

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



C=RU, S=Ставропольский
край, L=Ставрополь,
Т=Первый проректор, О=""
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ""
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ""
СНИЛС=00908046430,
ИНН=263507133790,
E=glbuh@stgau.ru, G=Иван
Вячеславович, SN=Атанов,
CN=Атанов Иван
Вячеславович

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29.01 Овощеводство

35.03.05 Садоводство

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний студентов в области овощеводства открытого и защищенного грунта, овладение навыками возделывания овощных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	знает систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур умеет применять элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории владеет навыками оценки систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	знает классификации теплиц и их конструктивные особенности; технологии выращивания рассады в защищенном грунте; интегрированной системы защиты растений от болезней и вредителей в теплицах; технологии биологического метода защиты растений в защищенном грунте (13.07 В/01.6 Зн.31, 35, 36, 37). умеет определять оптимальные параметры микро-климата, питания и защиты растений в защищенном грунте (13.07 В/01.6 У. 19) владеет навыками разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищенном грунте (13.07 В/01.6 ТД.11)
ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними	ПК-4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных	знает сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур, площади питания сельскохозяйственных культур, глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий (13.07

	почвенно-климатических условий	В/01.6 Зн.11, 13, 14) умеет определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (13.07 В/01.6 У. 7) владеет навыками разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (13.07 В/01.6 ТД.5)
ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение	ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	знает способов и порядка уборки сельскохозяйственных культур (13.07 В/01.6 Зн.27). умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (13.07 В/01.6 У. 14) владеет навыками разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (13.07 В/01.6 ТД.9)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овощеводство» является дисциплиной обязательной части программы.
Изучение дисциплины осуществляется в 4, 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Овощеводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика
Почвоведение с основами географии почв
Агрометеорология
Геодезия (Мелиорация и геодезия)
Энтомология (Фитопатология и энтомология)
Механизация в садоводстве
Ботаника
Физиология и биохимия растений

Освоение дисциплины «Овощеводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Преддипломная практика
Орошение плодовых и овощных культур
Производство органической продукции
Органическое земледелие
Декоративное садоводство (Проектная работа)
Селекция и семеноводство садовых растений (Садоводство)
Лекарственные и эфиромасличные растения (Садоводство)

2.1.	Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	5	8	4	4		8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.2.	Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	5	8	4	4		6		Устный опрос	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.3.	Контрольная точка 1	5	2		2		4	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.4.	Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	5	8	4	4		10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.5.	Биологические особенности и агротехника группы луковые	5	4	2	2		4		Собеседование	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.6.	Контрольная точка 2	5	2		2		2	КТ 2	Коллоквиум	
2.7.	Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	5	14	2	12		20		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.8.	Контрольная точка 3	5	2		2		2	КТ 3	Тест	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.9.	Курсовая работа	5					4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
2.10.	Экзамен	5							Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ОПК-4.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		288	16	32		60			
	Итого		288	44	32	44	132			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли	Овощеводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. История развития овощеводства. Задачи современного развития овощеводства. Пищевая ценность овощей, научно-обоснованные нормы потребления овощей. Особенности овощеводства. Приоритетные направления развития овощеводства.	4/-
Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.	Этапы развития овощных культур. Особенности роста и развития овощных культуры в зависимости от фазы развития. Центры происхождения овощных культур.	4/-
Биологические основы овощеводства	Климатические, почвенные, биологические, антропогенные факторы комплекса внешних условий. Тепловой режим овощных растений. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим. Пищевой режим.	4/2
Семена и посадочный материал овощных культур	Способы подготовки семян овощных культур (механический, физический, химический) и их значение. Сортовые и посевные качества семян овощных культур. Сроки, схемы, способы, глубина заделки семян. Норма высева семян при рассадной и безрассадной культуре.	4/-
Защищенный грунт	Конструкции сооружений защищенного грунта. Отопление и методы регулирования теплового режима. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте.	4/2
Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.	Типы севооборотов с овощными культурами и их экономическое обоснование. Принципы чередования основных овощных культур в севообороте. Размещение овощных культур в севообороте. Особенности обработки почвы под овощные культуры. Удобрения овощных культур. Создание оптимальной площади питания растений в поле. Способы борьбы с сорными растениями. Защита овощных культур от болезней и вредителей. Полив овощных культур. Особенности обработки междурядий. Использование различных способов регулирования роста и плодоношения овощных культур. Уборка овощей.	8/2
Биологические особенности и агротехника овощных культур	Народнохозяйственное значение, биологическая и хозяйственная характеристика сорта культур капустной группы. Место в севообороте,	4/2

капустной группы	система обработки почвы и удобрения. Сроки, нормы и схемы посева семян (посадки рассады). Особенности выращивания рассады. Схемы размещения растений. Междурядная обработка. Поливы, подкормки. Борьба с вредителями, болезнями и сорняками. Организация уборочных работ. Хранение овощей в поле. Комплексная механизация производства овощей.	
Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	Народнохозяйственное значение, биологическая и хозяйственная характеристика сорта культур группы тыквенные. Место в севообороте. Система обработки почвы и удобрения. Сроки, нормы и схемы посева семян (посадки рассады). Особенности выращивания рассады. Схемы размещения растений. Междурядная обработка. Поливы, подкормки. Борьба с вредителями, болезнями и сорняками. Организация уборочных работ культур группы тыквенные. Хранение овощей в поле.	4/-
Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	Народнохозяйственное значение, биологическая и хозяйственная характеристика сорта овощных культур семейства пасленовых. Место в севообороте. Приемы, ускоряющие получение продукции. Система обработки почвы и удобрения. Подготовка семян. Сроки, нормы и схемы посева семян (посадки рассады). Особенности выращивания рассады. Схемы размещения растений. Междурядная обработка. Поливы, подкормки. Борьба с вредителями, болезнями и сорняками. Организация уборочных работ. Хранение овощей в поле. Комплексная механизация производства овощей.	4/-
Биологические особенности и агротехника группы луковые	Народнохозяйственное значение, биологическая и хозяйственная характеристика сорт луковых. Место в севообороте. Приемы, ускоряющие получение продукции. Система обработки почвы и удобрения. Подготовка семян. Сроки, нормы и схемы посева семян (посадки рассады). Особенности выращивания рассады. Схемы размещения растений. Междурядная обработка. Поливы, подкормки. Борьба с вредителями, болезнями и сорняками. Организация уборочных работ. Хранение овощей в поле. Комплексная механизация производства овощей.	2/2
Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	Народнохозяйственное значение, биологическая и хозяйственная характеристика сорта корнеплодов. Место в севообороте. Система обработки почвы и удобрения корнеплодов. Подготовка семян. Сроки, нормы и схемы посева семян (посадки рассады). Схемы размещения растений. Поливы, подкормки. Борьба с вредителями, болезнями и сорняками.	2/-

	Организация уборочных работ. Хранение овощей в поле. Комплексная механизация производства овощей.	
Итого		44

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Темы занятий и/или содержание темы (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	Разработка элементов агротехники возделывания капустных культур: расчет норм высева, схем посадки и доз удобрений. Изучение подбора сортов и гибридов овощных культур капустной группы.	Пр	4/2/4
Биологические особенности и агротехника группы тыквенные	Разработка элементов технологии возделывания тыквенных культур: расчет норм высева, схем посадки и режимов формирования растений. Изучение подбора сортов и гибридов овощных культур огурца.	Пр	4/2/4
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	2/-/2
Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых	Разработка элементов технологии возделывания пасленовых культур: расчет параметров рассады, схем посадки, доз удобрений и режимов формирования куста.	Пр	4/2/4
Биологические особенности и агротехника группы луковые	Морфологический анализ луковицы, расчет норм высева и разработка элементов агротехники возделывания луковых культур (репчатый лук, чеснок)	Пр	2/2/2
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	2/-/2
Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	Морфологический анализ корнеплодов, расчет норм высева, схем посева и разработка элементов агротехники корнеплодных культур (морковь, свекла)	Пр	6/-/6
Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов	Составление агротехнического плана выращивания овощей в открытом грунте	Пр	6/-/6
Контрольная точка 3	Контрольная точка	Пр	2/-/2
Итого			

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Темы занятий и/или содержание темы (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.	Идентификация овощных культур по морфологическим признакам, связанным с центрами происхождения. Сравнительный анализ семян овощных культур из разных центров происхождения.	лаб.	6
Классификация овощных культур	Современные подходы к классификации овощных культур: от традиционных систем к цифровым таксономиям.	лаб.	4
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	лаб.	2
Биологические основы овощеводства	Изучение биологических особенностей овощных культур	лаб.	4
Семена и посадочный материал овощных культур	Расчет площади питания, нормы высева и выбор схемы посадки для основных овощных культур. Посевной материал овощных культур	лаб.	6
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	лаб.	2
Защищенный грунт	Расчет потребности в семенах и рассаде для выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте. Выращивание рассады	лаб.	8
Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.	Составление овощных севооборотов.	лаб.	6
Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.	Технологический регламент ухода за овощными культурами в период вегетации и организация уборочных работ с оценкой качества продукции	лаб.	4
Контрольная точка 3	Контрольная точка 3	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
--	------

Изучение основных приоритетных направлений развития овощеводства. Развитие овощеводства за рубежом.	12
Анализ центров происхождения овощных культур и их влияния на современное сортовое разнообразие. Сравнительный анализ этапов онтогенеза овощных культур в связи с их происхождением.	6
Классификация овощных культур	4
Подготовка к контрольной точке	4
Влияние абиотических факторов (свет, тепло, влага, почва) на рост и развитие основных овощных культур	10
Оценка посевных качеств семян, биологическое обоснование способов предпосевной подготовки и расчет нормы высева основных овощных культур	8
Подготовка к контрольной точке	4
Сравнительная оценка типов сооружений защищенного грунта по уровню энергозатрат, эффективности использования оборудования и технологической гибкости	10
Влияние севооборотов, способов обработки и систем удобрений на агрофизические свойства почвы и продуктивность овощных культур	8
Подготовка к контрольной точке 3	6

Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	8
Биологическое обоснование агротехнических приемов возделывания тыквенных культур (на примере огурца и арбуза)	6
Подготовка к контрольной точке	4
Биологическое обоснование агротехнических приемов возделывания пасленовых культур (томат, перец, баклажан)	10
Биологическое обоснование агротехнических приемов возделывания луковых культур: от строения луковицы до способов выращивания и защиты	4
Подготовка к контрольной точке	2
Биологическое обоснование агротехнических приемов возделывания корнеплодных культур (морковь, свекла, редис)	10
Составление агротехнического плана выращивания овощей в открытом грунте	10
Подготовка к контрольной точке	2
Подготовка курсовой работы	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Овощеводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Овощеводство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Овощеводство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли. Изучение основных приоритетных направлений развития овощеводства. Развитие овощеводства за рубежом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
2	Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.. Анализ центров происхождения овощных культур и их влияния на современное сортовое разнообразие. Сравнительный анализ этапов онтогенеза овощных культур в связи с их происхождением.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
3	Классификация овощных культур. Классификация овощных культур	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
4	Контрольная точка 1. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
5	Биологические основы овощеводства. Влияние абиотических факторов (свет, тепло, влага, почва) на рост и развитие основных овощных культур	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
6	Семена и посадочный материал овощных культур. Оценка посевных качеств семян, биологическое обоснование способов предпосевной подготовки и расчет нормы высева основных овощных культур	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
7	Контрольная точка 2. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1

8	Защищенный грунт. Сравнительная оценка типов сооружений защищенного грунта по уровню энергозатрат, эффективности использования оборудования и технологической гибкости	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
9	Севообороты овощных культур. Уход за овощными культурами.. Влияние севооборотов, способов обработки и систем удобрений на агрофизические свойства почвы и продуктивность овощных культур	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
10	Контрольная точка 3. Подготовка к контрольной точке 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
11	Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы . Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
12	Биологические особенности и агротехника группы тыквенные . Биологическое обоснование агротехнических приемов возделывания тыквенных культур (на примере огурца и арбуза)	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
13	Контрольная точка 1. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
14	Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых. Биологическое обоснование агротехнических приемов возделывания пасленовых культур (томат, перец, баклажан)	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
15	Биологические особенности и агротехника группы луковые . Биологическое обоснование агротехнических приемов возделывания луковых культур: от строения луковицы до способов выращивания и защиты	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
16	Контрольная точка 2. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
17	Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов . Биологическое обоснование агротехнических приемов возделывания корнеплодных культур (морковь, свекла, редис)	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
18	Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов . Составление агротехнического плана	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1

	выращивания овощей в открытом грунте			
19	Контрольная точка 3. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1
20	Курсовая работа . Подготовка курсовой работы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Овощеводство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4.2:Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология			x					
	Геодезия		x						
	Декоративное садоводство								x
	Мелиорация							x	
	Мелиорация и геодезия		x					x	
	Ознакомительная практика		x						
	Плодоводство				x	x			
	Полеводство					x			
	Почвоведение с основами географии почв		x	x					
	Проектная работа			x					x
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Технологическая практика		x		x		x		
ПК-1.5:Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда					x			
	Овощеводство защищенного грунта					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Ягодководство						x		
ПК-4.1:Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий	Декоративное садоводство								x
	Лекарственные и эфиромасличные растения								x
	Овощеводство защищенного грунта					x	x		
	Основы помологии							x	
	Питомниководство							x	
	Плодоводство				x	x			
	Полеводство					x			
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x					x
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Селекция и семеноводство садовых растений							x	
	Технологическая практика						x		
ПК-7.1:Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения	Виноградарство с основами переработки винограда					x	x		
	Лекарственные и эфиромасличные растения								x
	Овощеводство защищенного грунта					x	x		
	Плодоводство				x	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
качества	Садоводство				x	x	x	x	x
	Технологическая практика						x		
	Тропические и субтропические культуры								x
	Ягодководство						x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Овощеводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Овощеводство» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100
5 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	10
КТ 2	Коллоквиум	10
КТ 3	Тест	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 1,5 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 1,0 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 0,7 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки на практико-ориентированные задания (умения) – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач; 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.

			Критерии оценки заданий творческого уровня (навыки) – задания, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. 5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	---

КТ 2	Контрольная работа	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 1,5 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 1,0 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 0,7 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки на практико-ориентированные задания (умения) – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач; 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки заданий творческого уровня (навыки) – задания, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. 5 баллов. При
------	--------------------	----	---

			выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	---

КТ 3	Контрольная работа	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 1,5 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 1,0 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 0,7 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки на практико-ориентированные задания (умения) – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач; 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки заданий творческого уровня (навыки) – задания, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. 5 баллов. При
------	--------------------	----	---

			выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
5 семестр			

КТ 1	Коллоквиум	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 1,5 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 1,0 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 0,7 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки на практико-ориентированные задания (умения) – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач; 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки заданий творческого уровня (навыки) – задания, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. 5 баллов. При
------	------------	----	---

			выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
--	--	--	---

КТ 2	Коллоквиум	10	Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): 2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 1,5 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 1,0 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 0,7 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу. Критерии оценки на практико-ориентированные задания (умения) – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач; 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено. Критерии оценки заданий творческого уровня (навыки) – задания, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. 5 баллов. При
------	------------	----	---

			выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы. 3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.
КТ 3	Тест	10	Критерии оценки тестовых заданий – мах 10 баллов Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): (2 балла) Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 0,4 балла Критерии оценки на практико-ориентированные задания (умения) (3 балла) Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 0,6 балла Критерии оценки заданий творческого уровня (навыки) (5 баллов) Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 1,0 балл

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Овощеводство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам

текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более

20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Овощеводство»

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Предмет и особенности овощеводства как науки.
2. История развития овощеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.
3. Приоритет отечественных ученых и их роль в развитии научных основ овощеводства.
4. Особенности овощеводства.
5. Задачи овощеводства и пути их решения.
6. Значение овощей в питании человека.
7. Ботаническая классификация овощных культур.
8. Биологическая классификация овощных культур.
9. Хозяйственная классификация овощных культур.
10. Продолжительность жизни овощных культур.
11. Комплекс внешних факторов, влияющих на рост и развитие овощных культур.
12. Требовательность овощных культур к теплу в разные периоды роста и развития.
13. Классификация овощных культур по требовательности к теплу.
14. Отношение овощных культур к воздушно-газовому режиму.
15. Отношение овощных культур к влажности почвы (субстрата) и воздуху.
16. Отношение овощных культур к свету (интенсивность, длина дня, спектральный состав).
17. Способы и виды полива овощных культур.
18. Пищевой режим овощных культур.
19. Отношение овощных культур к влажности почвы и воздуха в разные периоды жизни.
20. Сроки и способы внесения удобрений под овощные культуры.
21. Системы обработки почвы под овощные культуры
22. Метод рассады и его значение в овощеводстве.
23. Основные технологические приемы выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.
24. Способы и схемы посадки овощных культур.
25. Характеристика семян овощных культур.
26. Показателями, характеризующими посевные качества семян.
27. Основные морфологические признаки семян овощных культур.
28. Нормы высева, площадь питания и густота стояния овощных культур.
29. Сортовые и посевные качества семян овощных культур.

30. Способы подготовки семян овощных культур к посеву.
31. Деление семян овощных растений по величине; глубина их заделки. Значение калибровки семян и отбора по удельному весу.
32. Сроки посева теплолюбивых и холодостойких овощных культур.
33. Подзимние посевы: назначение, особенности агротехники овощных культур.
34. Понятие севооборота, основные типы овощных севооборотов.
35. Характеристика и виды уплотненных и смешанных посевов овощных культур.
36. Принципы чередования овощных культур в севообороте.
37. Осенняя и весенняя обработка почвы для основных овощных культур.
38. Основные вредители и болезни овощных культур.
39. Способы борьбы с сорными растениями овощных культур.
40. Способы регулирования роста и плодоношения овощных культур.
41. Борьба с сорняками, вредители и болезни овощных культур.
42. Создание оптимальной площади питания овощных культур в открытом грунте.
43. Виды спелости продукции овощных культур.
44. Обработка междурядий при выращивании овощных культур.
45. Виды подкормок (органические, минеральные) овощных культур.
46. Метод фертигации. Использование удобрений в овощеводстве открытого грунта.
47. Мульчирование: значение, для каких овощных растений и в какие сроки необходимо применять.

48. Влияние сроков и способов уборки на величину и качество урожая овощных культур.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для капусты белокочанной 2 класса, посеянной рядовым посевом по схеме 70х35см.
2. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для перца болгарского 2 класса, посеянного рядовым посевом по схеме 70х35 см.
3. Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее выращивания для лука репчатого 1 класса, посеянной четырехстрочным посевом по схеме (50х15) х5 см.
4. Определить норму высева семян 1 класса огурца, посеянной двухстрочным посевом по схеме (60х120)х15 см.
5. Определить норму высева семян 2 класса свёклы столовой, посеянной восьмистрочным посевом по схеме (50х15)х15 см.
6. Определить норму высева семян 1 класса моркови, посеянной восьмистрочным посевом по схеме (50х15)х15 см.
7. Определить норму высева семян 1 класса кабачка, посеянной рядовым посевом по схеме 90х70 см.
8. Определить норму высева семян 1 класса арбуза, посеянной двухстрочным посевом по схеме (140х70)х70 см.
9. Составить овощной севооборот на 20 га, состоящий из 6 полей и следующих культур: салат, капуста белокочанная, укроп, томат, огурец, двулетние травы, свёкла столовая. Указать тип севооборота и виды посевов.
10. Составить овощной севооборот на 30 га, состоящий из 5 полей и следующих культур: петрушка, морковь, кукуруза сахарная, горох овощной, фасоль, редька, капуста белокочанная ранняя, редис. Указать тип севооборота и виды посевов.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Морфологическая характеристика и биологические особенности томата.
2. Морфологическая характеристика и биологические особенности перца болгарского.
3. Морфологическая характеристика и биологические особенности баклажана и физалиса.
4. Морфологическая характеристика и биологические особенности огурца.
5. Морфологическая характеристика и биологические особенности кабачка.
6. Морфологическая характеристика и биологические особенности патиссона.

7. Морфологическая характеристика и биологические особенности арбуза.
 8. Морфологическая характеристика и биологические особенности тыквы.
 9. Морфологическая характеристика и биологические особенности свёклы столовой.
 10. Морфологическая характеристика и биологические особенности моркови.
 11. Морфологическая характеристика и биологические особенности редьки и редиса.
 12. Морфологическая характеристика и биологические особенности сельдерея.
 13. Морфологическая характеристика и биологические особенности пастернака и
брюквы.
 14. Морфологическая характеристика и биологические особенности лука шалота и лука
батуна.
 15. Морфологическая характеристика и биологические особенности лука порея и шнитт
лука.
 16. Морфологическая характеристика и биологические особенности чеснока.
 17. Морфологическая характеристика и биологические особенности салата.
 18. Морфологическая характеристика и биологические особенности укропа и петрушки.
 19. Морфологическая характеристика и биологические особенности савойской капусты.
 20. Морфологическая характеристика и биологические особенности брокколи.
 21. Морфологическая характеристика и биологические особенности пекинской капусты.
 22. Морфологическая характеристика и биологические особенности брюссельской
капусты.
 23. Морфологическая характеристика и биологические особенности кольраби.
 24. Технология выращивания томата рассадным и безрассадным методами.
 25. Технология выращивания перца болгарского.
 26. Технология выращивания баклажана.
 27. Технология выращивания картофеля.
 28. Технология выращивания огурца.
 29. Технология выращивания дыни.
 30. Технология выращивания арбуза.
 31. Технология выращивания кабачка.
 32. Технология выращивания лука порея.
 33. Технология выращивания лука репчатого рассадным и безрассадным методами.
 34. Технология выращивания чеснока.
 35. Технология выращивания цветной капусты и брокколи.
 36. Технология выращивания капусты белокочанной.
 37. Технология выращивания пекинской капусты и брюссельской капусты.
 38. Технология выращивания моркови.
 39. Технология выращивания свёклы столовой.
 40. Технология выращивания салата посевого.
 41. Технология выращивания укропа и петрушки.
- Практико-ориентированные задания
1. Составить агротехнический план выращивания капусты белокочанной безрассадным
мето-дом.
 2. Составить агротехнический план выращивания капусты белокочанной рассадным
методом.
 3. Составить агротехнический план выращивания свёклы столовой.
 4. Составить агротехнический план выращивания томата рассадным методом.
 5. Составить агротехнический план выращивания баклажана рассадным способом.
 6. Составить агротехнический план выращивания свёклы столовой.
 7. Составить агротехнический план выращивания моркови.
 8. Составить агротехнический план выращивания арбуза.
 9. Составить агротехнический план выращивания дыни рассадным методом.
 10. Составить агротехнический план выращивания кабачка.
 11. Составить агротехнический план выращивания огурца.
 12. Составить агротехнический план выращивания кольраби рассадным методом.
 13. Составить агротехнический план выращивания цветной капусты.
 14. Составить агротехнический план выращивания салата.

15. Составить агротехнический план выращивания дыни семенами.
16. Составить агротехнический план выращивания лука репчатого.
17. Составить агротехнический план выращивания чеснока.

Тематика рефератов

1. История развития отечественного овощеводства: от монастырских огородов до современных тепличных комплексов.
2. Современное состояние и структура овощеводства в Российской Федерации.
3. Проблема импортозамещения семян овощных культур в России.
4. Государственная поддержка отечественного овощеводства: меры и эффективность.
5. Тепличное овощеводство России: драйвер роста и регионы-лидеры.
6. Механизация и технологии в российском овощеводстве: история и современные вызовы.
7. Овощеводство открытого грунта России: региональные особенности и проблемы.
8. Селекция и семеноводство овощных культур в России: правовое регулирование и перспективы.
9. Пищевая ценность овощей и научно обоснованные нормы потребления в России.
10. Проблемы реализации овощной продукции в России: взаимодействие производителей и торговых сетей.
11. Крупнейшие страны-производители овощей в мире: рейтинг и динамика.
12. Экспортный потенциал стран-лидеров: Нидерланды, Испания, Италия, Мексика.
13. Овощеводство Китая: масштабы, структура и экспортная стратегия.
14. Технологии защищенного грунта в Голландии: инновации и мировое лидерство.
15. Органическое овощеводство за рубежом: стандарты, сертификация и рынок.
16. Орошение и водосберегающие технологии в зарубежном овощеводстве (Израиль, США, Китай).
17. Гидропоника и вертикальное фермерство: мировой опыт выращивания овощей в городских условиях.
18. Роботизация и автоматизация процессов возделывания и уборки овощей за рубежом.
19. Сравнительный анализ сортов и гибридов F1 зарубежной селекции, используемых в России.
20. Мировые тренды потребления овощей: изменение структуры рациона и спроса на продукцию.

Тематика курсовой работы:

- Разработка технологии выращивания свёклы столовой в условиях
- Разработка технологии выращивания моркови в условиях ...
- Разработка технологии выращивания кабачка в условиях
- Разработка технологии выращивания редьки в условиях ...
- Разработка технологии выращивания арбуза в условиях ...
- Разработка технологии выращивания моркови в условиях ...
- Разработка технологии выращивания редиса в условиях ...
- Разработка технологии выращивания капусты белокочанной рассадным методом в условиях
- Разработка технологии выращивания капусты белокочанной безрассадным методом в условиях ...
- Разработка технологии выращивания моркови в условиях
- Разработка технологии выращивания томата безрассадным методом в условиях ...
- Разработка технологии выращивания возделывания огурца в условиях ...
- Разработка технологии выращивания перца сладкого рассадным методом в условиях ...
- Разработка технологии выращивания дыни в условиях ...
- Разработка технологии выращивания салата листового в условиях ...
- Разработка технологии выращивания гороха овощного в условиях ...
- Разработка технологии выращивания кукурузы сахарной в условиях ...
- Разработка технологии выращивания лука репчатого рассадным методом в условиях ...

Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли.

1. Дать понятие «овощеводство» как отрасли сельского хозяйства и научной дисциплины.

2. Охарактеризовать основные этапы истории развития овощеводства.

3. Назвать основные задачи современного развития овощеводства.

4. Какое значение овощей в питании человека?

Тема 1.2. Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.

1. Этапы развития овощных культур.

2. Особенности роста и развития овощных культуры в зависимости от фазы развития.

3. Центры происхождения овощных культур.

Тема 1.3. Биологические основы овощеводства.

1. Основные факторы внешней среды, влияющие на рост и развитие овощных культур.

2. Тепловой режим овощных растений овощных культур.

3. Световой режим овощных культур.

4. Воздушно-газовый режим овощных культур.

5. Водный режим. овощных культур?

6. Хозяйственная классификация овощных культур.

7. Биологическая классификация овощных культур.

8. Ботаническая классификация овощных культур.

9. Однолетние и многолетние овощные культуры.

Тема 1.4. Семена и посадочный материал овощных культур

1. Способы подготовки семян овощных культур и их значение.

2. Сортовые и посевные качества семян овощных культур.

3. Сроки, схемы, способы, глубина заделки семян.

4. Рассадной метод в овощеводстве.

Тема 1.5. Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии

1. Конструкции сооружений защищенного грунта.

2. Отопление и методы регулирования теплового режима.

3. Технологические системы и оборудование тепличных комплексов.

4. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте.

Тема 1.6. Севообороты, особенности обработки почвы и удобрения овощных культур.

1. Типы севооборотов с овощными культурами и их экономическое обоснование.

2. Принципы чередования основных овощных культур в севообороте.

3. Виды посевов в овощеводстве.

4. Размещение овощных культур в севообороте.

Тема 1.7. Уход за овощными культурами. Уборка овощных культур.

1. Создание оптимальной площади питания растений в поле.

2. Способы борьбы с сорными растениями.

3. Защита овощных культур от болезней и вредителей.

4. Полив овощных культур.

Тема 2.1. Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы.

1. Биологические особенности и агротехника белокочанной капусты.

2. Биологические особенности и агротехника цветной капусты и брокколи.

3. Биологические особенности и агротехника пекинской капусты и кольраби.

Тема 2.2. Биологические особенности и агротехника группы тыквенные

1. Биологические особенности и агротехника огурца.

2. Биологические особенности и агротехника кабачка.

3. Биологические особенности и агротехника тыквы.

4. Биологические особенности и агротехника арбуза.

Тема 2.3. Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых

1. Биологические особенности и агротехника томата.

2. Биологические особенности и агротехника перца.

3. Биологические особенности и агротехника баклажана.

Тема 2.4. Биологические особенности и агротехника группы луковые

1. Биологические особенности и агротехника лука репчатого.

2. Биологические особенности и агротехника чеснока.

3. Биологические особенности и агротехника лука шалота.

Тема 2.5. Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов

1. Биологические особенности и агротехника моркови.

2. Биологические особенности и агротехника свеклы столовой.

3. Биологические особенности и агротехника брюквы, репы.

Тема 2.6. Агротехнический план выращивания овощных культур

1. Основные этапы составления агротехнического плана.

2. Основные сведения для составления агротехнического плана.

3. Основные работы, входящие в агротехнический план.

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах

Тема 1.1. Общая характеристика овощеводства и приоритетные направления развития отрасли.

1. Определить основные приоритетные направления развития овощеводства.

2. Составить график по динамике развития овощеводства в России и за рубежом.

Тема 1.2. Этапы развития овощных культур. Центры происхождения овощных культур.

1. Составить карту по этапам развития овощных культур.

2. Определить особенности роста и развития овощных культур в зависимости от фазы развития.

3. Соотнести каждую культуру по центрам происхождения овощных культур.

Тема 1.3. Биологические основы овощеводства.

1. Как влияет температура воздуха и почвы на рост и развитие овощных растений?

2. Как влияет уровень освещенности на рост и развитие овощных культур?

3. Отнести томат согласно трем классификациям.

4. Отнести капусту белокочанную согласно трем классификациям.

5. Отнести огурец согласно трем классификациям.

Тема 1.4. Семена и посадочный материал овощных культур

1. Составить план этапы подготовки семян к посеву.

2. Определить сроки сева различных овощных культур.

Тема 1.5. Защищенный грунт: конструкции, энергетическое обеспечение, оборудование, технологии

1. Составить план выращивания рассады овощных культур в защищенном грунте.

2. Составить сроки выращивания овощных культур в защищенном грунте.

Тема 1.6. Севообороты, особенности обработки почвы и удобрения овощных культур.

1. Составить специальный овощной севооборот.

2. Составить овощекормовой севооборот.

3. Составить полевой севооборот.

Тема 1.7. Уход за овощными культурами. Уборка овощных культур.

1. Определить методы создания оптимальной площади питания растений в поле в разных условиях.

2. Составить план борьбы с сорными растениями для томата.

3. Составить план защиты овощных культур от болезней и вредителей для капусты белокочанной.

Тема 2.1. Биологические особенности и агротехника овощных культур капустной группы.

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) капусты белокочанной и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) капусты цветной и условиям агротехники

Тема 2.2. Биологические особенности и агротехника группы тыквенные

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) огурца и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) арбуза, дыни и условиям агротехники.

Тема 2.3. Биологические особенности и агротехника овощных культур семейства пасленовых

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) томата и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) перца сладкого и условиям агротехники.

Тема 2.4. Биологические особенности и агротехника группы луковые

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) лука репчатого и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) чеснока и условиям агротехники

Тема 2.5. Биологические особенности и агротехника группы корнеплодов

1. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) свеклы столовой и условиям агротехники.

2. Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) моркови и условиям агротехники

Тема 2.6. Агротехнический план выращивания овощных культур

1. Составить агротехнический план выращивания капусты белокочанной.

2. Составить агротехнический план выращивания огурца.

Типовые контрольные точки:

5 семестр

Контрольная точка №1 представляет собой контрольную работу 1, оценивается в 10 баллов.

К контрольной работе прилагается набор вариантов (10 штук). Один вариант состоит из 10 натуральных образцов семян овощных культур. Используя наглядный материал, необходимо выполнить следующие задания для каждого варианта.

Оценивание 1 натурального образца семян:

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Определить принадлежность образцов семенного материала овощных культур к хозяйственной группе (0,2 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений):

Определить принадлежность образцов семенного материала овощных культур к ботаническому семейству (0,3 балла).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Распознать натуральные образцы посевного материала овощных культур по морфологическим признакам и определить вид овощной культуры (0,5 баллов).

Контрольная точка №2 – Контрольная работа 2

Вариант 1.

Теоретический вопрос (оценка знаний) (2 балла):

Ботаническая классификация овощных культур

Практико-ориентированное задание (оценка умений) (3 балла):

Классификация овощных культур по отношению к теплу

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) (5 баллов):

Определить норму посева семян 1 класса огурца, посеянной двух-строчным посевом по схеме (60x120)x15 см

Вариант 2.

Теоретический вопрос (оценка знаний) (2 балла):

Способы подготовки семян овощных культур к посеву

Практико-ориентированное задание (оценка умений) (3 баллов):

Сроки, схемы, способы, глубина заделки семян

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) (5 баллов):

Рассчитать потребность в семенах, рассаде и площади защищенного грунта для ее

выращивания для капусты белокочанной 2 класса, посеянной рядовым посевом по схеме 70х35 см

Контрольная точка №3 – Контрольная работа 3

Вариант 1.

Теоретический вопрос (оценка знаний) (2 балла).

Типы севооборотов с овощными культурами и их экономическое обоснование.

Создание оптимальной площади питания растений в поле

Практико-ориентированное задание (оценка умений) (3 балла):

Определить пригодность овощных культур для высева в различных посевах

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) (5 баллов):

Составить севооборот согласно перечню овощных культур

Вариант 2.

Теоретический вопрос (оценка знаний) (2 балла):

Значение севооборотов в овощеводстве. Вредители овощных культур

Практико-ориентированное задание (оценка умений) (3 баллов).

Привести примеры сочетаний овощных культур в уплотненном и смешанных посевах

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) (5 баллов):

Составить план защиты овощных культур от болезней и вредителей для капусты белокочанной

6 семестр

Контрольная точка №1 - Коллоквиум № 1 (темы 2.1-2.2).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Биологические особенности капусты белокочанной (3 балла).

Практико-ориентированные задания (оценка умений):

Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) капусты и условиям агротехники (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить план выращивания капусты белокочанной рассадным методом (7 баллов).

Контрольная точка № 2 – Коллоквиум № 2 (темы 2.3-2.4).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Биологические особенности томата. Классификация группы корнеплодов (3 балла).

Практико-ориентированные задания (оценка умений):

Дать соответствие биологических особенностей районированных сортов (гибридов) лука репчатого и условиям агротехники (5 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить план выращивания свеклы столовой (7 баллов).

Контрольная точка № 3 - Контрольный тест (темы 2.1-2.5).

Типовое задание (оценка знаний, умений, навыков):

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Продолжительность жизни огурца:

- однолетний,
- двулетний,
- многолетний. (3 балла)

Практико-ориентированные задания (оценка умений):

Определить принадлежность капусты белокочанной к группе культур по отношению к теплу:

- жаростойкие,
- теплолюбивые,
- холодостойкие. (5 баллов)

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Рассчитать количество растений на 1 га (тыс.шт.) при схеме размещения 50 х 20 см:

- 100,
- 101,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И. Овощеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>

Л1.2 Ториков В. Е., Сычев С. М. Овощеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189414>

Л1.3 Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И. Овощеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189370>

дополнительная

Л2.1 Кундик Т. М. Овощеводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 44 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193404>

Л2.2 Ториков В. Е., Сычев С. М. Овощеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202184>

Л2.3 Губанова В. М. Овощеводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202196>

Л2.4 Старцев В. И. Овощеводство. Агротехника капусты [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 138 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398932>

Л2.5 Мешков А. В., Терехова В. И., Константинович А. В. Овощеводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 292 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249653>

Л2.6 Адрицкая Н. А., Улимбашев А. М. Овощеводство [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/284096>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Барабаш И. П., Селиванова М. В., Романенко Е. С., Сосюра Е. А., Нуднова А. Ф., Юхнова А. А., Чернов А. И. Учебный практикум по дисциплине "Овощеводство":учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 110400 "Агрономия". - Ставрополь: Параграф, 2013. - 108 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научный журнал "Овощи России"	https://www.vegetables.ru/jour?locale=ru_RU
2	Онлайн-версия выпусков журнала «Картофель и овощи»	http://potatoveg.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины "Овощеводство"

1. Цель освоения дисциплины:

Формирование системы знаний и практических навыков по биологическим основам, технологии выращивания и хранения овощных культур в открытом и защищенном грунте.

2. Структура дисциплины:

2.1. Теоретический раздел:

Биологические особенности овощных культур

Классификация овощных растений

Технологии выращивания в открытом грунте

Технологии защищенного грунта

Семеноводство и сортоведение

Послеуборочная обработка и хранение

2.2. Практический раздел:

Определение овощных растений по морфологическим признакам

Расчет норм посева и посадки

Составление почвенных смесей

Составление технологических карт

Расчет экономической эффективности

3. Рекомендуемые виды учебной деятельности:

3.1. Работа на лекциях:

Ведение конспекта с выделением основных понятий

Фиксация спорных и дискуссионных вопросов

Активное участие в обсуждении материала

3.2. Лабораторно-практические занятия:

Изучение гербарного материала

Анализ качества семян

Определение фенологических фаз развития

Решение технологических задач

3.3. Самостоятельная работа:

Изучение дополнительной литературы

Подготовка рефератов и докладов

Составление технологических схем

Подготовка к контрольным мероприятиям

4. Методические рекомендации:

4.1. По изучению теоретического материала:

Используйте сравнительные таблицы для классификации культур

Составляйте схемы технологических процессов

Изучайте нормативные документы (ГОСТы, ТУ)

Анализируйте современные научные публикации

4.2. По выполнению практических заданий:

Освойте методики полевых опытов

Научитесь работать с сельскохозяйственной техникой

Освойте методы фитосанитарного контроля

Изучите принципы калибровки оборудования

4.3. По подготовке к экзамену:

Составьте перечень основных терминов

Разработайте вопросы для самоконтроля

Проработайте типовые расчетные задачи

Изучите рекомендуемую литературу

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	251/ФА ЗР	специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Innotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического		

		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737).

Автор (ы)

_____ доц. , ксхн Селиванова Мария Владимировна

Рецензенты

_____ доц. , ксхн Коростылев Сергей Александрович

_____ доц. , ксхн Дрепа Елена Борисовна

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» рассмотрена на заседании Кафедра садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного протокол № 27 от 10.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Заведующий кафедрой _____ Селиванова Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Овощеводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Руководитель ОП _____