

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.13 Методы бонитировки и оценки племенных качеств
ЖИВОТНЫХ**

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных	знает о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных
		умеет использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		владеет навыками Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		умеет проводить анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе			

1.1.	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Устный опрос
2.	2 раздел. 2. Племенная работа в хозяйствах различных типов 2.1. Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала. 2.2. Свиноводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных. 2.3. Овцеводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и оценка племенных качеств животных.			
2.1.	Молочное и мясное скотоводство. Мечение животных. Бонитировка племенных животных и использование ЭВМ для анализа племенного материала	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Устный опрос
3.	3 раздел. «Племенная работа при получении производителей»			
3.1.	«Племенная работа при получении производителей»	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тест
4.	4 раздел. экзамен			
4.1.	экзамен по всем темам	2	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольных точек

1. Генофонд, как наука, предмет изучения
2. Приручение и одомашнивание животных и птиц.
3. Очаги происхождения домашних животных и птиц.
4. Предки домашних животных и птиц.
5. Приручение и одомашнивание млекопитающих животных.
6. Приручение и одомашнивание птиц.
7. Этапы одомашнивания животных.
8. Что понимается под инпринтингом?
9. Что означает филопатрия?
10. В чем выражаются доместикационные изменения?
11. Эволюция домашних животных и потребности человека.
12. Главные функции БЦР.
13. Генетико-популяционные основы генофонда сельскохозяйственных животных
14. Сохранение редких пород животных организациями.
15. Сохранение генетических ресурсов для научных целей.
16. Сохранение генофонда диких и домашних пород животных в культурных и исторических целях.
17. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире.
18. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
19. Состояние генетических ресурсов домашних животных в регионе.
20. Исчезнувшие виды, породы животных и птиц в обозримом прошлом.
21. Малочисленные и резко сокращающиеся породы крупного рогатого скота.
22. Локальные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
23. Локальные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
24. Малочисленные и резко сокращающиеся породы свиней.
25. Малочисленные и резко сокращающиеся породы овец и коз.
26. Малочисленные и резко сокращающиеся породы лошадей.
27. Малочисленные и резко сокращающиеся породы домашней птицы.
28. Хранение и государственный учет генофондных коллекций.
29. Малочисленные и резко сокращающиеся эндемичные породы животных и птиц в Росси.
30. Малочисленные и резко сокращающиеся эндемичные породы животных и птиц в регионе.

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для зачета

1. Красная книга и ее значения для сохранения генофонда животных.
2. Сохранения генофонда животных Красной книги в заказниках.
3. Зоотехническая и племенная работы с редкими животными в зоопарках.
4. Пути и формы сохранения малочисленных пород сельскохозяйственных животных.
5. Особенности трансплантации эмбрионов при сохранении генофонда редких пород сельскохозяйственных животных.
6. Использование экстракорпорального оплодотворения ооцитов и клонирования при сохранении редких пород сельскохозяйственных животных.
7. Анализ достоверности происхождения редких пород животных с помощью полиморфных биохимических систем.
8. Влияние биотехнологических методов воспроизводства на генетический прогресс популяции.
9. Пути и методы сохранения генофонда диких животных и птиц.
10. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных и птиц.
11. Пути и методы сохранения генофонда эндемичных животных и птиц.
12. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда диких и домашних животных и птиц.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Вопросы для рефератов

1. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.
2. Нормативы сохранения живущего поголовья различных пород и видов животных.
3. Организация генофондных стад.
4. Значение локальных пород сельскохозяйственных животных в общих генетических ресурсах и их классификация.
5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.
6. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.
7. Классификация категорий пород сельскохозяйственных животных по данным ФАО.
8. Генофондные коллекции, их хранение и государственный учет.
9. Ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птиц.