

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.03.02 Цифровые технологии получения и обработки  
информации**

**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Цифровая экспертиза технического состояния сельскохозяйственной техники

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	ПК-2.1 Организовывает и контролирует учет, хранения и работоспособность средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	<p><b>знает</b>                      Сущность понятий цифровой образовательной среды, электронного обучения, виды аудиовизуальных средств обучения, основные платформы массовых открытых онлайн-курсов, особенности педагогической коммуникации в дистанционном обучении, современные возможности индивидуализации обучения с помощью информационных технологий, особенности корпоративного обучения, аспекты авторского права, касающиеся использования электронной текстовой и визуальной информации для разработки электронных образовательных ресурсов, основы безопасного и эффективного использования ресурсно-информационных баз на основе облачных технологий в практической деятельности, методы организации процесса самостоятельного профессионального развития</p>
		<p><b>умеет</b>                      выбирать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных и научно-исследовательских задач, для конструирования электронных средств обучения, методически обоснованно использовать электронные наглядные средства, использовать образовательные ресурсы сети Интернет для организации самостоятельного профессионального развития, а также корпоративного обучения</p>
		<p><b>владеет навыками</b>                      навыком формирования комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, навыком разработки электронных средств обучения : схем, слайдшоу, инфографики, анимированных изображений, навыком подбора текстовых и визуальных материалов для разработки электронных наглядных средств обучения</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Цифровые технологии получения и обработки информации			
1.1.	Методология проектирования. Конструирование узлов и деталей. Информационные технологии управления предприятиями технического сервиса	3		Тест
1.2.	Информационные и интеллектуальные технологии диагностики машин. Прогрессивные технологии технического сервиса	3		Тест
1.3.	Интегрированные и аддитивные технологии изготовления деталей и машин	3		Тест
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Цифровые технологии получения и обработки информации"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Вопросы к зачету:

1. Понятие информационных технологий.

2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
  3. Влияние информатизации на сферу образования.
  4. Этапы информатизации системы образования.
  5. Информационные ресурсы общества.
  6. Дидактические свойства ИКТ.
  7. Функции ИКТ.
  8. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.
  9. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
  10. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
  11. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
  12. Электронные средства учебного назначения.
  13. Типология электронных материалов учебного назначения.
  14. Функции и структура электронных учебных курсов.
  15. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
  16. Требования к электронным учебным курсам.
  17. Мультимедиа технологии.
  18. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
  19. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.
  20. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества
  21. ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайнэргономическая), критерии оценки
  22. Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
  23. ИКТ в подготовке тестов.
  24. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
  25. Требования к оценке электронных дидактических средств.
  26. Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.
- Вопросы к зачету:
- ЭОР
1. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции информационной среды Российского образования.
  2. Открытые модульные мультимедиа системы как учебно-методический комплекс нового поколения.
  3. Принципы формирования школьной медиатеки.
  4. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).
  5. Учебные телекоммуникационные проекты: типология.
  6. Учебные телекоммуникационные проекты: структура, основные этапы проведения.
  7. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
  8. ИКТ в учебных проектах.
  9. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
  10. Типология педагогических программных средств.
  11. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
  12. Дистанционные технологии в образовании.
  13. Социальные сервисы в образовательном процессе.
  14. Современные технические средства обучения.
  15. Интерактивная доска как современное средство обучения.
  16. Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании.
  17. Понятие базы данных.
  18. Базы данных, используемые в учебном процессе.
  19. Нормативно-правовая база информатизации образования.

20. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного

обеспечения.

21. Способы защиты авторской информации в Интернете.

22. Понятие информационной образовательной среды (ИОС).

23. Компоненты ИОС.

24. Информационная образовательная среда Российского образования.

25. Педагогические цели формирования ИОС.

26. Основные возможности современной информационной образовательной среды

27. Образовательные приложения для планшетов

28. Методические подходы к использованию мобильных технологий в образовательном процессе.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***