ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«28» марта 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3448
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2025

к ОПОП-П специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

2025

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Правоохранительная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт: по осуществлению правоохранительной и судебной деятельности

Уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса

Знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

–основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

–основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

–признаки состава преступления;

–стадии уголовного судопроизводства;

–правовое положение участников уголовного судопроизводства;

–формы и порядок производства предварительного расследования;

–процесс доказывания и его элементы;

–меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

–правила проведения следственных действий;

–основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

–особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

–особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 446 часов, в том числе:

Теоретические занятия – 72 часа;

Практические занятия – 94 часа;

Самостоятельной работы обучающегося - 76 часов;

Промежуточная аттестация – 24 часа;

Учебной и производственной практики - 180 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 02 Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные тисточники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	—
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	З-2.1 номенклатура Информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том	—

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
	У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У-3.1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У-3.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования У-3.6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У-3.7 определять источники достоверной правовой информации У-3.8 составлять различные правовые документы У-3.9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать У-3.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	З-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации З-3.2 современная научная и профессиональная терминология З-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования З-3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности З-3.5 правило разработки презентации З-3.6 основные этапы разработки и реализации проекта	—
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности	—

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста	—
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ситуациях	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	—

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 09 **Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности	—
ПК 2.1 **Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права**	У-П2.1.1 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов У-П2.1.2 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	З-П2.1.1 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию З-П2.1.2 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов З-П2.1.3 основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов З-П2.1.4 признаки состава преступления З-П2.1.5 стадии уголовного судопроизводства З-П2.1.6 правовое положение участников уголовного судопроизводства З-П2.1.7 формы и порядок производства предварительного расследования	В-П2.1.1 информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам В-П2.1.2 приема и регистрации заявлений и документов граждан

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
		З-П2.1.8 процесс доказывания и его элементы	
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	У-П2.2.1 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов У-П2.2.2 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	З-П2.2.1 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций З-П2.2.2 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей З-П2.2.3 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора З-П2.2.4 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	В-П2.2.1 формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов В-П2.2.2 подготовки проектов решений
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	У-П2.3.1 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса У-П2.3.2 составлять уголовно-процессуальные документы У-П2.3.3 решать задачи по квалификации преступлений	З-П2.3.1 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения З-П2.3.2 правила проведения следственных действий	В-П2.3.1 выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Обучение по МДК							Практики	
		Всего час.	В том числе							
			В т.ч. в форме практической. подготовки	Теоретическое обучение о	Практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	58		20	22	Х	10	6		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.02 Уголовный процесс	140		32	52	Х	50	6		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.03 Уголовное право	62		20	20	Х	16	6		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Учебная практика	36							36	
ОК 01, ОК 02,	Производствен	144								144

ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ная практика									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Экзамен по профессиональному модулю	6						6		
Всего:		**446**		**72**	**94**		**76**	**24**	**36**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формированные компетенции
ПМ. 02 Правоохранительная деятельность			
Раздел 1. МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы			
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		**58**	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.		
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.		
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.		
	Практические занятия Работа с нормативными правовыми актами.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (прокурор республики Дагестан, Указ Совета республики) — анализ ст. 46 Конституции РФ, соотношение судебной и законодательной ветвей власти. 2. Ситуационная задача (взятка судьи, порядок привлечения судей к уголовной ответственности) — анализ независимости судей, гарантии независимости.	2	
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.		
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.		
	Практические занятия Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия». Выполнение тестовых заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (судебный процесс в гимназии) — принцип открытого разбирательства, закрытые судебные заседания. 2. Ситуационная задача (обжалование решения мирового судьи) — апелляционный порядок пересмотра, виды решений.	2	
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.		

	Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.		
	Практические занятия Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (уголовное дело Ермакова, захват заложника) — структурное подразделение областного суда, полномочия. 2. Перечень вопросов о полномочиях верховного суда республики, краевого суда.	2	
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.		
	Практические занятия Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция». **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (уголовное дело Ермакова, захват заложника) — структурное подразделение областного суда, полномочия. 2. Ситуационная задача (присвоение звания в СК РФ) — порядок присвоения званий.	2	

	3. Ситуационная задача (избрание помощника прокурора руководителем партии) — ограничения по службе в прокуратуре. 4. Ситуационная задача (интервью дознавателя) — принцип гласности в деятельности полиции.		
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.		
	Практические занятия Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ». **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (приказ начальника управления судебного департамента) — организационное обеспечение деятельности судов.	2	
Тема 1.10. Конституционный суд РФ.	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.		
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей		
	Практические занятия **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (прослушивание телефонных разговоров) — тайна переговоров, ФЗ «Об ОРД». 2. Задание на разграничение обязанностей судебного пристава-исполнителя и пристава по ОУПДС.	2	

Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности. Пограничная деятельность. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.		
	Практические занятия Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ». **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (публикация о виновности без приговора) — соблюдение законности, презумпция невиновности. 2. Ситуационная задача (отказ в приёме на работу прокурором) — требования к кандидатам на должность прокурора. 3. Ситуационная задача (требования к кандидату в нотариусы) — требования, стажировка. 4. Выписка статей Конституции РФ о направлениях правоохранительной деятельности. 5. Ситуационная задача (звонок главы администрации судье) — нарушение независимости судей.	2	
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.		
	Практические занятия Практическое занятие. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (рассмотрение дела в кабинете судьи) — принцип открытости судебного разбирательства. 2. Ситуационная задача (спор о наследстве, ходатайство о присяжных) — состав суда по	2	

	уголовным/гражданским делам. 3. Ситуационная задача (представительство адвокатом двух ответчиков с противоречивыми интересами) — адвокатская этика. 4. Задание на определение, что является правосудием (примеры).		
Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.		
	Практические занятия **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (поступление на должность старшего судебного пристава) — требования к кандидатам. 2. Задание на сравнение требований к кандидатам на должность судьи разных судов. 3. Ситуационная задача (разъяснение прав присяжных) — права и обязанности присяжных заседателей. 4. Ситуационная задача (жалоба на судью) — порядок освобождения судьи от должности.	2	
Тема 1.15. Органы ФССП России	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности.		
Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система		
Тема 1.17. Таможенные органы	**Содержание учебного материала**	1	ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02,
	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ.		

	Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.18. Адвокатура в РФ	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов.		
	Практические занятия Решение ситуационной задачи. Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя — гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить. Вопрос: Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (жалоба на адвоката, квалификационная комиссия) — дисциплинарная ответственность адвоката. 2. Ситуационная задача (отказ адвоката от защиты по уголовному делу) — отказ от защиты, Кодекс профессиональной этики. 3. Ситуационная задача (нелестные высказывания адвоката о коллеге) — адвокатская этика, конфликтная ситуация. 4. Ситуационная задача (обнаружение нарушений УПК адвокатом) — действия адвоката, жалобы.	2	
Тема 1.19. Нотариат в РФ	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.		
	Практические занятия Практическое занятие. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ».	2	
Тема 1.20.	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1.

Частная детективная и охранная деятельность	Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.		ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация	ЭКЗАМЕН ПО МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	6	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс			
МДК 02.02 Уголовный процесс		**140**	
Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (труп с гнилостными изменениями) — процессуальный статус эксперта.	2	
Тема 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства)	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		
	Практические занятия Решение тестовых задач по теме. Заполнение таблицы «Принципы уголовного судопроизводства и их содержание»:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач (письменно):** Задача 1. Судья единолично рассмотрел уголовное дело, хотя обвиняемый настаивал на рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Задача 2. Следователь не уведомил потерпевшего о принятых процессуальных решениях по делу. Потерпевший обратился с жалобой.	2	

	Подготовка устного ответа на вопросы: Перечень принципов уголовного судопроизводства (ст. 6–19 УПК РФ). Содержание принципа состязательности сторон. Принцип презумпции невиновности и его значение.		
Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (Леонидов, отказ от дачи показаний) — права обвиняемого, протокол допроса. 2. Ситуационная задача (отказ в допросе свидетеля алиби) — процессуальные нарушения, ходатайства. 3. Ситуационная задача (постановление о привлечении в качестве обвиняемого) — оценка действий следователя. 4. Ситуационная задача (отказ от дачи показаний, повторный допрос) — использование показаний. 5. Ситуационная задача (отказ в проведении опознания свидетеля) — обоснованность позиции следователя.	2	
Тема 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.		
	Практические занятия Анализ судебной практики по вопросу признания доказательств недопустимыми (работа с конкретными примерами из определений Верховного Суда РФ). Составление процессуальных документов: – постановление о признании доказательства недопустимым; – ходатайство стороны защиты об исключении доказательства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по оценке допустимости и относимости доказательств. Задача 1. В ходе предварительного следствия следователь допросил в качестве свидетеля гражданина С., который показал, что видел, как обвиняемый Н. угрожал потерпевшему К. ножом. Впоследствии выяснилось, что С. является родным братом потерпевшего. Вопросы:	2	

	– Может ли показание С. быть использовано в качестве доказательства? – Какие требования предъявляются к показаниям свидетеля? – Влияет ли родственная связь на допустимость показаний? Задача 2. При производстве обыска в квартире подозреваемого П. следователь изъял пистолет, однако в протоколе обыска отсутствовали подписи понятых, а сам обыск проводился без санкции суда. Вопросы: – Является ли изъятый пистолет допустимым доказательством? – Какие нарушения уголовно-процессуального закона допущены? – Какое решение должен принять суд при оценке данного доказательства?		
Тема 2.5. Меры процессуального принуждения	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (реконструкция обстановки происшествия, мотоциклист) — следственное действие, доказательственное значение.	2	
Тема 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.		
	Практические занятия Решение задач по теме: Составьте постановление о применении меры пресечения в виде домашнего ареста (по заданной фабуле) или ходатайство о заключении под стражу (по выбору студента).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задание 1. Решение ситуационных задач (письменно): Задача 1. Следователь избрал меру пресечения в виде подписки о невыезде для обвиняемого Н., который проживает вместе с супругой и двумя детьми. Через месяц Н. выехал в соседний регион на 3 дня, не уведомив следователя.	4	

	Вопросы: Нарушил ли Н. условия подписки о невыезде? Какие последствия могут наступить? Вправе ли следователь изменить меру пресечения? Задача 2. Следователь ходатайствовал перед судом об избрании меры пресечения в виде залога для обвиняемого Р. Р. предложил в качестве залога автомобиль, оформленный на его супругу, которая не дала письменного согласия. Вопросы: Может ли быть принят залог в виде имущества, принадлежащего другому лицу? Каков порядок оформления залога? Какое решение должен принять суд?		
Тема 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.		
	Практические занятия Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (выемка игрушек, отказ Лолиной) — действия следователя при отказе в выдаче. 2. Ситуационная задача (нарушения в ходе предварительного расследования) — решение судьи. 3. Ситуационная задача (военный суд, не военнослужащий) — правомерность действий судьи. 4. Ситуационная задача (замена судьи, неисследованные показания) — общие условия судебного разбирательства. 5. Ситуационная задача (неявка потерпевшего, оглашение показаний) — принципы уголовного процесса. 6. Ситуационная задача (передача дела в другой суд, обжалование) — решение областного суда. 7. Ситуационная задача (оправдательный приговор по отказу обвинителя) — решение суда. 8. Ситуационная задача по апелляционному порядку, отсрочке исполнения приговора, прекращению дела в отношении несовершеннолетнего	2	
Тема 2.8. Общие условия предварительного	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3.
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание		

расследования	предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (отказ опекуна от присмотра за несовершеннолетним) — решение следователя. 2. Ситуационная задача (отказ несовершеннолетнего от защитника) — роль защитника.	2	
Тема 2.9 Предварительное расследование	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Предварительное расследование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (участие педагога в допросе несовершеннолетнего) — условия участия педагога.	2	
Тема 2.10 Привлечение в качестве обвиняемого	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.		
	Практические занятия Подготовка устного ответа: «Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого: вынесение постановления, предъявление обвинения, допрос обвиняемого» (с обязательными ссылками на ст. 171–174 УПК РФ).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача Куридзе было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «е[1]», ч. 2 ст. 105 УК РФ. Перед предъявлением обвинения следователь разъяснил обвиняемому право воспользоваться услугами защитника. Куридзе заявил, что защитник ему не нужен, так как он сознался в совершении преступления и дает признательные показания. Кроме того, Куридзе указал, что участие в деле защитника не является обязательным из-за действия в России моратория на применение смертной казни.	2	

Тема 2.11 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.		
	Практические занятия Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (прекращение дела несовершеннолетнего с применением принудительных мер) — порядок ст. 427 УПК РФ.	4	
Тема 2.12 Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.		
	Практические занятия 1. Ситуационная задача. В ходе допроса обвиняемый Сидоров заявил, что давать показания отказывается, сославшись на ст. 51 Конституции РФ. Следователь предупредил его, что в случае отказа от дачи показаний это может быть расценено как нежелание сотрудничать со следствием и учтено судом при назначении наказания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Составление процессуального документа:** Составьте протокол допроса свидетеля по фабуле, предложенной преподавателем, с соблюдением требований ст. 189–190 УПК РФ.	4	
Тема 2.13 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.		
	Практические занятия 1. Ситуационная задача. Следователь приостановил предварительное следствие по уголовному делу в связи с тем, что лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено. Через месяц следователь возобновил производство по делу, так как поступила информация о возможном местонахождении подозреваемого. Однако	4	

	через неделю следователь вновь приостановил следствие по тому же основанию. 2. Ситуационная задача. Следователь приостановил предварительное следствие в связи с розыском обвиняемого, скрывшегося от следствия. Обвиняемый был объявлен в федеральный розыск. Через 5 месяцев обвиняемый был задержан.		
	Самостоятельная работа обучающихся **Составление процессуального документа:** Составьте постановление о приостановлении предварительного следствия по одному из оснований, предусмотренных ст. 208 УПК РФ (по выбору студента или по фабуле, предложенной преподавателем).	2	
Тема 2.14 Подсудность уголовных дел	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (освобождение несовершеннолетнего, помещение в СУВУ) — порядок принятия решения.	2	
Тема 2.15 Общий порядок подготовки к судебному заседанию	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.		
	Практические занятия 1. Ситуационная задача. Судья при подготовке к судебному заседанию по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего обвиняемого установил, что законный представитель не был уведомлен о предварительном следствии и не участвовал в его производстве. 2. Ситуационная задача. Судья при подготовке к судебному заседанию установил, что обвиняемый ходатайствовал о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Судья счёл данное ходатайство не подлежащим удовлетворению, так как дело подсудно районному суду.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Составление процессуального документа:** Составьте постановление судьи о назначении судебного заседания по фабуле, предложенной преподавателем, с соблюдением требований ст. 227–228 УПК РФ.	2	
Тема 2.16 Общий порядок подготовки к судебному заседанию	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02,
	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в		

	судебном заседании.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (ходатайство об алиби, неразрешенное ходатайство) — подготовительная часть, разрешение ходатайств. 2. Ситуационная задача (убийство в состоянии аффекта) — принудительные меры медицинского характера. 3. Обоснование взаимосвязи правовых позиций ЕСПЧ и КС РФ по вопросам обжалования	2	
Тема 2.17 Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (отсрочка исполнения приговора для осужденной с ребенком) — решение суда.	2	
Тема 2.18 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (разъяснение прав присяжных, участие в определении наказания) — права и обязанности присяжных.	2	
Тема 2.19 Особенности производства по	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3.
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры		

уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (незаконное решение судьи о повторной экспертизе, невменяемый) — процессуальный порядок применения ПММХ.	2	
Тема 2.20 Производство в суде апелляционной инстанции	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.		
	Практические занятия 1. Ситуационная задача. Районный суд вынес приговор по уголовному делу в отношении Соколова, осудив его за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ, к 6 годам лишения свободы. Осуждённый подал апелляционную жалобу в областной суд. Однако апелляционная жалоба была подана с пропуском установленного срока без ходатайства о его восстановлении	4	
	Самостоятельная работа обучающихся **Составление процессуального документа:** Составьте апелляционную жалобу на приговор мирового судьи по фабуле, предложенной преподавателем, с соблюдением требований ст. 389.6 УПК РФ.	2	
Тема 2.21 Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.		

	Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.		
	Практические занятия 1. Ситуационная задача. Приговор районного суда в отношении Кузнецова вступил в законную силу. Осуждённый не согласился с приговором и подал кассационную жалобу в судебную коллегию по уголовным делам областного суда. В кассационной жалобе он указал, что суд первой инстанции неправильно применил уголовный закон 2. Ситуационная задача. Приговор в отношении Орлова вступил в законную силу. Защитник осуждённого подал надзорную жалобу в Президиум Верховного Суда РФ. Судья Верховного Суда РФ изучил жалобу и передал её на рассмотрение Президиума Верховного Суда РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Составление процессуального документа:** Составьте кассационную жалобу на приговор районного суда (по фабуле, предложенной преподавателем) с соблюдением требований ст. 401.4 УПК РФ. Подготовка устного ответа на вопросы: Отличие кассационного производства от апелляционного (ст. 389.13, 401.1–401.2 УПК РФ). Основания и порядок обжалования в кассационном порядке (ст. 401.1–401.5 УПК РФ). Полномочия суда кассационной инстанции (ст. 401.14–401.16 УПК РФ).	2	
Промежуточная аттестация	ЭКЗАМЕН ПО МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	6	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3 МДК 02.03.Уголовное право			
МДК 02.03.Уголовное право		**62**	
Тема 3.1 Понятие, задачи и принципы уголовного права	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.		
	Практические занятия Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1.

Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.		ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.3 Состав преступления	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.		
	Практические занятия Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (незаконное предпринимательство, лишение права) — правильность назначения дополнительного наказания. 2. Ситуационная задача (вымогательство, конфискация) — конфискация как вид наказания. 3. Ситуационная задача (подмена ребенка, штраф) — возможность назначения только дополнительного наказания.	2	
Тема 3.4 Стадии совершения преступления	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Стадии совершения преступления».	2	
Тема 3.5 Соучастие в преступлении	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.		
Тема 3.6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.		

	Практические занятия Решение задач по теме « Обстоятельства, исключающие преступность деяния».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.7 Система и виды наказаний	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач (письменно):** Задача 1. Суд назначил осуждённому К. за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, наказание в виде лишения свободы сроком на 6 месяцев. Однако в приговоре суд не указал вид исправительного учреждения. Задача 3. Суд назначил осуждённому М. за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, наказание в виде исправительных работ сроком на 1 год с удержанием 10% заработка. М. является временно безработным и состоит на учёте в центре занятости населения.	2	
Тема 3.8 Назначение наказаний	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Назначение наказаний».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (провокация взятки следователем) — крайняя необходимость. 2. Ситуационная задача (задержание несовершеннолетних) — задержание при неоконченном преступлении. 3. Ситуационная задача (охрана мясокомбината, убийство) — превышение мер, необходимых для задержания. 4. Задания на необходимую оборону, задержание, соучастие.	2	
Тема 3.9 Освобождение уголовной ответственности	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности		
Тема 3.10. Освобождение от наказания.	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3.
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением		

Освобождение от наказания	обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (несовершеннолетний Баранов, задержка развития) — невменяемость, критерии. 2. Ситуационная задача (пистолет для убийства собаки) — соучастие, пособничество. 3. Ситуационная задача (изнасилование и убийство) — соисполнительство, квалификация. 4. Ситуационная задача (бросок лампочки, смерть женщины) — причинно-следственная связь.	2	
Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.		
Тема 3.12 Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.		
Тема 3.13 Преступления против личности	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.		
	Практические занятия Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (прохожий не помог девушке) — ст. 125 УК РФ. 2. Ситуационная задача (кража за границей) — действие УК РФ за пределами России.	2	

	3. Ситуационная задача (изготовление ножа) — малозначительное деяние.		
Тема 3.14 Преступления в сфере экономики	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ)		
Тема 3.15 Преступления против общественной безопасности и	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).		
Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.		

	Практические занятия Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (оборона шилом) — необходимая оборона. 2. Ситуационная задача (взрывное устройство, теща) — квалификация содеянного.	2	
Тема 3.17 Преступления против государственной власти	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж. Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Преступления против государственной власти».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (взрыв на автовокзале) — квалификация действий Селезнева и Михрюткина. 2. Ситуационная задача (Кречетов, организация преступного сообщества, наркотики) — квалификация, ст. 210 УК РФ. 3. Ситуационная задача (брат Муслимова, публичные призывы) — уголовно-правовая оценка. 4. Ситуационная задача (призывы вернуть Севастополь) — уголовно-правовая оценка.	2	
Тема 3.18 Преступления против военной службы.	**Содержание учебного материала**	1	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами		
	Практические занятия Решение задач по теме «Преступления против военной службы».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся **Решение ситуационных задач:** 1. Ситуационная задача (Беретов, разрешение осужденному сходить в магазин) — состав преступления. 2. Ситуационная задача (Нечипуренко, самовольное отсутствие) — квалификация.	2	
Промежуточная аттестация	ЭКЗАМЕН МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	6	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Учебная практика УП.02 (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой)		36	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Производственная практика ПП.02 (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой)		144	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ПМ.02.ЭК Экзамен по профессиональному модулю		6	ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего:		**446**	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Правоохранительная деятельность». Специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 6-ФКЗ, от 30.12.2008 7-ФКЗ, от 05.02.2014 2-ФКЗ, от 21.07.2014 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – 56. – Ст. 789. (Дата обращения: 04.02.2024).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 63-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 1996. - 25. - Ст. 2954;
4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 3-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.

21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.

22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.

23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.

24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.

25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.

26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.

27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.

28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.

29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.

30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.

31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.

32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.

33. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

34. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

35. Всеобщая декларация прав человека (принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) //СПС «Консультант-Плюс»

36. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490004 (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

6. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489819 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491454 (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

Дополнительная литература:

Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491072 (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490132 (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

6.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 07.06.2023).

Интернет-ресурсы:

1. http://www.lawlibrary.ru
2. http://www.kodeksprava.ru
3. http://www.consultant.ru
4. КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя междисциплинарные курсы и учебную практику, производственную практику.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение дисциплин: ОП.01. Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право, ОП.03 Административное право.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.4, У-1.5	З-1.1, З-1.2, З-1.3, З-1.4, З-1.5	—	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике
ОК 02	У-2.1, У-2.2, У-2.3, У- 2.4, У-2.5, У-2.6	З-2.1, З-2.2, З-2.3, З-2.4, З-2.5	—	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике
ОК 03	У-3.1, У-3.2, У-3.3, У-3.4, У-3.5, У-3.6, У-3.7, У-3.8, У-3.9, У-3.10	З-3.1, З-3.2, З-3.3, З-3.4, З-3.5, З-3.6	—	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике
ОК 04	У-4.1, У-4.2	З-4.1, З-4.2	—	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике
ОК 05	У-5.1, У-5-2	З-5.1, З-5.2, З-5.3	—	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике

ОК 06	У-6.1, У-6.2, У-6.3, У-6.4	З-6.1, З-6.2, З-6.3, З-6.4	—	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике
ОК 09	У-9.1, У-9.2, У-9.3, У-9.4, У-9.5	З-9.1, З-9.2, З-9.3, З-9.4, З-9.5	—	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике
ПК 2.1	У-П2.1.1, У-П2.1.2	З-П2.1.1, З-П2.1.2, З-П2.1.3, З-П2.1.4, З-П2.1.5, З-П2.1.6, З-П2.1.7, З-П2.1.8	В-П2.1.1, В-П2.1.2	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике
ПК 2.2	У-П2.2.1, У-П2.2.2	З-П2.2.1, З-П2.2.2, З-П2.2.3, З-П2.2.4	В-П2.2.1, В-П2.2.2	Экзамен по МДК 02.01, 02.02, 02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике
ПК 2.3	У-П2.3.1, У-П2.3.2, У-П2.3.3	З-П2.3.1, З-П2.3.2	В-П2.3.1	Экзамен по МДК02.01,02.02,02.03; экзамен по модулю, тестирование; зачет с оценкой по учебной практике; зачет с оценкой по производственной практике