

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14.03 Организация производства продукции (услуг)

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по организации производства продукции или оказания услуг на предприятиях различных организационно-правовых форм, обеспечивающих их эффективное функционирование с учетом факторов внешней и внутренней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	знает особенности сбора и обработки данных для обоснования плановой потребности предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях умеет выбирать и использовать данные для обоснования и расчета плановой потребности предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях владеет навыками выполнение расчетов по определению плановой потребности предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях
ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления	знает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и направления повышения эффективности деятельности организации умеет обосновывать выбор показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и анализировать резервы повышения эффективности деятельности организации

	совершенствования форм организации труда и управления	владеет навыками расчет показателей экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определение резервов повышения эффективности деятельности организации
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства продукции (услуг)» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5, бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Методы оптимальных решений

Общая теория статистики

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Региональная экономика

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Экономика труда

Экономический анализ

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Методы оптимальных решений

Общая теория статистики

Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Региональная экономика

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Экономика труда

Экономический анализ

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии
Механизация сельскохозяйственного производства
Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии
Общая теория статистики
Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии
Финансы организации

Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии
Методы оптимальных решений
Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии
Экономический анализ
Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии
Мировая экономика

Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологииПрогнозирование и планирование социально-экономического развития

Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологииВведение в профессиональную деятельность

Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологииЭкономика организации

Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии Региональная экономика

Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика

Информационные технологии Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации

Методы оптимальных решений
Общая теория статистики
Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
Региональная экономика
Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Экономика труда
Экономический анализ
Бухгалтерский учет и отчетность
Механизация сельскохозяйственного производства
Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
Финансы организации
Экономика организации
Мировая экономика
Информационные технологии Информационные технологии

Методы оптимальных решений
 Общая теория статистики
 Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации
 Региональная экономика
 Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
 Экономика труда
 Экономический анализ
 Бухгалтерский учет и отчетность
 Механизация сельскохозяйственного производства
 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития
 Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
 Финансы организации
 Экономика организации
 Мировая экономика
 Информационные технологии Бухгалтерский учет и отчетность
 Освоение дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» является
 необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Преддипломная практика
 Контроллинг
 Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде
 Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами
 Государственная экономическая политика
 Диагностика бизнес-процессов предприятия
 Экономика природопользования
 Коммерческая деятельность организации
 Экономика отраслевых рынков
 Ценообразование
 Экономика агропромышленного комплекса
 Экономика сельского хозяйства
 Системы электронного документооборота
 Информационная безопасность

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		
6	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			
6	144/4		2				0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. 5 семестр									
1.1.	Теоретические основы организации производства	5	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
1.2.	Системная концепция организации производства	5	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
1.3.	Типы, формы и методы организации производства	5	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
1.4.	Контрольная точка №1	5	2		2		6	КТ 1	Контрольная работа	
1.5.	Предприятие как объект организации производства	5	6	2	4		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
1.6.	Производственный процесс на предприятии	5	6	2	4		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
1.7.	Организация производственного процесса во времени	5	6	2	4		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
1.8.	Контрольная точка №2	5	2		2		6	КТ 2	Контрольная работа	
1.9.	Производственная структура предприятия	5	6	2	4		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
1.10.	Производственная мощность предприятия	5	6	2	4		4	Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-1.2	
1.11.	Организация работ по подготовке к выпуску новой продукции	5	6	2	4		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
1.12.	Контрольная точка №3	5	2		2		6	КТ 3	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		252	18	36		54			
2.	2 раздел. 6 семестр									
2.1.	Организация труда на предприятии	6	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
2.2.	Нормирование труда на предприятии	6	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2	
2.3.	Оплата труда на предприятии	6	4	2	2		4	Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-1.2	

2.4.	Контрольная точка №1 (4)	6	2	2	6	КТ 1	Контрольная работа	
2.5.	Управление качеством на предприятии	6	6	2	4	4	Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-1.2
2.6.	Организация сбыта продукции на предприятии	6	6	2	4	4	Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-1.2
2.7.	Организация производственной инфраструктуры предприятия	6	6	2	4	4	Рабочая тетрадь	ПК-1.2
2.8.	Контрольная точка №2 (5)	6	2	2	6	КТ 2	Контрольная работа	
2.9.	Организация планирования на предприятии	6	6	2	4	4	Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-1.2
2.10.	Организация инвестиционной деятельности на предприятии	6	6	2	4	4	Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-1.2
2.11.	Экономическая эффективность организации производства	6	6	2	4	4	Рабочая тетрадь	ПК-2.3, ПК-1.2
2.12.	Контрольная точка №3 (6)	6	2	2	6	КТ 3	Контрольная работа	
2.13.	Контроль (экзамен)	6						ПК-2.3, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	Эк						
	Итого		252	18	36	54		
	Итого		252	36	72	108		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы организации производства	Теоретические основы организации	2/-
Системная концепция организации производства	Системная концепция организации	2/-
Типы, формы и методы организации производства	Типы, формы и методы организации	2/-
Предприятие как объект организации производства	Предприятие как объект организации	2/-
Производственный процесс на предприятии	Производственный процесс на предприятии	2/2
Организация производственного процесса во времени	Организация производственного процесса во времени	2/-
Производственная структура предприятия	Производственная структура предприятия	2/-
Производственная мощность предприятия	Производственная мощность предприятия	2/2

Организация работ по подготовке к выпуску новой продукции	Организация работ по подготовке к выпуску новой продукции	2/-
Организация труда на предприятии	Организация труда на предприятии	2/-
Нормирование труда на предприятии	Нормирование труда на предприятии	2/-
Оплата труда на предприятии	Оплата труда на предприятии	2/-
Управление качеством на предприятии	Управление качеством на предприятии	2/-
Организация сбыта продукции на предприятии	Организация сбыта продукции на предприятии	2/-
Организация производственной инфраструктуры предприятия	Организация производственной инфраструктуры предприятия	2/-
Организация планирования на предприятии	Организация планирования на предприятии	2/2
Организация инвестиционной деятельности на предприятии	Организация инвестиционной деятельности на предприятии	2/2
Экономическая эффективность организации производства	Экономическая эффективность организации производства	2/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы организации производства	Теоретические основы организации производства	Пр	2/-/2
Системная концепция организации производства	Системная концепция организации производства	Пр	2/-/2
Типы, формы и методы организации производства	Типы, формы и методы организации производства	Пр	2/-/2
Контрольная точка №1	Контрольная работа	Пр	2/-/2
Предприятие как объект организации производства	Предприятие как объект организации производства	Пр	4/-/4

Производственный процесс на предприятии	Производственный процесс на предприятии	Пр	4/2/4
Организация производственного процесса во времени	Организация производственного процесса во времени	Пр	4/2/4
Контрольная точка №2	Контрольная работа	Пр	2/-/2
Производственная структура предприятия	Производственная структура предприятия	Пр	4/2/4
Производственная мощность предприятия	Производственная мощность предприятия	Пр	4/2/4
Организация работ по подготовке к выпуску новой продукции	Организация работ по подготовке к выпуску новой продукции	Пр	4/-/4
Контрольная точка №3	Контрольная работа	Пр	2/-/2
Организация труда на предприятии	Организация труда на предприятии	Пр	2/-/2
Нормирование труда на предприятии	Нормирование труда на предприятии	Пр	2/-/2
Оплата труда на предприятии	Оплата труда на предприятии	Пр	2/2/2
Контрольная точка №1 (4)	Контрольная работа	Пр	2/-/2
Управление качеством на предприятии	Управление качеством на предприятии	Пр	4/-/4
Организация сбыта продукции на предприятии	Организация сбыта продукции на предприятии	Пр	4/2/4
Организация производственной инфраструктуры предприятия	Организация производственной инфраструктуры предприятия	Пр	4/-/4
Контрольная точка №2 (5)	Контрольная работа	Пр	2/-/2
Организация планирования на предприятии	Организация планирования на предприятии	Пр	4/2/4
Организация инвестиционной деятельности на предприятии	Организация инвестиционной деятельности на предприятии	Пр	4/2/4
Экономическая эффективность организации производства	Экономическая эффективность организации производства	Пр	4/-/4

Контрольная точка №3 (6)	Контрольная работа	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы организации производства	4
Системная концепция организации производства	4
Типы, формы и методы организации производства	4
Контрольная работа	6
Предприятие как объект организации производства	4
Производственный процесс на предприятии	4
Организация производственного процесса во времени	4
Контрольная работа	6

Производственная структура предприятия	4
Производственная мощность предприятия	4
Организация работ по подготовке к выпуску новой продукции	4
Контрольная работа	6
Организация труда на предприятии	4
Нормирование труда на предприятии	4
Оплата труда на предприятии	4
Контрольная работа	6
Управление качеством на предприятии	4
Организация сбыта продукции на предприятии	4

Организация производственной инфраструктуры предприятия	4
Контрольная работа	6
Организация планирования на предприятии	4
Организация инвестиционной деятельности на предприятии	4
Экономическая эффективность организации производства	4
Контрольная работа	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация производства продукции (услуг)».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы организации производства. Теоретические основы организации производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
2	Системная концепция организации производства. Системная концепция организации производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
3	Типы, формы и методы организации производства. Типы, формы и методы организации производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
4	Контрольная точка №1. Контрольная работа	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
5	Предприятие как объект организации производства. Предприятие как объект организации производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
6	Производственный процесс на предприятии. Производственный процесс на предприятии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
7	Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса во времени	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
8	Контрольная точка №2. Контрольная работа	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
9	Производственная структура предприятия. Производственная структура предприятия	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
10	Производственная мощность предприятия. Производственная мощность предприятия	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
11	Организация работ по подготовке к выпуску новой продукции. Организация работ по подготовке к	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	

	выпуску новой продукции			
12	Контрольная точка №3. Контрольная работа	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
13	Организация труда на предприятии. Организация труда на предприятии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
14	Нормирование труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
15	Оплата труда на предприятии. Оплата труда на предприятии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
16	Контрольная точка №1 (4). Контрольная работа	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
17	Управление качеством на предприятии. Управление качеством на предприятии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
18	Организация сбыта продукции на предприятии. Организация сбыта продукции на предприятии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
19	Организация производственной инфраструктуры предприятия. Организация производственной инфраструктуры предприятия	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
20	Контрольная точка №2 (5). Контрольная работа	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
21	Организация планирования на предприятии. Организация планирования на предприятии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
22	Организация инвестиционной деятельности на предприятии. Организация инвестиционной деятельности на предприятии	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
23	Экономическая эффективность организации производства. Экономическая эффективность организации производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	
24	Контрольная точка №3 (6). Контрольная работа	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с	Бизнес-планирование					x	x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					
	Проектная работа			x		x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
учет прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Региональная экономика				x				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Финансы организации			x					
	Экономика организации		x	x					
	Экономика труда				x	x			
	Экономический анализ				x				
ПК-2.3: Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бизнес-планирование					x	x		
	Диагностика бизнес-процессов предприятия								x
	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Проектная работа			x		x	x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Ценообразование								x
	Эконометрика						x		
	Экономика агропромышленного комплекса							x	
Экономика организации		x	x						
Экономика сельского хозяйства							x		
Экономика труда				x	x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)»

проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
5 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые

		<p>задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5 балла – правильно решена 1 задача. 0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи</p>
--	--	---

			допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.
--	--	--	--

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5 балла – правильно решена 1 задача.</p>
------	--------------------	----	--

			<p>0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	---

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5 балла – правильно решена 1 задача.</p>
------	--------------------	----	--

			<p>0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
6 семестр			

КТ 1	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5 балла – правильно решена 1 задача.</p>
------	--------------------	----	--

			<p>0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5 балла – правильно решена 1 задача.</p>
------	--------------------	----	--

			<p>0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	---

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности. Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося. Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ): 3 балла – в тесте 10 правильных ответов. 2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов. 2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов. 2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов. 1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов. 1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов. 1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа. 0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа. 0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа. 0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ. 0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности. 1) Задачи базовой сложности (max 5 баллов): Критерии оценки (0,5 балла за 1 верный ответ): 5 баллов – правильно решены 10 задач. 4,5 балла – правильно решены 9 задач. 4 балла – правильно решены 8 задач. 3,5 балла – правильно решены 7 задач. 3 балла – правильно решены 6 задач. 2,5 балла – правильно решены 5 задач. 2 балла – правильно решены 4 задачи. 1,5 балла – правильно решены 3 задачи. 1 балл – правильно решены 2 задачи. 0,5 балла – правильно решена 1 задача.</p>
------	--------------------	----	--

			<p>0 баллов – задача не решена. 2) Задачи повышенной сложности (max 2 балла): Критерии оценки: 2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и

последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация производства продукции (услуг)»

5 семестр

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание организации производства
2. Методы исследования организации производства
3. Принципы организации производства
4. Сущность системного подхода
5. Понятие и виды производственных систем
6. Функции организации производства
7. Законы организации производственных систем
8. Сущность, задачи и основные черты предприятия
9. Виды предприятий в зависимости от формы собственности
10. Организационно-правовые формы предприятий
11. Типы организации производства
12. Концентрация производства
13. Специализация производства
14. Кооперирование производства
15. Комбинирование производства
16. Методы организации производства
17. Понятие и структура производственного процесса
18. Классификация производственных процессов
19. Оценка и анализ уровня организации производства
20. Принципы совершенствования организации производственных процессов
21. Направления совершенствования организации производственных процессов
22. Производственный цикл и его структура
23. Виды движения предметов труда в пространстве
24. Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения
25. Типы производственной структуры
26. Принципы формирования производственной структуры предприятия
27. Пути совершенствования производственной структуры предприятия
28. Организация ремонтной службы предприятия
29. Организация энергетического хозяйства
30. Организация транспортного хозяйства
31. Организация складского хозяйства
32. Понятие производственной мощности
33. Факторы, определяющие величину производственной мощности
34. Методика расчета производственной мощности
35. Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности
36. Пути повышения использования производственной мощности

6 семестр

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание организации производства
2. Методы исследования организации производства
3. Принципы организации производства
4. Сущность системного подхода
5. Понятие и виды производственных систем
6. Функции организации производства
7. Законы организации производственных систем
8. Сущность, задачи и основные черты предприятия
9. Виды предприятий в зависимости от формы собственности
10. Организационно-правовые формы предприятий
11. Типы организации производства
12. Концентрация производства

13. Специализация производства
14. Кооперирование производства
15. Комбинирование производства
16. Методы организации производства
17. Понятие и структура производственного процесса
18. Классификация производственных процессов
19. Оценка и анализ уровня организации производства
20. Принципы совершенствования организации производственных процессов
21. Направления совершенствования организации производственных процессов
22. Производственный цикл и его структура
23. Виды движения предметов труда в пространстве
24. Понятие производственной структуры предприятия и порядок ее построения
25. Типы производственной структуры
26. Принципы формирования производственной структуры предприятия
27. Пути совершенствования производственной структуры предприятия
28. Организация ремонтной службы предприятия
29. Организация энергетического хозяйства
30. Организация транспортного хозяйства
31. Организация складского хозяйства
32. Понятие производственной мощности
33. Факторы, определяющие величину производственной мощности
34. Методика расчета производственной мощности
35. Показатели, характеризующие степень использования производственной мощности
36. Пути повышения использования производственной мощности
37. Научная организация труда
38. Организация планирования и подбора кадров на предприятии
39. Разделение и кооперация труда
40. Основные правила организации труда
41. Дисциплина и условия труда
42. Сущность нормирования труда
43. Функции нормирования труда
44. Принципы нормирования труда
45. Роль нормирования в организации и оплате труда
46. Рабочее время и его классификация
47. Методы изучения затрат рабочего времени
48. Мотивация труда в условиях рыночной системы
49. Содержание и принципы организации заработной платы
50. Формы оплаты труда
51. Системы оплаты труда
52. Организация премирования работников
53. Сущность и принципы планирования
54. Организация плановой работы
55. Виды планов
56. Методы планирования
57. Понятие и показатели качества продукции
58. Виды контроля качества
59. Организация управления качеством
60. Системы управления качеством на предприятии
61. Сертификация продукции
62. Организация сбыта продукции
63. Каналы сбыта продукции
64. Подходы к оценке экономической эффективности организации производства
65. Классификация источников экономического эффекта организационных усовершенствований
66. Порядок определения экономической эффективности совершенствования организации производства

67. Организационные резервы развития производства
68. Классификация организационных резервов
69. Автоматизированная система управления производством
70. Отраслевые особенности организации производства на различных предприятиях

По дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» учебным планом предусмотрен курсовой проект на тему «Экономическое обоснование организации производства продукции (на примере отрасли растениеводства)», который выполняется обучающимися по индивидуальным вариантам в соответствии с методическими указаниями по написанию курсового проекта.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по итогам освоения теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» состоят из 6 комплексных письменных контрольных работ по 5 вариантам в каждой. Каждая контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) Теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) Практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности. Контрольная работа выполняется на бланке ответов.

КОМПЛЕКСНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Семестр 5: Контрольная точка №1 – по темам 1-3

ВАРИАНТ 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тестовые задания

Задание 1. Упорядоченное состояние элементов целого и процесс по их упорядочению в целесообразное единство:

1. Система
2. Организация
3. Принцип
4. Производство

Задание 2. Рациональное сочетание живого труда с материальными элементами производства в целях выпуска определенного количества продукции с минимальными затратами соответствующего уровня качества:

1. Цель организации производства
2. Принцип организации производства
3. Задача организации производства
4. Функция организации производства

Задание 3. Прием научного исследования, состоящий в расчленении целого на составные элементы:

1. Анализ
2. Синтез
3. Индукция
4. Дедукция

Задание 4. Совокупность объектов, обладающих целостностью и состоящих из взаимодействующих между собой и окружающей средой частей и элементов для достижения определенной цели:

1. Процесс
2. Производство
3. Система
4. Наука

Задание 5. Системный подход к организации производства представляет собой:

1. Подход, при котором функционирование организации рассматривается как цепочка взаимосвязанных процессов, необходимых для выпуска продукции, предоставления услуг, которые

приносят ценность клиентам

2. Подход, при котором любое явление или процесс рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы) и связь с внешней средой

3. Подход, при котором объект исследования рассматривается как комплекса выполняемых им функций и включает выявление, формулировку и построение функциональных моделей

4. Подход, при котором исследуются сложные системы и их взаимодействие, а также определяются их закономерности и принципы

Задание 6. К числу функциональных подсистем производственных процессов относятся:

1. Подготовка производства, основные производственные процессы, вспомогательные процессы, технический контроль качества продукции, организация живого труда

2. Основные производственные фонды, предметы труда, кадры

3. Техничко-экономическое планирование, материально-техническое снабжение, сбыт и финансы, оперативное планирование производства, бухгалтерский учет и экономический анализ научно-технической и социально-экономической информации

Задание 7. Совокупность организационных, технических и экономических особенностей производства:

1. Форма производства

2. Тип производства

3. Фактор производства

4. Метод производства

Задание 8. Тип производства, при котором коэффициент закрепления операций $K_{зо} = 1$:

1. Единичное

2. Массовое

3. Крупносерийное

4. Среднесерийное

5. Мелкосерийное

Задание 9. Форма производства, для которой характерно сосредоточение средств производства, рабочей силы и производства продукции на крупных предприятиях:

1. Концентрация

2. Специализация

3. Кооперирование

4. Комбинирование

Задание 10. Способ организации производственного процесса, который характеризуется наличием нескольких операций, специально отведенным местом для каждой операции и одновременным выполнением всех операций процесса, способствующих непрерывному производству:

1. Производственный поток

2. Производственная форма

3. Производственная система

4. Производственная структура

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Задачи базовой сложности

Задача 1. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Определить валовой сбор зерна озимой пшеницы.

Задача 2. Валовой сбор зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га.

Задача 3. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.

Задача 4. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?

Задача 5. Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.

2.2. Задача повышенной сложности

Задача 1. Число технологических операций, подлежащих выполнению в производственном подразделении в течение месяца составляет 50, число рабочих мест – 50. Определить: 1) коэффициент закрепления операций; 2) тип производства.

Семестр 5: Контрольная точка №2 – по темам 4-6

ВАРИАНТ 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тестовые задания

Задание 1. Предприятие – это:

1. Самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли от продажи товаров или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

2. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом для производства продукции или оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

3. Совокупность действий работников и орудий труда, в результате которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию в заданном количестве и качестве в определенные сроки

4. Субъект трудовых правоотношений, заключивший договор на условиях, определенных законодательством и локальными нормативными актами

Задание 2. Структурно-организационное единство, обособленное имущество, имущественная ответственность, выступление в гражданском обороте от собственного имени – признаки:

1. Экономической самостоятельности предприятия

2. Организационной самостоятельности предприятия

3. Производственной самостоятельности предприятия

4. Хозяйственной самостоятельности предприятия

Задание 3. Высший орган управления акционерного общества:

1. Совет директоров

2. Наблюдательный совет

3. Общее собрание акционеров

4. Правление

Задание 4. Сочетание предметов и орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства:

1. Производственная структура

2. Производственная система

3. Производственный процесс

4. Производственная стадия

Задание 5. Одна или несколько операций, в результате которых осуществляется переход предмета труда из одного качественного состояния в другое:

1. Производственная стадия

2. Производственная система

3. Производственный процесс

4. Производственная структура

Задание 6. Основные производственные процессы подразделяются на:

1. Подготовительные, преобразующие, заключительные

2. Главные, второстепенные, дополнительные

3. Горизонтальные, вертикальные

4. Прямые, параллельные

Задание 7. Организация производственного процесса во времени:

1. Способ сочетания во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов по преобразованию «входа» в «выход»

2. Способ создания какого-либо продукта с использованием первичных и промежуточных факторов производства

3. Совокупность производственных методов и процессов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства

4. Способ создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности

Задание 8. Время, в течение которого исполнитель прямо или косвенно воздействует на предмет труда, в него включают и машинные процессы, осуществляемые под наблюдением работника или контрольных приборов:

1. Основное время
2. Рабочий период
3. Производственный период
4. Производительное время

Задание 9. Вид движения, при котором предметы труда передаются с одной операции на другую поштучно или передаточными партиями в зависимости от того, сколько времени затрачивается на смежные операции:

1. Параллельно-последовательный
2. Последовательный
3. Параллельный
4. Прямой

Задание 10. Деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий необходимо для:

1. Определения необходимого количества оборудования
2. Проектирования производственной структуры предприятия
3. Формирования системы материального стимулирования работников
4. Определения необходимой численности работников и структуры кадров

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Задачи базовой сложности

Задача 1. Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.

Задача 2. Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?

Задача 3. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кг д.в./га, суперфосфата простого – 5 кг д.в./га, калийной соли – 20 кг д.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков: аммиачная селитра – 34%; суперфосфат простой – 20%; калийная соль – 40%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т, суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т, калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить суммарные затраты на минеральные удобрения.

Задача 4. Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./кг. Определить затраты на приобретение протравителя.

Задача 5. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на химические средства защиты растений.

2.2. Задача повышенной сложности

Задача 1. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 50 га, озимого ячменя – 200 га, подсолнечника – 125 га. Урожайность озимой пшеницы в хозяйстве составляет 45 ц/га, озимого ячменя – 20 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га. Рыночная цена на зерно озимой пшеницы составляет 900 руб./ц, озимого ячменя – 750 руб./ц, подсолнечника – 1300 руб./ц. Определить: 1) суммарную выручку от реализации продукции растениеводства в хозяйстве; 2) какой удельный вес в структуре выручке от реализации продукции занимает выручка от реализации зерна озимой пшеницы.

Семестр 5: Контрольная точка №3 – по темам 7-9

ВАРИАНТ 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тестовые задания

Задание 1. Комплекс производственных подразделений, организаций по управлению предприятием и обслуживанию работников, их количество, взаимосвязь и взаимоотношения между ними представляют собой:

1. Систему предприятия
2. Производственную систему
3. Структуру предприятия
4. Производственный процесс

Задание 2. В крупных отраслях промышленности цеха подразделяются на группы:

1. Главные, дополнительные, второстепенные
2. Производственные, непроизводственные
3. Основные, вспомогательные, побочные, подсобные
4. Производственные, сбытовые, снабженческие

Задание 3. Часть производственного пространства, зона трудовой деятельности рабочего, оснащенная соответствующим оборудованием и организационно-техническими средствами, имеющая соответствующие условия труда, необходимые для выполнения отдельных операций производственного процесса:

1. Рабочий участок
2. Рабочая линия
3. Рабочее место
4. Рабочая стадия

Задание 4. Совокупность ресурсов, предоставленных в распоряжение предприятию для реализации производственной деятельности:

1. Производственный потенциал
2. Производственная мощность
3. Производственный фактор
4. Производственная специализация

Задание 5. При расчете производственной мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования:

1. Календарный
2. Режимный
3. Плановый
4. Фактический

Задание 6. Выделяют три вида режима работы предприятия:

1. Прямой, параллельный, последовательный
2. Суточный, недельный, годовой
3. Непрерывный, прерывный, сезонный
4. Часовой, дневной, недельный

Задание 7. Разработка и реализация комплекса целенаправленных технических, организационных, экономических, социально-психологических и других процессов, создающих условия и обеспечивающих своевременное обновление и промышленный выпуск продукции с планируемыми технико-экономическими показателями:

1. Подготовка производства
2. Планирование производства
3. Проектирование производства
4. Прогнозирование производства

Задание 8. Стадия конструирования нового продукта, которая предусматривает выполнение комплекса работ, определяющих концептуальные решения по новому продукту:

1. Подготовительная
2. Разработка проектной документации
3. Разработка рабочей документации
4. Внедрение в производство

Задание 9. На российских предприятиях при осуществлении технологической подготовки производства пользуются рекомендациями стандартов:

1. Единой системы технологической подготовки производства

2. Всероссийской системы технологической подготовки производства
3. Комплексной системы технологической подготовки производства
4. Федеральной системы технологической подготовки производства

Задание 10. Отношение фактического объема производства продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия носит название:

1. Коэффициент интенсивности производственной мощности
2. Коэффициент экстенсивности производственной мощности
3. Коэффициент использования производственной мощности
4. Общий коэффициент производственной мощности

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Задачи базовой сложности

Задача 1. Норма выработки трактора на лушении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

Задача 2. Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.

Задача 3. По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.

Задача 4. Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

Задача 5. Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

2.2. Задача повышенной сложности

Задача 1. Число рабочих дней в году 250, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 8%, трудоемкость производства единицы продукции (норматив изготовления) – 20 нормо-час. Определить: 1) эффективный фонд рабочего времени; 2) производственную мощность предприятия.

Семестр 6: Контрольная точка №1 (4) – по темам 10-12

ВАРИАНТ 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тестовые задания

Задание 1. Система мероприятий, обеспечивающая рациональное использование рабочей силы, которая включает соответствующую расстановку людей в процессе производства, разделение и кооперацию труда, приемы и методы, нормирование и стимулирование труда, организацию рабочих мест и их обслуживание, создание необходимых условий труда:

1. Организация труда
2. Экономика труда
3. Условия труда
4. Дисциплина труда

Задание 2. Разделение труда на предприятии производится в следующих формах:

1. Техническое и технологическое
2. Технологическое и функциональное
3. Оптимальное и допустимое
4. Основное и дополнительное

Задание 3. Форма разделения труда, которая предусматривает обособление различных видов трудовой деятельности и выполнение конкретных работ соответствующими группами работников, специализирующихся на выполнении различных по содержанию и экономическому значению производственных или иных функций:

1. Техническое
2. Технологическое
3. Функциональное
4. Профессионально-квалификационное

Задание 4. Вид деятельности по управлению производством, который заключается в установлении необходимых затрат и результатов труда, а также соотношений между численностью работающих и количеством используемых ими средств труда:

1. Нормирование труда
2. Разделение труда
3. Кооперация труда
4. Организация труда

Задание 5. Вид общих функций нормирования труда, которые состоят в том, что с помощью норм на производстве разрабатываются индивидуальные и коллективные трудовые процессы, предусматривающие создание нормальных условий для высокопроизводительной работы исполнителей, обеспечения безопасности самого работника и окружающих его людей, повышения содержательности и привлекательности труда, проектирования комфортных условий работы человека в процессе труда:

1. Экономические
2. Технические
3. Социальные
4. Правовые
5. Управленческие

Задание 6. В практике нормирования труда затраты рабочего времени классифицируют:

1. По затратам основного времени исполнителя
2. По времени использования оборудования
3. По затратам рабочего времени исполнителя и по времени использования оборудования

Задание 7. Стоимость (цена) рабочей силы, величина которой определяется на рынке труда под воздействием спроса и предложения:

1. Заработная плата
2. Материальное стимулирование
3. Фонд оплаты труда
4. Система оплаты труда

Задание 8. Форма оплаты труда, при которой размер заработка рабочему начисляется за каждую единицу произведенной продукции или выполненного объема работ по сдельным расценкам, которые рассчитываются исходя из тарифной ставки, соответствующей разряду данного вида работ, и установленной нормы выработки:

1. Стоимостная
2. Сдельная
3. Повременная
4. Нормативная

Задание 9. Форма оплаты труда, при которой заработная плата начисляется в зависимости от количества отработанного времени (часов, дней) согласно данным табельного учета установленной тарифной ставки или оклада:

1. Стоимостная
2. Сдельная
3. Повременная
4. Нормативная

Задание 10. Форма оплаты труда, основанная на совокупности нормативно установленных ставок и коэффициентов, в соответствии с которыми устанавливается и изменяется уровень заработной платы работников:

1. Тарифная
2. Сдельная
3. Повременная
4. Контрактная

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Задачи базовой сложности

Задача 1. Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

Задача 2. Объем механизированных работ составляет 300 усл. эт. га. Норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 25 рублей. Определить сумму амортизационных платежей.

Задача 3. Объем механизированных работ составляет 150 усл. эт. га. Норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 44 рублей. Определить затраты на ТОРХ.

Задача 4. Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб. Ставка страховых платежей по культуре – 6%. Определить сумму страховых платежей.

Задача 1. По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

2.2. Задача повышенной сложности

Задача 1. Объем механизированных работ трактора №1 составляет 125 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 20 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 10 рублей. Объем механизированных работ трактора №2 составляет 350 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 30 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 12,5 рублей. Объем механизированных работ трактора №3 составляет 100 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 45 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 20 рублей. Определить: 1) сумму амортизационных платежей; 2) суммарные затраты на ТОРХ; 3) во сколько раз сумма амортизационных платежей превышает сумму затрат на ТОРХ.

Семестр 6: Контрольная точка №2 (5) – по темам 13-15

ВАРИАНТ 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тестовые задания

Задание 1. Совокупность свойств продукции, определяющих степень ее пригодности для использования по назначению (в производстве или личном потреблении):

1. Цена
2. Качество
3. Стоимость
4. Ценность

Задание 2. По методу определения выделяют следующие показатели качества продукции:

1. Проектные, производственные и эксплуатационные
2. Единичные, комплексные и интегральные
3. Расчетные, статистические, экспериментальные, экспертные

Задание 3. По основанию для проведения контроля качества продукции бывает:

1. Внутренний, внешний
2. Добровольный, по закону, по Уставу
3. Системный, нерегулярный, специальный
4. Разрушающий, не разрушающий

Задание 4. Выделяют несколько типов организации сбыта продукции на предприятии:

1. По функциям, по видам товаров, по рынкам, по территориям
2. Одноканальные, многоканальные, узкопрофильные
3. Централизованные, децентрализованные, универсальные
4. По качеству, по количеству, по себестоимости, по цене

Задание 5. Совокупность юридических и физических лиц, которые выступают как посредники или участники сбыта, принимают на себя или помогают передать кому-то другому право собственности на конкретный товар на его пути от производителя к потребителю:

1. Пункт реализации продукции
2. Система реализации продукции
3. Канал реализации продукции
4. Субъект реализации продукции

Задание 6. Форма работы предприятия-производителя с посредниками по сбыту, предполагающая выбор ограниченного числа посредников в зависимости от характера и клиентуры, возможности обслуживания и ремонта продукции, уровня подготовки персонала, носит название:

1. Экстенсивный
2. Выборочный
3. Исключительный
4. Универсальный

Задание 7. Комплекс обслуживающих и вспомогательных производств, обеспечивающих основной производственный процесс сырьем, материалами, топливом, энергией, инструментом, оснасткой, а также поддерживающих технологическое и энергетическое оборудование в работоспособном состоянии:

1. Инфраструктура предприятия
2. Комплексная система предприятия
3. Система обеспечения предприятия
4. Хозяйственный блок предприятия

Задание 8. Совокупность отделов и цехов, занятых проектированием, приобретением, изготовлением, ремонтом и восстановлением технологической оснастки, а также ее учетом, хранением и выдачей в цехи и на рабочие места:

1. Сырьевое хозяйство
2. Энергетическое хозяйство
3. Инструментальное хозяйство
4. Ремонтное хозяйство

Задание 9. По сфере обслуживания на предприятиях используют следующие виды транспортных средств:

1. Для межцехового и внутрицехового использования
2. Непрерывного и периодического действия
3. Для горизонтального, вертикального и смешанного перемещения
4. Автоматические, механизированные, ручные
5. Для перемещения сыпучих, наливных и штучных грузов

Задание 10. Комплекс мероприятий по получению документального подтверждения соответствия продукции определенным требованиям, конкретным нормам или техническим условиям:

1. Сертификация
 2. Стандартизация
 3. Лицензирование
- 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
- 2.1. Задачи базовой сложности

Задача 1. Площадь посева подсолнечника в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной продукции – 15 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 1100 руб./ц. Определить выручку от реализации продукции.

Задача 2. Объем работ равен 150 га. Затраты труда работника №1 составляют 10 чел.-час., работника №2 – 45 чел.-час., работника №3 – 12 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу земельной площади.

Задача 3. Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Затраты труда работника №1 составляют 40 чел.-час., работника №2 – 5 чел.-час., работника №3 – 75 чел.-час. Определить суммарные затраты труда в расчете на единицу продукции.

Задача 4. Площадь посева картофеля в хозяйстве составляет 200 га. Урожайность основной продукции – 350 ц/га. Затраты на производство составляют 7250 тыс. руб. Определить себестоимость 1 ц продукции.

Задача 5. Площадь посева озимого ячменя в хозяйстве составляет 250 га. Урожайность основной продукции – 25 ц/га. Себестоимость 1 ц продукции составляет 155,5 руб. Определить затраты на производство.

- 2.2. Задача повышенной сложности

Задача 1. Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 195 га. Урожайность основной

продукции – 14 ц/га. Цена реализации зерна гороха составляет 600 руб./ц. Себестоимость 1 ц продукции – 515,5 руб. Определить: 1) фактический уровень рентабельности производства по хозяйству; 2) на сколько рублей необходимо повысить цену реализации, чтобы достичь уровня рентабельности, равного 70%.

Семестр 6: Контрольная точка №3 (6) – по темам 16-18

ВАРИАНТ 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Тестовые задания

Задание 1. Процесс постановки целей и определение того, что должно быть сделано для их достижения, то есть определение конкретных задач:

1. Планирование
2. Прогнозирование
3. Целеполагание
4. Диагностика

Задание 2. Обеспечение эффективного функционирования и развития предприятия на основе оптимизации использования ресурсов:

1. Принцип планирования
2. Цель планирования
3. Задача планирования
4. Функция планирования

Задание 3. Принцип планирования, предусматривающий, что на каждом предприятии процессы планирования, организации и управления производством, как и трудовая деятельность, являются взаимосвязанными между собой и должны осуществляться постоянно и без остановки, носит название:

1. Принцип необходимости планирования
2. Принцип единства планов
3. Принцип непрерывности планов
4. Принцип гибкости планов
5. Принцип точности планов

Задание 4. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта:

1. Капитальные вложения
2. Инвестиции
3. Заемные средства
4. Привлеченные средства

Задание 5. Система мероприятий по выгодному вложению и быстрой окупаемости инвестиций в целях обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия, высоких темпов развития в долгосрочной перспективе, повышения конкурентоспособности производства:

1. Инвестиционная программа
2. Инвестиционное проектирование
3. Инвестиционная политика
4. Инвестиционная стадия

Задание 6. По объектам вложения средств инвестиции бывают:

1. Реальные, финансовые, интеллектуальные
2. Материальные, нематериальные
3. Прямые, портфельные
4. Валовые, чистые

Задание 7. Эффект от деятельности по организации производства проявляется в трех формах:

1. Экономической, социальной, организационной
2. Экономической, финансовой, организационной

3. Финансовой, трудовой, организационной

4. Экономической, трудовой, социальной

Задание 8. Критерий эффективности организации производства, который характеризует степень достижения целей организации производства, носит название:

1. Экономичность

2. Действенность

3. Упорядоченность

4. Оперативность

Задание 9. Потенциальные, не использованные в конкретных условиях возможности развития производства и его интенсификации за счет совершенствования организации производства, труда и управления:

1. Организационные резервы

2. Экономические резервы

3. Финансовые резервы

4. Стратегические резервы

Задание 10. Соотношение полезного результата деятельности предприятия и ресурсов, затраченных на его достижение:

1. Экономичность

2. Окупаемость

3. Эффективность

4. Потенциал

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Задачи базовой сложности

Задача 1. Валовой сбор продукции составляет 2700 ц. Затраты на производство – 1400 тыс. руб. Определить прибыль, если известно, что цена реализации составляет 600 руб./ц.

Задача 2. Валовой сбор продукции составляет 1300 ц. Затраты на производство – 300 тыс. руб. Определить цену реализации, если известно, что прибыль составляет 421,5 тыс. руб.

Задача 3. Определить сумму премии, если известно, что плановая выручка по производству подсолнечника – 2000 тыс. руб., а фактическая – 2100 тыс. руб. Размер премии за перевыполнение плана составляет 15%.

Задача 4. Затраты на производство озимой пшеницы составили 1850 тыс. руб., денежная выручка от реализации продукции – 2500 тыс. руб. Определить уровень рентабельности производства.

Задача 5. Предприятие производит продукцию одного вида. Постоянные издержки в отчетном периоде составили 20000 рублей, а средние переменные издержки – 20 руб./шт. Цена продукции – 40 руб./шт. Определить безубыточный объем производства.

2.2. Задача повышенной сложности

Задача 1. Предприятие производит продукцию нескольких видов. Товар А: объем производства в месяц 100 шт., цена 500 руб./шт., средние переменные издержки 125 руб./шт. Товар Б: объем производства в месяц 850 шт., цена 1000 руб./шт., средние переменные издержки 155 руб./шт. Постоянные издержки (общие по всем товарам) 250000 рублей в месяц. Определить: 1) запас финансовой прочности в стоимостном выражении; 2) запас финансовой прочности в процентном выражении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Водяников В. Т., Середа Н. А., Сергеева Н. В., Малыха Е. Ф., Василькова Т. М., Водяников В. Т. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 672 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/394457>

Л1.2 Туровец О. Г., Родионова В. Н., Попов В. Н., Родинов В. Б., Анисимов Ю. П., Борисенко И. Л., Бухалков М. И., Наймарк Ю. Ю., Воронин С. И. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 506 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458042>

Л1.3 Вертакова Ю. В., Трещевский Ю. И., Франовская Г. Н., Пидоймо Л. П., Никитина Л. М., Лихачева Л. Н., Широкова Л. В., Положенцева Ю. С., Вахтина Н. И., Булавина И. В., Долгова О. В., Сироткина Н. В., Крыжановская О. А., Бочаров В. П., Меняйло Г. В., Ромащенко Т. Д., Голикова Н. В., Исаева Е. М. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 381 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460004>

Л1.4 Лихолетова Н. В. Экономика и организация производства предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Персиановский: Донской ГАУ, 2024. - 181 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/459566>

Л1.5 Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 331 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444826>

Л1.6 Тушканов М. П., Максимов А. Ф., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б., Гурьянова Н. М., Максимов А. А. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432233>

дополнительная

Л2.1 Фатхутдинов Р. А. Организация производства [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 544 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1043130>

Л2.2 Переверзев М. П., Логвинов С. И. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 331 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1062391>

Л2.3 Агарков А. П., Голов Р. С. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093023>

Л2.4 Вертакова Ю. В., Трещевский Ю. И. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 381 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=373563>

Л2.5 Туровец О. Г., Родионова В. Н. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 506 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386891>

Л2.6 Тушканов М. П., Черевко Л. Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388783>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/consult
2	Консультант Плюс: законодательство РФ	https://www.consultant.ru
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)». Ч.1 «Организация производства продукции» для бакалавров института экономики, финансов и управления АПК направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: АГРУС, 2025. 40 с.

2. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» Ч.2 «Организация оказания услуг» для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: АГРУС, 2024. 44 с.

3. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» Ч.2 «Организация оказания услуг» для бакалавров экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: АГРУС, 2024. 44 с.

4. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» для бакалавров института экономики, финансов и управления АПК направления 38.03.01 «Экономика» («Экономика предприятий и организаций») всех форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь, 2025. 40 с.

5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация производства продукции (услуг)» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: 2025. 15 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160 Э-159	<p>Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		Э-159	<p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат экономических наук
Вайцеховская Светлана Сергеевна

Рецензенты

_____ Доцент , Кандидат экономических наук Токарева
Галина Викторовна

_____ Доцент , Кандидат экономических наук Скиперская
Елизавета Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Организация производства продукции (услуг)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____