

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский
край, L=г. Ставрополь,
T=проректор по учебной
работе, OU=ректорат, O=“
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ”
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ”
СНИЛС=15230589951,
ИНН=263411176761,
E=s.a.maksimovich@stgau.ru,
G=Светлана Александровна,
SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана
Александровна



Утверждаю

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«28» марта 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

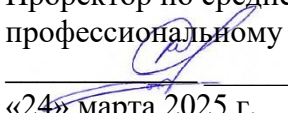
2025 год

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
Протокол № 8 от «24» марта 2025 года

Утверждаю:

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.
«24» марта 2025 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2025

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 6 от «17» марта 2025 года.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У-7.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения З-7.4 принципы бережливого производства З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона З-7.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У-8.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У-8.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У-8.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З-8.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З-8.2 основы здорового образа жизни З-8.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З-8.4 средства профилактики перенапряжения

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1.

Элемент учебной дисциплины	Методы оценки (из текста документа)	Проверяемые ОК	Проверяемые У и З
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 З-1.1 – З-1.5, З-2.1 – З-2.5, З-4.1, З-4.2, З-6.1 – З-6.4, З-7.1 – З-7.6, З-8.1 – З-8.4
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 З-1.1 – З-1.5, З-2.1 – З-2.5, З-4.1, З-4.2, З-6.1 – З-6.4, З-7.1 – З-7.6, З-8.1 – З-8.4
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 З-1.1 – З-1.5, З-2.1 – З-2.5, З-4.1, З-4.2, З-6.1 – З-6.4, З-7.1 – З-7.6, З-8.1 – З-8.4
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	устный опрос, практические занятия, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 З-1.1 – З-1.5, З-2.1 – З-2.5, З-4.1, З-4.2, З-6.1 – З-6.4, З-7.1 – З-7.6, З-8.1 – З-8.4
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 З-1.1 – З-1.5, З-2.1 – З-2.5, З-4.1, З-4.2, З-6.1 – З-6.4, З-7.1 – З-7.6, З-8.1 – З-8.4
Тема 2.1	устный опрос, самостоятельная работа, тестирование,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3

Вооруженные Силы России на современном этапе	дифференцированный зачет		3-1.1 – 3-1.5, 3-2.1 – 3-2.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-6.1 – 3-6.4, 3-7.1 – 3-7.6, 3-8.1 – 3-8.4
Тема 2.2 Строевая подготовка в ВС РФ	практические занятия, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 3-1.1 – 3-1.5, 3-2.1 – 3-2.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-6.1 – 3-6.4, 3-7.1 – 3-7.6, 3-8.1 – 3-8.4
Тема 2.3 Огневая подготовка	устный опрос, практические занятия, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 3-1.1 – 3-1.5, 3-2.1 – 3-2.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-6.1 – 3-6.4, 3-7.1 – 3-7.6, 3-8.1 – 3-8.4
Тема 2.4 Основы общевойскового боя	устный опрос, практические занятия, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 3-1.1 – 3-1.5, 3-2.1 – 3-2.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-6.1 – 3-6.4, 3-7.1 – 3-7.6, 3-8.1 – 3-8.4
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой доврачебной помощи	устный опрос, практические занятия, дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	У-1.1 – У-1.5, У-2.2 – У-2.6, У-4.1, У-4.2, У-6.1 – У-6.4, У-7.4, У-7.5, У-8.1 – У-8.3 3-1.1 – 3-1.5, 3-2.1 – 3-2.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-6.1 – 3-6.4, 3-7.1 – 3-7.6, 3-8.1 – 3-8.4

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Сформулируйте сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Каковы основные цели этой дисциплины применительно к специалисту среднего звена?
2. Объясните, как система «человек — среда обитания» связана с профессиональной деятельностью юриста. Приведите 2-3 конкретных примера потенциальных опасностей в офисе или в ходе профессиональных действий.
3. В вашей юридической фирме появился новый сотрудник. Опишите, какие ключевые аспекты безопасности жизнедеятельности (помимо инструктажа по пожарной безопасности) вы бы включили в его вводный инструктаж, учитывая специфику работы.

4. Чем нормы экологической безопасности на промышленном предприятии принципиально отличаются от тех, которые должен соблюдать юрист в офисе? Есть ли у них общая основа?

5. Можно ли считать работу юриста «безопасной» по сравнению с профессией строителя или пожарного? Аргументируйте свою позицию с точки зрения теории БЖД.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

1. Что такое Гражданская оборона (ГО)? Каковы ее задачи и структура?

2. Охарактеризуйте оружие массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое). Поражающие факторы.

3. Расскажите о средствах индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи: виды, назначение, порядок применения.

4. Что такое убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ)? Их классификация и устройство.

5. Опишите алгоритм действий при получении сигнала «Внимание всем!».

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

1. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера. Приведите примеры каждого вида.

2. Опишите порядок действий при внезапном землетрясении, если вы находитесь в многоэтажном здании.

3. Каковы правила безопасного поведения при наводнении?

4. Назовите правила поведения при урагане, буре, смерче.

5. Опишите правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

1. Опишите алгоритм действий при аварийной посадке самолета.

2. Каковы правила безопасного поведения при аварии на железнодорожном транспорте?

3. Опишите правила безопасного поведения на водном транспорте в случае аварии.

4. Каковы действия пассажира при дорожно-транспортном происшествии?

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

1. Охарактеризуйте поражающие факторы аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Каковы правила безопасного поведения?

2. Опишите порядок действий при аварии на гидродинамически опасном объекте (плотине, дамбе).

3. Каковы правила поведения при аварии на химически опасном объекте с выбросом АХОВ?

4. Опишите правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте (АЭС и др.).

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

1. Дайте определение понятию «военная безопасность Российской Федерации». Почему она является важнейшей составной частью национальной безопасности?

2. Назовите высшие органы государственной власти, осуществляющие руководство Вооруженными Силами РФ. Кратко охарактеризуйте их роль.

3. Перечислите три вида Вооруженных Сил РФ. В чем состоит их основное предназначение?

4. Назовите два отдельных рода войск, не входящих непосредственно в виды ВС. Объясните их стратегическое значение.

5. Что такое «Боевое Знамя воинской части»? Каковы его значение и правовой статус?

Тема 2.2. Строевая подготовка в ВС РФ

1. Что такое строй? Назовите основные элементы строя (шеренга, фланг, фронт, тыл, интервал, дистанция).

2. Опишите положение «Строевая стойка» согласно Строевому уставу ВС РФ.

3. Что такое «повороты на месте» и как они выполняются?

4. Как выполняется воинское приветствие без оружия на месте и в движении?

5. Что такое походный и строевой шаг? В чем их отличие?

Тема 2.3. Огневая подготовка

1. Назовите назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74).

2. Расскажите о ручных осколочных гранатах: виды, назначение, устройство.

3. Каковы правила и меры безопасности при проведении стрельб?

4. Опишите порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

5. Что такое «прицел» и «мушка»? Как осуществляется прицеливание?

Тема 2.4. Основы общевойскового боя

1. Дайте определение общевойсковому бою. Каковы его основные черты в современных условиях?

2. Назовите виды общевойскового боя и дайте им краткую характеристику.

3. Что такое боевой порядок мотострелкового отделения?

4. Опишите основные обязанности солдата (мотострелкового номера расчёта) в бою. Назовите не менее пяти ключевых пунктов.

5. Каковы особенности действий отделения в обороне?

6. Что такое взаимодействие в бою и как оно обеспечивается в мотострелковом отделении? Приведите пример взаимодействия между танком и мотострелковым отделением в наступлении.

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой доврачебной помощи

1. Дайте общую характеристику видам кровотечений и способам их остановки.

2. Какова последовательность действий при оказании первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях связок?

3. Опишите алгоритм оказания первой помощи при клинической смерти (сердечно-легочная реанимация).

4. Каковы правила оказания первой помощи при ожогах, обморожениях и отравлениях?

5. Расскажите о порядке наложения повязок при различных ранениях.

2.2. Практические ситуации (задачи)

Задание 1.

В районе расположения вашего офиса произошла авария на химически опасном объекте с выбросом аммиака, объявлен сигнал «Внимание всем!». Ветер дует в сторону офиса.

Вопросы к задаче:

1. Опишите порядок ваших действий: от получения сигнала до выхода из зоны возможного заражения.
2. Какие средства индивидуальной защиты следует использовать?
3. Определите правильное направление эвакуации. Обоснуйте свой ответ.
4. Какие нормативные документы регламентируют действия населения в подобных ситуациях?

Задание 2.

Вы — юрист, работающий в многоэтажном бизнес-центре. Сработала система пожарной сигнализации.

Вопросы к задаче:

1. Разработайте пошаговый алгоритм ваших действий на первые 10 минут.
2. Кого необходимо оповестить?
3. Что взять с собой и как действовать при задымлении?
4. Каковы правила пользования огнетушителем?

Задание 3.

Во время прогулки в лесу вы услышали по радио сообщение о том, что в 10 км от вашего места находится эпицентр урагана, который движется в вашу сторону. Скорость ветра достигает 35 м/с.

Вопросы к задаче:

1. Оцените опасность сложившейся ситуации. Какие факторы представляют наибольшую угрозу?
2. Определите этапы решения проблемы: какие действия и в какой последовательности необходимо выполнить?
3. Какие источники информации вы будете использовать для оценки дальнейшего развития ситуации?
4. Предложите алгоритм действий при невозможности покинуть лес.

Задание 4.

Вы являетесь сотрудником (юристом) предприятия, расположенного рядом с химически опасным объектом. Поступил сигнал «Внимание всем!» и речевая информация об аварии с выбросом АХОВ. Ветер дует в сторону вашего предприятия.

Вопросы к задаче:

1. Каков ваш алгоритм действий после получения сигнала?
2. Какие средства индивидуальной защиты следует использовать?
3. Определите правильное направление эвакуации. Обоснуйте свой ответ.
4. Какие правовые документы регламентируют действия населения и работников организаций в подобных ситуациях?

Задание 5.

Гражданин Иванов, 20 лет, не состоящий на воинском учете, получил повестку из военкомата о явке на призывную комиссию. Он считает, что имеет право на отсрочку от призыва, так как учится на очном отделении в вузе.

Вопросы к задаче:

1. Что такое воинская обязанность и призыв на военную службу?
2. Какие категории граждан имеют право на отсрочку от призыва?
3. Какие документы необходимо предоставить Иванову в военкомат для подтверждения права на отсрочку?

4. Каковы правовые последствия неявки по повестке без уважительной причины?

Задание 6.

Мотострелковое отделение получило задачу в пешем порядке атаковать опорный пункт противника в районе лесной опушки. Справа наступает соседнее отделение.

Вопросы к задаче:

1. Ваши действия как командира отделения? Назовите ключевые этапы организации атаки.
2. Каков боевой порядок отделения в наступлении?
3. Как организовать взаимодействие с соседним отделением?

Задание 7.

На оживленной улице вы стали свидетелем ДТП. Пострадавший без сознания, лежит на спине. У него имеется обильное кровотечение из раны на предплечье. Дыхание и пульс отсутствуют.

Вопросы к задаче:

1. Определите последовательность ваших действий на месте происшествия.
2. Какие признаки указывают на клиническую смерть?
3. Каким способом и в какой последовательности необходимо остановить кровотечение?
4. В каком порядке проводятся мероприятия по сердечно-легочной реанимации?

Задание 8.

В офисе загорелось электрооборудование, находящееся под напряжением. Сотрудник, обнаруживший возгорание, быстро нашел углекислотный огнетушитель (ОУ), обесточил помещение через электрощит (отключил автоматы) и приступил к тушению очага пожара, направив раструб огнетушителя на пламя.

Вопросы к задаче:

1. Верно ли, что сотрудник правильно выбрал тип огнетушителя и соблюдал безопасную последовательность действий?
2. Каким огнетушителем следует тушить электрооборудование под напряжением?
3. Каковы правила применения углекислотного огнетушителя?

Практические задания

1. Практическая работа по СИЗ

Название: «Отработка норматива по надеванию противогаза ГП-7»

Цель работы: Сформировать устойчивый практический навык надевания противогаза ГП-7 в установленное нормативное время.

Задание: Отработать норматив по надеванию противогаза ГП-7.

Время на выполнение: 7 секунд.

Критерии: Противогаз надет правильно, очковый узел не перекручен, сделан резкий выдох.

2. Практическая работа по СИЗ

Название: «Отработка норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК)»

Цель работы: Сформировать устойчивый практический навык надевания ОЗК в установленное нормативное время.

Задание: Отработать норматив по надеванию ОЗК в виде «плаща в рукава, чулок и перчаток».

Время на выполнение: 4 минуты.

Критерии: ОЗК надет правильно, защитные свойства обеспечены, нарукавные петли застегнуты, клапаны закреплены.

3. Практическая работа по СИЗ

Название: «Подбор и проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания»

Цель работы: Сформировать навык правильного подбора размера противогаза и проверки его герметичности.

Задание:

1. Произвести замеры обхвата головы для определения роста противогаза.
2. Проверить исправность и герметичность противогаза.
3. Подготовить противогаз к использованию.

Время на выполнение: 5 минут.

Критерии: Рост противогаза выбран правильно (определен по результатам замера), исправность проверена, герметичность подтверждена.

4. Практическая работа по огневой подготовке

Название: «Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74)»

Цель работы: Сформировать устойчивые практические навыки выполнения неполной разборки и сборки автомата Калашникова в установленное нормативное время.

Задание: Выполнить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

Время на выполнение разборки: 27 секунд. **Время на выполнение сборки:** 30 секунд.

Последовательность неполной разборки:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике (спустить курок с боевого взвода, поставить на предохранитель).
3. Вынуть пенал с принадлежностью из приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить крышку ствольной коробки.
6. Отделить возвратный механизм.
7. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка — в обратной последовательности.

5. Практическая работа по огневой подготовке

Название: «Отработка норматива по снаряжению магазина автомата Калашникова патронами»

Цель работы: Сформировать практический навык быстрого и правильного снаряжения магазина АК патронами.

Задание: Снарядить магазин автомата Калашникова 30 патронами.

Время на выполнение: 35 секунд.

Критерии: Патроны уложены правильно, без перекосов, магазин снаряжен полностью.

6. Практическая работа по огневой подготовке

Название: «Отработка норматива по принятию положения для стрельбы из автомата»

Цель работы: Сформировать навык быстрого принятия правильного положения для стрельбы из автомата из различных положений.

Задание: По команде преподавателя принять положение для стрельбы:

- из положения «лёжа»;
- из положения «с колена»;
- из положения «стоя».

Время на выполнение: 10 секунд на каждое положение.

Критерии: Положение принято правильно, оружие направлено в сторону мишени, соблюдены правила техники безопасности.

7. Практическая работа по оказанию первой помощи

Название: «Оказание первой помощи при артериальном кровотечении из бедренной артерии с наложением кровоостанавливающего жгута»

Цель работы: Сформировать практический навык временной остановки опасного для жизни артериального кровотечения.

Задание: Правильно наложить кровоостанавливающий жгут выше места ранения, зафиксировать время его наложения.

Критерии: Жгут наложен правильно, пульсация ниже жгута отсутствует, время наложения зафиксировано в записке.

8. Практическая работа по оказанию первой помощи

Название: «Оказание первой помощи при венозном кровотечении и наложение давящей повязки»

Цель работы: Сформировать практический навык остановки венозного кровотечения.

Задание:

1. Диагностировать тип кровотечения (венозное).
2. Правильно наложить давящую повязку на область раны.
3. Зафиксировать конечность в возвышенном положении.

Критерии: Тип кровотечения диагностирован правильно, давящая повязка наложена правильно, кровотечение остановлено.

9. Практическая работа по оказанию первой помощи

Название: «Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) на тренажере»

Цель работы: Сформировать практический навык проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Задание: На тренажере-манекене выполнить реанимационные мероприятия:

1. Проверить наличие сознания и дыхания.
2. Вызвать скорую помощь.
3. Освободить дыхательные пути.
4. Выполнить 30 компрессий грудной клетки.
5. Выполнить 2 вдоха искусственной вентиляции легких.
6. Продолжить цикл 30:2 до прибытия помощи.

Критерии: Алгоритм соблюден, компрессии выполняются на правильную глубину (5-6 см) и с правильной частотой (100-120/мин), вдохи эффективны (подъем грудной клетки).

10. Практическая работа по оказанию первой помощи

Название: «Иммобилизация конечности при переломе с использованием подручных средств»

Цель работы: Сформировать практический навык транспортной иммобилизации при переломах.

Задание:

1. Диагностировать признаки перелома конечности.
2. Обездвижить (иммобилизовать) конечность с использованием подручных средств.
3. Наложить асептическую повязку на рану (при открытом переломе).

Критерии: Иммобилизация выполнена правильно (захвачены 2 сустава), шина зафиксирована надежно, повязка наложена асептически.

Критерии оценки выполнения практических работ (нормативов)

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Студент выполнил норматив на оценку «отлично». Все операции выполнены в строгой последовательности, без ошибок. Движения чёткие, уверенные, безопасные. Достигнуто нормативное время выполнения.
4 (хорошо)	Студент выполнил норматив на оценку «хорошо». Последовательность соблюдена, но допущена 1 незначительная ошибка (заминка, небрежное расположение деталей) или небольшое превышение времени (до 10%).
3 (удовлетворительно)	Студент выполнил норматив на оценку «удовлетворительно». Допущены 2 ошибки (нарушение последовательности, падение детали) или заметное превышение времени (до 25%), но работа завершена полностью.
2 (неудовлетворительно)	Студент не выполнил норматив. Грубые нарушения: нарушена последовательность (пропуск шагов), повреждение деталей, нарушение техники безопасности, невыполнение задания в полном объеме.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1 Перечень вопросов для дифференцированного зачета:

1. Сформулируйте сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Каковы основные цели этой дисциплины применительно к специалисту среднего звена?
2. Охарактеризуйте Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): цели, задачи, структура, уровни, режимы функционирования.
3. Что такое Гражданская оборона (ГО)? Каковы ее задачи и структура? Назовите основные сигналы ГО и порядок действий населения по ним.

4. Охарактеризуйте оружие массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое). Поражающие факторы и способы защиты.
5. Расскажите о средствах индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи: виды, назначение, порядок применения. Опишите алгоритм надевания противогаза ГП-7.
6. Что такое убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ)? Их классификация, устройство и порядок использования.
7. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера. Раскройте порядок защиты населения при землетрясениях, ураганах, наводнениях и природных пожарах.
8. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации техногенного характера. Приведите классификацию. Раскройте порядок защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
9. Изложите порядок защиты населения при авариях (катастрофах) на транспорте (авиационном, железнодорожном, водном, автомобильном).
10. Опишите правила безопасного поведения при авариях на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамически опасных объектах.
11. Раскройте понятие «военная безопасность Российской Федерации». Почему она является важнейшей составной частью национальной безопасности?
12. Назовите высшие органы государственной власти, осуществляющие руководство Вооруженными Силами РФ. Кратко охарактеризуйте их роль.
13. Перечислите виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. В чем состоит их основное предназначение?
14. Что такое «Боевое Знамя воинской части»? Каковы его значение, правовой статус и ритуалы, связанные с ним?
15. Раскройте сущность воинской обязанности граждан РФ. Перечислите основные мероприятия, связанные с её исполнением, в хронологической последовательности.
16. В чем принципиальная разница между военной службой по призыву и военной службой по контракту? Назовите не менее трех отличий.
17. Что такое альтернативная гражданская служба (АГС)? Кто имеет право на её прохождение и в каких сферах деятельности она осуществляется?
18. Что такое общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ? Назовите их и кратко охарактеризуйте сферу, которую регулирует каждый из них.
19. Раскройте сущность воинской дисциплины. На чём она основывается и в чём её главное значение для боеспособности армии?
20. Опишите положение «Строевая стойка» согласно Строевому уставу ВС РФ. Как выполняются повороты на месте и воинское приветствие?
21. Охарактеризуйте назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова (АК-74). Назовите его основные тактико-технические характеристики.
22. Раскройте понятие «общевоинской бой». Назовите виды боя, их характеристику и основные обязанности солдата в бою.
23. Дайте общую характеристику видам кровотечений (капиллярное, венозное, артериальное, паренхиматозное). Назовите их признаки и способы остановки.

24. Опишите алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении. Каковы правила фиксации времени наложения и максимальная продолжительность нахождения жгута?

25. Изложите порядок оказания первой помощи при переломах, вывихах и растяжениях связок. Что такое транспортная иммобилизация и как она выполняется?

26. Опишите алгоритм оказания первой помощи при клинической смерти (сердечно-легочная реанимация). Назовите критерии правильности выполнения СЛР.

27. Раскройте правила оказания первой помощи при ожогах различных степеней. Что категорически запрещается делать при ожогах?

28. Изложите правила оказания первой помощи при обморожениях и общем переохлаждении организма.

29. Опишите порядок оказания первой помощи при отравлениях (в том числе угарным газом, АХОВ, пищевых отравлениях).

30. Расскажите о порядке наложения повязок при различных ранениях (голова, глаз, нос, грудь, живот, конечности). Назовите основные виды повязок.

3.2. Перечень практических заданий для дифференцированного зачета

Задание № 1

Тема: «Отработка норматива по надеванию противогаза ГП-7»

Условие: По команде преподавателя «Газы!» надеть противогаз ГП-7.

Время выполнения: 7 секунд.

Критерии оценки:

- «отлично» – до 7 секунд, противогаз надет правильно, очковый узел не перекручен, сделан резкий выдох;
- «хорошо» – до 9 секунд, допущена 1 незначительная ошибка;
- «удовлетворительно» – до 12 секунд, допущены 2 ошибки;
- «неудовлетворительно» – более 12 секунд или противогаз надет неправильно.

Задание № 2

Тема: «Отработка норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК)»

Условие: По команде преподавателя надеть ОЗК в виде «плаща в рукава, чулок и перчаток».

Время выполнения: 4 минуты.

Критерии оценки:

- «отлично» – до 4 минут, ОЗК надет правильно, все защитные свойства обеспечены;
- «хорошо» – до 4 минут 30 секунд, допущена 1 незначительная ошибка;
- «удовлетворительно» – до 5 минут, допущены 2 ошибки;
- «неудовлетворительно» – более 5 минут или ОЗК надет неправильно.

Задание № 3

Тема: «Действия по сигналу «Химическая тревога»»

Условие: Опишите и продемонстрируйте алгоритм действий при получении сигнала «Химическая тревога» в условиях нахождения в офисе.

Задание:

1. Назвать последовательность действий.
2. Продемонстрировать порядок герметизации помещения (используя подручные средства).

3. Рассказать о порядке эвакуации из зоны химического заражения.

Критерии оценки:

- «отлично» – алгоритм полный, правильный, действия обоснованы;
- «хорошо» – алгоритм полный, но есть 1-2 неточности;
- «удовлетворительно» – алгоритм неполный, есть ошибки в последовательности;
- «неудовлетворительно» – алгоритм отсутствует или неверный.

Задание № 4

Тема: «Выполнение строевых приемов и движений»

Условие: По команде преподавателя выполнить следующие строевые приемы:

1. Принять строевую стойку.
2. Выполнить повороты на месте: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».
3. Выполнить движение строевым шагом.

Время выполнения: 3 минуты.

Критерии оценки:

- «отлично» – все приемы выполнены четко, правильно, без ошибок, строевая стойка соблюдена;
- «хорошо» – приемы выполнены правильно, но допущены незначительные неточности;
- «удовлетворительно» – приемы выполнены с ошибками, строевая стойка нарушена;
- «неудовлетворительно» – приемы не выполнены или выполнены с грубыми ошибками.

Задание № 5

Тема: «Выполнение воинского приветствия»

Условие: По команде преподавателя выполнить воинское приветствие:

1. На месте без оружия (в головном уборе и без него).
2. В движении без оружия (в головном уборе и без него).

Время выполнения: 2 минуты.

Критерии оценки:

- «отлично» – приветствие выполнено правильно, четко, в соответствии с требованиями Строевого устава;
- «хорошо» – приветствие выполнено правильно, но есть незначительные ошибки в положении руки или повороте головы;
- «удовлетворительно» – приветствие выполнено с ошибками;
- «неудовлетворительно» – приветствие не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.

Задание № 6

Тема: «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)»

Условие: Выполнить неполную разборку и сборку автомата Калашникова.

Время выполнения: разборка – 27 секунд, сборка – 30 секунд.

Критерии оценки:

- «отлично» – разборка до 27 сек, сборка до 30 сек, последовательность соблюдена, детали не падали;
- «хорошо» – разборка до 32 сек, сборка до 35 сек, допущена 1 ошибка;

- «удовлетворительно» – разборка до 37 сек, сборка до 40 сек, допущены 2 ошибки;
- «неудовлетворительно» – превышение времени, нарушена последовательность, повреждение деталей.

Задание № 7

Тема: «Снаряжение магазина автомата Калашникова патронами»

Условие: Снарядить магазин автомата Калашникова 30 патронами.

Время выполнения: 35 секунд.

Критерии оценки:

- «отлично» – до 35 секунд, патроны уложены правильно, без перекосов;
- «хорошо» – до 40 секунд, допущена 1 ошибка;
- «удовлетворительно» – до 50 секунд, допущены 2 ошибки;
- «неудовлетворительно» – более 50 секунд или магазин снаряжен неправильно.

Задание № 8

Тема: «Принятие положения для стрельбы из автомата»

Условие: По команде преподавателя принять положение для стрельбы из автомата:

1. Из положения «лёжа».
2. Из положения «с колена».
3. Из положения «стоя».

Время выполнения: 10 секунд на каждое положение.

Критерии оценки:

- «отлично» – все положения приняты правильно, быстро, оружие направлено в сторону мишени;
- «хорошо» – положения приняты правильно, но есть незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» – положения приняты с ошибками;
- «неудовлетворительно» – положения не приняты или приняты с грубыми ошибками.

Задание № 9

Тема: «Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении»

Условие: На тренажере-манекене (или условном пострадавшем) диагностировать артериальное кровотечение из бедренной артерии и наложить кровоостанавливающий жгут.

Задание:

1. Диагностировать тип кровотечения.
2. Правильно наложить жгут выше места ранения.
3. Зафиксировать время наложения (записка под жгут или запись на теле).
4. Проверить отсутствие пульсации ниже жгута.

Время выполнения: 3 минуты.

Критерии оценки:

- «отлично» – диагностика верная, жгут наложен правильно, пульсация отсутствует, время зафиксировано;
- «хорошо» – диагностика верная, жгут наложен правильно, но есть незначительные ошибки (нечеткая запись времени);

- «удовлетворительно» – диагностика верная, но жгут наложен с ошибками (ослаблен, не на подкладку);
- «неудовлетворительно» – диагностика неверная, жгут наложен неправильно или не наложен.

Задание № 10

Тема: «Наложение давящей повязки при венозном кровотечении»

Условие: На тренажере-манекене диагностировать венозное кровотечение из предплечья и наложить давящую повязку.

Задание:

1. Диагностировать тип кровотечения.
2. Правильно наложить давящую повязку.
3. Зафиксировать конечность в возвышенном положении.

Время выполнения: 2 минуты.

Критерии оценки:

- «отлично» – диагностика верная, повязка наложена правильно, кровотечение остановлено;
- «хорошо» – диагностика верная, повязка наложена правильно, но есть незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» – диагностика верная, повязка наложена с ошибками;
- «неудовлетворительно» – диагностика неверная или повязка не наложена.

Задание № 11

Тема: «Наложение повязки «Чепец» при ранении головы»

Условие: Наложить повязку «Чепец» на голову условному пострадавшему.

Задание:

1. Подготовить перевязочный материал.
2. Правильно наложить повязку «Чепец» с фиксацией.
3. Проверить правильность наложения.

Время выполнения: 3 минуты.

Критерии оценки:

- «отлично» – повязка наложена правильно, аккуратно, все обороты бинта закрывают предыдущий наполовину;
- «хорошо» – повязка наложена правильно, но есть незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» – повязка наложена с ошибками;
- «неудовлетворительно» – повязка не наложена или наложена неправильно.

Задание № 12

Тема: «Наложение пращевидной повязки на нос и подбородок»

Условие: Наложить пращевидную повязку на область носа (или подбородка) условному пострадавшему.

Задание:

1. Подготовить перевязочный материал (бинт, салфетку).
2. Правильно изготовить и наложить пращевидную повязку.
3. Закрепить повязку.

Время выполнения: 2 минуты.

Критерии оценки:

- «отлично» – повязка изготовлена и наложена правильно, аккуратно;
- «хорошо» – повязка наложена правильно, но есть незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» – повязка наложена с ошибками;
- «неудовлетворительно» – повязка не наложена или наложена неправильно.

Задание № 13

Тема: «Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) на тренажере»

Условие: На тренажере-манекене выполнить базовую сердечно-легочную реанимацию.

Задание:

1. Проверить наличие сознания и дыхания.
2. Вызвать скорую помощь.
3. Освободить дыхательные пути.
4. Выполнить 30 компрессий грудной клетки.
5. Выполнить 2 вдоха искусственной вентиляции легких.
6. Продолжить цикл 30:2 до появления признаков жизни.

Время выполнения: 5 минут (демонстрация 2 циклов).

Критерии оценки:

- «отлично» – алгоритм полностью соблюден, компрессии на правильную глубину (5-6 см) и частоту (100-120/мин), вдохи эффективны;
- «хорошо» – алгоритм соблюден, но есть незначительные ошибки (неглубокие компрессии, неполные вдохи);
- «удовлетворительно» – алгоритм соблюден не полностью, есть ошибки в технике;
- «неудовлетворительно» – алгоритм не соблюден, техника выполнения неверная.

Задание № 14

Тема: «Иммобилизация конечности при переломе с использованием подручных средств»

Условие: На тренажере-манекене диагностировать закрытый перелом предплечья и выполнить транспортную иммобилизацию.

Задание:

1. Диагностировать признаки перелома.
2. Подобрать подручные средства для шины.
3. Правильно наложить шину (захватив 2 сустава – локтевой и лучезапястный).
4. Зафиксировать шину бинтами.

Время выполнения: 4 минуты.

Критерии оценки:

- «отлично» – иммобилизация выполнена правильно, шина зафиксирована надежно;
- «хорошо» – иммобилизация выполнена правильно, но есть незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» – иммобилизация выполнена с ошибками;
- «неудовлетворительно» – иммобилизация не выполнена или выполнена неправильно.

Задание № 15

Тема: «Наложение шины Дитерихса при переломе бедра»

Условие: На тренажере-манекене диагностировать перелом бедра и выполнить транспортную иммобилизацию с использованием шины Дитерихса (или ее имитации).

Задание:

1. Диагностировать признаки перелома бедра.
2. Подготовить шину Дитерихса.
3. Правильно наложить шину (наружная и внутренняя ветви, фиксация к туловищу и конечности).
4. Зафиксировать шину бинтами.

Время выполнения: 5 минут.

Критерии оценки:

- «отлично» – иммобилизация выполнена правильно, шина зафиксирована надежно;
- «хорошо» – иммобилизация выполнена правильно, но есть незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» – иммобилизация выполнена с ошибками;
- «неудовлетворительно» – иммобилизация не выполнена или выполнена неправильно.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка	Теоретическая часть (ответ на вопросы)	Практическая часть (выполнение задания)
5 (отлично)	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Последовательная, логически правильная речь. Теория увязывается с практикой. Свободные ответы на дополнительные вопросы.	Задание выполнено правильно, в полном объеме, в установленное время. Норматив сдан на «отлично». Техника безопасности соблюдена.
4 (хорошо)	Усвоение программного материала. Есть незначительные неточности. Правильное применение теоретических знаний. Ответы на большинство дополнительных вопросов.	Задание выполнено правильно, но есть незначительные ошибки (заминка, мелкие неточности). Норматив сдан на «хорошо».
3 (удовлетворительно)	Усвоение основной части материала. Речь без «деталей». Недостаточно правильные формулировки. Затруднения при ответах на дополнительные вопросы.	Задание выполнено с заметными ошибками. Норматив сдан на «удовлетворительно». Последовательность действий нарушена частично.
2 (неудовлетворительно)	Неусвоение значительной части материала. Ответ содержит существенные ошибки. Затруднения в формулировании основных дефиниций.	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками. Норматив не сдан. Нарушена техника безопасности.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	<p>Чтобы принять положение строевой стойки необходимо: а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать; б) Стоять прямо, без напряжения; в) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию; г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.</p>	в)	У-4.1, 3-3.1
2.	<p>К средствам коллективной защиты относится: а) Убежища и противорадиационные укрытия; б) Противогазы и респираторы; в) Средства защиты кожи; г) Общевоинские защитные комплекты.</p>	а)	У-3.1, 3-3.1
3.	<p>По какому номеру телефона в Российской Федерации следует немедленно сообщить</p>	112 или 02/102	У-6.4, У-7.5, 3-6.4, 3-7.6

	об обнаружении подозрительного предмета?		
4.	Как в криминологии называется процесс, в ходе которого индивид усваивает экстремистские взгляды и движется к готовности применить насилие?	Радикализация	У-6.4, 3-6.4
5.	Какой коллегиальный орган в Российской Федерации обеспечивает координацию деятельности всех органов власти в сфере противодействия терроризму? а) Совет Безопасности РФ; б) Национальный антитеррористический комитет (НАК); в) Совет Федераций; г) Государственная дума.	б)	У-6.4, 3-6.4
6.	Рядом называется: а) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого; б) Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому; в) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу; г) Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены на дистанции одного шага.	б)	У-4.1, 3-3.1
7.	Какие из перечисленных мер относятся к профилактике экстремизма в молодежной среде? (Выберите три варианта): а) Увеличение срока наказания за экстремизм; б) Создание профильных классов в кадетских корпусах; в) Развитие критического мышления и медиаграмотности; г) Создание возможностей для самореализации (кружки, секции); д) Работа школьных психологов по выявлению групп риска.	в), г), д)	У-6.4, 3-6.4
8.	Как называется система взглядов и действий, формирующая у граждан	Патриотизм / Патриотическое воспитание	У-6.1, 3-6.1

	чувство верности Отечеству и готовность к его защите?		
9.	Кто считается создателем регулярного Военно-Морского Флота России?	Пётр I	У-6.1, 3-6.1
10.	Что такое воинская дисциплина? а) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных Конституцией и законами РФ, и воинскими уставами; б) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных Конституцией и законами РФ, приказами командиров; в) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных Конституцией и законами РФ, приказами старослужащих.	а)	У-6.1, 3-6.1
11.	В каком году был подписан Указ о создании Вооруженных Сил Российской Федерации?	1992 г.	У-6.1, 3-6.1
12.	Символом воинской чести, доблести и героизма является:	Боевое Знамя воинской части	У-6.1, 3-6.1
13.	Принцип действия какого типа боеприпасов основан на создании тонкого сверхскоростного потока металла, прожигающего броню? а) Фугасного; б) Кумулятивного; в) Бронебойного подкалиберного; г) Объемно-детонирующего.	б)	У-7.5, 3-3.1
14.	Какие из перечисленных типов оружия относят к категории гиперзвукового? (Выберите два варианта): а) Межконтинентальная баллистическая ракета «Воевода»; б) Авиационный ракетный комплекс «Кинжал»; в) Гиперзвуковая противокорабельная ракета «Циркон»; г) Зенитная ракета системы С-400.	б), в)	У-7.5, 3-3.1

15.	Какой калибр (в мм) является стандартным для патронов, используемых в автоматах АК-74 и АК-12?	5,45 мм	У-7.5, 3-3.1
16.	Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), здоровье — это: а) Отсутствие вредных привычек и регулярные занятия спортом; б) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней; в) Способность организма противостоять инфекционным заболеваниям; г) Отсутствие жалоб и нормальные результаты медицинских анализов.	б)	У-8.1, 3-8.2
17.	_____ — часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой.	Прицел	У-7.5, 3-3.1
18.	Что из перечисленного является первичным средством пожаротушения? а) Автоматическая установка пожаротушения; б) Система дымоудаления; в) Огнетушитель; г) Противопожарный водопровод.	в)	У-5.1, 3-6.1
19.	Каким огнетушителем следует тушить электрооборудование под напряжением? а) Воздушно-пенным; б) Углекислотным (ОУ); в) Водяным; г) Химическим пенным.	б)	У-5.1, 3-6.1
20.	Какие факторы относятся к опасным факторам пожара? (Выберите три варианта): а) Повышенная температура окружающей среды; б) Срабатывание пожарной сигнализации; в) Потеря видимости вследствие задымления; г) Токсичные продукты горения; д) Включение аварийного освещения.	а), в), г)	У-5.1, 3-6.1
21.	Что означает термин «декомпрессия» применительно к авиации? а)	а)	У-7.5, 3-7.6

	Разгерметизация салона самолета; б) Резкое торможение лайнера; в) Выпуск шасси; г) Аварийный сброс топлива.		
22.	Какие из перечисленных сигналов тревоги существуют на водном транспорте? (Выберите три варианта): а) Общесудовая тревога; б) Пожарная тревога (судовой вариант); в) Тревога «Человек за бортом»; г) Шлюпочная тревога; д) Тревога «Радиационная опасность».	а), в), г)	У-7.5, 3-7.6
23.	Какое из перечисленных явлений относится к природным чрезвычайным ситуациям геологического характера? а) Наводнение; б) Землетрясение; в) Ураган; г) Лесной пожар.	б)	У-7.5, 3-7.6
24.	Строем называется: а) Строй — размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке; б) Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах; в) Строй — установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий; г) Строй — установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих.	б)	У-4.1, 3-3.1
25.	Шеренгой является: а) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу; б) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах; в) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах; г) Шеренга — построение, в котором	в)	У-4.1, 3-3.1

	военнослужащие размещены в затылок друг другу.		
26.	_____ — это правая (левая) оконечность строя.	Фланг	У-4.1, 3-3.1
27.	Какой способ временной остановки кровотечения является приоритетным при сильном артериальном кровотечении из бедра? а) Максимальное сгибание конечности; б) Наложение жгута выше раны; в) Наложение давящей повязки; г) Пальцевое прижатие артерии на время транспортировки.	б)	У-9.1, 3-10.1
28.	Как называется состояние, при котором у пострадавшего отсутствует сознание, дыхание и пульс на сонной артерии?	Клиническая смерть	У-9.1, 3-10.1
29.	Как называется быстрое, временное поднятие уровня воды в реке, затопляющее местность?	Паводок	У-7.5, 3-7.6
30.	Установите соответствие между классом пожара и материалом, который горит:	А — твердые горючие вещества (древесина, бумага, текстиль); Б — горючие жидкости (бензин, масла); В — горючие газы (метан, водород); С — электрооборудование под напряжением; Д — металлы (магний, алюминий).	У-5.1, 3-6.1
31.	Установите соответствие между видом тревоги на водном транспорте и ее значением:	Общесудовая тревога — сбор всего экипажа; Пожарная тревога — обнаружение пожара; Тревога «Человек за бортом» — остановка судна и	У-7.5, 3-7.6

		спуск спассредств; Шлюпочная тревога — подготовка к спуску шлюпок.	
32.	Установите соответствие между природным явлением и его характеристикой:	Землетрясение — подземные толчки; Наводнение — затопление местности; Ураган — ветер более 32 м/с; Сель — грязекаменный поток.	У-7.5, 3-7.6
33.	Установите соответствие между типом угрозы и признаками ее проявления:	Вербовка — навязчивое общение, радикальные высказывания; Взрывное устройство — бесхозный предмет с проводами; Захват заложников — крики, стрельба, паника; Внешняя разведка — наблюдение, фотосъемка.	У-6.4, У-7.5, 3-6.4, 3-7.6
34.	Установите соответствие между автоматом и его калибром:	АК-47 — 7,62 мм; АК-74 — 5,45 мм; АК-101 — 5,56 мм.	У-7.5, 3-3.1
35.	Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками:	Артериальное — алая кровь, пульсирующая струя; Венозное — темная кровь, непрерывная струя; Капиллярное —	У-9.1, 3-10.1

		кровь сочится по каплям.	
36.	Установите соответствие между степенью ожога и ее признаками:	<p>I степень — покраснение, отек, жжение; II степень — пузыри с жидкостью, сильная боль; III-IV степень — обугливание, отсутствие чувствительности.</p>	У-9.1, 3-10.1
37.	Установите соответствие между видом опасности и примером:	<p>Природная — землетрясение, наводнение; Техногенная — химическое производство, транспортная авария; Биологическая — микроорганизмы, вызывающие заболевания.</p>	У-1.1, У-7.5, 3-1.1, 3-7.6
38.	Установите соответствие между понятием и его определением:	<p>Опасность — воздействие, которое может причинить вред; Безопасность — состояние защищенности; Риск — количественная оценка опасностей; ЧС — обстановка в результате аварии, катастрофы; Виктимность — склонность человека, провоцирующая преступление.</p>	У-1.1, 3-1.1

39.	Установите соответствие между уровнем РСЧС и его охватом территории:	Федеральный — вся РФ; Региональный — несколько субъектов; Территориальный — один субъект; Местный — муниципальное образование; Объектовый — организация.	У-1.1, 3-1.1
40.	Установите соответствие между режимом функционирования РСЧС и условиями его введения:	Повседневной деятельности — нормальная обстановка; Повышенной готовности — угроза ЧС; Чрезвычайной ситуации — возникновение и ликвидация ЧС.	У-1.1, 3-1.1
41.	Установите соответствие между уровнем взаимодействия и его содержанием в системе обеспечения безопасности:	Личностный уровень — индивидуальная безопасность; Общественно-государственный уровень — защита прав граждан, предотвращение конфликтов; Международный уровень — коллективные действия в рамках сообществ.	У-1.1, 3-1.1
42.	Установите соответствие между государственным органом и его основной функцией в сфере обеспечения безопасности:	МЧС России — защита от ЧС, пожарная безопасность;	У-1.3, 3-1.3

		<p>Минобороны — организация обороны, руководство ВС; ФСБ — безопасность государства, борьба с терроризмом; МВД — общественная безопасность, борьба с преступностью.</p>	
43.	<p>Расположите в правильной последовательности действия при обнаружении пожара в здании:</p>	<p>1. Отключить электроэнергию и вентиляцию; 2. Позвонить в пожарную охрану по телефону 101 или 112; 3. Начать эвакуацию людей из здания; 4. Применить первичные средства пожаротушения.</p>	<p>У-1.2, У-5.1, 3-1.2, 3-6.1</p>
44.	<p>Расположите в правильной последовательности действия при использовании порошкового огнетушителя:</p>	<p>1. Встряхнуть огнетушитель; 2. Сорвать пломбу и выдернуть чеку; 3. Подойти к очагу пожара на безопасное расстояние (2-3 метра); 4. Направить раструб на очаг пожара; 5. Нажать на рычаг и приступить к тушению.</p>	<p>У-1.2, У-5.1, 3-1.2, 3-6.1</p>
45.	<p>Расположите в правильной последовательности действия пассажира при аварийной посадке самолета:</p>	<p>1. Занять безопасное положение (сгруппироваться); 2. Убрать острые</p>	<p>У-1.2, У-7.5, 3-1.2, 3-7.6</p>

		<p>предметы из карманов; 3.</p> <p>Пристегнуть ремни безопасности; 4.</p> <p>Снять очки, зубные протезы, обувь на каблуках; 5.</p> <p>Покинуть самолет через аварийные выходы после остановки.</p>	
46.	<p>Расположите в правильной последовательности действия при внезапном землетрясении в многоэтажном здании:</p>	<p>1. Встать в дверной проем или в угол капитальной стены;</p> <p>2. Защитить голову руками и укрыться под прочной мебелью; 3. Не пользоваться лифтом, не выбегать на лестницу; 4. Держаться подальше от окон, зеркал; 5. После прекращения толчков покинуть здание по лестнице.</p>	<p>У-1.2, У-7.5, 3-1.2, 3-7.6</p>
47.	<p>Расположите в правильной последовательности действия при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте:</p>	<p>1. Не трогать, не вскрывать, не передвигать предмет;</p> <p>2. Немедленно сообщить по телефону 112 или 02/102; 3. Попросить окружающих отойти на безопасное расстояние; 4. Дождаться прибытия сотрудников; 5.</p>	<p>У-1.2, У-6.4, У-7.5, 3-1.2, 3-6.4, 3-7.6</p>

		Действовать только по их указаниям.	
48.	Расположите в правильной последовательности действия при штурме здания спецподразделением (для заложников):	1. Лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками; 2. Не делать резких движений; 3. Выполнять все команды спецподразделения; 4. Держаться подальше от окон и дверей; 5. Покидать помещение только после команды.	У-1.2, У-6.4, У-7.5, 3-1.2, 3-6.4, 3-7.6
49.	Расположите в правильной последовательности действия при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) одним спасателем:	1. Убедиться в отсутствии сознания и дыхания; 2. Вызвать скорую помощь (103); 3. Освободить дыхательные пути; 4. Выполнить 30 компрессий грудной клетки; 5. Выполнить 2 вдоха; 6. Повторять цикл 30:2 до прибытия помощи.	У-1.2, У-9.1, 3-1.2, 3-10.1
50.	Расположите в правильной последовательности уровни системы обеспечения безопасности (от низшего к высшему):	1. Безопасность личности; 2. Безопасность общества; 3. Безопасность государства; 4. Международная безопасность.	У-1.1, 3-1.1

51.	Расположите в правильной последовательности этапы реализации национальных интересов РФ:	1. Определение национальных интересов; 2. Разработка Стратегии национальной безопасности; 3. Реализация стратегических приоритетов; 4. Достижение целей национальной безопасности.	У-1.1, У-1.2, 3-1.1, 3-1.2
52.	Расположите в правильной последовательности уровни структуры РСЧС (от высшего к низшему):	1. Федеральный уровень; 2. Региональный уровень; 3. Территориальный уровень; 4. Местный уровень; 5. Объектовый уровень.	У-1.1, 3-1.1
53.	Расположите в правильной последовательности действия при переходе РСЧС в режим повышенной готовности:	1. Усиление дежурно-диспетчерской службы; 2. Усиление наблюдения и контроля за средой; 3. Принятие комиссией руководства; 4. Принятие мер по защите; 5. Приведение в готовность сил и средств.	У-1.1, У-1.2, 3-1.1, 3-1.2
54.	Расположите в правильной последовательности этапы создания	1. Федеральный резерв; 2. Региональный	У-1.1, 3-1.1

	резервов для ликвидации ЧС (от высшего к низшему):	резерв; 3. Территориальный резерв; 4. Местный резерв; 5. Объектовый резерв.	
55.	Расположите в правильной последовательности стадии развития события от нормальной ситуации до трагедии:	1. Зарождение опасности (риск); 2. Развитие опасного события (инцидент); 3. Критическая ситуация; 4. Чрезвычайная ситуация; 5. Катастрофа.	У-1.1, У-1.2, 3-1.1, 3-1.2
56.	Расположите в правильной последовательности этапы функционирования РСЧС при возникновении ЧС:	1. Обнаружение и прогнозирование ЧС; 2. Оповещение населения; 3. Организация ликвидации; 4. Контроль за состоянием среды; 5. Проведение аварийно-спасательных работ; 6. Ликвидация последствий.	У-1.1, У-1.2, 3-1.1, 3-1.2
57.	Расположите в правильной последовательности действия при обнаружении подозрительного предмета:	1. Сохранять спокойствие; 2. Не прикасаться к предмету; 3. Отойти на безопасное расстояние; 4. Сообщить о находке; 5. Дождаться прибытия сотрудников.	У-1.2, У-6.4, У-7.5, 3-1.2, 3-6.4, 3-7.6

58.	Ситуация: Гражданин Петров, прогуливаясь вечером по парку, заметил под скамейкой бесхозный сверток с проводами, но решил не привлекать внимания и ушел, никому не сообщив. Верно ли поступил гражданин Петров?	Нет. Он должен был немедленно сообщить о находке по телефону 112, не прикасаясь к предмету.	У-6.4, У-7.5, 3-6.4, 3-7.6
59.	Ситуация: При угрозе наводнения администрация города ввела режим повышенной готовности РСЧС, организовала наблюдение за уровнем воды, привела в готовность спасательные службы. Верно ли действовала администрация?	Да, действовала в соответствии с режимом повышенной готовности РСЧС.	У-5.1, У-7.5, 3-7.1, 3-7.6
60.	Ситуация: При ДТП пострадавший без сознания, из раны на ноге вытекает алая кровь пульсирующей струей. Очевидец не оказал помощь, боясь сделать что-то неправильно. Верно ли поступил очевидец?	Нет. Это артериальное кровотечение. Необходимо наложить жгут выше раны, зафиксировать время, вызвать скорую.	У-9.1, 3-10.1
61.	Ситуация: В офисе загорелось электрооборудование под напряжением. Сотрудник нашел углекислотный огнетушитель (ОУ), обесточил помещение и приступил к тушению. Верно ли действовал сотрудник?	Да, тип огнетушителя выбран правильно, последовательность действий соблюдена.	У-5.1, 3-6.1
62.	От каких факторов массового поражения защищает убежище? а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва; б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; в) От химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения; г) От ударной волны и проникающей радиации.	б)	У-3.1, 3-3.1

63.	Устав гарнизонной и караульной службы – это: а) Устав определяет основные положения уклада в воинских частях; б) Устав определяет предположения уклада в воинских частях; в) Устав определяет сущность воинской дисциплины; г) Устав определяет организацию и несение службы суточным и гарнизонным нарядом.	г)	У-6.1, 3-3.1
-----	--	----	--------------

Критерии оценивания единого теста

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.