

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
инженерно-технологического
факультета
Кулаев Егор Владимирович

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09 Правовые основы противодействия коррупции,
экстремизма и терроризма**

43.03.01 Сервис

Организация сервиса машин и оборудования

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

1) исследование содержания и сущности коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма, изучение типологии данного феномена и мер, направленных на предупреждение и пресечение коррупции, экстремизма и терроризма;

2) изучение студентами международных и российских нормативных правовых актов, определяющих понятие и содержание коррупции, экстремизма и терроризма, регламентирующих направления противодействия ей;

3) формирование у студентов основных принципов активного законопослушного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	знает - сущность коррупции как противозаконного действия (УК-10.1); умеет - понимать сущность коррупции как противозаконного действия, аргументированно защищать антикоррупционную позицию (УК-10.1); владеет навыками - навыками понимания сущности коррупции как противозаконного действия, аргументированной защиты антикоррупционной позиции и нахождения путей противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности (УК-10.1);
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	знает - сущность экстремизма и терроризма как противозаконных действий (УК-10.2). умеет - понимать сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявлять нетерпимое отношение к ним (УК-10.2). владеет навыками - навыками понимания сущности экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявления нетерпимого отношения к ним и распознавания признаков проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере (УК-10.2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Социально-правовые аспекты коррупции									
1.1.	Понятие, признаки и виды коррупции.	6	4	2	2		4	КТ 1	Тест	
1.2.	Коррупция как социальное явление.	6	4	2	2		4	КТ 1	Тест	
1.3.	Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.	6	4	2	2		4	КТ 1	Тест	

1.4.	Требования к профессиональному поведению публичных служащих.	6	4	2	2		4	КТ 1	Тест	
2.	2 раздел. Раздел 2. Юридическая ответственность за коррупцию, экстремизм и терроризм									
2.1.	Криминологическая характеристика коррупции.	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест	
2.2.	Ответственность за коррупционные преступления.	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест	
2.3.	Международный опыт борьбы с коррупцией.	6	4	2	2		4	КТ 3	Тест	
2.4.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.	6	8	4	4		4	КТ 3	Тест	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		32			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие, признаки и виды коррупции.		2/2
Коррупция как социальное явление.		2/2
Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.		2/2
Требования к профессиональному поведению публичных служащих.		2/2
Криминологическая характеристика коррупции.		2/-
Ответственность за коррупционные преступления.		2/-
Международный опыт борьбы с коррупцией.		2/-
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.		4/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие, признаки и виды коррупции.		Пр	2/-/-
Коррупция как социальное явление.		Пр	2/-/-
Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.		Пр	2/-/-
Требования к профессиональному поведению публичных служащих.		Пр	2/-/-
Криминологическая характеристика коррупции.		Пр	2/-/-
Ответственность за коррупционные преступления.		Пр	2/-/-
Международный опыт борьбы с коррупцией.		Пр	2/-/-
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.		Пр	4/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие, признаки и виды коррупции.			
2	Коррупция как социальное явление.			
3	Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции.			
4	Требования к профессиональному поведению публичных служащих.			
5	Криминологическая характеристика коррупции.			
6	Ответственность за коррупционные преступления.			
7	Международный опыт борьбы с коррупцией.			
8	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.			
9	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)
КТ 2	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)
КТ 3	Тест	10	от 0 баллов (0 правильных ответов) до 10 баллов (20 правильных ответов)

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма»

1. Какие определения коррупции сложились у представителей российского населения?
2. Что означает слово «коррупция» в переводе с латинского языка?
3. Как определял коррупцию Н. Макиавелли? авторы российских словарей?
4. Что считает по этому поводу Международная группа по коррупции Совета Европы?
5. Каков перечень коррупционных проявлений, по мнению секретариата ООН?
6. В чем заключается позиция российских законодателей?
7. Что такое коррупция в узком и в широком смыслах?
8. В каких аспектах можно рассматривать общественный феномен коррупции?
9. Какие можно назвать основные признаки коррупции (10)?
10. Что называют в качестве т.н. «плюсов», выгод коррупции?
11. В чем заключается ее негативное влияние на систему государственного управления?
12. Как проявляется разлагающее действие коррупции на экономику?
13. Существуют ли негативные социально-политические последствия коррупции?
14. Кто выступает в качестве сторон коррупционных отношений?
15. В чем заключаются цель и средства коррупции?
16. Что представляет собой объект коррупции, каковы ее формы, в чем суть?
17. Как можно классифицировать коррупцию по сферам проявления? по инициаторам?
18. Как подразделяется на виды коррупция по статусу субъектов?
19. Каковы ее виды по признакам степени централизации отношений?
20. На какие виды делится коррупция по характеру и по степени опасности деяния?
21. В чем заключаются коррупционные откаты и вознаграждения?
22. Могут ли быть коррупционными поездки и контрольные проверки?
23. Как в коррупции может использоваться информация?
24. В чем состоят коррупционные предпочтения и преимущества?
25. В каких формах коррупционер может напрямую удовлетворять личные материальные потребности?
26. Что такое фаворитизм и клиентелизм?
27. Какие еще можно назвать формы коррупционных проявлений?

28. На какие группы подразделяются виды коррупции по уровню их распространения и по степени регулярности?
29. Как классифицируют коррупцию по виду связей и по характеру вступления в них?
30. Чем различаются т.н. «белая», «серая» и «черная» коррупция?
31. Что представляет собой т.н. «теневая реальность»?
32. Как понимается коррупция в ее социальном значении?
33. С какими социальными институтами взаимосвязана коррупция?
34. Что говорит о том, что коррупция – социальный институт?
35. Какова социальная конструкция коррупции?
36. Как давно существует традиция коррупции?
37. Почему можно утверждать, что коррупция – часть современного образа жизни?
38. Всегда ли добровольны коррумпирующие действия?
39. Откуда появляется лояльное отношение населения к коррупции?
40. Может ли измениться отношение к коррупции?
41. Каков примерный общий уровень коррупции в России?
42. Что такое ИВК?
43. Какие места занимает в этом рейтинге Россия?
44. Что называется причинами этого положения?
45. Прослеживается ли в 2000-х годах положительная тенденция в динамике ИВК?
46. Каковы причины этого?
47. Какие сферы общественной жизни граждане считают наиболее коррумпируемыми?
48. Как распределена дача взятки по возрасту взяткодателя?
49. Какое место занимает коррупция в рейтинге проблем россиян?
50. Много ли соотечественников считает, что коррупция непобедима?
51. Какие формы коррупции называются чаще всего?
52. Почему в 2014-2015 гг. снова произошло некоторое повышение уровня коррупции?
53. Что такое ВРІ?
54. Где находится Россия в рейтинге этого индекса?
55. Представители каких профессий являются наиболее коррумпируемыми, по опросам ВЦИОМ и ФОМ?
56. В каких сферах деятельности и как, чаще всего, сегодня проявляется коррупция?
57. Какие выходы из ситуации видит ЮНЕСКО?
58. Что можно отнести к основным причинам коррупции в России?
59. Какие причины обуславливают ее высокий уровень?
60. Что можно отнести к политическим причинам коррупции?
61. Каковы причины экономические? социальные?
62. Какие факторы деморализующе влияют на государственных служащих?
63. Есть ли психологические причины коррупции?
64. Как проявляются в отношении к коррупции «двойные стандарты» россиян?
65. Какие стороны включает в себя психология коррупции?
66. Что такое психологический портрет коррупционера?
67. Чем характеризуется стиль поведения коррупционера?
68. Что означает профессиональная деформация личности коррупционера?
69. В чем состоят два ведущих мотива коррупции?
70. Каковы стадии развития «взятокмании»?
71. Как проявляется «компенсационный» мотив?
72. В чем проявляется рациональность поведения коррупционера?
73. Каким образом можно повысить уровень риска действий коррупционера?
74. Каков психологический портрет коррумпирующих лиц?
75. Соразмерна ли выгода от дачи взятки и вред от нее взяткодателю?
76. Каковы наиболее часто встречающиеся стереотипы мышления коррумпирующих лиц?
77. Каким образом российское общество в целом относится к коррупции?
78. Как коррупция включена в ментальность общества?
79. Что такое коррупционная преступность?
80. Каково содержание социальных условий коррупции?

81. В чем состоят негативные изменения в современной коррупции?
82. Какие деяния относят к коррупционным?
83. Как проявляет себя латентность коррупционной преступности?
84. Какие можно назвать современные проявления коррупции?
85. Существует ли коррупция в судебной системе?
86. Есть ли она в коммерческих структурах?
87. Какие виды коррупционных деяний криминализированы в России?
88. Каковы экономические причины коррупции (12)?
89. В чем заключаются политические и организационные причины (8)?
90. Какие можно перечислить причины психологические (8)?
91. Может ли старое поколение чиновников быть не подвержено коррупции?
92. Как влияет на уровень коррупции несовершенное законодательство?
93. Почему законы, направленные против коррупции, могут не достигать цели?
94. В чем состоят экономические коррумпируемости работников органов исполнительной власти?
95. Есть ли для этого политические причины?
96. Каковы правовые причины коррупции в органах власти?
97. Что можно назвать в качестве моральной причины?
98. Как коррупция связана с бюджетными процессами?
99. На что влияет безнаказанность чиновников?
100. Почему характеристику личности преступника начинают с его социально-демографических признаков?
101. Как они связаны с преступностью?
102. Какие социально-демографические признаки личности изучаются в криминологии?
103. В чем состоит особенность коррупционера по признаку его семейного положения?
104. Чем обусловлен его сравнительно высокий уровень образования?
105. Как можно охарактеризовать возраст коррупционера?
106. В какой последовательности располагаются коррупционные преступления по частоте их совершения?
107. Какие формы взятки наиболее распространены?
108. Как чаще всего злоупотребляют должностными полномочиями?
109. Что совершается чаще из видов превышения должностных полномочий?
110. Характерно ли для коррупции соучастие?
111. Часто ли у осужденных коррупционеров есть судимость?
112. Какое уголовное наказание применяется к коррупционерам чаще всего?
113. На чем основывается общая борьба с коррупционной преступностью?
114. Что надо учитывать при организации специального предупреждения коррупции?
115. Какими способами (8) Конвенция ООН рекомендует организовывать публичную службу?
116. Как Конвенция предлагает предупреждать коррупцию в публичном секторе?
117. Что необходимо предпринимать в частном секторе?
118. Можно ли освобождать от налогообложения суммы, потраченные на взятки?
119. Какие рекомендации дает Конвенция для правоохранительных органов?
120. С каким видом преступности наиболее взаимосвязана коррупционная?
121. Оправдано ли создание специальных подразделений правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?
122. Как определяется преступление?
123. Что представляет собой уголовный закон Российской Федерации?
124. Какова структура УК РФ?
125. Что такое состав преступления?
126. Чем отличается признак состава преступления от элемента состава?
127. Что считается объектом преступления?
128. Каков его состав?
129. В чем суть объективной стороны?
130. Из чего она состоит?
131. Субъективная сторона преступления – что это?

132. Какие признаки входят в нее?
133. Кто считается субъектом преступления?
134. Каким признакам он должен удовлетворять?
135. На какие виды делятся составы преступлений по степени опасности деяния?
136. Чем отличаются эти составы друг от друга?
137. Какие бывают составы по конструкции объективной стороны?
138. Что входит в материальные и формальные составы?
139. Каким правовым актом утвержден перечень преступлений коррупционной направленности?
140. По каким признакам эти преступления отнесены к коррупционным?
141. Что за списки содержит Перечень №23?
142. Какие преступления отнесены к коррупционным безусловно?
143. К каким главам УК РФ они принадлежат?
144. Каково определение должностных лиц?
145. Кто считается лицом, занимающим государственную должность?
146. Чем отличается спецсубъект преступлений главы 23 УК РФ?
147. Есть ли преступления коррупционной направленности, не отнесенные к гл. 23 и 30?
148. Какие преступления могут способствовать совершению деяний коррупционной направленности?
149. Какие преступления главы 30 УК РФ считаются безусловно коррупционными?
150. Каково определение незаконного участия в предпринимательской деятельности?
151. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
152. Что представляет собой его объективная сторона?
153. Из чего состоит его субъективная сторона?
154. Кто его субъект?
155. Каково определение получения взятки?
156. Какие квалифицирующие признаки есть у этого преступления?
157. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
158. Что представляет собой его объективная сторона?
159. Из чего состоит его субъективная сторона?
160. Кто его субъект?
161. Каково определение дачи взятки?
162. Какие квалифицирующие признаки есть у этого преступления?
163. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
164. Что представляет собой его объективная сторона?
165. Из чего состоит его субъективная сторона?
166. Кто его субъект?
167. Каково определение посредничества во взяточничестве?
168. Какие квалифицирующие признаки есть у этого преступления?
169. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
170. Что представляет собой его объективная сторона?
171. Из чего состоит его субъективная сторона?
172. Кто его субъект?
173. Каково определение мелкого взяточничества?
174. Какие квалифицирующие признаки есть у этого преступления?
175. В чем заключается непосредственный объект данного преступления?
176. Что представляет собой его объективная сторона?
177. Из чего состоит его субъективная сторона?
178. Кто его субъект?
179. Каково определение коммерческого подкупа?
180. Сколько преступлений предусмотрено статьей о коммерческом подкупе?
 1. Мировая история коррупции.
 2. История коррупции в России.
 3. Политические и экономические аспекты коррупции.
 4. Социальные и культурно-нравственные аспекты коррупции.
 5. «Плюсы» и «минусы» коррупции.

6. Структура коррупционных отношений.
 7. Формы проявления коррупции.
 8. «Теневая реальность».
 9. Коррупция как вид девиантного поведения.
 10. Связь коррупции с другими социальными институтами.
 11. Россия в Индексе восприятия коррупции.
 12. Россия в Индексе взяточдателей.
 13. Изучение коррупции центрами ВЦИОМ и ФОМ.
 14. Исследование тревог россиян Левада-центром.
 15. Всероссийская антикоррупционная общественная приемная «Чистые руки».
 16. Межрегиональное общественное движение «Против коррупции»
 17. Роль показателя коррупции в индексах GRICS, WBES, BEEPS, CLEAR.
 18. Коррупция в Российской империи.
 19. Коррупция в СССР.
 20. Причины коррупции в современной России.
 21. Коррупция в зарубежных странах.
 22. Психологический портрет коррупционера.
 23. Психологический портрет коррумпирующего лица..
 24. Аддиктивное поведение.
 25. Повышение уровня риска коррупции.
 26. Коррупция и российская ментальность.
 27. Коррупционные преступления, предусмотренные главой ... УК РФ (любой – по выбору студента).
 28. Понятие и признаки коррупционной преступности.
 29. Экономические причины и условия коррупции.
 30. Политические и организационные причины и условия коррупции.
 31. Нравственно-психологические причины и условия коррупции.
 32. «Распил» бюджета.
 33. Социально-демографические свойства личности преступника.
 34. Социально-демографические признаки коррупционера.
 35. Структура коррупционной преступности.
 36. Показатели осуждения за преступления коррупционной направленности.
 37. Общие меры предупреждения коррупционной преступности.
 38. Специальные меры предупреждения коррупционной преступности.
 39. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 г.
 40. Классификация преступлений.
 41. Уголовно-правовое учение о составе преступления.
 42. Виды составов преступлений.
 43. Указание 2017 г. «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса РФ, используемых при формировании статистической отчетности».
 44. Специальный субъект глав 23 и 30 УК РФ.
 45. Преступления главы 30 УК РФ, совершаемые спецсубъектом.
 46. Преступления главы 23 УК РФ, совершаемые спецсубъектом.
 47. Составы преступлений, предусмотренных статьями 141.1 и 184 УК РФ.
 48. Составы преступлений, предусмотренных статьями 226.1 и 229.1 УК РФ.
 49. Преступления, относящиеся к коррупционным при определенных условиях.
 50. Уголовно-правовой состав и виды мошенничества.
1. Термин «коррупция» переводится с латинского как:
 - A) взятка.
 - B) окисление.
 - C) преступление.
 - D) разложение.
 2. Федеральный закон о коррупции в России:
 - A) разрабатывается.
 - B) находится на стадии рассмотрения в парламенте.
 - C) опубликован, но не вступил в действие.

- D) действует.
3. В узком смысле слова, коррупция – это:
- A) взяточничество.
- B) злоупотребление служебным положением.
- C) коммерческий подкуп.
- D) хищения всех видов.
4. Латентность коррупции обычно:
- A) высокая.
- B) средняя.
- C) низкая.
- D) очень низкая.
5. «Плюсы» и «минусы» коррупции соотносятся следующим образом:
- A) есть одни «плюсы», «минусов» нет.
- B) есть одни «минусы», «плюсов» нет.
- C) «плюсов» больше, чем «минусов».
- D) «минусов» больше, чем «плюсов».
6. Способ реализации коррупционных отношений:
- A) дача и получение взятки.
- B) использование служебных полномочий.
- C) тайная договоренность.
- D) хищение.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	300/ИТ Ф	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -196 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система АКС (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic РТ-ЕХ600Е – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302/ИТ Ф	рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, Flipbox, тележка для горничных, гладильная система, средства для уборки номеров и гостиниц
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

Автор (ы)

_____ доцент кафедры , к.ю.н. Максимов Владимир Юрьевич

Рецензенты

_____ зав. кафедрой МиУТ , к.ю.н. Левушкина Светлана Владимировна

_____ доц. кафедры ПиМЭ , к.э.н. Байчерова Анжелика Рашитовна

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» рассмотрена на заседании Кафедра государственного и муниципального управления и права протокол № 8 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко Надежда Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерно-технологический факультет протокол № 2 от 21.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Руководитель ОП _____