

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.32 Экономика труда

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о проблемах социально-трудовых отношений на макро-, мезо- и микроуровнях; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности, овладение методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости населения навыками выработки способов решения проблем в сфере социально-трудовых отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	<p>знает А/01.6 Зн.2 Методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, применяемые в сфере социально-трудовых отношений (08.043), с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях А/01.6 Зн.9 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, учитываемых в процессе формирования социально-трудовых отношений (08.043) Источников информации и методов ее обработки, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>умеет Выполнять расчеты по трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции (производимых услуг), с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов; А/01.6 У.7 Предлагать организационно-управленческие решения в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043) (ПК-1.2).</p> <p>владеет навыками А/01.6 ТД.2 Выполнения расчетов по</p>

		<p>трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг (08.043) с применением методов оптимизации использования трудовых ресурсов</p> <p>Поиска и обработки данных, требуемых для принятия организационно-управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>
<p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p>знает А/02.6 Зн.11 Технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, влияющих на эффективность организации и оплаты труда персонала организации (08.043)</p> <p>Типовых методик оценки экономической эффективности организации труда, нормирования труда, расчета экономических показателей по труду и заработной плате на микроуровне</p> <p>умеет Разрабатывать оптимальные режимы труда и отдыха работников организации, рассчитывать нормы труда, численность персонала, показатели оплаты и производительности труда</p> <p>Анализировать эффективность организации труда на предприятии, применяемые нормы труда, тарифные условия, формы и системы оплаты труда.</p> <p>владеет навыками А/02.6 ТД.5 Определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043)</p> <p>А/02.6 ТД.8 Определения резервов повышения эффективности деятельности организации в сфере использования трудовых ресурсов (08.043)</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика труда» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет и отчетность

Механизация сельскохозяйственного производства

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Финансы организации

Экономика организации

Мировая экономика

Информационные технологии

Освоение дисциплины «Экономика труда» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Антимонопольная политика и защита прав потребителей

Бизнес-планирование

Внешикономическая деятельность организации

Организация производства продукции (услуг)

Планирование деятельности организации

Предпринимательство

Социально-экономическая статистика

Эконометрика

Маркетинговые исследования

Организация, нормирование и оплата труда

Практикум по интернет-маркетингу

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Государственная экономическая политика

Информационная безопасность

Контроллинг

Системы электронного документооборота

Технологии продвижения продукции (услуг)

Экономика агропромышленного комплекса

Экономика отраслевых рынков

Экономика природопользования

Экономика сельского хозяйства

Бизнес-анализ

Коммерческая деятельность организации

Моделирование бизнес-процессов предприятия в среде 1С

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Ценообразование

Экономический практикум

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

практической подготовки	18	36		54		
-------------------------	----	----	--	----	--	--

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические положения экономики труда									
1.1.	Теоретико-методологические основы экономики труда	4	6	2	4		6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-1.2
1.2.	Производительность труда: показатели и факторы роста	4	6	2	4		6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-1.2
1.3.	Трудовые и человеческие ресурсы	4	6	2	4		6	КТ 1	Рабочая тетрадь	ПК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Рынок труда, его регулирование									
2.1.	Рынок труда и занятость населения	4	8	2	6		8	КТ 2	Рабочая тетрадь	ПК-1.2
2.2.	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	4	6	2	4		6	КТ 2	Рабочая тетрадь	ПК-1.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Основы организации и оплаты труда									
3.1.	Рациональные режимы труда и отдыха	4	6	2	4		8	КТ 3	Рабочая тетрадь	ПК-2.3
3.2.	Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	4	6	2	4		6	КТ 3	Рабочая тетрадь	ПК-2.3
3.3.	Организация оплаты труда на предприятии	4	10	4	6		8			ПК-2.3
	Промежуточная аттестация							Эк		
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретико-	Теоретико-методологические основы	2/-

методологические основы экономики труда	экономики труда	
Производительность труда: показатели и факторы роста	Производительность труда: показатели и факторы роста	2/-
Трудовые и человеческие ресурсы	Трудовые и человеческие ресурсы	2/2
Рынок труда и занятость населения	Рынок труда и занятость населения	2/-
МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	2/-
Рациональные режимы труда и отдыха	Режимы труда и отдыха	2/-
Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	2/-
Организация оплаты труда на предприятии	Организация оплаты труда на предприятии	4/2
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретико-методологические основы экономики труда	Теоретико-методологические основы экономики труда	Пр	4/-/4
Производительность труда: показатели и факторы роста	Производительность труда: показатели и факторы роста	Пр	4/-/4
Трудовые и человеческие ресурсы	Трудовые и человеческие ресурсы	Пр	4/-/4
Рынок труда и занятость населения	Рынок труда и занятость населения	Пр	6/-/6
МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	Пр	4/2/4
Рациональные режимы труда и отдыха	Режимы труда и отдыха	Пр	4/2/4
Разделение и	Разделение и кооперация труда,	Пр	4/-/4

кооперация труда, формирование трудовых коллективов	формирование трудовых коллективов		
Организация оплаты труда на предприятии	Организация оплаты труда на предприятии	Пр	6/4/6

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Теоретико-методологические основы экономики труда	6
Производительность труда: показатели и факторы роста	6
Трудовые и человеческие ресурсы	6
Рынок труда и занятость населения	8
МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений	6
Рациональные режимы труда и отдыха	8
Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов	6

Организация оплаты труда на предприятии	8
---	---

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Предпринимательство					x	x		
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					
	Проектная работа			x	x	x	x		
	Региональная экономика				x				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Финансы организации			x					
	Экономика организации		x	x					
	Экономический анализ				x				
ПК-2.3: Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бизнес-анализ								x
	Бизнес-планирование					x	x		
	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства			x					
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Организация, нормирование и оплата труда						x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Проектная работа			x	x	x	x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства				x				
	Ценообразование								x
	Эконометрика					x			
Экономика агропромышленного комплекса							x		
Экономика организации		x	x						
Экономика сельского хозяйства							x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика труда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
4 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь		20
КТ 2	Рабочая тетрадь		20
КТ 3	Рабочая тетрадь		20
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь	20	
КТ 2	Рабочая тетрадь	20	
КТ 3	Рабочая тетрадь	20	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика труда»

Контрольная точка № 1

1. Труд: сущность, тенденции развития в современных условиях, функции
- 2.оборот трудовых ресурсов и возрастная структура населения
3. Виды трудоемкости и особенности их расчета

Контрольная точка № 2

1. Состав участников и конъюнктура рынка труда
2. Направления государственной политики занятости РФ
3. Основные направления деятельности МОТ

Контрольная точка № 3

1. Понятие и принципы рационального режима труда и отдыха
2. Понятие, виды и формы разделения труда
3. Понятие и функции заработной платы
4. Повременная форма оплаты труда: сущность, виды, достоинства и недостатки
5. Классификация работников в зависимости от выполняемых ими функций

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика труда» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Теоретико-методологические основы экономики

труда» дает базовые представления о сущности, роли, функциях труда, предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе экономических наук. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию видов труда, освоение которой позволит лучше понимать содержание последующих тем. При изучении второго вопроса следует обратить внимание на представленный в лекции обзор мнений разных уче-ных по поводу предмета науки «Экономика труда», позволяющий получить опыт обобщения мнений, формулирования своего понимания сущности данного вопроса. Третий вопрос дает представление об имеющейся системе наук о труде и месте среди них «Экономики труда».

Основной целью изучения всей системы наук о труде является поиск возможностей повышения эффективности как общественного, так и конкретных видов труда, оцениваемой при помощи показателей производительности труда. Поэтому при изучении второй темы «Производительность труда: показатели и факторы роста» следует вспомнить методы оценки и систему показателей производительности труда, в соответствии с уже изученными темами дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций». Четче определить для себя достоинства и недостатки каждого из методов и показателей оценки, что позволит в будущей профессиональной деятельности самостоятельно формировать базы данных, обеспечивающие возможность осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности. Особое внимание следует обратить на анализ состава и степени влияния факторов эффективности использования труда на макро-, мезо- и микроуровнях, поскольку только эти знания позволят приобрести умения и навыки в определении основных проблем в использовании труда и выработке мероприятий по их преодолению.

Третья тема «Трудовые и человеческие ресурсы» знакомит с процессами формирования трудовых ресурсов, их страновыми и региональными особенностями. В рамках ее изучения наиболее активно формируется компетенция обладания способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить на их основе аналитические отчеты, обзорные статьи, доклады.

В четвертой теме «Рынок труда и занятость населения» рассматривается рынок труда, его виды и модели, при этом особое внимание уделяется его особенностями в Российской Федерации и мерам государственного воздействия на него. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет вырабатывается у студентов в процессе изучения пятой темы «МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений». Данная тема позволяет получить представление об основных задачах, направлениях и сферах деятельности МОТ, а также ознакомиться с направлениями и проблемами сотрудничества России с данной организацией.

Шестая тема «Режимы труда и отдыха» позволяет изучить понятия режима труда и отдыха, в связи с их оптимизацией для работников различных видов труда, требования и факторы, влияющие на формирование рационального режима труда и отдыха; анализ суточного режима труда и отдыха, рассмотрение внутрисменного режима труда и отдыха, подробное изучение недельного, месячного и годового режимов труда и отдыха. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В процессе изучения седьмой темы «Разделение и кооперация труда, формирование трудовых коллективов» студенты учатся принимать профессиональные решения в сфере управления трудом с учетом экономических и социальных последствий. В конечном итоге это способствует формированию способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Восьмая тема «Организация оплаты труда на предприятии» дополняет и расширяет знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций». Студенты приобретают практические навыки формирования систем трудового вознаграждения

различных категорий работников, а значит и способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		

	2. Учебная аудитория № Э-173а	Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № Э-174	Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Байчерова Анжелика Рашитовна

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Рыбасова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» рассмотрена на заседании Кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____