

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
факультета цифровых технологий  
Шлаев Дмитрий Валерьевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.04 Иностранный язык**

09.03.02 Информационные системы и технологии

Инженерия информационных систем

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>- нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</li> </ul>
		<p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание сложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, научно-популярных текстов, выделять в них значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов информацию;</li> <li>- самостоятельно осуществлять самостоятельную учебную деятельность, сбор и обработку необходимого материала;</li> <li>- оценивать логическую корректность рассуждений.</li> </ul>
		<p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания грамотных и логически связанных письменных и устных текстов;</li> <li>- технологиями анализа получаемой информации и повышения эффективности делового общения;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</li> <li>- навыками проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.</li> </ul>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Computer applications and configuration			
1.1.	Computer applications and configuration	1	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
2.	2 раздел. Inside the system			
2.1.	Inside the system	1	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
3.	3 раздел. Input and output devices			
3.1.	Input and output devices	1	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
	Промежуточная аттестация			За
4.	4 раздел. Computer use and application			
4.1.	Computer use and application	2	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
5.	5 раздел. The Internet			
5.1.	The Internet	2	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
6.	6 раздел. Computer and Design			
6.1.	Computer and Design	2	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Иностранный язык"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Коллоквиум

РАЗДЕЛ № 1. COMPUTER APPLICATIONS AND CONFIGURATION

Коллоквиум №1

Text "THE EARLY YEARS"

1. Google the meaning of unknown words and word combinations.
2. Write down 30 basic phrases from the text and give their translation.
3. Retell the text using the basic phrases.

Грамматический тест

Тест №1

Present Tenses

1. What subjects \_ she good at?  
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
2. \_ your mother like cooking?

- A) do B) does C) is D) are E) have F) has
3. Where \_ your uncle work?
- A) do B) does C) is D) are E) have F) has
4. What sports \_ they fond of?
- A) do B) does C) is D) are E) have F) has
5. What bike \_ you got?
- A) do B) does C) is D) are E) have F) has
6. What languages \_ you speak?
- A) do B) does C) is D) are E) have F) has
7. \_ you like science fiction?
- A) do B) does C) is D) are E) have F) has
8. What bike \_ she got?
- A) do B) does C) is D) are E) have F) has
9. What subject \_ you like best?
- A) do B) does C) is D) are E) have F) has
10. How far \_ \_ London from Liverpool?
- A) do B) does C) is D) are E) have F) has

Ответы:

- |    |   |     |   |    |   |
|----|---|-----|---|----|---|
| 1. | C | 4.  | D | 7. | A |
| 2. | B | 5.  | E | 8. | F |
| 3. | B | 6.  | A | 9. | A |
|    |   | 10. | C |    |   |

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Задания для проведения зачета.

Темы монологических высказываний при подготовке к зачётам и экзаменам

1. What is a computer?
2. What's inside the computer?
3. Assistive devices and software.
4. Main memory.
5. Processor speed and architecture.
6. Input devices.

7. Viewing the output.
8. 5 technology trends to watch.
9. How effective is your website?
10. The early years.
11. Computer crimes.
12. Computers and digital computers.
13. Word-processing facilities.
14. Basic features and database programs.
15. Surfing the Internet.
16. Security on the Internet.
17. Web design.
18. Computer graphics.

Темы для монологического высказывания

1. My family
2. Our university

## I. COMPUTER USE AND APPLICATIONS

## II. THE INTERNET

## III. COMPUTER & DESIGN

Вопросы к экзамену

1. Содержание экзаменационного билета по иностранному языку

1. Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку - 40 минут.

2. Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку - 20 минут.

3. Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

### 2. Перечень разговорных тем к экзамену

1. My family
2. Our university

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (экзамену) устанавливается в 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
-------------------	-------------------

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	6
---	---

Теоретический вопрос №2 (Задания на проверку умений (установить последовательность, расчетные задания, задания на соотнесения и т.д.), в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины оценка умений)	6
---	---

Устная разговорная тема (Задания на проверку навыков (практико-ориентированные задания) в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины оценка умений и навыков)	8
--	---

Итого	20
-------	----

Критерии оценки ответа на экзамене

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины обучения задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным

числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Writing business letters

Writing a CV