

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института аграрной генетики и
селекции

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Интенсивное садоводство

35.04.05 Садоводство

Агrobiотехнологии в садоводстве и питомниководстве

Специалист по садоводству со специализацией «Агrobiотехнологии в садоводстве»

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интенсивное садоводство» является подготовка специалистов, способных создавать, управлять и поддерживать высокопродуктивные, рентабельные и устойчивые садовые агроценозы, основанные на современных ресурсосберегающих технологиях, обеспечивающие максимальный выход качественной продукции с единицы площади в кратчайшие сроки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обосновывать выбор технологий выращивания садовых культур и оптимизировать структуру их посадки с целью рационального использования земельных ресурсов с учетом природно-экономических условий	ПК-1.1 Обосновывает выбор технологии выращивания садовых культур для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	знает Научные основы выращивания садовых культур и их особенности для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности умеет Разрабатывать технологии выращивания садовых культур для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности владеет навыками Проектирование технологии выращивания садовых культур для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его сохранения и повышения качества и безопасности продукции садоводства и питомниководства и определять объемы производства отдельных видов продукции исходя из специализации сельскохозяйственной организации	ПК-2.2 Разрабатывает системы мероприятий и организует контроль качества и безопасности продукции садоводства и питомниководства	знает Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства умеет Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами владеет навыками Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
ПК-3 Способен планировать урожайность и выход продукции садоводства и выход стандартного	ПК-3.2 Совершенствует и повышает эффективность технологий выращивания продукции	знает Технологии выращивания продукции растениеводства умеет Совершенствовать и повышать эффективность

посадочного материала плодово-ягодных культур на основе совершенствования и повышения эффективности их технологий выращивания с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, использования специальных программных комплексов	и посадочного материала плодово-ягодных культур на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	технологий выращивания передового производства растениеводства владеет навыками Разрабатывать эффективные технологии выращивания продукции растениеводства
ПК-3 Способен планировать урожайность и выход продукции садоводства и выход стандартного посадочного материала плодово-ягодных культур на основе совершенствования и повышения эффективности их технологий выращивания с учетом научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей, использования специальных программных комплексов	ПК-3.3 Обосновывает стратегии развития садоводства и питомниководства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов, геоинформационных систем и программных комплексов при координации текущей производственной деятельности	знает Стратегии развития садоводства и питомниководства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов, геоинформационных систем и программных комплексов при координации текущей производственной деятельности умеет Собосновывать стратегии развития садоводства и питомниководства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов, геоинформационных систем и программных комплексов при координации текущей производственной деятельности владеет навыками Методами обосновывания стратегии развития садоводства и питомниководства в организации на основе специализированных электронных информационных ресурсов, геоинформационных систем и программных комплексов при координации текущей производственной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивное садоводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2, 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Интенсивное садоводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

ГИС в садоводстве и питомниководстве

Современные проблемы в садоводстве

Организация территории питомника

Методы диагностики вредных организмов

Освоение дисциплины «Интенсивное садоводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Интенсивное садоводство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	10		10	16	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		4			
практической подготовки		10		10			
3	108/3	10		10	52	36	Эк

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2						0.25
3	108/3	2					0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1.Интенсивное садоводство									
1.1.	Теоретические основы интенсивного садоводства	2	20	10		10	16	КТ 1	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	10		10	16			
2.	2 раздел. Раздел 2.									
2.1.	Технологии и Экономика интенсивного садоводства	3	20	10		10	52	КТ 2	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3

	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		180	10		10	52		
	Итого		180	20		20	68		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы интенсивного садоводства	Введение в интенсивное садоводство: сущность, история, перспективы	2/-
Теоретические основы интенсивного садоводства	Сорта и подвои для интенсивного садоводства: ключевые факторы успеха	2/-
Теоретические основы интенсивного садоводства	Формирование кроны и обрезка в интенсивном саду: искусство управления плодоношением	4/-
Теоретические основы интенсивного садоводства	Современные технологии выращивания в интенсивном садоводстве	2/-
Технологии и Экономика интенсивного садоводства	Интегрированная защита растений в интенсивном саду: современные подходы	2/-
Технологии и Экономика интенсивного садоводства	Хранение и товарная обработка плодов интенсивного сада	2/-
Технологии и Экономика интенсивного садоводства	Экономика интенсивного садоводства: инвестиции, затраты, прибыль	4/-
Технологии и Экономика интенсивного садоводства	Современные технологии и перспективы интенсивного садоводства	2/-
Итого		20

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы интенсивного садоводства	Идентификация и оценка клоновых подвоев и сортов яблони	лаб.	4
Теоретические основы интенсивного садоводства	Подготовка к посадке саженцев и разработка схемы посадки интенсивного сада	лаб.	2
Теоретические основы интенсивного садоводства	Формирование кроны и обрезка молодых деревьев яблони в интенсивном саду (веретено)	лаб.	4
Технологии и Экономика интенсивного	Установка системы капельного орошения и фертигации	лаб.	2

садоводства			
Технологии и Экономика интенсивного садоводства	Подготовка баковой смеси для опрыскивания	лаб.	2
Технологии и Экономика интенсивного садоводства	Оценка качества плодов яблони (органолептические и физико-химические методы)	лаб.	2
Технологии и Экономика интенсивного садоводства	Расчет экономической эффективности закладки и эксплуатации интенсивного яблоневого сада (практическое задание на основе данных, предоставленных преподавателем)	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Выберите одну из культур (яблоня, груша, слива, черешня) для закладки Составьте SWOT-анализ для вашего проекта (Сильные и Слабые стороны, Возможности и Угрозы).	16
Подготовить презентацию для инвестора на тему: «Закладка интенсивного яблоневого сада площадью 5 га: технологические преимущества и экономическая выгода»	52

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Интенсивное садоводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Интенсивное садоводство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Интенсивное садоводство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы интенсивного садоводства. Выберите одну из культур (яблоня, груша, слива, черешня) для закладки Составьте SWOT-анализ для вашего проекта (Сильные и Слабые стороны, Возможности и Угрозы).	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
2	Технологии и Экономика интенсивного садоводства. Подготовить презентацию для инвестора на тему: «Закладка интенсивного яблоневого сада площадью 5 га: технологические преимущества и экономическая выгода»	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интенсивное садоводство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Интенсивное садоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и

оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интенсивное садоводство» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Устный опрос		30
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
3 семестр			
КТ 2	Устный опрос		30
Сумма баллов по итогам текущего контроля			60
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Устный опрос	30	Критерии и шкала оценивания для устного опроса (Максимальный балл: 30)
			1. Полнота и глубина ответа (0-5 баллов) 5 баллов: Исчерпывающий ответ, демонстрирующий системное понимание темы, глубокие причинно-следственные связи, уместные примеры 4 балла: Полный ответ с незначительными недочетами в детализации

			3 балла: Ответ раскрывает основные положения, но недостаточно глубоко 2 балла: Существенные пробелы в раскрытии темы 1 балл: Ответ фрагментарный, затронуты только отдельные аспекты 0 баллов: Ответ отсутствует или полностью не соответствует вопросу 2. Владение терминологией и теоретической базой (0-4 балла) 4 балла: Свободное оперирование профессиональной терминологией, точные формулировки, понимание нюансов понятий 3 балла: Достаточное владение терминологией с незначительными неточностями 2 балла: Термины используются с ошибками, неполное понимание определений 1 балл: Слабое владение терминологией, подмена понятий 0 баллов: Профессиональная лексика отсутствует 3. Логика и структура изложения (0-3 балла) 3 балла: Четкая структура, логичная последовательность, наличие выводов 2 балла: Логика в основном сохранена, но есть незначительные нарушения структуры 1 балл: Логика нарушена, изложение хаотично 0 баллов: Отсутствует связь между элементами ответа 4. Аргументация и применение знаний (0-3 балла) 3 балла: Теория подкреплена убедительными аргументами,
--	--	--	---

			примерами из практики, демонстрируется умение применять знания 2 балла: Приведены аргументы, но недостаточно убедительные или не все уместны 1 балл: Аргументация слабая, примеры отсутствуют или неуместны 0 баллов: Ответ декларативный, бездоказательный Итоговая шкала уровня усвоения: 15-14 баллов: Отлично (высокий уровень компетенции) 13-11 баллов: Хорошо (уровень выше среднего) 10-8 баллов: Удовлетворительно (минимальный достаточный уровень) 7 баллов и менее: Неудовлетворительно (компетенция не сформирована) Каждый критерий оценивается независимо, итоговый балл складывается из суммы баллов по всем критериям.
3 семестр			

КТ 2	Устный опрос	30	Критерии и шкала оценивания для устного опроса (Максимальный балл: 30) 1. Полнота и глубина ответа (0-5 баллов) 5 баллов: Исчерпывающий ответ, демонстрирующий системное понимание темы, глубокие причинно-следственные связи, уместные примеры 4 балла: Полный ответ с незначительными недочетами в детализации 3 балла: Ответ раскрывает основные положения, но недостаточно глубоко 2 балла: Существенные пробелы в раскрытии темы 1 балл: Ответ фрагментарный, затронуты только отдельные аспекты 0 баллов: Ответ отсутствует или полностью не соответствует вопросу 2. Владение терминологией и теоретической базой (0-4 балла) 4 балла: Свободное оперирование профессиональной терминологией, точные формулировки, понимание нюансов понятий 3 балла: Достаточное владение терминологией с незначительными неточностями 2 балла: Термины используются с ошибками, неполное понимание определений 1 балл: Слабое владение терминологией, подмена понятий 0 баллов: Профессиональная лексика отсутствует 3. Логика и структура изложения (0-3 балла) 3 балла: Четкая структура, логичная последовательность, наличие
------	--------------	----	--

			ВЫВОДОВ 2 балла: Логика в основном сохранена, но есть незначительные нарушения структуры 1 балл: Логика нарушена, изложение хаотично 0 баллов: Отсутствует связь между элементами ответа 4. Аргументация и применение знаний (0-3 балла) 3 балла: Теория подкреплена убедительными аргументами, примерами из практики, демонстрируется умение применять знания 2 балла: Приведены аргументы, но недостаточно убедительные или не все уместны 1 балл: Аргументация слабая, примеры отсутствуют или неуместны 0 баллов: Ответ декларативный, бездоказательный Итоговая шкала уровня усвоения: 15-14 баллов: Отлично (высокий уровень компетенции) 13-11 баллов: Хорошо (уровень выше среднего) 10-8 баллов: Удовлетворительно (минимальный достаточный уровень) 7 баллов и менее: Неудовлетворительно (компетенция не сформирована) Каждый критерий оценивается независимо, итоговый балл складывается из суммы баллов по всем критериям.
--	--	--	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Интенсивное садоводство»

Контрольные вопросы по дисциплине “Интенсивное Садоводство”

I. Блок “Теоретические основы интенсивного садоводства” (30 вопросов)

Что такое интенсивное садоводство и каковы его основные признаки?

Какие цели и задачи ставятся перед интенсивным садоводством?

В чем заключаются основные отличия интенсивного садоводства от традиционного?

Как можно классифицировать интенсивные сады по типу конструкции (шпалерные, веретенообразные и т.д.)?

Опишите основные этапы развития интенсивного садоводства в мире и в России.

Каковы преимущества использования клоновых подвоев в интенсивном садоводстве?

Какие основные факторы необходимо учитывать при выборе подвоя для интенсивного сада?

Какие типы клоновых подвоев (карликовые, полукарликовые, среднерослые) наиболее распространены и каковы их особенности?

Какие требования предъявляются к сортам, выращиваемым в интенсивных садах?

Назовите наиболее перспективные сорта яблони для интенсивного садоводства в [название региона].

Что такое “интенсивный тип плодоношения” и какие сорта ему соответствуют?

Какую роль играют опылители в интенсивном саду и как их правильно подбирать?

Опишите основные системы посадки, используемые в интенсивном саду (веретенообразная

крона, пальметта, кордон).

Какие преимущества и недостатки имеет система посадки “веретенообразная крона”?

Как рассчитывается плотность посадки в интенсивном саду?

Каковы цели и задачи формирования кроны в интенсивном саду?

Перечислите основные приемы обрезки плодовых деревьев (укорачивание, прореживание).

Как правильно обрезать деревья различного возраста в интенсивном саду?

Для чего применяется летняя обрезка (пинцировка, чеканка, кербовка)?

Опишите основные факторы, влияющие на продуктивность и долговечность интенсивного сада.

Что такое “зона плодоношения” и как её правильно сформировать в интенсивном саду?

Как влияет подкормка на цветение и формирование завязи в интенсивном саду?

Почему шпалерные системы предпочтительнее в интенсивных садах?

Опишите влияние клоновых подвоев на силу роста и скороплодность плодовых деревьев.

Каковы особенности полива в интенсивном саду по сравнению с традиционным?

Как подбирают сорта-опылители для интенсивных садов, и какие требования к ним предъявляются?

Чем отличается система обрезки “веретено” от “пальметты”?

Какие преимущества дает мульчирование почвы в интенсивном саду?

Как формируется крона плодового дерева в первый год посадки в интенсивном саду?

Какие элементы являются критически важными для фертигации в интенсивном саду и почему?

II. Блок “Технологии и Экономика интенсивного садоводства” (30 вопросов)

В чем заключаются принципы интегрированной защиты растений в интенсивном саду?

Какие методы мониторинга вредителей и болезней применяются в интенсивном саду?

Какие биологические методы защиты растений можно использовать в интенсивном саду?

Как правильно применять химические средства защиты растений в интенсивном саду, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду?

Опишите основные технологии хранения плодов в интенсивном саду (охлаждение, регулируемая атмосфера, модифицированная атмосфера).

Как подготовить плоды к длительному хранению (сортировка, обработка фунгицидами)?

Какие современные методы используются для товарной обработки плодов (мойка, сортировка, упаковка)?

Как определить оптимальные сроки уборки урожая для различных сортов яблони?

Какие факторы влияют на лежкость плодов при хранении?

Перечислите основные этапы закладки интенсивного сада (подготовка почвы, посадка саженцев, установка шпалерной системы).

Какие основные затраты необходимо учитывать при эксплуатации интенсивного сада (удобрения, защита растений, оплата труда)?

Как рассчитать себестоимость продукции, полученной в интенсивном саду?

Какие факторы влияют на прибыль и рентабельность интенсивного садоводства?

Как рассчитать срок окупаемости инвестиций в интенсивный сад?

В чем заключаются особенности органического садоводства и какие преимущества оно дает?

Какие современные технологии используются для автоматизации управления садом?

Как можно использовать дроны для мониторинга состояния сада и защиты растений?

Опишите принцип действия системы капельного орошения и ее преимущества.

Какие удобрения наиболее эффективны для применения в интенсивном саду при фертигации?

Какие основные мероприятия по защите сада от заморозков применяются в интенсивном садоводстве?

Какова роль механизированной обрезки в современном интенсивном садоводстве?

В чем преимущества использования противогородовых сеток в интенсивном саду?

Какие требования предъявляются к хранилищам для плодов, выращенных в интенсивных садах?

Опишите способы утилизации отходов, образующихся в процессе интенсивного

садоводства.

Как можно оптимизировать логистику при уборке и транспортировке урожая в интенсивном саду?

Каковы требования к качеству посадочного материала (саженцев) для интенсивного сада?

Какова роль анализа почвы при закладке интенсивного сада и как его правильно проводить?

Какие методы используются для борьбы с сорняками в междурядьях интенсивного сада?

Опишите преимущества и недостатки использования различных систем удобрения в интенсивном саду.

Какие современные подходы к снижению пестицидной нагрузки применяются в интенсивном садоводстве?

1. Интенсивное садоводство: определение, принципы и современные тенденции развития.

2. Эволюция систем садоводства: от традиционных садов к интенсивным насаждениям.

3. Экономическая эффективность интенсивного садоводства: факторы успеха и риски.

4. Организационно-экономические модели интенсивного садоводческого предприятия.

5. Роль интенсивного садоводства в обеспечении продовольственной безопасности страны.

6. Перспективные сорта яблони для интенсивного садоводства в [название региона]: сравнительный анализ.

7. Клоновые подвои яблони: влияние на рост, урожайность и качество плодов в интенсивном саду.

8. Особенности выращивания сортов яблони колонновидного типа в интенсивных садах.

9. Сорта груши, пригодные для интенсивного садоводства: характеристики и особенности агротехники.

10. Подвои для груши в интенсивном саду: выбор, совместимость и влияние на продуктивность.

11. Интенсивные технологии выращивания косточковых культур (вишня, черешня, слива)

12. Сорта косточковых культур для интенсивного садоводства: критерии отбора и особенности выращивания.

13. Подвои для косточковых культур в интенсивном саду: совместимость, зимостойкость и влияние на рост.

14. Современные сорта ягодных культур, пригодные для интенсивного выращивания (земляника, малина, смородина).

15. Использование *in vitro* размножения для получения подвоев и посадочного материала в интенсивном садоводстве.

16. Системы посадки в интенсивном саду: сравнительный анализ эффективности.

17. Формирование и обрезка плодовых деревьев в интенсивном саду: принципы, приемы и особенности.

18. Особенности формирования и обрезки различных типов крон в интенсивном саду (веретено, пальметта, кордон).

19. Орошение и фертигация в интенсивном саду: управление водным и питательным режимом растений.

20. Значение мульчирования в интенсивном саду: выбор материалов и технология применения.

21. Применение регуляторов роста в интенсивном садоводстве.

22. Использование систем защиты от заморозков в интенсивном саду.

23. Интегрированная защита растений (IPM) в интенсивном саду: принципы, методы и особенности применения.

24. Биологические методы защиты растений в интенсивном саду: использование энтомофагов и микробиологических препаратов.

25. Рациональное применение химических средств защиты растений в интенсивном саду.

26. Роль агротехнических приемов в снижении пестицидной нагрузки в интенсивном саду.

27. Современные технологии хранения и товарной обработки плодов в интенсивном саду.
28. Хранение яблок в регулируемой атмосфере (РА): технология и экономическая эффективность.
29. Особенности хранения плодов косточковых и ягодных культур в интенсивном саду.
30. Управление сорняками в интенсивном саду: современные подходы и технологии.
31. Автоматизация процессов в интенсивном садоводстве: современное оборудование и системы.
32. Применение дронов для мониторинга состояния сада и защиты растений в интенсивном садоводстве.
33. Использование сенсорных технологий для контроля микроклимата и управления орошением в интенсивном саду.
34. Прецизионное садоводство: использование данных для оптимизации управления садом.
35. Органическое садоводство: принципы, технологии и перспективы развития в интенсивном садоводстве.
36. Биодинамическое садоводство: особенности технологии и влияние на качество плодов.
37. Вертикальное садоводство: перспективы применения для выращивания ягодных культур.
38. Использование геоинформационных систем (ГИС) в интенсивном садоводстве.
39. Оценка экологической устойчивости интенсивного садоводства.
40. Перспективы использования возобновляемых источников энергии в интенсивном садоводстве.

Контрольные вопросы по дисциплине “Интенсивное садоводство”

Тема 1: Введение в интенсивное садоводство: сущность, история, перспективы

Вариант 1

1. Что является определяющим признаком интенсивного садоводства, отличающим его от экстенсивного?
2. Назовите ключевые цели, которые преследуются при создании и эксплуатации интенсивных садов.
3. Опишите основные этапы эволюции садоводства, приведшие к появлению интенсивных технологий.
4. Какие факторы внешней среды оказывают наибольшее влияние на выбор интенсивной технологии для конкретного региона?
5. Какие преимущества дает интенсификация садоводства для экономики региона и страны в целом?

Вариант 2

1. Сформулируйте определение интенсивного садоводства, подчеркивая его ключевые характеристики.
2. Перечислите и кратко опишите основные элементы интенсивной технологии выращивания плодовых культур.
3. Приведите примеры стран-лидеров в области интенсивного садоводства и объясните причины их успеха.
4. Какие ограничения могут препятствовать внедрению интенсивных технологий садоводства в определенных регионах?
5. Как изменилась роль и значение интенсивного садоводства в условиях современных экономических вызовов (импортозамещение, санкции)?

Тема 2: Сорта и подвои для интенсивного садоводства: ключевые факторы успеха

Вариант 1

1. Какие сортовые признаки являются наиболее важными для успешного выращивания яблони в интенсивном саду?
2. В чем преимущества использования клоновых подвоев перед семенными в интенсивном садоводстве?
3. Охарактеризуйте основные группы клоновых подвоев по силе роста и их влияние на размер дерева и срок вступления в плодоношение.
4. Какие факторы необходимо учитывать при выборе подвоя для интенсивного сада в конкретном регионе (климат, почва, сорт)?
5. Какие современные тенденции наблюдаются в селекции новых сортов и подвоев для интенсивного садоводства?

Вариант 2

1. Почему в интенсивных садах предпочтение отдается сортам с компактной кроной и высокой скороплодностью?
2. Объясните механизм влияния клонового подвоя на продуктивность и качество плодов.
3. Опишите особенности агротехники выращивания яблони на карликовых и полукарликовых подвоях.
4. Приведите примеры сортов яблони, груши, вишни и сливы, которые хорошо зарекомендовали себя в интенсивных садах вашего региона.
5. Какие методы используются для оценки совместимости привоя и подвоя на ранних этапах селекции?

Тема 3: Формирование кроны и обрезка в интенсивном саду: искусство управления плодоношением

Вариант 1

1. Какие цели преследуются при формировании кроны плодовых деревьев в интенсивном саду?
2. Опишите основные типы формировок кроны, используемые в интенсивном садоводстве (веретено, пальметта, стройное веретено).
3. В чем заключаются основные приемы обрезки плодовых деревьев (укорачивание, прореживание)?
4. Как влияет обрезка на рост, развитие и плодоношение деревьев?
5. Какие преимущества дает летняя обрезка (пинцировка, чеканка) в интенсивном саду?

Вариант 2

1. Почему формирование кроны имеет особое значение в интенсивном садоводстве?
2. Сравните преимущества и недостатки различных типов формировок кроны (веретено, пальметта, стройное веретено) с точки зрения освещенности, урожайности и удобства ухода.
3. Как правильно выполнять обрезку деревьев различного возраста и сорта в интенсивном саду?
4. Какие инструменты используются для обрезки плодовых деревьев и как правильно их подбирать?
5. Какие факторы необходимо учитывать при разработке системы обрезки для интенсивного сада в конкретном регионе (климат, сорт, подвой)?

Тема 4: Современные технологии выращивания в интенсивном садоводстве

Вариант 1

1. Какова роль шпалерных систем в интенсивном садоводстве и какие преимущества они дают?
2. Какие материалы используются для мульчирования почвы в интенсивном саду и какие преимущества это дает?

3.Опишите устройство системы капельного орошения и ее преимущества перед другими способами полива.

4.Что такое фертигация и как она осуществляется в интенсивном саду?

5.Какие основные этапы включает процесс управления сорняками в интенсивном саду?

Вариант 2

1.Какие требования предъявляются к конструкции шпалерных систем в интенсивном саду?

2.Как влияет мульчирование на температуру почвы, сохранение влаги и борьбу с сорняками?

3.Как правильно составить программу фертигации для яблоневого сада в течение вегетационного периода?

4.Какие методы используются для контроля влажности почвы и эффективности работы системы капельного орошения?

5.Какие преимущества дает использование гербицидов для борьбы с сорняками в интенсивном саду по сравнению с механической обработкой почвы?

Тема 5: Интегрированная защита растений в интенсивном саду: современные подходы

Вариант 1

1.В чем заключаются основные принципы интегрированной защиты растений (IPM)?

2.Какие профилактические мероприятия проводятся в интенсивном саду для снижения риска поражения вредителями и болезнями?

3.Опишите основные методы мониторинга вредителей и болезней в интенсивном саду.

4.Какие биологические методы защиты растений можно использовать в интенсивном саду?

5.Как правильно применять химические средства защиты растений в интенсивном саду, чтобы минимизировать негативное воздействие на окружающую среду и здоровье человека?

Вариант 2

1.Почему интегрированная защита растений является наиболее эффективным подходом к защите сада от вредителей и болезней?

2.Какова роль агротехнических приемов в снижении риска поражения вредителями и болезнями?

3.Какие феромонные ловушки используются для мониторинга вредителей в интенсивном саду и как правильно их устанавливать?

4.Приведите примеры энтомофагов, используемых для биологической защиты яблони от вредителей.

5.Как правильно составить календарь обработок сада химическими препаратами, чтобы обеспечить эффективную защиту и избежать развития резистентности у вредителей и болезней?

Тема 6: Хранение и товарная обработка плодов интенсивного сада

Вариант 1

1.Какие факторы влияют на лёжкость плодов при хранении?

2.Как определить оптимальные сроки уборки урожая для длительного хранения яблок?

3.Какие мероприятия необходимо провести для подготовки плодов к хранению?

4.Опишите основные методы хранения плодов в интенсивном саду (охлаждение, регулируемая атмосфера, модифицированная атмосфера).

5.Какие процессы включает товарная обработка плодов перед реализацией?

Вариант 2

1.Какую роль играют сорт и подвой в определении лёжкоспособности плодов?

2.Какие методы используются для определения оптимальных сроков уборки урожая яблок (йодокрахмальная проба, определение твердости мякоти)?

3.Как правильно охладить плоды после уборки, чтобы сохранить их качество при хранении?

4.В чем преимущества хранения плодов в регулируемой атмосфере по сравнению с обычным охлаждением?

5.Какие требования предъявляются к упаковке плодов, предназначенных для длительного хранения и транспортировки?

Тема 7: Экономика интенсивного садоводства: инвестиции, затраты, прибыль

Вариант 1

1.Какие основные затраты необходимо учитывать при закладке интенсивного сада?

2.Перечислите основные эксплуатационные затраты в интенсивном саду (удобрения, защита растений, оплата труда).

3.Как рассчитать себестоимость продукции, полученной в интенсивном саду?

4.Какие факторы влияют на прибыль и рентабельность интенсивного садоводства?

5.Как рассчитать срок окупаемости инвестиций в интенсивный сад?

Вариант 2

1.Какие источники финансирования можно использовать для закладки интенсивного сада?

2.Как оптимизировать затраты на эксплуатацию интенсивного сада, не снижая качество продукции?

3.Какие факторы необходимо учитывать при формировании цены реализации плодов, выращенных в интенсивном саду?

4.Сравните экономическую эффективность различных систем посадки и технологий выращивания в интенсивном садоводстве.

5.Какие меры государственной поддержки существуют для развития интенсивного садоводства в вашем регионе?

Тема 8: Современные технологии и перспективы интенсивного садоводства

Вариант 1

1.Какие новые сорта и подвои разрабатываются для интенсивного садоводства?

2.Какие технологии автоматизации применяются в современном интенсивном садоводстве?

3.Как можно использовать дроны для мониторинга состояния сада и защиты растений?

4.Какие преимущества дает использование сенсорных технологий для контроля параметров окружающей среды и состояния растений?

5.В чем заключаются особенности органического и биодинамического садоводства и какие перспективы они имеют?

Вариант 2

1.Какие характеристики должны иметь сорта и подвои, устойчивые к изменяющимся климатическим условиям?

2.Какие операции в интенсивном саду можно автоматизировать с использованием роботов?

3.Как можно использовать данные, полученные с помощью дронов и сенсоров, для оптимизации управления садом?

4.Какие преимущества дает использование искусственного интеллекта в интенсивном садоводстве?

5.Какие существуют ограничения для развития органического и биодинамического садоводства и как их можно преодолеть?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Исачкин А. В., Крючкова В. А. Основы научных исследований в садоводстве [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 420 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147321>

Л1.2 под ред. Н. В. Агафонова Декоративное садоводство:учебник для студентов вузов по агр. специальностей. - М.: Колос, 2000. - 320 с.

Л1.3 Гегечкори Б. С., Дорошенко Т. Н., Щербаков Н. А. Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/413459>

Л1.4 Завражнов А. А., Завражнов А. И., Ланцев В. Ю., Манаенков К. А., Трунов Ю. В., Федоренко В. Ф., Земляной А. А., Завражнов А. А. Технологии и техника промышленного садоводства и питомниководства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385847>

дополнительная

Л2.1 Трунов Ю. В., Кирина И. Б. Биология садовых культур [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288998>

Л2.2 Трунов Ю. В., Кирина И. Б. Биология садовых культур. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255698>

Л2.3 Макаров С. С., Антонов А. М., Куликова Е. И., Чудецкий А. И., Соловьев А. В. Биотехнология в садоводстве. Выращивание плодовых и редких ягодных растений в культуре in vitro. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382385>

Л2.4 Завражнов А. И., Завражнов А. А., Земляной А. А., Ланцев В. Ю., Завражнов А. И. Механизация садоводства. Обрезка плодовых деревьев [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/407588>

Л2.5 Исачкин А. В., Крючкова В. А. Основы научных исследований в садоводстве [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 420 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/336803>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Завражнов А. И., Завражнов А. А., Земляной А. А., Ланцев В. Ю. Механизация садоводства. Обрезка плодовых деревьев [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/333170>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральный научный центр садоводства (ФНЦ Садоводства)	https://vstisp.org/vstisp/
2	Кубанский государственный аграрный университет (КубГАУ)	https://kubsau.ru/
3	Агроинформационный портал «Агроинвестор»	https://www.agroinvestor.ru/
4	Садоводство и виноградарство	https://www.sadivin.com/jour

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Интенсивное садоводство» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к устному опросу, контрольной работе или коллоквиуму;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на лабораторных занятиях, выполнения контрольных работ, коллоквиумов по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Интенсивное садоводство» составлена на основе Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура <укажите наименование ВУЗа в настройках программы> по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (приказ от 22.06.2026 г. № 324).

Автор (ы)

_____ доц. КСиПРС, ксхн Горяников Юрий Васильевич

Рецензенты

_____ доц. КСиПРС, ксхн Устименко Елена Александровна

_____ доц. КСиПРС, ксхн Дрёпа Елена Борисовна

Рабочая программа дисциплины «Интенсивное садоводство» рассмотрена на заседании Кафедра садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного протокол № 32 от 30.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

Заведующий кафедрой _____ Селиванова Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Интенсивное садоводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт аграрной генетики и селекции протокол № 8 от 09.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

Руководитель ОП _____