

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.02 Кредитный брокеридж**

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Изучение основ и механизмов взаимодействия с участниками корпоративных отношений в современной институциональной среде необходимых для успешной профессиональной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	ПК-1.1 Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	<b>знает</b> - основные направления деятельности кредитного брокера, инструменты и методы координации деятельности кредитного брокера <b>умеет</b> - владения современными инструментами и методами координации деятельности кредитного брокера <b>владеет навыками</b> - формирования требований к методическому обеспечению работы кредитного брокера (08.016 С/01.7 ТД.6) - внедрения единой методологии работы кредитных брокеров (08.016 С/01.7 ТД.7)
ПК-1 Способен осуществлять координацию деятельности организационных структур и стандартизацию процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	ПК-1.2 Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	<b>знает</b> - нормативно-правовые основы деятельности кредитного брокера <b>умеет</b> - применять корпоративные документы для организации работы подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 У.4) - организовывать систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 У.6) <b>владеет навыками</b> - планирования программы развития персонала подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 ТД.3) - разработки программ и планов текущей работы подразделения по кредитному брокериджу (08.016 С/02.7 ТД.4)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кредитный брокеридж» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Кредитный брокеридж» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:



1.1.	Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продук-тов	1	1		1		4		Научная дискуссия	ПК-1.1
1.2.	Привлечение сторон по сделке кредитования	1	1		1		4			ПК-1.1, ПК-1.2
1.3.	Организация работ по оформлению сделок кредитования	1	1		1		6			ПК-1.1, ПК-1.2
1.4.	Контрольная точка № 1	1	1		1		4	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.5.	Анализ и проверка финансового положения заемщика	1	3	2	1		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2
1.6.	Консультирование заемщика	1	3	2	1		6			ПК-1.1, ПК-1.2
1.7.	Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	1	3	2	1		4		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.8.	Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	1	3	2	1		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1
1.9.	Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	1	3	2	1		4		Тест	ПК-1.1
1.10.	Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	1					8		Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.11.	Контрольная точка № 2	1	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	10	10		52			
	Итого		72	10	10		52			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продук-тов	Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе име-ющихся данных. Организация и поддержка деловых контактов	/-
Привлечение сторон по сделке кредитования	Формы и методы взаимодействия с заемщиками, ор-ганизациями и СМИ. Организация и проведение встреч и публичных презентаций кредитных про-грамм в офисах клиентов. Проведение личных пере-говоров с	/-

	представителями кредитного учреждения. Обеспечение коммуникаций с заемщиками, кредит-ными организациями и партнерами. Оценка финан-совых возможностей клиента и кредитного учрежде-ния	
Организация работ по оформлению сделок кредитования	Этапы организации работ по оформлению сделок кредитования: Проверка документов по кредитной сделке. Анализ предоставляемо контрагентами ин-формации (кредитной, гарантийной, обеспечитель-ной). Формирование и подача заявки в кредитную организацию. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обес-печения конфиденциальности представленной ин-формации. Подготовка и предоставление в банк до-кументов по залогу. Участие в заключении и реги-страции кредитного договора и договоров залога	/-
Анализ и проверка финансового положения заемщика	Процедуры анализа и проверки финансового поло-жения заемщика: Проведение визуального андеррай-тинга, проверка документов на подлинность, форми-рование запроса в бюро кредитных историй, оценка заемщика в рамках кредитного скоринга. Предвари-тельная оценка основных видов залогового имуще-ства, оценка возможности использования залога в целях кредитования. Проведение анализа кредитных рисков. Формирование системы ключевых показате-лей для проведения мониторинга текущего финансо-вого состояния заемщика. Анализ хозяйственной де-ятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредит	2/1
Консультирование заемщика	Основные направления консультирования заемщика: Информирование потенциальных клиентов о требо-ваниях, предъявляемых банком к потенциальным заемщикам и предмету залога. Информирование за-емщика о решении банка и окончательных условиях кредитования. Разъяснение существенных условий кредитного договора. Этапы консультирования за-емщика: Анализ решений банка по рассмотренным заявкам. Выявление и оценка рисков, возникающих у заемщиков в ходе кредитования. Разработка про-грамм кредитования (перекредитования) по запросу заемщика. Сравнение подготовка рекомендаций по повышению статуса заемщика. Составление оконча-тельного перечня предлагаемых заемщику кредит-ных продуктов	2/1
Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	Специалисты в области кредитования и правовой защиты. Мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщи-ка. Варианты урегулирования споров на стороне заемщика.	2/-

	Примирительные процедуры. Проведение переговоров между кредитной организацией и заемщиком	
Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	Корпоративные регламенты по стандартизации биз-нес-процессов. Методики по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования. Оценка ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу	2/-
Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	Организация и контроль деятельности кредитного брокера. Определение требований к персоналу подразделений по кредитному брокериджу. Планирование программы развития персонала. Разработка программ и планов текущей работы подразделения	2/-
Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	Основы организационного планирования и управления персоналом. Основные подходы к осуществлению организационных изменений. Организация системы отчетности в подразделении по кредитному брокериджу	/-
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов	Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов	Пр	1/-/1
Привлечение сторон по сделке кредитования	Привлечение сторон по сделке кредитования	Пр	1/1/1
Организация работ по оформлению сделок кредитования	Организация работ по оформлению сделок кредитования	Пр	1/1/1
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Анализ и проверка финансового положения заемщика	Анализ и проверка финансового положения заемщика	Пр	1/1/1
Консультирование заемщика	Консультирование заемщика	Пр	1/1/1
Правовое сопровождение	Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	Пр	1/-/1

заемщика на этапе возникновения задолженности			
Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	Пр	1/-/1
Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	Пр	1/-/1
Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	Пр	0/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продуктов	4
Привлечение сторон по сделке кредитования	4
Организация работ по оформлению сделок кредитования	6
Контрольная точка № 1	4

Анализ и проверка финансового положения заемщика	6
Консультирование заемщика	6
Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	4
Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	4
Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	4
Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	8
Контрольная точка № 2	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кредитный брокеридж» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Кредитный брокеридж».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Кредитный брокеридж».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продук-тов. Мониторинг конъюнктуры рынка кредитных продук-тов	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
2	Привлечение сторон по сделке кредитования. Привлечение сторон по сделке кредитования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
3	Организация работ по оформлению сделок кредитования. Организация работ по оформлению сделок кредитования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
4	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
5	Анализ и проверка финансового положения заемщика. Анализ и проверка финансового положения заемщика	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
6	Консультирование заемщика. Консультирование заемщика	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
7	Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности. Правовое сопровождение заемщика на этапе возникновения задолженности	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
8	Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу. Стандартизация бизнес-процессов по кредитному брокериджу	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
9	Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса. Создание организационной структуры по обеспечению кредитного процесса	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5

10	Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров. Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5
11	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Л3.5

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Кредитный брокеридж»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1: Владеет современными инструментами и методами координации деятельности организационных структур, в том числе подразделения по кредитному брокериджу	Банковский маркетинг			x	
	Банковский менеджмент			x	
	Организационные структуры управления банком		x		
	Преддипломная практика				x
	Ресурсная политика коммерческого банка		x		
	Стратегический финансовый менеджмент				x
	Управление финансовыми рисками			x	
ПК-1.2: Демонстрирует умение планирования и организации мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу	Корпоративное управление				x
	Организационные структуры управления банком		x		
	Преддипломная практика				x
	Финансовое и банковское законодательство			x	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Кредитный брокеридж» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кредитный брокеридж» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Кредитный брокеридж» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кредитный брокеридж»**

Контрольное тестирование

1. Рыночная стоимость залога это –

- а) вероятная цена, по которой объект залога может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции
- б) справедливая стоимость минус дисконт
- в) балансовая стоимость минус издержки на реализацию
- г) справедливая стоимость

2. Какая долговая нагрузка у компании при следующих показателях: Долг/Выручка – 0,6

- а) умеренная
- б) повышенная
- в) высокая
- г) критическая
- д) незначительная

3. Какие законы регулируют порядок государственных закупок?

- а) 44-ФЗ
- б) 223-ФЗ
- в) 94-ФЗ
- г) 115-ФЗ

4. Доходный метод оценки это –

а) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с зачетом износа и устареваний.

б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки

в) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах

г) все вышеперечисленное

5. Какие поступления не будут учитываться при расчета лимита овердрафта?

- а) поступления от покупателей
- б) займ
- в) возврат аванса
- г) кредит

д) дивиденд

6. Клиент хочет взять кредит на покупку квартиры стоимостью 5 миллионов рублей, но у него не хватает первоначального взноса. Кредитный брокер предлагает клиенту вариант займа на первоначальный взнос либо рассмотреть программы по пониженной процентной ставке, с минимальным первоначальным взносом. Верно ли решение кредитного брокера?

7. Клиент хочет получить ипотечный кредит, но его кредитная история испорчена. Кредитный брокер предлагает клиенту обратиться в банки, специализирующиеся на работе с клиентами с неидеальной кредитной историей, или помочь исправить кредитную историю перед подачей заявки. Верно ли решение кредитного брокера?

8. Клиент не может определиться, какой банк выбрать для автокредита. Кредитный брокер предоставляет клиенту сравнительный анализ условий кредитования в различных банках, который включает процентные ставки, комиссии и другие важные показатели. Верно ли поведение кредитного брокера?

9. Клиент имеет нестабильный доход, но хочет взять потребительский кредит. Брокер предлагает банку начать с меньших сумм кредита или предложить другие финансовые продукты, которые могут быть доступнее при нестабильном доходе. Верно ли предложение кредитного брокера?

10. Клиент имеет несколько действующих кредитов и хочет объединить их в один с более низким процентом. Кредитный брокер может пролоббировать для клиента рефинансирование или консолидированный кредит, что позволит уменьшить ежемесячные платежи и процентную ставку. Верно ли решение кредитного брокера?

11. Клиент должен закрыть кредит 1,000,000 рублей под 10% через год досрочно. Сколько он выплатит? (напишите число)

12. Клиент берет кредит на 200,000 рублей под 5% на 3 года. Какова будет сумма всех выплат? (напишите число)

13. Клиент взял кредит на 100,000 рублей под 12% годовых. Какая сумма будет к возврату через 2 года при простых процентах? (напишите число)

14. Клиент хочет посчитать годовую переплату по кредиту 700000 руб. под 8% на 5 лет. (напишите число)

15. Клиент хочет рассчитать свою кредитную нагрузку. Его доход 50000 рублей, кредит – 600000 рублей под 12%. (напишите число)

### Ситуационные задачи

#### 1. Ситуация с отказом в кредите

Клиент обратился за помощью после того, как несколько банков отказались выдать ему кредит из-за низкой кредитной истории. Какие шаги вы предпримете, чтобы помочь клиенту улучшить его кредитную историю и повысить шансы на получение кредита?

#### 2. Подбор условий кредита

Клиенту требуется ипотечный кредит на покупку жилья. Он хочет минимальные ежемесячные выплаты, но готов идти на более длительный срок кредита. Какой банк и какую программу кредитования вы посоветуете?

#### 3. Анализ рисков

К вам обратился предприниматель, который планирует взять кредит на развитие бизнеса. На

что вы обратите внимание при анализе его финансового состояния и бизнес-плана, чтобы выявить возможные риски?

#### 4.Рефинансирование кредита

У клиента есть несколько кредитов в разных банках на общую сумму 1,500,000 рублей. Он хочет снизить ежемесячные выплаты. Какой подход к рефинансированию вы предложите, чтобы объединить его долги и уменьшить финансовую нагрузку?

#### 5.Проблемный заемщик

Ваш клиент не может погашать ежемесячные платежи по кредиту после потери работы. Как вы можете помочь ему договориться с банком о пролонгации или реструктуризации долга?

#### 6.Совет по выбору кредита

Клиент молодой, недавно устроился на работу и пока не обладает достаточной кредитной историей. Он хочет взять кредит на автомобиль стоимостью 800,000 рублей. Какой тип кредита вы посоветуете, и что он должен знать о возможных требованиях банков?

#### 7.Работа с иностранными заемщиками

Иностранный гражданин, проживающий в вашей стране, хочет получить кредит на покупку недвижимости. Какие специфические условия и требования могут возникнуть в этом случае и как их лучше решить?

#### 8.Кредит для пенсионера

Пенсионер хочет взять потребительский кредит на сумму 200,000 рублей, чтобы помочь внукам оплатить учебу. На что стоит обратить внимание при подборе кредитного предложения для пожилого клиента?

#### 9.Оценка платежеспособности

Клиент зарабатывает нестабильно, но запросил крупный кредит. Как вы оцените его платежеспособность и какие документы можете попросить для подтверждения его доходов?

#### 10.Кредитное мошенничество

Ваш клиент предполагает, что стал жертвой кредитного мошенничества. Какие шаги вы предпримете, чтобы помочь ему решить эту проблему и защитить его от финансовых потерь?

### Практические задачи

#### Задание 1.

Физическое лицо обратилось в банк за потребительским кредитом. Сотрудник банка показал клиенту линейку кредитных продуктов, но в ходе беседы, оставил только один вариант. С чем это может быть связано? Какие условия должен выполнять клиент для получения кредита на определенную сумму? Что вы знаете о кредитном скоринге? Раскройте его суть кратко .

#### Задание 2.

Опишите кратко все этапы кредитного процесса в банке (от 4 до 6). Ситуация: сотрудники пропустили один из этапов по какой-либо причине (на ваш выбор). Объясните, какие могут быть негативные последствия для банка? Какой орган в коммерческом банке отвечает за точное исполнение всех этапов и процедур кредитования?

#### Задание 3.

В процессе исполнения кредитного договора у выданной ссуды была изменена классификация – с категории «стандартная» на категорию «сомнительная». Что могло стать причиной этого? Что должны сделать работники банка в данной ситуации с резервами на возможные потери? Нужно ли прервать кредитный договор? Какой нормативный акт регулирует эти отношения?

#### Задание 4.

Используя Приложение 4, опишите технологию предоставления услуг кредитного брокера. Обозначьте его взаимодействие с другими специалистами банка, положение в служебной иерархии. На основе профессионального стандарта 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу» составьте карту компетенций (знаний, умений) для осуществления деятельности кредитного брокера. Докажите / опровергните необходимость должности кредитного брокера в коммерческом банке.

#### Вопросы к зачету

1. Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования.
2. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе имеющихся данных.
3. Организация и поддержка деловых контактов
4. Формы и методы взаимодействия с заемщиками, организациями и СМИ.
5. Организация и проведение встреч и публичных презентаций кредитных программ в офисах клиентов.
6. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения.
7. Обеспечение коммуникаций с заемщиками, кредитными организациями и партнерами.
8. Оценка финансовых возможностей клиента и кредитного учреждения
9. Анализ предоставляемой контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной). Формирование и подача заявки в кредитную организацию.
10. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.
11. Подготовка и предоставление в банк документов по залогу.
12. Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога
13. Предварительная оценка основных видов залогового имущества, оценка возможности использования залога в целях кредитования.
14. Проведение анализа кредитных рисков.
15. Формирование системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика.
16. Анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредит
17. Информирование заемщика о решении банка и окончательных условиях кредитования.
18. Разъяснение существенных условий кредитного договора.
19. Этапы консультирования заемщика
20. Выявление и оценка рисков, возникающих у заемщиков в ходе кредитования.
21. Разработка программ кредитования (перекредитования) по запросу заемщика.
22. Сравнение подготовка рекомендаций по повышению статуса заемщика.
23. Составление окончательного перечня предлагаемых заемщику кредитных продуктов
24. Корпоративные регламенты по стандартизации бизнес-процессов.
25. Методики по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика.
26. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования.

#### Типовые задачи к зачету

##### Задача 1.

Физическое лицо обратилось в банк за потребительским кредитом. Сотрудник банка показал клиенту линейку кредитных продуктов, но в ходе беседы, оставил только один вариант. С чем это может быть связано? Какие условия должен выполнять клиент для получения кредита на определенную сумму? Что вы знаете о кредитном скоринге? Раскройте его суть кратко .

##### Задача 2.

Опишите кратко все этапы кредитного процесса в банке (от 4 до 6). Ситуация: сотрудники пропустили один из этапов по какой-либо причине (на ваш выбор). Объясните, какие могут быть негативные последствия для банка? Какой орган в коммерческом банке отвечает за точное исполнение всех этапов и процедур кредитования?

#### Задача 3.

В процессе исполнения кредитного договора у выданной ссуды была изменена классификация – с категории «стандартная» на категорию «сомнительная». Что могло стать причиной этого? Что должны сделать работники банка в данной ситуации с резервами на возможные потери? Нужно ли прервать кредитный договор? Какой нормативный акт регулирует эти отношения?

#### Задача 4.

Используя Приложение 4, опишите технологию предоставления услуг кредитного брокера. Обозначьте его взаимодействие с другими специалистами банка, положение в служебной иерархии. На основе профессионального стандарта 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу» составьте карту компетенций (знаний, умений) для осуществления деятельности кредитного брокера. Докажите / опровергните необходимость должности кредитного брокера в коммерческом банке.

#### Задача 5.

Опишите кратко все этапы кредитного процесса в банке (от 4 до 6). Ситуация: сотрудники пропустили один из этапов по какой-либо причине (на ваш выбор). Объясните, какие могут быть негативные последствия для банка? Какой орган в коммерческом банке отвечает за точное исполнение всех этапов и процедур кредитования?

Вопросы для собеседования

1. Этапы организации работ по оформлению сделок кредитования.
2. Анализ предоставляемой контрагентами информации (кредитной, гарантийной, обеспечительной).
3. Формирование и подача заявки в кредитную организацию.
4. Проверка досье клиентов на предмет комплектности согласно требованиям банка и обеспечения конфиденциальности представленной информации.
5. Подготовка и предоставление в банк документов по залогу.
6. Участие в заключении и регистрации кредитного договора и договоров залога

Темы для научной дискуссии.

1. Мониторинг нормативных правовых актов в части регулирования рынка кредитования.
2. Составление аналитических обзоров и отчетности на основе имеющихся данных.
3. Организация и поддержка деловых контактов

Тестовые задания

1. Рыночная стоимость залога это –
  - а) вероятная цена, по которой объект залога может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции
  - б) справедливая стоимость минус дисконт
  - в) балансовая стоимость минус издержки на реализацию
  - г) справедливая стоимость
2. Какая долговая нагрузка у компании при следующих показателях: Долг/Выручка – 0,6
  - а) умеренная
  - б) повышенная
  - в) высокая
  - г) критическая
  - д) незначительная
3. Какие законы регулируют порядок государственных закупок?

- а) 44-ФЗ
- б) 223-ФЗ
- в) 94-ФЗ
- г) 115-ФЗ

4. Доходный метод оценки это –

а) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с зачетом износа и устареваний.

б) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки

в) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах

г) все вышеперечисленное

5. Какие поступления не будут учитываться при расчета лимита овердрафта?

а) поступления от покупателей

б) займ

в) возврат аванса

г) кредит

д) дивиденд

Ситуационные задачи

1. Ситуация с отказом в кредите

Клиент обратился за помощью после того, как несколько банков отказались выдать ему кредит из-за низкой кредитной истории. Какие шаги вы предпримете, чтобы помочь клиенту улучшить его кредитную историю и повысить шансы на получение кредита?

2. Подбор условий кредита

К клиенту требуется ипотечный кредит на покупку жилья. Он хочет минимальные ежемесячные выплаты, но готов идти на более длительный срок кредита. Какой банк и какую программу кредитования вы посоветуете?

3. Анализ рисков

К вам обратился предприниматель, который планирует взять кредит на развитие бизнеса. На что вы обратите внимание при анализе его финансового состояния и бизнес-плана, чтобы выявить возможные риски?

4. Рефинансирование кредита

У клиента есть несколько кредитов в разных банках на общую сумму 1,500,000 рублей. Он хочет снизить ежемесячные выплаты. Какой подход к рефинансированию вы предложите, чтобы объединить его долги и уменьшить финансовую нагрузку?

5. Проблемный заемщик

Ваш клиент не может погашать ежемесячные платежи по кредиту после потери работы. Как вы можете помочь ему договориться с банком о пролонгации или реструктуризации долга?

6. Совет по выбору кредита

Клиент молодой, недавно устроился на работу и пока не обладает достаточной кредитной историей. Он хочет взять кредит на автомобиль стоимостью 800,000 рублей. Какой тип кредита вы посоветуете, и что он должен знать о возможных требованиях банков?

7. Работа с иностранными заемщиками

Иностранный гражданин, проживающий в вашей стране, хочет получить кредит на покупку

недвижимости. Какие специфические условия и требования могут возникнуть в этом случае и как их лучше решить?

#### 8. Кредит для пенсионера

Пенсионер хочет взять потребительский кредит на сумму 200,000 рублей, чтобы помочь внукам оплатить учебу. На что стоит обратить внимание при подборе кредитного предложения для пожилого клиента?

#### 9. Оценка платежеспособности

Клиент зарабатывает нестабильно, но запросил крупный кредит. Как вы оцените его платежеспособность и какие документы можете попросить для подтверждения его доходов?

#### 10. Кредитное мошенничество

Ваш клиент предполагает, что стал жертвой кредитного мошенничества. Какие шаги вы предпримете, чтобы помочь ему решить эту проблему и защитить его от финансовых потерь?

### Практические задачи

#### Задание 1.

Физическое лицо обратилось в банк за потребительским кредитом. Сотрудник банка показал клиенту линейку кредитных продуктов, но в ходе беседы, оставил только один вариант. С чем это может быть связано? Какие условия должен выполнять клиент для получения кредита на определенную сумму? Что вы знаете о кредитном скоринге? Раскройте его суть кратко.

#### Задание 2.

Опишите кратко все этапы кредитного процесса в банке (от 4 до 6). Ситуация: сотрудники пропустили один из этапов по какой-либо причине (на ваш выбор). Объясните, какие могут быть негативные последствия для банка? Какой орган в коммерческом банке отвечает за точное исполнение всех этапов и процедур кредитования?

#### Задание 3.

В процессе исполнения кредитного договора у выданной ссуды была изменена классификация – с категории «стандартная» на категорию «сомнительная». Что могло стать причиной этого? Что должны сделать работники банка в данной ситуации с резервами на возможные потери? Нужно ли прервать кредитный договор? Какой нормативный акт регулирует эти отношения?

#### Задание 4.

Используя Приложение 4, опишите технологию предоставления услуг кредитного брокера. Обозначьте его взаимодействие с другими специалистами банка, положение в служебной иерархии. На основе профессионального стандарта 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу» составьте карту компетенций (знаний, умений) для осуществления деятельности кредитного брокера. Докажите / опровергните необходимость должности кредитного брокера в коммерческом банке.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Стародубцева Е. Б. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399970>

Л1.2 Коробова Г. Г. Банковское дело [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398360>

Л1.3 Исаев Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг [Электронный ресурс]:моногр. в 2 т.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 286 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=364959>

Л1.4 Левушкина С. В., Свистунова И. Г. Стратегический менеджмент:учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.02 "Менеджмент". - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 2,43 МБ

Л1.5 Егоршин А. П., Гуськова И. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428672>

#### **дополнительная**

Л2.1 Радюкова Я. Ю., Чернышова О. Н. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 379 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378096>

Л2.2 Русанов Ю. Ю., Бадалов Л. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398596>

Л2.3 Исаев Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг [Электронный ресурс]:моногр. в 2 т.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360057>

Л2.4 Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Латышева Л. А. Банковское дело:учеб.-практ. пособие для бакалавров по направлению 35.03.01 "Экономика". - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 3,61 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Коган, Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 250 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398687>

Л3.2 Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2007. - 544 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=218](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218)

Л3.3 Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 224 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=249](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=249)

Л3.4 Пасынков В. В., Чиркин Л. К. Полупроводниковые приборы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 480 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=300](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=300)

Л3.5 Склярова Ю. М., Лапина Е. Н., Латышева Л. А. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий:учеб. пособие для магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, программы «Банки и банковское дело». - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 1,90 МБ

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебная дисциплина «Кредитный брокеридж» дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» важные фундаментальные базовые знания в области развития финансовых отношений, которые детализируются в дальнейших специальных финансовых

дисциплинах.

Формы работы магистра: лекционные и практические занятия, написание доклада, выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестирование.

В курсе используются классические аудиторные методы для всех занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены практические занятия.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, обсуждение проблемных вопросов на круглых столах. Возникающие в ходе семинара дискуссии стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся практику финансовых отношений в Российской Федерации в последние годы. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии, круглые столы. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения задачи, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится устный опрос для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины студентами решаются кейс-задача и практические задачи и

задания по проблемным ситуациям, связанным с ростом задолженности россиян по банковским кредитам; управлением рисками фондового рынка; регулированием валютного рынка; проблемами развития налоговой реформы и реализации бюджетной политики; реформированием пенсионной системы; управлением государственным долгом и финансированием дефицита бюджета.

При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что преподаватель предлагает обучающимся осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей ее решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов, СМИ и др. В кейсе содержится неоднозначная информация по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения.

Подготовка к участию в круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по предложенной тематике: Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации; Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных проектов). Процедура дискуссии включает в себя два этапа: 1) выступление магистранта с докладом своей научной проблемы; 2) открытая дискуссия представленных проблем. При этом каждый выступающий получает две оценки: за доклад и за ответы на вопросы. В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы студентами для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций со студентами преподаватель оценивает не

только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на экзамене по данному курсу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

		Э-140	<p>Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>		
		<p>Читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

Е.С. \_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Гриценко

Рецензенты

Л.А. \_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Латышева

Е.П. \_\_\_\_\_ доцент , Кандидат экономических наук Томилина

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Кредитный брокеридж» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП \_\_\_\_\_