

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.ДВ.04.03 Профилактика особо опасных инфекционных
болезней сельскохозяйственной птицы**

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>знает теоретическую подготовку и отбор материала к лабораторной диагностике; сбор анамнеза и выбора методов и приборов для инструментальной диагностики.</p> <p>умеет использовать методы решения задач профессиональной деятельности; проводить экспериментальные исследования и интерпретировать их результаты.</p> <p>владеет навыками применения современных методов лабораторных исследований в профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментоз</p>	<p>знает различные медикаментозные и немедикаментозные методы терапии птицы.</p> <p>умеет составлять планы лечения животных и птиц и применять медикаментозные и немедикаментозные методы терапии к животным и птице, корректировать имеющиеся планы лечения.</p>

<p>неинфекционных заболеваний, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности и лечения</p>	<p>владеет навыками лечения различными способами, в соответствии с составленными планами; корректирования планов лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий</p>	<p>знает требования к контролю и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p>умеет Управлять системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>

<p>неинфекционных заболеваний, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>владеет навыками методами мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противозооотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организаций</p>	<p>знает методы составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>умеет проводить профилактические мероприятия в целях предупреждения инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней.</p>

		<p>но-технические, зоотехнически е и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>владеет навыками контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>
ПК-3	Способен осуществлять контроль в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	<p>знает методы обработки животных и птиц в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>умеет проводить и контролировать проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>владеет навыками состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Народнохозяйственное значение птицеводства			
1.1.	Народнохозяйственное значение птицеводства	10	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	
2.	2 раздел. Неспецифическая профилактика			
2.1.	Оптимальные зооигиенические условия	10		Коллоквиум
2.2.	Рациональное кормление	10		Контрольная работа
2.3.	Снижение микробной обсемененности птичников	10		Коллоквиум
3.	3 раздел. Специфическая профилактика			
3.1.	Профилактика бактериальных инфекций	10		
3.2.	Профилактика вирусных инфекций	10		Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			

2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Строение яйца сельскохозяйственных птиц. Как и где происходит образование яйца?
2. Основные физико-химические свойства яиц.
3. Как нужно собирать, упаковывать и транспортировать инкубационные яйца?
4. От каких условий зависит сохранность инкубационных качеств яиц с момента снесения до закладки их в инкубатор?
5. Какие изменения происходят в яйце в период хранения?
6. Какие условия необходимы для нормального развития эмбриона?
7. Как изменяется масса яиц в процессе инкубации?
8. С какой целью осуществляют поворот лотков в инкубационном шкафу?
9. Чем характеризуется бластодиск не инкубированного оплодотворенного яйца?
10. Какие стадии развития зародыша происходят в теле несушки?
11. Опишите внешние возрастные признаки зародышей кур.
12. Какова роль внезародышевых оболочек?
13. Использование питательных веществ зародышем.
14. С какой целью проводится биологический контроль?
15. Какие бывают пути заражения эмбрионов и взрослых птиц?
16. Какая температура должна быть в помещении для выращивания бройлеров?
17. На каком уровне должны быть размещены кормушка и поилка?
18. Какой оптимальный слой подстилочного материала для напольного содержания бройлеров?
19. Фронт кормления и поения бройлеров, ремонтного молодняка и кур-несушек?
20. Обязательные профилактические мероприятия при посадке суточного молодняка птиц.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету:

1 часть

1. Понятие о микроклимате птицеводческих помещений и методики определения его

основных параметров.

2. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных птиц.
3. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении.
4. Климат и акклиматизация птицы.
5. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.
6. Методики определения микроклимата птицеводческих помещений основных параметров.
7. Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.
8. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.
9. Зоогигиеническая оценка птицеводческих помещений.
10. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении.
11. Климат и акклиматизация птиц.
12. Виды, методы и средства дезинфекции.
13. Дезинсекция (виды, методы, средства).
14. Виды, методы и средства дератизации.
15. Методы эпизоотологического анализа (статистические, бактериологические, вирусологические, аллергические, серологические, экспериментальные).
16. Меры личной профилактики при зооантропонозах. Правила взятия и пересылки патологического материала.
17. Биологические препараты, их классификация и назначение.
18. Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий.
19. Методика эпизоотологического обследования хозяйства и составление календарного плана противоэпизоотических мероприятий.
20. Способы иммунизации животных.
21. Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в очагах болезни.
22. Система государственных мероприятий, направленных на предупреждение заразных болезней.
23. Чем отличаются инфекционные и незаразные болезни?
24. Почему инфекционные болезни являются наиболее опасной группой болезней животных?
25. Как рассчитываются экономический ущерб при инфекционных болезнях и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий?
26. Методы контроля качества дезинфекции.
27. В чем заключаются основные меры и средства личной профилактики при работе с болезнями, общими для человека и животных?

2 часть

1. Оспу вызывают 5 различных видов возбудителей

1. Оспу кур, голубей, индеек, канареек, перепелов
2. Оспу голубей, кур, попугаев, дятлов, орлов
3. Оспу перепелов, орлов, индеек, голубей, уток
4. Оспу кур, перепелов, фазанов, утконосов, дятлов

2. При культивировании вируса оспы на куриных эмбрионах отмечается:

1. феномен образования кольцевых зон (концентрические зоны помутнения).
2. феномен рассасывания желтого тела в период проэструса.
3. Образование желтого тела в период диэструса.
4. феномен исчезновения оболочки.

3. При подозрении оспы на птичнике в лабораторию отправляют:

1. Многокамерный желудок (рубец, книжку, сетку)
2. пораженные участки кожи и внутренние органы.
3. Перья и пух с крыльев
4. Кал и яйца предположительно больных животных

4. К чуме уток восприимчивы:
 1. Все виды С/Х животных
 2. Куры и утки
 3. Вся водоплавающая птица
 4. Только утки
5. При обнаружении носителей зооантропонозной инфекции на хозяйство:
 1. Накладывается карантин без возможности снятия
 2. Накладывается карантин и проводятся противоэпизоотические мероприятия
 3. Хозяйство подлежит полному закрытию.
 4. Накладывается карантин на месяц и потом снимается.
6. У молодняка старше 50-дневного возраста болезнь Ньюкасла протекает:
 1. Хронически и сопровождается поносом, отставанием в росте, хромотой, манежным движением, параличом.
 2. Подострым течением, поносом, параличом и смертностью до 30%.
 3. Сверхострым течением, смертностью до 50%
 4. Молниеносным течением и летальностью до 80%
7. ККРГНА это
 1. Святая вода.
 2. Кроветворный реактив направленного гемоглобина.
 3. Краевая реакция непрямого генома.
 4. Кровекапельная реакция непрямого гемагглютинации.
8. Инфекционный бронхит птиц:
 1. острая высоко контагиозная болезнь, характеризующаяся у цыплят расстройством дыхания, а у взрослых кур нарушением репродуктивной способности.
 2. характеризуется острой воспалительной реакцией и инволюцией фабрициевой сумки, дистрофическими изменениями почек, кровоизлияниями в скелетных мышцах, диареей, а также широким распространением.
 3. острое контагиозное заболевание птиц, протекающее с явлениями септицемии, поражениями пищеварительной, дыхательной, нервной систем и высокой смертностью.
 4. Незаразное заболевание верхних дыхательных путей.
9. Возбудитель болезни Марекка:
 1. Тонкая палочка, устойчивая к кислотам, спиртам, щелочам, окрашивается по Цилю-Нильсону.
 2. Онкогенный ДНК – содержащий вирус герпеса группы В.
 3. Вирус, вызывающий данную патологию, отнесен к семейству парамиксовирусам.
 4. Вирус из семейства Adenoviridae.
10. К гриппу птиц восприимчивы:
 1. Все виды птиц и жвачные
 2. Только водоплавающие
 3. Водоплавающие и индейки
 4. Все виды птиц и человек
11. Возбудитель болезни Ньюкасла:
 1. РНК-содержащий вирус из рода Paramyxovirus.
 2. Онкогенный ДНК – содержащий вирус герпеса группы В.
 3. Грамположительный кокк.
 4. Грамотрицательный кокк
12. Дезинфекция - это комплекс мероприятий, направленных на:
 1. профилактику и ликвидацию инфекционных болезней;
 2. ликвидацию патогенных микроорганизмов;
 3. уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микробов, включая споровых;
 4. устранение источника и резервуара возбудителя инфекции;
 5. повышение устойчивости восприимчивого организма к патогенным микроорганизмам.
13. К механическим приемам обеззараживания относятся:
 1. высушивание, утюжение;
 2. применение химических средств;
 3. побелка, покраска;

4. применение аэрозолей;

5. хлорирование.

14. Хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции:

1. серно-карболовая смесь, формалин;

2. кальцинированная сода;

3. молочная кислота, соляная кислота;

4. гипохлорит кальция, хлорная известь;

5. перекись водорода.

15. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя:

1. ассоциативная;

2. моноинфекция;

3. аутоинфекция;

4. экзогенная;

5. эндогенная.

16. Инфекция, возникшая при передаче возбудителя через воздух:

1. латентная;

2. генерализованная;

3. гнойная;

4. грибковая;

5. воздушно-капельная.

17. Механизм передачи при помощи кровососущих насекомых:

1. аэрогенные;

2. воздушно-капельные;

3. респираторные;

4. контактные;

5. трансмиссивные. 18. Объектами вынужденной дезинфекции являются:

1. животноводческие помещения и территория вокруг ферм, где зарегистрировано инфекционная болезнь птиц;

2. больные животные;

3. биотермическая яма, или яма Беккари;

4. поля орошения, и поля фильтрации;

5. дезинфекционные камеры.

19. Карантин как вынужденная мера накладывается:

1. главой районной администрации, по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;

2. главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача;

3. главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлении граждан-владельцев животных;

4. главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге;

5. по решению президента республики, страны и представления информации от любого гражданина.

20. Форма течения болезни, при котором животное погибает через несколько часов:

21. Сравнительно-историческое описание, это:

22. К респираторным относятся инфекции передающиеся путем:

23. Размножение микробов в крови:

1. вирусемия;

2. бактериемия;

3. септицемия;

4. пиемия;

5. септикопиемия;

24. Очаги, образовавшиеся в результате хозяйственной деятельности людей:

1. аутохтонные;

2. антропоургические; .

3 синантропные;

4. подвижные;
5. стационарные.
25. Иммуитет после перенесенного заболевания:
 1. естественно приобретенный;
 2. активный;
 3. пассивный;
 4. поствакцинальный;
 5. наследственный.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Ситуационные задачи:

1. У зародыша птицы регистрируется процесс обособления его тела от провизорных органов. Образование каких структур приводит к этому?
2. Одной из оболочек зародышей птиц является сероза. Какие эмбриональные зачатки участвуют в её образовании?
3. Если поместить инкубационное куриное яйцо в ладонь тупым концом влево, а острым вправо, как расположится первичная полоска?
4. Вскрыли развивающийся куриный эмбрион на третьи сутки инкубации, какую картину видим при нормальном развитии, при перегреве и при недогреве.
5. На первом просмотре куриных эмбрионов при овоскопировании обнаружили едва заметную сеть кровеносных сосудов и четко просматривающиеся темные пятна, к какой категории отнести развивающихся эмбрионов?
6. При овоскопировании эмбрионов на 11 сутки инкубации обнаружили треть яиц из контрольного лотка отстают в развитии, какие меры предпринять для исправления ситуации?
7. При осмотре поголовья 15 суточных цыплят ремонтного молодняка обнаружили на подстилке кроваво-коричневый помет. Какой предположительно диагноз? Какие меры должен предпринять ветеринарный специалист по уточнению диагноза и устранению патологии?
8. На просмотре куриных эмбрионов при переводе на вывод (19 сутки инкубации) обнаружили слабый наклеп скорлупы у трети всех заложенных эмбрионов. Какие дальнейшие действия?
9. При сортировке суточного молодняка цыплят-бройлеров выявили увеличение живота, не заживленное пупочное кольцо, залипший пух вокруг клоаки у трети цыплят. К какой категории отнести этот молодняк и как с ним поступить?
10. В суточном возрасте цыплятам произведена вакцинация против болезни Ньюкасла методом спрей. Какая экспозиция и дальнейшие манипуляции?