ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
Ряховская О.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.12.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Техник-механик

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «14» апреля 2026 г.

2026 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельско-хозяйственной техники и оборудования
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою **Специальность** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.**
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.**
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития;
организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации;
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения;
формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности;
реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся.

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельско-хозяйственной техники и оборудования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к Специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
размещение, поддержание, обновление на территории ОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования трудовых династий 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
совместные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности **35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню работника сельского хозяйства;
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельско-хозяйственной техники и оборудования»;
проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Приказ о проведении родительского собрания;
положение о кураторе;
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»;
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении

наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Календарный план воспитательной работы
по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь	Проректор по среднему профессиональному образованию, заместители директора, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
1	Спортивно-познавательная игра «Фото-кросс»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Проректор по среднему профессиональному образованию, заместители директора, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация и проведение конкурса индивидуальных проектов по специальности	Обучающиеся 1 курса	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
5	Организация и проведения конкурса курсовых работ по специальности	Обучающиеся 3 курса	Март	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
6	Организация и проведение конкурса на лучший дипломный проект	Обучающиеся 3 курса	Апрель	Руководитель ОПОП-П, председатель ЦК, куратор, преподаватель
7	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Наука 21 века» (выпуск сборника статей)	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
8	Участие во Всероссийских, региональных чемпионатах профессионального мастерства	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
9	Участие во Всероссийских, региональных профессиональных олимпиадах	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	2. Кураторство			

1	Кураторский час «Введение в специальность»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Куратор
	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Ежемесячно	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Проведение индивидуальных консультаций для студентов и родителей	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Председатель ЦК, руководитель ОПОП-П
3	Организация экскурсий на предприятия отрасли	Обучающиеся всех курсов	Октябрь, март	Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Проведение тематических кураторских часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УПиПР, руководитель ОПОП-П, куратор
5	Организация и проведение кураторских часов: 1 курс «Ознакомление с локальными документами Университета» 2 курс «Особенности проведения практического обучения» 3 курс «Особенности непрерывного профессионального обучения»	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь Ноябрь Март	Председатель ЦК, куратор, зам директора по УПиПР, зам. директора по ВР
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация встреч с ветеранами профессии, представителями трудовых династий. Клуб интересных встреч «Технология успеха»	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди	Обучающиеся всех курсов	Февраль	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

	учебных групп по специальностям			
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
3	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
4	Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
5	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Апрель	Заместитель по ВР, отдел ВР, студактив
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Экскурсии по университету для студентов нового набора с целью знакомства с историей университета, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Экскурсии на сельхозпредприятия	Обучающиеся всех курсов	Ноябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Работы по озеленению клумб и рабаток на территории университета	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
6	Участие в трудовых десантах	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	Обучающиеся всех курсов	1 раз в 2 месяца	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	Обучающиеся всех курсов	Май	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	Обучающиеся всех курсов	Октябрь	Руководитель ОПОП-П, студактив
2	Участие в конкурсе «Я молод и талантлив»	Обучающиеся всех курсов	Январь	Куратор, студактив
3	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, в институте, в общежитии: - студенческий совет института»; - совет старост групп; - совет общежития; - актив учебных групп	Обучающиеся всех курсов	По плану работы отдела ВР	Заместитель по ВР, отдел ВР
	8. Профилактика и безопасность			
1	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
2	Мероприятия антитеррористической направленности	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Заместитель по ВР, отдел ВР
3	Дискуссия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Обучающиеся всех курсов	Сентябрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсия на кафедру землеустройства кадастра, знакомство с геодезическими приборами	Обучающиеся всех курса	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве»	Обучающиеся выпускного курса	Январь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Организация экскурсий на предприятия	Обучающиеся всех курсов	Февраль	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель

4	Организация встреч с работодателями	Обучающиеся всех курсов	Май	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
5	Реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	Обучающиеся всех курсов	В течение года	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Участие в конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся всех курсов	Декабрь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Обучающиеся всех курсов	Январь	Руководитель ОПОП-П, куратор, преподаватель
3	Знакомство со специализированными профессиональными программами	Обучающиеся всех курсов	Март	Преподаватель

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;