономической науке.

Ситуация 8.

Сравнить применение неопозитивизма и постпозитивизма в финансово-экономической науке.

Ситуация 9.

Проанализировать на конкретных примерах экономический детерминизм как основу общественно-экономического анализа.

Ситуация 10.

Сравнить основные теории экономических и финансовых исследований в РФ и за рубежом.

Тема 2. Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований

Ситуация 1.

Оценить основные методы научного познания.

Ситуация 2.

На конкретных примерах показать применение методов анализа научного открытия и исследования.

Ситуация 3.

Проанализировать общие закономерности развития науки. Дать конкретные рекомендации по их применению.

Ситуация 4.

Исследовать на конкретных примерах специфику научного познания.

Ситуация 5.

Охарактеризовать эволюцию подходов к анализу науки.

Ситуация 6.

Выявить эмпирический уровень научного исследования.

Ситуация 7.

Оценить теоретический уровень научного исследования в финансово-экономической науке.

Ситуация 8.

Сравнить научные революции и смену типов научной рациональности.

Ситуация 9.

Проанализировать на конкретных примерах исторические типы научной рациональности.

Ситуация 10.

Сравнить методологию научного поиска и обоснования его результатов в РФ и за рубежом.

Тема 3. Современные методы финансово-экономических исследований и их применение

Ситуация 1.

Описать гипотезу как форма научного познания. Дать конкретные примеры ее использования в финансово-экономических исследованиях.

Ситуация 2.

Установить закономерности генезиса научного познания.

Ситуация 3.

Проанализировать классификации и структуру научных финансово-экономических теорий. Дать конкретные рекомендации по их применению.

Ситуация 4.

Исследовать на конкретных примерах методологические и эвристические принципы построения финансово-экономических теорий.

Ситуация 5.

Сравнить проблемы подтверждения и опровержения финансово-экономических теорий.

Ситуация 6.

Выявить взаимосвязь и описать методы и модели научного объяснения финансово-экономических теорий. Дать их критическую оценку.

Ситуация 7.

Оценить методы и функции понимания в финансово-экономической науке.

Ситуация 8.

Сравнить характерные особенности системного метода исследования в финансово-экономической науке.

Ситуация 9.

Проанализировать на конкретных примерах гипотетико-дедуктивный метод, абдукцию и объяснительные гипотезы.

Ситуация 10.

Показать на конкретном примере метод экстраполяции и постановку проблемы прогнозирования в финансово-экономической науке.

Тема 6. Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация

Ситуация 1.

Определить и описать логическую структуру гипотетико-дедуктивных систем.

Ситуация 2.

Проанализировать результативность применения метода аналогии в научном финансово-экономическом исследовании.

Ситуация 3.

Проанализировать результативность применения общей схемы финансово-экономического исследования. Оценить новизну и актуальность. Дать конкретные рекомендации по ее применению.

Ситуация 4.

Исследовать на конкретных примерах логические законы и их реализацию в финансово-экономической науке.

Ситуация 5.

Сравнить результативность применения различных методов исследований в финансово-экономической науке.

Ситуация 6.

Выявить основные этапы изучения и систематизации финансово-экономической информации по теме исследования. Дать их критическую оценку.

Ситуация 7.

Оценить результативность индуктивных и дедуктивных умозаключений в финансово-экономической науке.

Ситуация 8.

Сравнить применение композиционной структуры финансово-экономической исследовательской работы в финансово-экономической науке.

Ситуация 9.

Проанализировать на конкретных примерах цитирование как особую форму фактического материала.

Ситуация 10.

Сравнить социологические, эконометрические, маркетинговые и финансово-экономические методы в финансово-экономических исследованиях в РФ и за рубежом.

Типовые варианты контрольных заданий контрольной работы № 1 по тема 1-3

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по тема 1-2

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Организация научных исследований в России (5 баллов).
2. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач (5 баллов).

Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. Дайте обоснование актуальности темы вашего исследования в научном аспекте (оценка умений – 10 баллов).
4. Напишите аннотацию к статье научной статье «Пути улучшения финансовых результатов предприятия» <https://elibrary.ru/item.asp?id=23000909/> (оценка навыков - 10 баллов)

Фонд тестовых заданий (типичные тестовые задания) контрольная работа №2 (итоговая) (оценка, знаний, умений и навыков)

1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию ___ знаний о действительности.

А) Исследовательских

Б) Теоретических

В) Объективных

Г) Диалектических

2) В каком веке возникла современная наука?

А) в XIV веке

Б) в XV веке

В) в XVI веке

Г) в XVII веке

3) Самая престижная и знаменитая научная премия?

А) Премия Карла

В) Премия Декарта

Г) Премия и медаль Филдса

4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:

А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание

наблюдений

- Б) Анализ результатов наблюдения
 - В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента
 - Г) Согласование с авторитетом
- 5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?
- А) Экономический
 - Б) Исторический
 - В) Логический
 - Г) Психологический
- 6) На чем сосредоточена философия науки?
- А) На получении достоверных ответов опытным путём
 - Б) На непрерывности процесса накопления научного знания
 - В) На выявлении роли и значимости науки
 - Г) На исследовании при использовании научного метода
- 7) Познавательная функция науки это:
- А) Расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке
 - Б) Создание новых технологий обучения
 - В) Развитие новых технологий в производительных силах общества
 - Г) Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке
- 8) Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных?
- А) Решение задач
 - Б) Закон
 - В) Точка зрения
 - Г) Истина
- 9) Что играет важную роль в популяризации науки?
- А) Научные факты
 - Б) Научное сообщество
 - В) Научная литература
 - Г) Научная фантастика
- 10) Общественные и гуманитарные науки это:
- А) История
 - Б) Политология
 - В) Физика
 - Г) Математика
- 11) Для учёных важная этическая проблема связана с:
- А) использованием научных открытий в образовании
 - Б) использованием научных достижений в бизнесе
 - В) использованием научных достижений в антигуманных целях
 - Г) использованием научных открытий в медицине
- 12) Верны ли суждения о современной науке?
- 1) Современное общество требует от науки развитие технических идей
 - 2) Современная наука развивается только в связи с развитием техники
- А) Верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно 1 и 2
 - Г) неверны оба суждения
- 13) Три основные концепции науки:
- А) Наука как организация
 - Б) Наука как знание
 - В) Наука как деятельность
 - Г) Наука как социальный институт
- 14) Главная цель мировоззренческой функции:
- А) Объяснение самых различных явлений и процессов
 - Б) Разработка научного мировоззрения и научной картины мир
 - В) Производство нового научного знания
 - Г) Внедрение научных методов в управление культурными процессами

15) Какая функция науки занимает исключительно важное место в сфере духовного производства?

- А) Культурная
- Б) Производственная
- В) Познавательная
- Г) Мировоззренческая

16) Через что непосредственно наука воздействует на человека?

- А) Через взаимоотношение людей
- Б) Через современное общество
- В) Через управление культурными процессами
- Г) Через образование

17) В чем главная проблема новых изобретений в современном обществе?

- А) Чтобы они не имели ложной информации
- Б) Чтобы они использовались в крайних случаях
- В) Чтобы они не были обращены против человека
- Г) Чтобы они не могли управляться без действия человека

18) Что не может дать наука?

- А) Правильное объяснение происхождению и развитию явлений
- Б) Раскрывание существенных связей между явлениями
- В) Вооружение человека знанием объективных законов реального мира
- Г) Объяснение метафизических сущностей

19) Выберите две особенности современной науки:

- А) Коллективные формы деятельности
- Б) Разработка средств и методов исследования
- В) Методы, основанные на новых технологиях
- Г) Производство и распространение научного знания

20) Верны ли суждения о классификации наук

- 1) Естественные науки и математика – это физика, химия, биология
- 2) Технические науки – это полиграфия, радиотехника

А) Верно только 1

Б) верно только 2

В) верно 1 и 2

Г) неверны оба суждения

21) Что такое метод научного исследования?

- А) Это способ познания объективной действительности
- Б) Результат предыдущей деятельности
- В) Эффективность того иного метода, обусловленная содержательностью
- Г) Система идеальных образов

22) Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества – это _____ .

23) Это Великий русский ученый-энциклопедист, напишите его фамилию: _____ .

24) Соотнесите. (Например: 1-В, 2-А)

1) Общественные и гуманитарные науки А) История 2) Естественные науки Б) Химия В) Физика Г) Психология Д) Социология

25) Вставьте пропуски:

Среди 1) _____ принято любую достаточно длительную работу по 2) _____ какой-то определенной теме завершать 3) _____ соответствующей 4) _____ , которая обычно содержит детальное описание методики исследования, изложение результатов проведенной работы, а также их 5) _____ . А) Исследованию; Б) Публикацией; В) Учёных; Г) Интерпретацию; Д) Монографии;

26) Назовите основные направления научного знания (не менее двух).

27. Научное исследование начинается с: а) синтеза; б) обобщений; в) выводов; г) проблемной ситуации.

28. Предмет исследования представляет собой: а) некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном; б) явление, предмет, на который направлена какая-либо

деятельность; в) то, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-то действие; г) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

29. Средствами исследования выступают: а) методы исследования; б) задачи исследования; в) материал исследования; г) инструментальные средства (аудио- и видеотехника, каталожная карточка и др.).

30. Фактическую область исследования составляет: а) факты языка; б) теоретическая литература; в) принципы исследования; г) тексты.

31. Получение нового теоретического результата – это: а) задача исследования; б) гипотеза исследования; в) объект исследования; г) цель исследования.

32. Задачи исследования – это: а) те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели; б) получение нового теоретического результата; в) материалы, составляющие фактическую область исследования; г) инструментальные средства исследования.

33. В науковедении различаются методы: а) чисто научные; б) искусственно научные; в) естественнонаучные; г) общенаучные.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Введение в теорию научных исследований

1. Наука и другие формы освоения действительности. Цели и задачи науки.
2. Наука и ее классификация. Направления научной деятельности.
3. Современные направления развития научной деятельности в России.
4. Научное исследование и его методология. Уровни научного познания: теоретические и эмпирические.
5. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент и требования предъявляемые к ним.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156383>

Л1.2 Овчаров А. О., Овчарова Методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=377183>

Л1.3 Герасимов Б. И., Дробышева Основы научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=385448>

Л1.4 Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 300 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=393161>

Л1.5 сост. В. С. Яковенко ; Ставропольский ГАУ Рабочая тетрадь по дисциплине "Методология научного исследования":для магистрантов по направлению 38.04.01 "Экономика" профили «Бух. учет, анализ и аудит», «Бюджетный учет и отчетность», «Управленческий учет и контроллинг». - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 1,05 МБ

Л1.6 Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова, Ю. Е. Клишина, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ Методы научных исследований в финансовой сфере:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 925 КБ

Л1.7 Беляев В. И., Кузнецова О. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 432 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953746>

дополнительная

Л2.1 Володин А. А., Самсонов Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 364 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=405633>

Л2.2 Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=507377>

Л2.3 Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 208 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1093533>

Л2.4 Барыкин С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 172 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=369442>

Л2.5 В. И. Трухачев, С. Г. Светульников, Т. В. Хан, Е. Л. Торощев, А. В. Гладилин ; СтГАУ Научные исследования: понятийно-терминологическая специфика:справ. пособие. - Ставрополь: Агрус, 2005. - 128 с.

Л2.6 Агаркова Л. В., Гурнович Т. Г., Агарков В. В., Подколзина И. М., Томилина Е. П., Шматков С. Г. Современные проблемы управления финансами и кредитом:учеб.-метод. пособие для магистрантов направления 080300.68 "Финансы и кредит", профиль "Корпоративные финансы". - Ставрополь: Ставролит, 2014. - 136 с.

Л2.7 Агаркова Л. В., Подколзина И. М., Шматко С. Г. Современные проблемы управления финансами и кредитом:учебник для магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит" (профиль "Корпоративные финансы"). - Ставрополь: Ставролин, 2015. - 2,61 МБ

Л2.8 Агаркова Л. В., Подколзина И. М. Современные проблемы управления финансами и кредитом:учеб.-метод. пособие по направлению 38.04.08 "Экономика" магистерская программа "Корпоративные финансы". - Ставрополь, 2016. - 2,50 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 445 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1078996>

Л3.2 Чараева М. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 286 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1003842>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт Банка России	http://www.cbr.ru/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
3	Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
4	Официальный сайт Эксперт РА – рейтингового агентства	www.raexpert.ru

5	Официальный сайт РБК — информационное агентство	www.rbk.ru
6	Теория и практика финансового и управленческого учета	https://gaap.ru/
7	Московская биржа.	https://www.moex.com
8	База данных «Обзор практики корпоративного управления»	http://cbr.ru/analytics
9	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	https://www.cbr.ru/ec_research/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Методы научных исследований в финансовой сфере» дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы» углубленные знания в области управления методологии научных исследований применительно к финансовой сфере.

Формы работы магистранта: лекционные, семинарские и практические занятия, подготовка доклада, участие в научных дискуссиях, выполнение домашних заданий (решение практических и ситуационных заданий), контрольных точек, тестирование, курсовой работы.

В курсе используются классические и интерактивные методы ведения занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения магистрантами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, решения кейсов. Возникающие в ходе практического занятия дискуссии стимулируют процесс осмысления обучающимися рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у обучающихся навыков принятия эффективных финансовых решений при выборе перспективных направлений инновационного развития корпорации; навыков владения методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала корпорации; навыков принятия

стратегических и тактических решений в области управления финансами организации, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся отечественную и зарубежную практику организации управления корпоративными финансами. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения практических и ситуационных заданий, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов, изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится собеседование с магистрантами для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (магистранты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам собеседования выставляются баллы за практическое занятие.

При работе с задачами и заданиями обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по темам курса.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных выступлений.

Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление магистранта с сообщением своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций с обучающимися преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые обучающимися отвечающему, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность магистрантов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете по дисциплине «Методы научных исследований в финансовой сфере».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является освоение магистрантами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

		Э-144	Учебно-практическая лаборатория "Биржа" Оснащение: специализированная мебель на 18 посадочных мест, персональные компьютеры DNS, Kraftway, Thermaltake – 14 шт., проектор CASIO – 1 шт., интерактивная доска SMARTBOARDHITACHI – 1 шт., бегущая строка – 1 шт., Телевизор Panasonic – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований в финансовой сфере» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

_____ доц. , кэн Углицких Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований в финансовой сфере» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований в финансовой сфере» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____