C=RU, S=Ставропольский край, T=проректор по учебной работе, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=04314925333, ИНН=263402424665, E=oit@stgau.ru, G=Игорь Юрьевич, SN=Скляров, CN=Скляров Игорь Юрьевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

_____

_____

«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Крупномасштабная селекция

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

Ставрополь, 2023

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Крупномасштабная селекция» являются дать магистрантам теоретические знания и практическую подготовку по вопросам – оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки, племенного отбора животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора, особенностям применения различных форм подбора при разведении животных, принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных, проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	**знает** (Разработка перспективного плана развития животноводства в органи-зации) Зн.13 - Методика составления оборота стада по годам (ПК 1.3) Зн.14 - Факторы, влияющие на плани-рование структуры стада (ПК 1.3) Зн.15 - Оптимальное соотношение раз-личных половозрастных групп живот-ных при разных видах и направлениях животноводства (ПК 1.3) Зн.16 - Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяй-ственных животных (ПК 1.3) Зн.19 - Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК 1.3) Зн.20 - Система организации племенной работы в Российской Фе-дерации (ПК 1.3) **умеет** (Разработка перспективного плана развития животноводства в органи-зации) У.9 - Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК 1.3) У.10 - Определять оптимальное соот-ношение различных половозрастных групп животных с учетом планов про-изводства продукции животноводства (ПК 1.3) У.10 - Определять оптимальное соот-ношение различных половозрастных групп животных с учетом планов про-изводства продукции животноводства (ПК 1.3) У.11 - Определять норматив ежегодной

		выбраковки сельскохозяйственных жи-вотных (ПК 1.3) У.12 - Определять оптимальный уро-вень продуктивности сельскохозяй-ственных животных в конкретных поч-венно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максималь-ный уровень рентабельности производ-ства (ПК 1.3) У.13 - Определять формы и методы се-лекционно-племенной работы в зави-симости от специфики организации (ПК 1.3) **владеет навыками** D/01.7 (Разработка перспективного плана развития животноводства в организации) ТД.4 - Выбор породы сельскохозяй-ственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК 1.3) ТД.6 - Планирование поголовья сель-скохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животно-водства для достижения заданных объ-емов производства продукции живот-новодства (ПК 1.3) ТД.7- Планирование системы племен-ной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повы-шения продуктивности сельскохозяй-ственных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крупномасштабная селекция» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Крупномасштабная селекция» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Крупномасштабная селекция» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Методы разведения и селекции в птицеводстве

Оптимизация условий содержания и кормления животных

Племенная работа в рыбоводстве

Технологическая практика

Методы разведения и селекции в скотоводстве

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Разведение и селекция овец

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Крупномасштабная селекция» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	16	16		76		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		16	16		76		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Оценка племенных и репродуктивных качеств произ-водителей сельскохозяйственных животных при отборе									
1.1.	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе	2	8	4	4		4	КТ 1	Рабочая тетрадь, Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Племенная работа в хо-зяйствах различных типов									

2.1.	Племенная работа в хозяйствах различных типов	2	12	6	6		36	КТ 2	Рабочая тетрадь, Коллоквиум, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.3
3.	3 раздел. Раздел 3. Племенная работа при получении производителей									
3.1.	Племенная работа при получении производителей	2	12	6	6		36	КТ 3	Рабочая тетрадь, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Коллоквиум	ПК-1.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	16	16		76			
	Итого		108	16	16		76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе	4/-
Племенная работа в хозяйствах различных типов	1. Мировые тенденции в скотоводстве. 2. Перспективы развития отрасли в крае 1. Влияние гено- и фенотипических факторов на интенсивность роста и мясные качества. 2. Пути повышения мясной продуктивности отечественных пород свиней. 1.Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.	6/4
Племенная работа при получении производителей	Племенная работа при получении производителей	6/-
Итого		16

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе	Практическое занятие. Оценка племенных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе Практическое занятие. Оценка репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных жи-вотных при отборе	Пр	4/-/4
Племенная работа в хозяйствах различных типов	Практическое занятие. Молочное и мясное ското-водство (Дискуссия) Практическое занятие. Мечение животных (Дис-куссия) Практическое занятие. Бонитировка племенных животных (Тренинг) Практическое занятие. Использование ЭВМ для анализа племенного материала (Дискуссия) Практическое занятие. Методы испытания пород в скотоводстве. Практическое занятие. Мечение животных. Практическое занятие. Бонитировка племенных животных (Тренинг) Практическое занятие. Оценка племенных качеств животных. Практическое занятие. Методы испытания пород в свиноводстве. Практическое занятие. Мечение животных. Практическое занятие. Бонитировка племенных животных (Тренинг). Практическое занятие. Оценка племенных качеств животных. Практическое занятие. Методы испытания пород в овцеводстве. Контрольная точка №1	Пр	6/4/6
Племенная работа при получении производителей	Практическое занятие. Племенная работа при по-лучении производителей. Практическое занятие. Современные компьютер-ные технологии для генетико-математического анализа селекционной ситуации в породе Практическое занятие. Крупномасштабная селек-ция в странах Европы. Практическое занятие. Крупнейшие национальные базы племенных ресурсов Контрольная работа №2 Контрольная работа аудиторная	Пр	6/-/6

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	4
	36
	36
	0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Крупномасштабная селекция» размещено в электронной информационно-образовательной сре-де Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Крупномасштабная селекция».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Крупномасштабная селекция».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Крупномасштабная селекция».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных живот-ных при отборе			
2	Племенная работа в хозяйствах различных типов			
3	Племенная работа при получении производителей			
4	Племенная работа при получении производителей			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Крупномасштабная селекция»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.3:Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Методы разведения и селекции в коневодстве		x		
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			x	x
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве		x		
	Племенная работа в рыбоводстве			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Современные системы управления молочным стадом		x		
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		x		
	Технологическая практика			x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Крупномасштабная селекция» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Крупномасштабная селекция» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Рабочая тетрадь	0
КТ 1	Коллоквиум	0
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
КТ 2	Рабочая тетрадь	5

КТ 2	Коллоквиум	0
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
КТ 3	Рабочая тетрадь	5
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0
КТ 3	Коллоквиум	0
Сумма баллов по итогам текущего контроля		**10**
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		80

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь	0	
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 2	Рабочая тетрадь	5	
КТ 2	Коллоквиум	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 3	Рабочая тетрадь	5	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Крупномасштабная селекция» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Крупномасштабная селекция»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Крупномасштабная селекция» проводится в виде зачета

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контроль-ной точки Оценочное средство результатов индикаторов достиже-ния компетенций*** Макси-мальное количество баллов

1. Контрольная точка по всем темам дисциплины 30
2. - Собеседование,

- Практико-ориентированное задание
- Работа в группах 30

Сумма баллов по итогам текущего контроля 60

Активность на лекционных занятиях* 10

Результативность работы на практических занятиях** 15

Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олим-пиадах, выступления на конференциях и т.д.) 15

Итого 100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде кон-трольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (мах 30 баллов), посещение лекций (мах 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (мах 15 баллов), поощритель-ные баллы (мах 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ кон-трольной точки Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетен-ций*** Макси-мальное количе-ство баллов

Контрольная точка по всем темам дисциплины 30

Сумма баллов по итогам текущего контроля 60

Активность на лекционных занятиях* 10

Результативность работы на практических занятиях** 15

Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) 15

Итого 100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо»,

«удовле-творительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Крупномасштабная селекция» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выпол-ненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части рабо-ты не позволяет сделать правильных выводов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Крупномасштабная селекция»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Крупномасштабная селекция»
3. Методические рекомендации по выполнению реферата
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	104/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	104/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № 104/БТФ	104/БТФ	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Крупномасштабная селекция» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

_____ доцент , к.с.х.н. Закотин Владислав Евгеньевич

Рецензенты

_____ доцент , к.в.н. Пономарева Мария Евгеньевна

_____ профессор , д.биол. н. Шлыков Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Крупномасштабная селекция» рассмотрена на заседании Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 12 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Крупномасштабная селекция» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____