

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
экономического факультета  
Кусакина Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.32 Экономика труда**

**38.03.01 Экономика**

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о проблемах социально-трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости населения навыками выработки способов решения проблем в сфере социально-трудовых отношений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях | <p><b>знает</b><br/>А/01.6 Зн.2 Методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, применяемые в сфере социально-трудовых отношений (08.043), с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях<br/>А/01.6 Зн.9 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, учитываемых в процессе формирования социально-трудовых отношений (08.043)<br/>Источников информации и методов ее обработки, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p><b>умеет</b><br/>Выполнять расчеты по трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции (производимых услуг), с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов;<br/>А/01.6 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2).</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>А/01.6 ТД.2 Выполнения расчетов по</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов</p> <p>Поиска и обработки данных, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>  |
| <p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p> | <p><b>знает</b><br/> А/02.6 Зн.11 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, влияющих на эффективность организации и оплаты труда персонала организации (08.043)<br/> Типовых методик оценки экономической эффективности организации труда, нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне</p> <p><b>умеет</b><br/> Разрабатывать оптимальные режимы труда и отдыха работников организации, рассчитывать нормы труда, численность персонала, показатели оплаты и производительности труда<br/> Анализировать эффективность организации труда на предприятии, применяемые нормы труда, тарифные условия, формы и системы оплаты труда.</p> <p><b>владеет навыками</b><br/> А/02.6 ТД.5 Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043)<br/> А/02.6 ТД.8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации в сфере использования трудовых ресурсов (08.043)</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика труда» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Бухгалтерский учет и отчетность
- Механизация сельскохозяйственного производства
- Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии

Освоение дисциплины «Экономика труда» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Антимонопольная политика и защита прав потребителей

Бизнес-планирование

Внешнеэкономическая деятельность организации

Организация производства продукции (услуг)

Планирование деятельности организации

Предпринимательство

Социально-экономическая статистика

Эконометрика

Маркетинговые исследования

Организация, нормирование и оплата труда

Практикум по интернет-маркетингу

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Государственная экономическая политика

Информационная безопасность

Контроллинг

Системы электронного документооборота

Технологии продвижения продукции (услуг)

Экономика агропромышленного комплекса

Экономика отраслевых рынков

Экономика природопользования

Экономика сельского хозяйства

Бизнес-анализ

Коммерческая деятельность организации

Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Ценообразование

Экономический практикум

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр                                | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час |                      |                      | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|--|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
|  |                       | лекции                                  | практические занятия | лабораторные занятия |                             |               |   |
| 4                                      | 144/4                 | 18                                      | 36                   |                      | 54                          | 36            | Эк  |
| в т.ч. часов:<br>в интерактивной форме |                       | 4                                       | 8                    |                      |                             |               |   |

|                         |    |    |  |    |  |  |
|-------------------------|----|----|--|----|--|--|
| практической подготовки | 18 | 36 |  | 54 |  |  |
|-------------------------|----|----|--|----|--|--|

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |                 |       |                          |                              |         |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
|         |                       | Курсовая работа   | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 4       | 144/4                 | 2   |                 |       |                          |                              | 0.25    |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №    | Наименование раздела (этапа) практики                               | Семестр | Количество часов |        |                     |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
|      |   |         | всего            | Лекции | Семинарские занятия |              | Самостоятельная работа |   |  |  |
|      |   |         |                  |        | Практические        | Лабораторные |                        |   |  |  |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Теоретические положения экономики труда         |         |                  |        |                     |              |                        |   |  |  |
| 1.1. | Теоретико-методологические основы экономики труда                   | 4       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      | КТ 1  | Рабочая тетрадь  | ПК-1.2                                 |
| 1.2. | Производительность труда: показатели и факторы роста                | 4       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      | КТ 1  | Рабочая тетрадь  | ПК-1.2                                 |
| 1.3. | Трудовые и человеческие ресурсы                                     | 4       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      | КТ 1  | Рабочая тетрадь  | ПК-1.2                                 |
| 2.   | 2 раздел. Раздел 2. Рынок труда, его регулирование                  |         |                  |        |                     |              |                        |   |  |  |
| 2.1. | Рынок труда и занятость населения                                   | 4       | 8                | 2      | 6                   |              | 8                      | КТ 2  | Рабочая тетрадь  | ПК-1.2                                 |
| 2.2. | МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений | 4       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      | КТ 2  | Рабочая тетрадь  | ПК-1.2                                 |
| 3.   | 3 раздел. Раздел 3. Основы организации и оплаты труда               |         |                  |        |                     |              |                        |   |  |  |
| 3.1. | Рациональные режимы труда и отдыха                                  | 4       | 6                | 2      | 4                   |              | 8                      | КТ 3  | Рабочая тетрадь  | ПК-2.3                                 |
| 3.2. | Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов    | 4       | 6                | 2      | 4                   |              | 6                      | КТ 3  | Рабочая тетрадь  | ПК-2.3                                 |
| 3.3. | Организация оплаты труда на предприятии                             | 4       | 10               | 4      | 6                   |              | 8                      |   |  | ПК-2.3                                 |
|      | Промежуточная аттестация  |         |                  |        |                     |              |                        | Эк  |  |  |
|      | Итого   |         | 144              | 18     | 36                  |              | 54                     |   |  |  |
|      | Итого   |         | 144              | 18     | 36                  |              | 54                     |   |  |  |

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела)   | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|-----------------------------------|---|
| Теоретико-  | Теоретико-методологические основы | 2/-   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| методологические основы экономики труда                             | экономики труда   |     |
| Производительность труда: показатели и факторы роста                | Производительность труда: показатели и факторы роста                | 2/- |
| Трудовые и человеческие ресурсы                                     | Трудовые и человеческие ресурсы                                     | 2/2 |
| Рынок труда и занятость населения                                   | Рынок труда и занятость населения                                   | 2/- |
| МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений | МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений | 2/- |
| Рациональные режимы труда и отдыха                                  | Режимы труда и отдыха   | 2/- |
| Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов    | Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов    | 2/- |
| Организация оплаты труда на предприятии                             | Организация оплаты труда на предприятии                             | 4/2 |
| Итого   |   | 18  |

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

| Наименование раздела дисциплины                                     | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|---|--|---|-------|
|   |  | вид   | часы  |
| Теоретико-методологические основы экономики труда                   | Теоретико-методологические основы экономики труда  | Пр  | 4/-/4 |
| Производительность труда: показатели и факторы роста                | Производительность труда: показатели и факторы роста   | Пр  | 4/-/4 |
| Трудовые и человеческие ресурсы                                     | Трудовые и человеческие ресурсы  | Пр  | 4/-/4 |
| Рынок труда и занятость населения                                   | Рынок труда и занятость населения  | Пр  | 6/-/6 |
| МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений | МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений                                    | Пр  | 4/2/4 |
| Рациональные режимы труда и отдыха                                  | Режимы труда и отдыха  | Пр  | 4/2/4 |
| Разделение и  | Разделение и кооперация труда,   | Пр  | 4/-/4 |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| кооперация труда, формирование трудовых коллективов | формирование трудовых коллективов       |    |       |
| Организация оплаты труда на предприятии             | Организация оплаты труда на предприятии | Пр | 6/4/6 |

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы   | к текущему контролю |
|---|---------------------|
| Теоретико-методологические основы экономики труда                   | 6                   |
| Производительность труда: показатели и факторы роста                | 6                   |
| Трудовые и человеческие ресурсы                                     | 6                   |
| Рынок труда и занятость населения                                   | 8                   |
| МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений | 6                   |
| Рациональные режимы труда и отдыха                                  | 8                   |
| Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов    | 6                   |

|   |   |
|---|---|
| Организация оплаты труда на предприятии | 8 |
|---|---|





| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)  | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях  | Предпринимательство  |   |   |   |   | x | x |   |   |
|  | Прогнозирование и планирование социально-экономического развития                                 |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Проектная работа   |   |   | x | x | x | x |   |   |
|  | Региональная экономика   |   |   |   | x |   |   |   |   |
|  | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |   |   |   |   |   | x |   |   |
|  | Финансы организации  |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Экономика организации  |   | x | x |   |   |   |   |   |
|  | Экономический анализ   |   |   |   | x |   |   |   |   |
| ПК-2.3: Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления | Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами   |   |   |   |   |   |   | x |   |
|  | Бизнес-анализ  |   |   |   |   |   |   |   | x |
|  | Бизнес-планирование  |   |   |   |   | x | x |   |   |
|  | Методы оптимальных решений   |   |   |   | x |   |   |   |   |
|  | Механизация сельскохозяйственного производства   |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Организация производства продукции (услуг)   |   |   |   |   | x | x |   |   |
|  | Организация, нормирование и оплата труда   |   |   |   |   |   | x |   |   |
|  | Планирование деятельности организации  |   |   |   |   | x | x |   |   |
|  | Преддипломная практика   |   |   |   |   |   |   |   | x |
|  | Предпринимательство  |   |   |   |   | x | x |   |   |
|  | Проектная работа   |   |   | x | x | x | x |   |   |
|  | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |   |   |   |   |   | x |   |   |
|  | Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства                         |   |   | x |   |   |   |   |   |
|  | Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства                        |   |   |   | x |   |   |   |   |
|  | Ценообразование  |   |   |   |   |   |   |   | x |
|  | Эконометрика   |   |   |   |   | x |   |   |   |
| Экономика агропромышленного комплекса  |  |   |   |   |   |   | x |   |   |
| Экономика организации  |  | x | x |   |   |   |   |   |   |
| Экономика сельского хозяйства  |  |   |   |   |   |   | x |   |   |

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика труда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций |                                | Максимальное количество баллов   |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>4 семестр</b>  |   |                                |                                  |
| КТ 1  | Рабочая тетрадь   |                                | 20                               |
| КТ 2  | Рабочая тетрадь   |                                | 20                               |
| КТ 3  | Рабочая тетрадь   |                                | 20                               |
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>               |   |                                | <b>60</b>                        |
| Посещение лекционных занятий                                  |   |                                | 20                               |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   |   |                                | 20                               |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях |   |                                | 30                               |
| Итого   |   |                                | 130                              |
| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| <b>4 семестр</b>  |   |                                |                                  |
| КТ 1  | Рабочая тетрадь   | 20                             |                                  |
| КТ 2  | Рабочая тетрадь   | 20                             |                                  |
| КТ 3  | Рабочая тетрадь   | 20                             |                                  |

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета       | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7              |
| Теоретический вопрос №2 | до 7              |
| Задача (оценка умений и | до 6              |
| Итого                   | 20                |

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика труда»**

Контрольная точка № 1

1. Труд: сущность, тенденции развития в современных условиях, функции
- 2.оборот трудовых ресурсов и возрастная структура населения
3. Виды трудоемкости и особенности их расчета

Контрольная точка № 2

1. Состав участников и конъюнктура рынка труда
2. Направления государственной политики занятости РФ
3. Основные направления деятельности МОТ

Контрольная точка № 3

1. Понятие и принципы рационального режима труда и отдыха
2. Понятие, виды и формы разделения труда
3. Понятие и функции заработной платы
4. Повременная форма оплаты труда: сущность, виды, достоинства и недостатки
5. Классификация работников в зависимости от выполняемых ими функций

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 |                                      |                           |

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономика труда» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Теоретико-методологические основы экономики

труда» дает базовые представления о сущности, роли, функциях труда, предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе экономических наук. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию видов труда, освоение которой позволит лучше понимать содержание последующих тем. При изучении второго вопроса следует обратить внимание на представленный в лекции обзор мнений разных уче-ных по поводу предмета науки «Экономика труда», позволяющий получить опыт обобщения мнений, формулирования своего понимания сущности данного вопроса. Третий вопрос дает представление об имеющейся системе наук о труде и месте среди них «Экономики труда».

Основной целью изучения всей системы наук о труде является поиск возможностей повышения эффективности как общественного, так и конкретных видов труда, оцениваемой при помощи показателей производительности труда. Поэтому при изучении второй темы «Производительность труда: показатели и факторы роста» следует вспомнить методы оценки и систему показателей производительности труда, в соответствии с уже изученными темами дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций». Четче определить для себя достоинства и недостатки каждого из методов и показателей оценки, что позволит в будущей профессиональной деятельности самостоятельно формировать базы данных, обеспечивающие возможность осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности. Особое внимание следует обратить на анализ состава и степени влияния факторов эффективности использования труда на макро-, мезо- и микроуровнях, поскольку только эти знания позволят приобрести умения и навыки в определении основных проблем в использовании труда и выработке мероприятий по их преодолению.

Третья тема «Трудовые и человеческие ресурсы» знакомит с процессами формирования трудовых ресурсов, их страновыми и региональными особенностями. В рамках ее изучения наиболее активно формируется компетенция обладания способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить на их основе аналитические отчеты, обзорные статьи, доклады.

В четвертой теме «Рынок труда и занятость населения» рассматривается рынок труда, его виды и модели, при этом особое внимание уделяется его особенностями в Российской Федерации и мерам государственного воздействия на него. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет вырабатывается у студентов в процессе изучения пятой темы «МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений». Данная тема позволяет получить представление об основных задачах, направлениях и сферах деятельности МОТ, а также ознакомиться с направлениями и проблемами сотрудничества России с данной организацией.

Шестая тема «Режимы труда и отдыха» позволяет изучить понятия режима труда и отдыха, в связи с их оптимизацией для работников различных видов труда, требования и факторы, влияющие на формирование рационального режима труда и отдыха; анализ суточного режима труда и отдыха, рассмотрение внутрисменного режима труда и отдыха, подробное изучение недельного, месячного и годового режимов труда и отдыха. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В процессе изучения седьмой темы «Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов» студенты учатся принимать профессиональные решения в сфере управления трудом с учетом экономических и социальных последствий. В конечном итоге это способствует формированию способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Восьмая тема «Организация оплаты труда на предприятии» дополняет и расширяет знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций». Студенты приобретают практические навыки формирования систем трудового вознаграждения

различных категорий работников, а значит и способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                         | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|---|-----------------|---|
| 1     | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий   | Э-160           | Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа  | Э-159           | Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.  |
| 3     | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: |                 |   |

|   |  |        |  |
|---|--|--------|--|
|   | 2. Учебная аудитория № Э-173а                                      | Э-173а | специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. |
|   | 3. Учебная аудитория № Э-174                                       | Э-174  | Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия   |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации |        |  |

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.



Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Байчерова Анжелика Рашитовна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Рыбасова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» рассмотрена на заседании Кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_