ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
Ряховская О.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

21.02.19 Землеустройство

На базе основного общего образования
Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Специалист по землеустройству

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

2026 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учебно-методической комиссией
института среднего
профессионального образования
Протокол №___от «_____20___г.

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Квалификация выпускника
специалист по землеустройству

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2026

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии агрономии, землеустройства и ландшафтной архитектуры	Протокол №___от «_____20___г. Председатель цикловой комиссии _____/ Е.А. Деева

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 21.02.19 Землеустройство в соответствии с технологическим профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
, преподаватель института
среднего профессионального образования _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Картографо-геодезическое сопровождение землеустройства.

Цель практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов
ПК 1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК 1.5	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
ПК 1.6	Применять аппаратно – программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

1.1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры,

	принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в

	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края
ЛР 18	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессионному согласию
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 21	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 22	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается

1.1.4. В результате освоения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:	- Производства картографо-геодезических работ - ПО.3.1.1 Работа с публичной кадастровой картой - ПО 3.1.2 Камеральная обработка топографических съемок объектов - ПО 3.2.1 Проведение привязки к пунктам геодезических сетей. - ПО 3.3.1 Использование геоинформационных технологий для анализа дополнительных данных при проведении геодезических работ. - ПО 3.4.1 Проведение геодезических работ с целью уточнения границ и конфигурации земельных участков - ПО.3.5.1 Установка и ориентирование геодезического прибора для дальнейшей работы - ПО.3.5.2 Проведение поверки и юстировки приборов при подготовке к топографическим съемкам
уметь:	- У 3.1.1. Определять вид использования объектов недвижимости - У 3.1.2. Составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - У 3.1.3. Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах - У.3.2.1. Использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства

	картографо-геодезических работ; - У. 3.2.2. Производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот - У 3.3.1. Читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - У.3.4.1. Производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - У.3.5.1 Работать с геодезическими приборами, проводить поверку и юстировку приборов и инструментов - У.3.5.2 Владеть технологиями проведения геодезических работ и навыками работы
знать:	− З 3.1.1 Требования охраны труда при выполнении геодезических работ − З.3.1.2 Разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; − условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; − З 3.2.1 Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 30.12.2015г. №431 - ФЗ − З 3.3.1 Нормативные правовые акты в сфере межведомственного информационного взаимодействия − З 3.4.1 Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости для определения координат поворотных точек земельных участков принципы построения геодезических сетей; − З.3.4.2 Основные способы выноса проекта в натуру − З.3.4.3 Основные понятия о системах координат и высот; − З.3.5.1 Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для геодезических измерений − З.3.5.2 Методика полевой поверки приборов для производства топографических съемок − З.3.5.3 Этапы поверки и юстировки приборов и инструментов − З.3.5.4 Основные понятия об ориентировании направлений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Ознакомление с производственно – хозяйственной деятельностью предприятия (организации)	18
Раздел 2. Правовая форма организации, основные направления деятельности организации, организационно – управленческая структура. Учредительные документы предприятия (организации); нормативно – правовая база деятельности предприятия	18
Раздел 3. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	18
Раздел 4. Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	18

Раздел 5. Применение аппаратно – программных средств для расчетов и составления топографических планов. Работа в «ТИМ КРЕДО ГЕОДЕЗИЯ И ТОПОГРАФИЯ»	18
Раздел 6. Оформление и защита отчетов по результатам прохождения практики. Дифференцированный зачет	18
Всего:	**108**

2.2. Содержание обучения по производственные практики

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ознакомление с производственно – хозяйственной деятельностью предприятия (организации)	Изучение истории создания предприятия, ознакомление с основными видами деятельности, знакомство с технологическими процессами производства продукции или оказания услуг, осмотр производственных помещений и оборудования, изучение системы управления качеством и охраны труда.	18	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.6, *ЛР1 – ЛР23*
Раздел 2. Правовая форма организации, основные направления деятельности организации, организационно – управленческая структура. Учредительные документы предприятия (организации); нормативно – правовая база деятельности предприятия	Изучаются правовые основы функционирования предприятия: формы собственности и правовой статус предприятия, учредительные документы (устав, свидетельство о регистрации), положения и инструкции по внутреннему распорядку, законы и нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.Анализируются организационная структура и управление: изучение структуры подразделений и функций каждого отдела, распределение полномочий и ответственности среди сотрудников, механизмы принятия решений внутри организации.	18	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.6, *ЛР1 – ЛР23*

Раздел 3. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	Освоение практических методов создания специальных геодезических сетей: выполнение измерений координат точек местности различными методами, использование приборов GPS/GNSS и тахеометров, проведение обработки полученных данных и составление отчета.	18	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.6, *ЛР1 – ЛР23*
Раздел 4. Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	Практическое освоение технологии съемки территории: применение цифровых фотограмметрических систем и лазерных сканеров, обработка данных и создание цифровой модели рельефа, подготовка картографической документации.	18	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.6, *ЛР1 – ЛР23*
Раздел 5. Применение аппаратно – программных средств для расчетов и составления топографических планов. Работа в «ТИМ КРЕДО ГЕОДЕЗИЯ И ТОПОГРАФИЯ»	Использование специализированных компьютерных программ для обработки данных: работа с геоинформационными системами (GIS), построение трехмерных моделей объектов и территорий, автоматизация процессов расчета и анализа пространственных данных.	18	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.6, *ЛР1 – ЛР23*
Раздел 6. Оформление и защита отчетов по результатам прохождения практики. Дифференцированный зачет	Подготовка итогового документа: написание подробного отчета о выполненной работе, оформление графического материала и приложений, представление отчета комиссии и участие в защите. Итоговая оценка выставляется комиссией на основании представленного отчета и защиты.	18	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.6, *ЛР1 – ЛР23*
Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство с наличием современной материально-технической базы: оборудование, инструменты, приспособления и оснащение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература: Основные источники:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для СПО / А.Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Востроknутова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ DD9A69D6-8DC1-4085-9B21-3F2CE0A695B3/osnovy-topografii

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86

Дополнительные источники:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/25DEA13F-ADE1-4BF4-B47D-F23CB7BB9531/cherchenie

2. ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2023. – 271 с. : ил. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942812

3. Журналы: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: сайты

1. http://geodesist.ru/
2. http://www.geodezist.info/

3. http://www.as-ki.ru/
4. http://www.geodesylib.ru/
5. http://www.geodesy.net.ru/
6. http://geodesiya.ru/

3.3. Организация образовательного процесса

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета, дневника по практике и при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителей практики от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

освоения образовательной программы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	- журнал измерения горизонтальных углов и длин сторон; - схема теодолитных ходов с указанием углов и длин сторон;	«Отлично»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительн о» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного необходимые умения освоенным материалом в основном
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	- ведомость вычисления координат точек теодолитных ходов; - план теодолитной съемки в масштабе 1:2000;	
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.	ведомость вычисления площадей земельных угодий полярным планиметром; - калька контуров с указанием площадей земельных угодий;	

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	- поверки технического теодолита; - проект сети съемочного обоснования;	
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости..	- ведомость увязки высотных ходов;	
ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	- журнал тахеометрической съемки;	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проект прокладки нивелирных ходов; - результаты проверок и исследования нивелира и реек;	«Отлично»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов,
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- журнал нивелирования; - схема нивелирных ходов;	

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	расчет исходных данных для перенесения проекта в натуру; - схемы решения задач на местности.	некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительн о» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного необходимые умения освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных выполнено, некоторые выполненных заданий ошибки. «Неудовлетворител ьно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- прямая угловая засечка предназначена. - что является результатом тахеометрической съемки?	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- вычислите отметку промежуточной точки, если отметка задней связующей точки НЗ = 423,617 м, отсчет по черной стороне задней рейки а = 1862, а отсчет по рейке на промежуточной точке Спр = 1481... - вычислите проектный уклон трассы длиной d = 1200 м, если проект-ные отметки начала и конца трассы ...	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- тахеометрической съемка - теодолитные ходы представляют собой систему. - съемка ситуации местности	

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- результаты уравнивания системы нивелирных ходов и оценки точности измерений. - абрисы реперов;	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- ведомость вычисления площадей аналитическим способом; - журнал измерений в тахеометрических ходах;	
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахтрадиции.	- абрисы съемки ситуации местности; - абрисы съемки ситуации и рельефа;	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учебно-методической комиссией
института среднего
профессионального образования
Протокол №___от «_____20___г.

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Квалификация выпускника
специалист по землеустройству

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2026

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии агрономии, землеустройства и ландшафтной архитектуры	Протокол №___от «_____20___г. Председатель цикловой комиссии _____/ Е.А. Деева

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 21.02.19 Землеустройство в соответствии с технологическим профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
, преподаватель института
среднего профессионального образования _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

Цель практики – приобретение необходимых практических навыков по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

1.1.3. Перечень личностных результатов программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к

	соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Ставропольского края
ЛР 18	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессионному согласию
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 19	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 21	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 22	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается

1.1.4. В результате освоения практики обучающийся должен

иметь практический опыт:	ПО.3.1.1. Работы с нормативно-справочной базой в области технической инвентаризации, кадастра, градостроительства и оценочной деятельности. ПО.3.1.2. Подготовки и проведения полевого этапа работ: организация выезда на объект, взаимодействие с владельцами/пользователями. ПО.3.1.3. Опыт инструментального (с использованием лазерных рулеток, дальномеров) и визуального обследования объектов недвижимости (зданий, помещений, сооружений). ПО.3.1.4. Опыт выявления и фиксации технических характеристик объекта: материалы стен, перекрытий, год постройки, степень износа, перепланировки, внешние и внутренние инженерные сети (визуально). ПО.3.1.5. Опыт чтения и анализа проектной, технической и правоустанавливающей документации на объект (техпаспорта, планы БТИ, свидетельства о собственности). ПО.3.1.6. Опыт камеральной обработки результатов измерений: составление/корректировка обмерных и поэтажных планов, экспликаций в специализированном ПО (например, на базе AutoCAD, Паспорт). ПО.3.1.7. Опыт расчета технических показателей объекта: общая площадь, площадь застройки, строительный объем, инвентаризационная стоимость. ПО.3.1.8. Опыт сбора и анализа рыночной информации для целей оценки (базы данных, риэлторские сайты, публичные источники) по сегменту объекта. ПО.3.1.9. Опыт применения основных подходов к оценке (сравнительного, затратного, доходного) на практических примерах под руководством наставника. ПО.3.1.10. Опыт формирования технического отчета (инвентаризационной/технической документации) и отчета об оценке в соответствии с требованиями стандартов (ФСО).

	ПО.3.1.11. Опыт ведения рабочей документации и архивирования результатов работ (электронные и бумажные носители).
уметь:	У 3.2.1. Организовывать и проводить осмотр объекта недвижимости, обеспечивая свою безопасность и сохранность оборудования. У 3.2.2. Пользоваться средствами геодезических и строительных измерений (рулетка, лазерный дальномер, нивелир) для съемки планов и определения высот. У 3.2.3. Уметь «читать» строительные чертежи, планы БТИ и выявлять расхождения с фактическим состоянием объекта. У 3.2.4. Заполнять полевые журналы, зарисовывать эскизы, фотографировать объект и его ключевые элементы для последующего анализа. У 3.2.5. Рассчитывать основные площади (общую, жилую, полезную) и объемы зданий в соответствии с действующими методиками (приказ № 953, СНИП). У 3.2.6. Определять физический износ конструктивных элементов здания и объекта в целом (примерный процент). У 3.2.7. Готовить графическую часть документов (поэтажные планы, схемы) с помощью компьютерных программ. У 3.2.8. Собирать, систематизировать и проводить сравнительный анализ рыночных данных по аналогичным объектам недвижимости. У 3.2.9. Применять на практике базовые алгоритмы расчета стоимости затратным методом (стоимость воспроизводства/замещения минус износ) и сравнительным методом (внесение корректировок). У 3.2.10. Логично и аргументированно обосновывать сделанные выводы и расчеты в рамках формируемых отчетных документов. У 3.2.11. Оформлять разделы отчетов (описание объекта, анализ рынка, расчеты) в соответствии с установленными требованиями и стандартами. У 3.2.12. Работать в профессиональных базах данных (справочники удельной стоимости, риэлторские базы) и использовать ПК как основной рабочий инструмент.
знать:	З 3.3.1. Законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность по технической инвентаризации и оценке недвижимости (Градостроительный кодекс, ФЗ «Об оценочной деятельности», ФСО, Приказы Минэкономразвития). З 3.3.2. Основы градостроительства, классификацию объектов капитального строительства и их конструктивных элементов. З 3.3.3. Основные строительные технологии, материалы и их влияние на стоимость и износ. З 3.3.4. Единые правила и методики проведения технической инвентаризации (приказ Минэкономразвития № 953). З 3.3.5. Принципы и методы инструментальных и визуальных измерений, требования к точности. З 3.3.6. Классификацию, назначение и правила оформления технической и учетной документации (технические паспорта, поэтажные планы, экспликации). З 3.3.7. Основные принципы и математический аппарат оценки стоимости недвижимости. З 3.3.8. Сущность, область применения и ограничения трех основных подходов к оценке: затратного, сравнительного, доходного. З 3.3.9. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости: местоположение, физические, экономические, экологические. З 3.3.10. Стандарты оценочной деятельности (ФСО №1-№7) и профессиональную этику оценщика. З 3.3.11. Основы работы в специализированном программном обеспечении для инвентаризации и оценки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
Раздел 1. Ознакомление с производственно -хозяйственной деятельностью предприятия (организации)	20
Раздел 2. Правовая форма организации, основные направления деятельности организации, организационно – управленческая структура. Учредительные документы предприятия (организации); нормативно – правовая база деятельности предприятия	20
Раздел 3. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	20
Раздел 4. Выполнение градостроительной оценки территории поселения.	20
Раздел 5. Составление технического плана на объекты капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	24
Раздел 6. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	20
Раздел 7. Оформление и защита отчетов по результатам прохождения практики. Дифференцированный зачет	20
Всего:	**144**

2.2. Содержание обучения по производственные практики

Название профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Ознакомление с производственно – хозяйственной деятельностью предприятия (организации)	Изучение истории создания предприятия, ознакомление с основными видами деятельности, знакомство с технологическими процессами производства продукции или оказания услуг, осмотр производственных помещений и оборудования, изучение системы управления качеством и охраны труда.	20	ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4, *ЛР1 – ЛР23*

Раздел 2. Правовая форма организации, основные направления деятельности организации, организационно – управленческая структура. Учредительные документы предприятия (организации); нормативно – правовая база деятельности предприятия	Изучаются правовые основы функционирования предприятия: формы собственности и правовой статус предприятия, учредительные документы (устав, свидетельство о регистрации), положения и инструкции по внутреннему распорядку, законы и нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия. Анализируются организационная структура и управление: изучение структуры подразделений и функций каждого отдела, распределение полномочий и ответственности среди сотрудников, механизмы принятия решений внутри организации.	20	ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4, *ЛР1 – ЛР23*
Раздел 3. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Подготовка к инвентаризации: - Сбор и анализ правоустанавливающей, проектной и технической документации на объект. - Получение сведений из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). - Составление плана-графика проведения полевых работ. Полевое обследование объектов: - Визуальный осмотр, фотофиксация объектов недвижимости. - Измерение линейных параметров зданий, сооружений, помещений с использованием геодезического оборудования (тахеометры, лазерные дальномеры, рулетки). - Фиксация фактических характеристик объекта (материал стен, этажность, год постройки, техническое состояние). - Выявление и документирование перепланировок, реконструкций, самовольных построек. Камеральная обработка данных и формирование результатов: - Обработка и анализ данных, полученных в ходе полевых работ. - Расчет общей площади, площади застройки, строительного объема и иных технико-экономических показателей. - Составление и оформление технических паспортов (инвентаризационных дел) на объекты. - Подготовка поэтажных планов, экспликаций к ним. Актуализация инвентаризационных сведений при изменении характеристик объектов.	20	ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4, *ЛР1 – ЛР23*

Раздел 4. Выполнение градостроительной оценки территории поселения.	Анализ исходных данных: - Изучение документов территориального планирования и градостроительного зонирования (Генеральный план, Правила землепользования и застройки - ПЗЗ). - Сбор и анализ данных о природных условиях, экологических ограничениях, историко-культурном наследии. - Анализ социально-экономических показателей и инфраструктурной обеспеченности территории. Оценка градостроительного потенциала и ограничений: - Выделение и картографирование зон с различным градостроительным регламентом, функциональным назначением. - Оценка инвестиционной привлекательности территориальных зон и участков. - Анализ эффективности существующего использования земель и объектов недвижимости. - Выявление проблемных зон (дефицит инфраструктуры, неэффективное использование, экологические риски). Подготовка аналитических материалов и предложений: - Формирование картографических материалов и аналитических отчетов. - Разработка предложений по изменению видов разрешенного использования земельных участков, установлению/изменению градостроительных регламентов. - Подготовка рекомендаций по комплексному развитию территории, размещению объектов капитального строительства.	20	ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4, *ЛР1 – ЛР23*
Раздел 5. Составление технического плана на объекты капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	Подготовительный этап: - Заключение договора на выполнение кадастровых работ. Анализ предоставленных заказчиком документов. - Заказ и получение актуальных сведений ЕГРН, в том числе выписки на земельный участок. - Подготовка программы геодезических измерений. Полевые геодезические работы: - Создание (или использование существующих) опорных геодезических сетей. - Координатное определение местоположения контуров здания, сооружения, их характерных точек (внешних углов) с использованием	24	ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4, *ЛР1 – ЛР23*

	спутникового геодезического оборудования (GNSS-приемники) и/или электронных тахеометров. - Измерение линейных параметров объекта, высотных отметок. Камеральная обработка и формирование технического плана: - Математическая обработка результатов геодезических измерений в специализированном программном обеспечении (CREDO, АРМ кадастрового инженера, AutoCAD и др.). - Построение точной геометрической модели объекта (контура, этажности) на цифровой картографической основе. - Расчет площади объекта, координат характерных точек его контура. - Подготовка графической части технического плана (поэтажные планы, схема расположения на земельном участке). - Заполнение текстовой части технического плана: внесение сведений об объекте, заказчике, кадастровом инженере, результатах измерений. - Формирование электронного XML-документа технического плана, заверенного усиленной квалифицированной электронной подписью кадастрового инженера.		
Раздел 6. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Работа с Единым государственным реестром недвижимости (ЕГРН): - Подготовка пакета документов (технический план, межевой план, заявления) для осуществления государственного кадастрового учета и/или государственной регистрации прав. - Направление подготовленного пакета документов в орган регистрации прав (Росреестр) в электронном виде через Личный кабинет кадастрового инженера на официальном портале либо на бумажном носителе. - Взаимодействие с Росреестром в случае приостановки или отказа, подготовка ответов на запросы, исправление замечаний. Ведение и актуализация локальных (корпоративных, муниципальных) реестров и баз данных: - Внесение обновленных технических характеристик объектов недвижимости в муниципальный реестр имущества, базу данных для налогообложения. - Актуализация сведений в информационных системах управляющих компаний, ресурсоснабжающих	20	ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4, *ЛР1 – ЛР23*

	организаций. - Ввод данных о новых объектах, изменении площадей, назначения помещений в системы учета и мониторинга. Подготовка и представление отчетности: - Формирование статистических и аналитических отчетов на основе данных реестров. - Предоставление выписок, справок и копий документов из информационных систем по установленным регламентам. - Обеспечение конфиденциальности и защиты персональных данных в соответствии с законодательством.		
Раздел 7. Оформление и защита отчетов по результатам прохождения практики. Дифференцированный зачет	Подготовка итогового документа: написание подробного отчета о выполненной работе, оформление графического материала и приложений, представление отчета комиссии и участие в защите. Итоговая оценка выставляется комиссией на основании представленного отчета и защиты.	20	ОК 1-9, ПК 2.1- 2.4, *ЛР1 – ЛР23*
Всего:		**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики должны быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство с наличием современной материально-технической базы: оборудование, инструменты, приспособления и оснащение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература: Основные источники:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для СПО / А.Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Востроknутова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ DD9A69D6-8DC1-4085-9B21-3F2CE0A695B3/osnovy-topografii

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86

Дополнительные источники:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/25DEA13F-ADE1-4BF4-B47D-F23CB7BB9531/cherchenie

2. ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2023. – 271 с. : ил. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942812

3. Журналы: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (периодическое издание).

Интернет-ресурсы: сайты

1. http://geodesist.ru/
2. http://www.geodezist.info/

3. http://www.as-ki.ru/
4. http://www.geodesylib.ru/
5. http://www.geodesy.net.ru/
6. http://geodesiya.ru/

3.3. Организация образовательного процесса

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета, дневника по практике и при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителей практики от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения работы наставником; Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

освоения образовательной программы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Сбор и анализ правоустанавливающей, проектной и технической документации на объект. Получение сведений из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Составление плана-графика проведения полевых работ. Визуальный осмотр, фотофиксация объектов недвижимости. Измерение линейных параметров зданий, сооружений, помещений с использованием геодезического оборудования (тахеометры, лазерные дальномеры, рулетки). Фиксация фактических характеристик объекта (материал стен, этажность, год постройки, техническое состояние). Выявление и документирование перепланировок, реконструкций, самовольных построек. Обработка и анализ данных, полученных в ходе полевых работ. Расчет общей площади, площади застройки, строительного объема и иных технико-экономических показателей. Составление и оформление технических паспортов (инвентаризационных дел) на объекты. Подготовка поэтажных планов, экспликаций к ним. Актуализация инвентаризационных сведений при изменении характеристик объектов.	«Отлично»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительн о» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного необходимые умения освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных выполнено, некоторые выполненных

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Изучение документов территориального планирования и градостроительного зонирования (Генеральный план, Правила землепользования и застройки - ПЗЗ). Сбор и анализ данных о природных условиях, экологических ограничениях, историко-культурном наследии. Анализ социально-экономических показателей и инфраструктурной обеспеченности территории. Оценка градостроительного потенциала и ограничений: Выделение и картографирование зон с различным градостроительным регламентом, функциональным назначением. Оценка инвестиционной привлекательности территориальных зон и участков. Анализ эффективности существующего использования земель и объектов недвижимости. Выявление проблемных зон (дефицит инфраструктуры, неэффективное использование, экологические риски). Подготовка аналитических материалов и предложений. Формирование картографических материалов и аналитических отчетов. Подготовка рекомендаций по комплексному развитию территории, размещению объектов капитального строительства.	заданий ошибки. «Неудовлетворител ьно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	Заключение договора на выполнение кадастровых работ. Анализ предоставленных заказчиком документов. Заказ и получение актуальных сведений ЕГРН, в том числе выписки на земельный участок. Подготовка программы геодезических измерений. Создание (или использование существующих) опорных геодезических сетей. Координатное определение местоположения контуров здания, сооружения, их характерных точек (внешних углов) с использованием спутникового геодезического оборудования (GNSS-приемники) и/или электронных тахеометров. Измерение линейных параметров объекта, высотных отметок. Математическая обработка результатов геодезических измерений в специализированном программном обеспечении (CREDO, АРМ кадастрового инженера, AutoCAD и др.). Построение точной геометрической модели объекта (контура, этажности) на цифровой картографической основе. Расчет площади объекта, координат характерных точек его контура. Подготовка графической части технического плана (поэтажные планы, схема расположения на земельном участке). Заполнение текстовой части технического плана: внесение сведений об объекте, заказчике, кадастровом инженере, результатах измерений. Формирование электронного XML-документа технического плана, заверенного усиленной квалифицированной электронной подписью кадастрового инженера.	

ПК 4.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Работа с Единым государственным реестром недвижимости (ЕГРН) Взаимодействие с Росреестром в случае приостановки или отказа, подготовка ответов на запросы, исправление замечаний. Ведение и актуализация локальных (корпоративных, муниципальных) реестров и баз данных Внесение обновленных технических характеристик объектов недвижимости в муниципальный реестр имущества, базу данных для налогообложения. Актуализация сведений в информационных системах управляющих компаний, ресурсоснабжающих организаций. Ввод данных о новых объектах, изменении площадей, назначения помещений в системы учета и мониторинга. Формирование статистических и аналитических отчетов на основе данных реестров. Предоставление выписок, справок и копий документов из информационных систем по установленным регламентам. Обеспечение конфиденциальности и защиты персональных данных в соответствии с законодательством.	
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Получение сведений из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Составление плана-графика проведения полевых работ. Визуальный осмотр, фотофиксация объектов недвижимости. Измерение линейных параметров зданий, сооружений, помещений с использованием геодезического оборудования (тахеометры, лазерные дальномеры, рулетки).	«Отлично»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительн о» теоретическое содержание
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка программы геодезических измерений. Создание (или использование существующих) опорных геодезических сетей. Координатное определение местоположения контуров здания, сооружения, их характерных точек (внешних углов) с использованием спутникового геодезического оборудования (GNSS-приемники) и/или электронных тахеометров. Измерение линейных параметров объекта,	

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Работа с Единым государственным реестром недвижимости (ЕГРН) Взаимодействие с Росреестром в случае приостановки или отказа, подготовка ответов на запросы, исправление замечаний. Ведение и актуализация локальных (корпоративных, муниципальных) реестров и баз данных	освоено частично, но пробелы не носят существенного необходимые умения освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных выполнено, некоторые выполненных заданий ошибки. «Неудовлетворител ьно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сбор и анализ данных о природных условиях, экологических ограничениях, историко-культурном наследии. Оценка градостроительного потенциала и ограничений: Выделение и картографирование зон с различным градостроительным регламентом, функциональным назначением. Оценка инвестиционной привлекательности территориальных зон и участков. Выявление проблемных зон (дефицит инфраструктуры, неэффективное использование, экологические риски).	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализ эффективности существующего использования земель и объектов недвижимости. Анализ социально-экономических показателей и инфраструктурной обеспеченности территории.	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Заключение договора на выполнение кадастровых работ. Анализ предоставленных заказчиком документов. Заказ и получение актуальных сведений ЕГРН, в том числе выписки на земельный участок. Подготовка программы геодезических измерений. Создание (или использование существующих) опорных геодезических сетей.	

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Составление плана-графика проведения полевых работ. Визуальный осмотр, фотофиксация объектов недвижимости.	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Формирование статистических и аналитических отчетов на основе данных реестров. Предоставление выписок, справок и копий документов из информационных систем по установленным регламентам.	
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкахтрадиции.	Актуализация инвентаризационных сведений при изменении характеристик объектов. Анализ социально-экономических показателей и инфраструктурной обеспеченности территории.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по среднему
профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«___» _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

2026 г.

Программа производственной практики ПМ.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости»: разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики: преподаватель ИСПО _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВД 3 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости. и соответствующих профессиональных компетенций по выбранной специальности:

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Цели и задачи производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство среднего профессионального образования,
- формирование общих и профессиональных компетенций, умений и опыта практической работы, по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

- документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

- использования информационной системы для ведения ЕГРН; осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости и кадастрового учета.

уметь:

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;

-работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций).

-использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись;

-консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;

-проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

-применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

-систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;

-осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;

-вести документооборот.

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

-правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;

-особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или)региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

-основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

-этика делового общения и правила ведения переговоров.

-основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

-порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

-особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;

-плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на

объекты недвижимости;

-порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

-основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; правила ведения документооборота;

-правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; порядок и правила использования электронной подписи; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

-законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; законодательство Российской Федерации о персональных данных

Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости и проводиться после прохождения теоретического обучения по МДК.03.01 Государственный реестр недвижимости; МДК.03.02. Оценка недвижимости.

Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего часов производственной практики – 144 часа

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Отчеты по производственной практике

Студентам выдается задание на производственную практику

По окончании производственной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по производственной практике
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики с приложениями
3. Аттестационный лист
4. Производственная характеристика
5. Контрольный лист проверки практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения, кадастровой стоимости в том числе профессиональными (ПК), и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)
ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Коды формируемых компетенций	Количество часов
1	Охрана труда и правила пожарной безопасности	ПК 3.1-ПК 3.4	12
2	Применение норм законодательства государственного кадастрового учета	ПК 3.1-ПК 3.4	12
3	Применение норм законодательства землеустройства, градостроительства	ПК 3.1-ПК 3.4	12
4	Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации	ПК 3.1-ПК 3.4	12
5	Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета	ПК 3.1-ПК 3.4	12
6	Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН	ПК 3.1-ПК 3.4	12
7	Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН	ПК 3.1-ПК 3.4	12
8	Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН	ПК 3.1-ПК 3.4	12
9	Использование копировально-множительной техники.	ПК 3.1-ПК 3.4	12
10	Государственное кадастровое деление территории	ПК 3.1-ПК 3.4	12
11	Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости	ПК 3.1-ПК 3.4	12
12	Оформление и защита отчетов по результатам прохождения практики. Дифференцированный зачет	ПК 3.1-ПК 3.4	12
	Итого		**144**

Содержание производственной практики

№	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды ПК	Формы и методы контроля
1	Охрана труда и правила пожарной безопасности	Изучить: нормативные документы по охране труда и пожарной безопасности на производстве. Изучить должностные обязанности работников предприятия Сделать вывод о соблюдении правил охраны труда и пожарной безопасности на примере предприятия.	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
2.	Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета	Уметь применять нормы законодательства в сфере государственного кадастрового учета	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
3	Применение норм законодательства в сфере землеустройства, градостроительства	уметь применять нормы законодательства в сфере землеустройства, градостроительства	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
4	Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации	уметь проверять документы, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
5	Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета	уметь выполнять кадастровые работы по подготовке документов для осуществления кадастрового учета	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
6	Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН	уметь осуществлять сбор информации о земельном фонде города и иных объектах недвижимости, вводить ее в базу данных. Уметь составлять земельный баланс города	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
7	Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН	уметь предоставлять сведения, содержащиеся в ЕГРН	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
8	Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН	Порядок и способы направления запросов о предоставлении сведений из ЕГРН на основании Приказа Росреестра от 08.04.2021 N П/0149 (ред. от 30.06.2023) "Об установлении Порядка предоставления сведений, содержащихся в Едином	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике,

		государственном реестре недвижимости, и Порядка уведомления заявителей о ходе оказания услуги по предоставлению сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.05.2021 N 63382), состав и порядок заполнения таких запросов; формы предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; оформление запросов о предоставлении сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.			устный опрос
9	Использование копировально-множительной техники	Ознакомление с видами множительной техники, особенностью работы; оформление и хранение нормативно-законодательной базы в бумажном и электронном формате	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
10	Государственное кадастровое деление территории	порядок проведения земельно-кадастрового деления территории, деление территории на кадастровые единицы и оформление АФС	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
11	Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости	уметь расчет кадастровую стоимость объектов недвижимости.	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
12	Оформление и защита отчетов по результатам прохождения практики. Дифференцированный зачет	уметь составлять отчет по результатам выполненных работ	12	ПК 3.1-ПК 3.4	Наблюдение за работой обучающихся, практическая работа с должностными инструкциями проверка записей в дневнике, устный опрос
ИТОГО			144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство с наличием современной материально-технической базы: оборудование, инструменты, приспособления и оснащение.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149с.

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,2021. — 537 с.

3. Земельное право России: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.

4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с

Дополнительная литература:

1. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosreestr.ru.

2. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html

3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета, дневника по практике и при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителей практики от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. Сдача экзамена по ПМ 03.	«Отлично»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не
ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.		

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК. Сдача экзамена по ПМ 03.	носят существенного необходимые умения освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных выполнено, некоторые выполненных заданий ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ	«Отлично» - теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса полностью, без
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационны	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные	

е технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, формата оформления результатов поиска информации	работы по темам; - защиты практических работ.	пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного необходимые умения освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных выполнено, некоторые выполненных заданий ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.		
ОК 06. Проявлять Гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по среднему
профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«___» _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

2025 г.

Программа производственной практики «ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ» разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов
и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия

1.1.3. В результате освоения производственной практики студент должен:

Владеть навыками	Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель; Участия в инвентаризации и мониторинге земель; Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь	Оценивать состояние земель; Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель
Знать	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; Технологию землеустроительного проектирования; Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; Способы определения площадей; Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; Требования в области охраны окружающей среды.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Всего часов – 144 ч.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Отчеты по производственной практике

Студентам выдается задание на производственную практику

По окончании производственной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Отчет по производственной практике
2. Дневник по практике, составленный в соответствии с программой практики с приложениями
3. Аттестационный лист
4. Производственная характеристика
5. Контрольный лист проверки практики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)[1]	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11	Раздел 1. МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования	96								**48**
ПК4.3, ПК4.4 ОК 01 – ОК 11	Раздел 2. МДК.04.02. Инвентаризация и мониторинг земель	96								**48**
ПК4.3, ПК4.4 ОК 01 – ОК 11	Раздел 3. МДК 04.03 Землепользование и охрана окружающей среды	96								**48**
	Всего	**288**								***144***

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Коды формируемых компетенций	Количество часов
1.	Охрана труда и правила пожарной безопасности	ПК4.1 - ПК4.4	8
2.	Содержание и ведение государственного кадастра недвижимости	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11	8
3.	Ведение государственного кадастрового учета земель	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11	8
4.	Осуществление контроля за соблюдением земельного законодательства по рациональному использованию и охране земельных ресурсов	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11	8
5.	Изучение и применение нормативных и нормативно-технических актов и документов, регулирующих изучение, использование и охрану окружающей среды;	ПК4.1, ПК4.2 ОК 01 – ОК 11	8
6.	Нормирование в области охраны окружающей среды	ПК4.3, ПК4.4	8
7.	Осуществлять государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	ОК 01 – ОК 11	8
8.	Вести экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	ПК4.3, ПК4.4	8
9.	Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	ОК 01 – ОК 11	8
10.	Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	ПК4.3, ПК4.4 ОК 01 – ОК 11	8
11.	Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	ПК4.3, ПК4.4 ОК 01 – ОК 11	8
12.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	ПК4.3, ПК4.4 ОК 01 – ОК 11	14
13.	Планирование и контроль выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	ПК4.1 - ПК4.4 ОК 01 – ОК 11	14
14.	Осуществление мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;	ПК4.1 - ПК4.4 ОК 01 – ОК 11	14
15.	Оформление и защита отчетов по результатам прохождения практики. Дифференцированный зачет	ПК4.1 - ПК4.4	14
	Итого		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство с наличием современной материально-технической базы: оборудование, инструменты, приспособления и оснащение.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные издания

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков,

Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

3.1.1. Основные электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153946 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. —ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173129 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.1.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: https://e.lanbook.com/

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: https://znanium.com/

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/Электронная научная библиотека elibrary. – Режим

доступа: http://www.elibrary.ru;

4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosreestr.ru.

5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html

6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://oopt.info/

7. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.

8. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.

9. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183773 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой профессии.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании, предоставленного обучающимся отчета, дневника по практике и при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителей практики от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики профильной организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля результатов обучения**	**Оценка результатов обучения**
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по результатам прохождения производственной практики - Сдача экзамена по ПМ 03.	«Отлично»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо»- теоретическое содержание курса полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительн о» теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного необходимые умения освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных выполнено, некоторые
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.		
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду		
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам;	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	- защиты практических работ. Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.	выполненных заданий ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.		