

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной  
деятельности**

**38.04.02 Менеджмент**

Управление HR-сферой и развитием бизнеса

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	<p><b>знает</b> особенности абстрактного мышления, анализу, синтеза информации</p> <p><b>умеет</b> нестандартно мыслить, анализировать, синтезировать информацию</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации</p>
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1 Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий	<p><b>знает</b> основные методы и способы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> реализовать творческий потенциал согласно интересам своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и	ОПК-4.1 Владеет технологией проектной деятельности в современных организациях, методы и техники	<p><b>знает</b> правила применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p> <p><b>умеет</b> применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>

оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	создания бизнес-моделей и управления процессами	<b>владеет навыками</b> способами применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения
ПК-2 Стратегическое управления человеческими ресурсами	ПК-2.1 Формирует планы и мероприятия по управлению человеческим и ресурсами	<p><b>знает</b> правила применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p> <p><b>умеет</b> применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p><b>владеет навыками</b> способами применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>знает</b> особенности абстрактного мышления, анализу, синтеза информации</p> <p><b>умеет</b> нестандартно мыслить, анализировать, синтезировать информацию</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза информации</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p><b>знает</b> основные методы и способы саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет</b> реализовать творческий потенциал согласно интересам своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>

		<p><b>знает</b> основы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p><b>умеет</b> проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	
УК-5 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен и Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>знает</b> правила применения современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p><b>умеет</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками применения современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>
УК-6 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен и Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	<p><b>знает</b> правила применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p> <p><b>умеет</b> применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p><b>владеет навыками</b> способами применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Практика по профилю профессиональной деятельности			
1.1.	Подготовительный	2		
1.2.	Изучение организационно-юридических, характеристик предприятия	3		
1.3.	Обработка полученных данных и их анализ	2		
1.4.	Заключительный (подготовка отчета)	3		
	Промежуточная аттестация			ЗаО

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Практика по профилю профессиональной деятельности"

### ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

1. Миссия, цели, стратегии, перспективы развития организации
2. Связи организации с внешними контрагентами
3. Конкурентная среда организации (тип конкуренции, кто основные конкуренты)
4. Организационная структура управления организации
5. Численность и движение персонала
6. Укрупненное описание производственной (технологической) структуры организации
7. Укрупненное описание бизнес-процессов организации
8. Система экономического анализа деятельности в организации (подразделения организации и функции по экономическому анализу)
9. Организация плановой работы организации (подразделения организации и функции по планированию)
10. Социальная ответственность организации
11. Моделирование социально-экономических процессов
12. Моделирование трудовых процессов
13. Прогнозирование социально-экономических процессов
14. Правовое обеспечение прогнозирования социально-экономических процессов

### ***Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения производственной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по производственной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

1. Миссия, цели, стратегии, перспективы развития организации
2. Связи организации с внешними контрагентами
3. Конкурентная среда организации (тип конкуренции, кто основные конкуренты)
4. Организационная структура управления организации
5. Численность и движение персонала
6. Укрупненное описание производственной (технологической) структуры организации
7. Укрупненное описание бизнес-процессов организации
8. Система экономического анализа деятельности в организации (подразделения организации и функции по экономическому анализу)
9. Организация плановой работы организации (подразделения организации и функции по планированию)
10. Социальная ответственность организации
11. Моделирование социально-экономических процессов
12. Моделирование трудовых процессов
13. Прогнозирование социально-экономических процессов
14. Правовое обеспечение прогнозирования социально-экономических процессов