

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Деятельность банка на фондовом рынке

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке» – формирование у магистрантов целостной системы знаний об экономических процессах, протекающих на фондовом рынке, о специфике обращающихся инструментов, методах и способах их использования в практической деятельности коммерческого банка

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки субъектов хозяйствования	ПК-3.2 Формирует методологию финансового планирования и прогнозирования и на этой основе моделирует финансовую стратегию развития бизнеса	знает - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями (08.037 F/01.7 Зн.1) - сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (08.037 F/01.7 Зн.2) - предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (08.037 F/01.7 Зн.3) умеет - проводить анализ деятельности организации (08.037 F/01.7 У.11) владеет навыками - оценка текущего состояния организации (08.037 F/01.7 ТД.1) - оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации (08.037 F/01.7 ТД.4) - определение цели и задач стратегических изменений в организации (08.037 F/02.7 ТД.1)
ПК-4 Способен применять методы и механизмы построения системы управления казначейством банка с риском ликвидности, процентным и валютным рисками	ПК-4.2 Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного	знает Знания: - текущей ситуации на денежном и фондовом рынках (08.007 D/01.7 Зн.3) умеет - составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности (08.007 D/03.7 У.2) владеет навыками - определение казначейством банка потребности в привлечении (размещении) средств на короткий и средний сроки (08.007 D/01.7 ТД.11) - разработка документов, определяющих срок и

		полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка (08.007 D/01.7 ТД.4) - сбор казначейством банка ежедневной информации о поступлениях и платежах и занесение ее в автоматизированную банковскую систему (08.007 D/01.7 ТД.5)
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность банка на фондовом рынке» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Риск-менеджмент

Освоение дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Платежная система и платежные услуги

Управление стоимостью компании

Платежная инфраструктура международных финансов и банков

Стратегический финансовый менеджмент

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	10	10		52		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	10		46		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Содержание дисциплины									
1.1.	Особенности функционирования фондового рынка	3					4	Собеседование	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.2.	Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации	3	3	2	1		6	Реферат	ПК-3.2	
1.3.	Операции банка с ценными бумагами	3	3	2	1		4	Устный опрос	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.4.	Контрольная точка 1	3	1		1		2	КТ 1	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.5.	Виды операций коммерческих банков на фондовом рынке	3	3	2	1		4	Контрольная работа	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.6.	Деятельность банков на фондовом рынке как эмитентов	3	3	2	1		4	Доклад	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.7.	Деятельность банков на фондовом рынке как инвесторов	3	3	2	1		8	Рабочая тетрадь	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.8.	Профессиональная деятельность банков на фондовом рынке	3	1		1		6	Тест	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.9.	Формирование политики коммерческого банка на фондовом рынке	3	2		2		12	Устный опрос	ПК-3.2, ПК-4.2	
1.10.	Контрольная точка 2	3	1		1		2	КТ 2	ПК-3.2, ПК-4.2	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	10	10		52			
	Итого		72	10	10		52			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Особенности функционирования фондового рынка	Особенности функционирования фондового рынка	/-

Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации	Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации	2/1
Операции банка с ценными бумагами	Операции банка с ценными бумагами	2/-
Виды операций коммерческих банков на фондовом рынке	Виды операций коммерческих банков на фондовом рынке	2/-
Деятельность банков на фондовом рынке как эмитентов	Деятельность банков на фондовом рынке как эмитентов	2/1
Деятельность банков на фондовом рынке как инвесторов	Деятельность банков на фондовом рынке как инвесторов	2/-
Профессиональная деятельность банков на фондовом рынке	Профессиональная деятельность банков на фондовом рынке	/-
Формирование политики коммерческого банка на фондовом рынке	Формирование политики коммерческого банка на фондовом рынке	/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Особенности функционирования фондового рынка	Особенности функционирования фондового рынка	Пр	0/-/-
Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации	Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации	Пр	1/1/1
Операции банка с ценными бумагами	Операции банка с ценными бумагами	Пр	1/1/1
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	1/-/1
Виды операций коммерческих банков на фондовом рынке	Виды операций коммерческих банков на фондовом рынке	Пр	1/1/1
Деятельность банков на фондовом рынке как эмитентов	Деятельность банков на фондовом рынке как эмитентов	Пр	1/-/1
Деятельность банков на	Деятельность банков на фондовом рынке как инвесторов	Пр	1/1/1

фондовом рынке как инвесторов			
Профессиональная деятельность банков на фондовом рынке	Профессиональная деятельность банков на фондовом рынке	Пр	1/-/1
Формирование политики коммерческого банка на фондовом рынке	Формирование политики коммерческого банка на фондовом рынке	Пр	2/-/2
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Особенности функционирования фондового рынка	4
Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации	6
Операции банка с ценными бумагами	4
Контрольная точка 1	2
Виды операций коммерческих банков на фондовом рынке	4
Деятельность банков на фондовом рынке как эмитентов	4

Деятельность банков на фондовом рынке как инвесторов	8
Профессиональная деятельность банков на фондовом рынке	6
Формирование политики коммерческого банка на фондовом рынке	12
Контрольная точка 2	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Деятельность банка на фондовом рынке» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Деятельность банка на фондовом рынке».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Особенности функционирования фондового рынка. Особенности функционирования фондового рынка	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации. Государственное и правовое регулирование фондового рынка в Российской Федерации	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Операции банка с ценными бумагами. Операции банка с ценными бумагами	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Контрольная точка 1. Контрольная точка 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Виды операций коммерческих банков на фондовом рынке. Виды операций коммерческих банков на фондовом рынке	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Деятельность банков на фондовом рынке как эмитентов. Деятельность банков на фондовом рынке как эмитентов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Деятельность банков на фондовом рынке как инвесторов. Деятельность банков на фондовом рынке как инвесторов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Профессиональная деятельность банков на фондовом рынке. Профессиональная деятельность банков на фондовом рынке	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Формирование политики коммерческого банка на фондовом	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	рынке. Формирование политики коммерческого банка на фондовом рынке			
10	Контрольная точка 2. Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Деятельность банка на фондовом рынке»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-3.2:Формирует методологию финансового планирования и прогнозирования и на этой основе моделирует финансовую стратегию развития бизнеса	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01			x	
	Инвестиционный менеджмент			x	
	Преддипломная практика				x
	Стратегический финансовый менеджмент				x
	Управление стоимостью компании				x
ПК-4.2:Демонстрирует умение применять казначейством банка с его подразделениями механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками (ликвидности, процентного и валютного	Аудит бухгалтерского учета кредитных организациях			x	
	Аудит, отчетность и финансовый консалтинг			x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01			x	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02			x	
	Инвестиционный менеджмент			x	
	Платежная инфраструктура международных финансов и банков				x
	Платежная система и платежные услуги				x
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		
	Риск-менеджмент		x		
	Управление финансовыми рисками			x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Деятельность банка на фондовом рынке» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деятельность банка на фондовом рынке» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		0
КТ 2	Контрольная работа		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	0	
КТ 2	Контрольная работа	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Деятельность банка на фондовом рынке» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5

Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке»

Вопросы к зачету

1. Финансовый рынок и его структура, место финансового рынка в общей экономической структуре государства.

2. Общая характеристика и виды операций, совершаемых на денежном рынке.

3. Общая характеристика и виды операций, совершаемых на рынке капиталов.
4. Понятие и структура рынка ценных бумаг, его роль и значение в общей структуре рынка.
5. Функции рынка ценных бумаг (общерыночные и специфические).
6. Составные части рынка ценных бумаг по способу торговли, их краткая характеристика.
7. Государство как эмитент ценных бумаг, виды государственных обязательств.
8. Хозяйствующие субъекты как эмитенты ценных бумаг, их организационно-правовая форма.
9. Инвестиционные компании, их роль и значение на рынке ценных бумаг.
10. Инвестиционные фонды, их назначение и особенности функционирования на фондовом рынке.
11. Основные функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
12. Порядок выпуска ценных бумаг торговыми и промышленными компаниями при первом варианте акционирования.
13. Сущность второго варианта акционирования предприятий, преобразованных в акционерные общества.
14. Особенности третьего варианта акционирования промышленных и торговых компаний.
15. Инвестиционная привлекательность эмитентов. Классификация ценных бумаг, принятая на западных фондовых рынках.
16. Регулирующая роль Федеральной комиссии по финансовым рынкам, ее роль и значение в современных российских условиях.
17. Инвесторы, их общая характеристика и классификация в зависимости от цели инвестирования (стратегические и портфельные инвесторы).
18. Права инвесторов, в зависимости от вклада в уставный капитал.
19. Индивидуальные инвесторы, их права и обязанности по приобретению ценных бумаг.
20. Институциональные инвесторы и их роль на рынке ценных бумаг.
21. Общая характеристика профессионалов фондового рынка.
22. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
23. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
24. Деятельность по управлению ценными бумагами. Экономический смысл функционирования управляющих компаний и управляющего.
25. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
26. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.
27. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг.
28. Организация торговли ценными бумагами на российской фондовой бирже.
29. Регулирование рынка ценных бумаг и его виды. Принципы регулирования.
30. Прямое государственное регулирование российского рынка ценных бумаг.

Типовые задания к зачету

1. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций: Банк рассматривает возможность инвестирования в облигации компании X. У вас есть информация о купонной ставке, сроке погашения, рейтинге эмитента и текущей рыночной цене. Проведите оценку доходности к погашению (YTM) и сравните её с доходностью аналогичных облигаций. Дайте рекомендации по инвестированию, обосновав их.

2. Управление портфелем ценных бумаг: Банк владеет портфелем акций, состоящим из акций компаний A, B и C. У вас есть данные о текущей рыночной цене акций, их исторической волатильности и корреляции между ними. Разработайте стратегию управления рисками портфеля, используя методы диверсификации и хеджирования.

3. Анализ финансового состояния эмитента: Перед инвестированием в акции компании Y, проведите анализ её финансового состояния, используя данные финансовой отчетности (отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств). Оцените ключевые финансовые показатели (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость) и дайте заключение о финансовом здоровье компании.

4. Оценка стоимости компании методом дисконтированных денежных потоков (DCF):

Оцените стоимость компании Z методом DCF, используя прогноз её свободного денежного потока (FCF) на ближайшие 5 лет и ставку дисконтирования. Учтите риски и неопределенность прогноза.

5. Выявление арбитражных возможностей: На рынке наблюдается разница в цене акций компании W на разных биржах. Определите, существует ли арбитражная возможность и как банк может на ней заработать. Рассмотрите возможные риски.

6. Разработка стратегии хеджирования валютных рисков: Банк планирует инвестировать в акции иностранной компании. Разработайте стратегию хеджирования валютных рисков, используя валютные фьючерсы или опционы. Оцените затраты на хеджирование.

7. Анализ влияния макроэкономических факторов: Проанализируйте влияние изменения ключевой ставки центрального банка на цены облигаций и акций. Как банк может использовать эту информацию для принятия инвестиционных решений?

8. Оценка риска дефолта эмитента: Используя доступные данные (финансовая отчетность, кредитный рейтинг), оцените вероятность дефолта компании по облигациям. Как эта оценка влияет на инвестиционное решение банка?

9. Выбор стратегии инвестирования: Разработайте долгосрочную стратегию инвестирования банка на фондовом рынке, учитывая его риск-профиль, инвестиционные цели и горизонт инвестирования. Обоснуйте свой выбор.

10. Оценка эффективности инвестиционной стратегии: Проанализируйте результаты инвестиционной деятельности банка за прошлый год. Оцените эффективность различных инвестиционных стратегий, используя соответствующие показатели (например, альфа, бета, Шарпа). Сделайте выводы и предложите корректировки стратегии.

Темы рефератов

Финансовые риски эмитентов, связанные с выпуском и обращением ценных бумаг

Финансовые риски финансовых посредников – профессиональных участников рынка ценных бумаг

Права, удостоверяемые ценными бумагами, и права на ценные бумаги

Приватизационные ценные бумаги Российской Федерации и стран СНГ

Определения ценных бумаг в законодательстве и экономических теориях разных стран

Суррогаты ценных бумаг, их экономическая сущность и формы проявления в российской эмиссионной практике

Финансовые риски частных и институциональных инвесторов, связанные с ценными бумагами

Фиктивный капитал: теория и практика

Теория финансового рынка в трудах российских и зарубежных экономистов

Объективные основы и направления глобализации рынка ценных бумаг

Виды технологий торговли ценными бумагами и их использование на российском фондовом рынке

Оценка капитализации российского рынка ценных бумаг и перспективы ее роста

Виды манипулирования на российском фондовом рынке и методы их предотвращения

Перспективы участия российского фондового рынка в финансировании производства

Защита прав инвесторов на развитых и развивающихся рынках ценных бумаг

Роль рынка ценных бумаг в накоплении капитала и перераспределении финансовых ресурсов в различных странах

Структура, инструменты, участники, инфраструктура и механизм эмиссии евробумаг

Виды акций, выпускаемых в Российской Федерации

Разновидности производных ценных бумаг, связанных с акциями, в мировой и российской практике

Условия выпуска и обращения депозитарных расписок

Показатели доходности инвестиций в акции: дивиденд, рост курсовой стоимости, совокупная доходность

Анализ российского рынка акций

Акционерное общество и проблемы управления акционерным капиталом

Российский рынок облигаций частных эмитентов

Составные компоненты рынка ценных бумаг и их количественные параметры: рынок акций, рынок облигаций, рынок производных финансовых инструментов

Принципы оценки ценных бумаг. Оценка облигаций

Расчет показателей доходности к погашению, текущей доходности, купонной доходности облигаций.

Государственное регулирование на рынке долговых обязательств

Технология регистрации и размещения еврооблигаций частных эмитентов

Конвертируемые облигации

Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в РФ

Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в РФ

Влияние традиционных ценностей населения на рынок ценных бумаг. Примеры из мировой и российской практики

Модели рыночной экономики и структура собственности. Структура собственности в России: количественная и качественная характеристика

Системный риск: характеристика, факторы снижения

Теория эффективного рынка ценных бумаг

Меры по защите прав инвесторов на развитых рынках ценных бумаг

Коммерциализация организаторов торговли на рынке ценных бумаг: тенденции и формы проявления

Новые биржевые технологии: мировой и российский опыт. Альтернативные торговые системы

Количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в России

Количественная и качественная характеристика инвесторов: российская и мировая практика

Рынки ценных бумаг стран СНГ

Финансовая глобализация: определение, формы проявления, тенденции

Секьюритизация долгов: мировая и российская практика

Дезинтермедиация: понятие, формы проявления, тенденции

Подходы к понятию "финансовый рынок" и "ценная бумага" в зарубежной и российской научной литературе

Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов

Региональные рынки ценных бумаг: определение, характеристика, тенденции развития

Рынок евробумаг: история, участники, инструменты, система регулирования. Современное состояние рынка евробумаг: количественная и качественная характеристика

Еврооблигации российских эмитентов: цели, параметры, выпусков, кредитная история

Биржевые аукционы

Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт. Состояние, тенденции, проблемы развития

Привилегированные акции, их разновидности. Примеры использования в международной и российской практике

Разновидности обыкновенных акций в международной практике

Конвертируемые акции: практика использования в России и за рубежом

Производные инструменты, связанные с акциями (подписные права и варранты) и примеры их использования

Понятие "депозитарных расписок". История формирования рынка ADR и GDR

Рынок ADR и GDR российских эмитентов; история, количественная и качественная характеристика, тенденции и проблемы развития

Количественная и качественная характеристика российского рынка акций. Проблемы и тенденции развития

Биржевой рынок акций в России

Внебиржевой рынок акций в России

Рынок корпоративных облигаций в России: история, количественная и качественная характеристика современного состояния, проблемы и тенденции развития

Облигации, обеспеченные залогом имущества. Примеры выпуска в мировой и российской практике

Облигации, не обеспеченные залогом имущества. Примеры выпуска в мировой и российской практике

Рынок "мусорных" облигаций: история, современное состояние

Конвертируемые облигации: стратегии и примеры использования в мировой и российской практике

История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ

История, количественная и качественная характеристика рынка государственных ценных бумаг в России. Инфраструктура, профессиональные участники, инвесторы

Государственные ценные бумаги субъектов РФ: история, количественная и качественная характеристика рынка

Рынок муниципальных ценных бумаг в России: история, количественная и качественная характеристика

Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг: международная и российская практика

Характеристика векселя в системе англо-американского вексельного права

Коммерческие бумаги, их использование в международной и российской практике

История, состояние, проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России

История, состояние, проблемы и тенденции развития рынка депозитных и сберегательных сертификатов в мировой и российской практике

Банковская сберегательная книжка на предъявителя - ценная бумага?

Чеки: история возникновения, современная практика использования. Условия расчета чеками в России

Коносамент: условия использования в мировой и российской практике

Складские свидетельства, возможности и перспективы применения в народнохозяйственном обороте

Закладная. Ипотечные ценные бумаги в мировой и российской практике

Количественная и качественная характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг в России: брокерско-дилерские компании. Сравнительная характеристика с мировой практикой

Управляющие ценными бумагами в России: количественная и качественная характеристика

Крупнейшие депозитарно-клиринговые системы в мире. Клиринговые организации в России

Депозитарная инфраструктура рынка ценных бумаг: международный и российский опыт

Сеть регистраторов ценных бумаг в России: количественная и качественная характеристика. Проблемы нарушения прав акционеров, связанные с ведением реестра акционеров

Международная федерация фондовых бирж: история создания. Круг участников (членов), порядок регулирования деятельности

Инвестиционное консультирование: международный опыт и российская практика

Банковская модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы. Проблемы и тенденции развития

Небанковская модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы. Проблемы и тенденции развития

Смешанная модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы. Проблемы и тенденции развития

Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг: мировая и российская практика

Биржевой рынок ценных бумаг: количественная и качественная характеристика (мировая и российская практика)

Наиболее значимые биржевые площадки России

Виды членства и требования, предъявляемые к членам фондовой биржи: мировая и российская практика

ММВБ: история, современное состояние и перспективы развития

РТС: история, современное состояние и перспективы развития

Нью-йоркская фондовая биржа: история, современное состояние и перспективы развития

Лондонская фондовая биржа: история, современное состояние и перспективы развития

Фондовая биржа в Токио: история, современное состояние и перспективы развития

Характеристика биржевого рынка Китая

Фондовые биржи стран Восточной Европы

Тенденция к объединению крупнейших фондовых бирж. Новые биржи

Процедура листинга. Требования к ценным бумагам на российских биржах

Порядок осуществления надзорной функции фондовой биржи по отношению к ее членам: мировая и российская практика

Система торговли, основанная на специалистах и маркет-мейкерах: сравнительная характеристика. Примеры из мировой и российской практики

Дилерские рынки

Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу. Проблемы и тенденции развития биржевого рынка ценных бумаг в России

Характеристика организованного внебиржевого рынка ценных бумаг: Мировой и российский опыт

Организованный внебиржевой и биржевой рынок ценных бумаг: сравнительная характеристика (набор услуг, требования к ценным бумагам, к участникам, функции надзора, организация торговли, виды сделок)

История биржевых кризисов в мире и в России (дореволюционной и современной)

Электронные сети коммуникаций и альтернативные торговые системы прямого доступа на организованные рынки ценных бумаг: международная и российская практика

Проблемы и тенденции развития внебиржевого рынка ценных бумаг в мире и в России

Классификация акционеров и их экономических интересов

Конфликты интересов в управлении акционерным обществом

Концепция защиты прав акционеров. Виды нарушений и защита прав акционеров в международной и российской практике. Совершенствование корпоративного управления как средство защиты прав акционеров

Контрольная точка 1

1. Что является основной целью деятельности банка на фондовом рынке?
 - a) Увеличение клиентской базы
 - b) Управление рисками
 - c) Максимизация прибыли
 - d) Содействие развитию экономики
2. Какие ценные бумаги чаще всего приобретаются банками для управления ликвидностью?
 - a) Акции
 - b) Облигации
 - c) Деривативы
 - d) Фонды прямых инвестиций
3. Что такое доходность к погашению (YTM)?
 - a) Текущая доходность облигации
 - b) Доходность облигации, учитывающая все будущие купонные платежи и погашение номинала
 - c) Доходность облигации, учитывающая только купонные платежи
 - d) Доходность облигации за определённый период
4. Что такое бета-коэффициент в контексте фондового рынка?
 - a) Мера риска отдельной акции
 - b) Мера доходности акции
 - c) Мера чувствительности доходности акции к изменениям рынка
 - d) Мера ликвидности акции
5. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля?
 - a) Вложение всех средств в одну компанию
 - b) Вложение средств в различные активы для снижения риска
 - c) Вложение средств только в высокодоходные активы
 - d) Вложение средств только в низкорисковые активы
6. Какой тип риска связан с возможностью невозврата займа?
 - a) Рыночный риск
 - b) Кредитный риск
 - c) Валютный риск
 - d) Операционный риск
7. Что такое хеджирование?

- a) Увеличение риска
 - b) Стратегия снижения риска
 - c) Вложение средств в высокорисковые активы
 - d) Вложение средств в низколиквидные активы
8. Что такое финансовый леверидж?
- a) Использование заемных средств для увеличения доходности
 - b) Диверсификация инвестиционного портфеля
 - c) Хеджирование валютных рисков
 - d) Управление ликвидностью
9. Какой метод оценки компании использует прогноз будущих денежных потоков?
- a) Метод сравнительной оценки
 - b) Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
 - c) Метод чистых активов
 - d) Метод рыночной капитализации
10. Что такое арбитраж?
- a) Спекулятивная торговля
 - b) Извлечение прибыли из разницы цен на один и тот же актив на разных рынках
 - c) Хеджирование валютных рисков
 - d) Управление ликвидностью

Контрольная точка 1

1. Что такое опцион?
- a) Долговое обязательство
 - b) Договор, дающий право, но не обязывающий, купить или продать актив по определенной цене в определенный срок
 - c) Договор купли-продажи актива
 - d) Договор займа
2. Что такое фьючерсный контракт?
- a) Договор купли-продажи актива в будущем по цене, установленной сегодня
 - b) Договор на покупку акции
 - c) Договор на продажу акции
 - d) Договор займа
3. Что такое дериватив?
- a) Базовый актив
 - b) Финансовый инструмент, чья стоимость зависит от стоимости другого актива
 - c) Финансовый инструмент, не зависящий от стоимости другого актива
 - d) Финансовый инструмент, используемый для управления ликвидностью
4. Какой риск связан с изменением валютных курсов?
- a) Кредитный риск
 - b) Валютный риск
 - c) Рыночный риск
 - d) Операционный риск
5. Что такое репо-сделка?
- a) Долгосрочный кредит
 - b) Краткосрочный кредит под залог ценных бумаг
 - c) Покупка акций
 - d) Продажа акций
6. Что такое IPO (Initial Public Offering)?
- a) Первичное размещение акций
 - b) Вторичное размещение акций
 - c) Выкуп акций
 - d) Объявление о банкротстве
7. Что такое маргинальная торговля?
- a) Торговля без использования заемных средств
 - b) Торговля с использованием заемных средств
 - c) Торговля только акциями

- d) Торговля только облигациями
- 8. Что такое портфельный риск?
 - a) Риск, связанный с конкретной компанией
 - b) Риск, связанный с рынком в целом
 - c) Риск, связанный с инвестиционным портфелем в целом
 - d) Риск, связанный с ликвидностью
- 9. Какой показатель используется для измерения волатильности актива?
 - a) Бета-коэффициент
 - b) Стандартное отклонение
 - c) Доходность к погашению
 - d) Коэффициент Шарпа
- 10. Что такое бенчмарк в контексте инвестирования?
 - a) Инвестиционный портфель
 - b) Эталонный индекс или портфель, используемый для сравнения доходности
 - c) Стратегия инвестирования
 - d) Риск-менеджмент

Вопросы для собеседования

1. Финансовый рынок и его структура, место финансового рынка в общей экономической структуре государства.
2. Общая характеристика и виды операций, совершаемых на денежном рынке.
3. Общая характеристика и виды операций, совершаемых на рынке капиталов.
4. Понятие и структура рынка ценных бумаг, его роль и значение в общей структуре рынка.
5. Функции рынка ценных бумаг (общерыночные и специфические).
6. Составные части рынка ценных бумаг по способу торговли, их краткая характеристика.
7. Государство как эмитент ценных бумаг, виды государственных обязательств.

Тестовые задания

1. Функции финансового рынка.
 - a) равновесие спроса и предложения финансовых активов, внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.
 - б) контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения, внедрение механизма выкупа финансовых активов.
 - в) регулирующая, контрольная, распределительная, равновесие спроса и предложения.
 - г) внедрение механизма выкупа финансовых активов, уменьшение расходов по проведению операций.
2. Структура финансового рынка.
 - a) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры.
 - б) государство, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
 - в) НБУ, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, иностранные участники рынка.
 - г) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
- 3 Представители финансовых институтов.
 - a) биржи, предприятия, населения, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
 - б) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
 - в) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.
 - г) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, населения.
4. Источники финансовых ресурсов, депозитных и недепозитных институтов.
 - a) депозиты, страховые взносы, акции, инвестиционные сертификаты, взносы участников.

б) кредиты, депозиты, акции, взносы участников, страховые взносы, инвестиционные сертификаты.

в) ценные бумаги, кредиты, депозиты, взносы участников, страховые взносы.

г) ценные бумаги, кредиты, депозиты, взносы.

5. Структура финансового рынка.

а) денежный рынок, кредитный рынок, фондовый рынок.

б) рынок капиталов, денежный рынок, фондовый рынок.

в) кредитный рынок, фондовый рынок, валютный рынок.

г) национальный рынок, международный рынок.

6. Основные категории финансовых инструментов.

а) основные финансовые инструменты, производные финансовые документы.

б) акции, облигации, сберегательные сертификаты, векселя.

в) основные финансовые документы, инструменты собственности, инструменты займа.

г) инструменты собственности, инструменты займа.

7. Особенности финансовых активов.

а) срок оборота, ликвидность, доходность, рисковость, делимость, конвертируемость, возвратность.

б) кредитоспособность, ликвидность, доходность, рисковость, конвертируемость, возвратность.

в) реальная доходность, ликвидность, рисковость, конвертируемость, возвратность, срок оборота.

г) действительная стоимость, ликвидность, доходность, рисковость, конвертируемость, возвратность.

8. Ценные бумаги первого рода.

а) акции, облигации, казначейские обязательства, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты, векселя.

б) именные, на предъявителя.

в) фьючерсы, форварды, опционы, свопы.

г) акции, облигации, векселя.

9. Банковские операции с векселями.

а) индоссамент, аваль векселя, акцепт векселя.

б) выпуск векселей, учет векселей, участие в опротестовании векселей.

в) учет векселей, кредит под залог векселей акцепт векселя, аваль векселя, инкосация, домициляция, участие в опротестовании векселей.

г) выпуск коммерческих, финансовых, фиктивных векселей.

10. Особенности использования и обращения приватизационных бумаг.

а) используется для расчетов, свободно обращаются, предусматривают выплату дивидендов.

б) посредническая, представительская, коммерческая деятельность.

в) не подлежат свободному обращению, предусматривают выплату дивидендов, используется для расчетов.

г) не подлежат свободному обращению, дивиденды и проценты не выплачиваются, не могут использоваться для расчетов, используются в целях предусмотренных законодательством.

11. В зависимости от уровня и характера обеспечения облигации предприятий делятся на:

а) обеспеченные, не обеспеченные, конвертируемые, обмениваемые.

б) обеспеченные, не обеспеченные, целевые, с дисконтом, государственные.

в) залоговые, ипотечные, под оборудование, с добавочным обеспечением, гарантированные, совместные, не обеспеченные.

г) муниципальные облигации, республиканские займы, ОГВЗ, ОВГЗ.

12. Цели эмитирования государственных облигаций, казначейских обязательств, казначейских векселей и других государственных долговых обязательств.

а) финансирование бюджетного дефицита, финансирование целевых программ, эмиссия денег, размещение в инвестиционные проекты.

б) финансирование бюджетного дефицита, погашение размещенных ранее займов, финансирование целевых программ, размещение в инвестиционные проекты.

в) финансирование бюджетного дефицита, добавочные поступления в бюджет, эмиссия денег, обеспечение кассового исполнения государственного бюджета.

г) финансирование бюджетного дефицита, погашение размещенных ранее займов, финансирование целевых программ, сглаживание неравномерностей поступления налоговых платежей, обеспечение кассового исполнения государственного бюджета.

13. Виды привилегированных акций.

а) доходные, конвертируемые, кумулятивные, со ставкой дивидендов, отзывные, рекреативные.

б) конвертируемые, кумулятивные, с долей участия, со ставкой дивидендов, отзывные, ретре-ктивные.

в) роста, доходные, конвертируемые, кумулятивные, с долей участия, отзывные, рекреативные.

г) спекулятивные, роста, конвертируемые, с долей участия, со ставкой дивидендов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Казимагомедов А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 502 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=438067>

Л1.2 Гетало О. Ю., Аксенова Е. В. Экономический перевод: фондовый рынок и корпоративные финансы. Практикум. = Breakthrough to A Better Financial English [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: КноРус, 2025. - 223 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/956269>

дополнительная

Л2.1 Мартыненко Н. Н., Маркова О. М., Рудакова О. С., Сергеева Н. В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник в 2-х ч. для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 368 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491089>

Л2.2 Складорова Ю. М., Гурнович Т. Г., Давыдянец Д. Е., Латышева Л. А., Лапина Е. Н., Кулешова Л. В., Остапенко Е. А., Скребцова Т. В., Собченко Н. В., Шамрина С. Ю. Деятельность банка на фондовом рынке: учебное пособие для самостоятельной работы студентов программы "Банковский менеджмент" направления 080300.68 - "Финансы и кредит". - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 376 КБ

Л2.3 Лаврушин О. И., Афанасьева О. Н. Банковское дело: современная система кредитования [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2024. - 357 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953453>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Баланов А. Н. Цифровая трансформация. Финансовые услуги и банковское дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/422564>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "Консультант"	https://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной рабо

-ты для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140 Э-148	<p>Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций,</p>

		Э-140	<p>Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>		
		<p>Читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Кулешова Лариса Владимировна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Деятельность банка на фондовом рынке» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____