

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.03 Клиническая анатомия**

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

## 1. Цель дисциплины

научится использовать полученные фундаментальные знания по анатомии животных при последующем изучении дисциплин профессионального цикла, а также в будущей практической деятельности ветеринарного врача

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	<b>знает</b> - этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; - общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке. <b>умеет</b> - осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных (ПК-1.3).; - пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных <b>владеет навыками</b> - постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (G/01.7; ТД 6) (ПК-1.3); - использованием нормативных клинических показателей всех органов и систем животных для оценки предубойного состояния животного и послеубойного исследования туши

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая анатомия» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Клиническая анатомия» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная радиобиология

Вирусология

Инструментальные методы диагностики

Клиническая диагностика

Клиническая практика

Методы клинических исследований

Патологическая физиология животных

Гематология

Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Лабораторная диагностика

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная радиобиология

Вирусология

Инструментальные методы диагностики

Клиническая диагностика

Клиническая практика

Методы клинических исследований

Патологическая физиология животных

Гематология

Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Лабораторная диагностика

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная микробиология и микология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная радиобиология

Вирусология

Инструментальные методы диагностики

Клиническая диагностика

Клиническая практика

Методы клинических исследований

Патологическая физиология животных

Гематология

Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Лабораторная диагностика

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология Гематология

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная радиобиология

Вирусология

Инструментальные методы диагностики

Клиническая диагностика

Клиническая практика

Методы клинических исследований

Патологическая физиология животных

Гематология

Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Лабораторная диагностика

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология  
Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Болезни пчел и рыб

Ветеринарная радиобиология

Вирусология

Инструментальные методы диагностики

Клиническая диагностика

Клиническая практика

Методы клинических исследований

Патологическая физиология животных

Гематология

Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

Лабораторная диагностика

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Ветеринарная микробиология и микология  
Лабораторная диагностика

Освоение дисциплины «Клиническая анатомия» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Врачебно-производственная практика

Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Болезни птиц

Общая и частная хирургия

Неврология

Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных

Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных

Кардиология

Офтальмология

Стоматология

Клиническая физиология

Внутренние незаразные болезни

Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных

Эндокринология

Клиническая биохимия

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая анатомия» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Клиническая анатомия соматических систем									
1.1.	Общая морфофункциональная характеристика соматических систем.	6	8	4	4		10		ПК-1.3	
2.	2 раздел. Раздел 2. Клиническая анатомия висцеральных систем									
2.1.	Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.	6	14	8	6		12		ПК-1.3	
3.	3 раздел. Раздел 3. Клиническая анатомия интегрирующих систем									
3.1.	Клиническая анатомия интегрирующих систем	6	14	6	8		14			
Промежуточная аттестация		За								
Итого			72	18	18		36			
Итого			72	18	18		36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общая морфофункциональная характеристика соматических систем.	Общая морфофункциональная характеристика соматических систем. Рельефная и проекционная анатомия головы животных.	2/-
Общая морфофункциональная характеристика соматических систем.	Рельефная и проекционная анатомия шеи, туловища и конечностей животных	2/-
Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.	Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.(Лекция-беседа)	2/2
Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.	Клиническая анатомия аппаратов дыхания и мочеотделения	2/-
Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.	Клиническая анатомия полового аппарата самок (Лекция -беседа)	2/2
Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.	Клиническая анатомия полового аппарата самцов	2/-
Клиническая анатомия интегрирующих систем	Клиническая анатомия кровеносной, лимфатической систем, органов кроветворения и иммуногенеза	2/-
Клиническая анатомия интегрирующих систем	Клиническая анатомия нервной системы	2/-
Клиническая анатомия интегрирующих систем	Клиническая анатомия эндокринного аппарата и органов чувств	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общая морфофункциональная характеристика соматических систем.	Рельефная и проекционная анатомия головы и шеи животных	Пр	2/-/2
Общая морфофункциональная характеристика	Рельефная и проекционная анатомия туловища и конечностей животных (круглый стол).	Пр	2/2/2

соматических систем.			
Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.	Клиническая анатомия пищеварительного и дыхательного аппаратов животных.	Пр	2/-/2
Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.	Клиническая анатомия мочеполового аппарата животных (круглый стол).	Пр	2/2/2
Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.	Коллоквиум по разделам «Клиническая анатомия соматических и висцеральных систем»	Пр	2/-/2
Клиническая анатомия интегрирующих систем	Клиническая анатомия кровеносной и лимфатической систем, органов кроветворения и иммуногенеза (круглый стол).	Пр	2/-/2
Клиническая анатомия интегрирующих систем	Клиническая анатомия нервной системы	Пр	2/-/2
Клиническая анатомия интегрирующих систем	Клиническая анатомия эндокринного аппарата и органов чувств	Пр	2/-/2
Клиническая анатомия интегрирующих систем	Коллоквиум по разделу «Клиническая анатомия интегрирующих систем»	Пр	2/-/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение теоретического материала, практическая работа, подготовка к занятию и коллоквиуму	10
Изучение теоретического материала, практическая работа, подготовка к занятию и коллоквиуму	12

Изучение теоретического материала, практическая работа, подготовка к занятию и коллоквиуму	14
--	----

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Клиническая анатомия» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Клиническая анатомия».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Клиническая анатомия».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общая морфофункциональная характеристика соматических систем. . Изучение теоретического материала, практическая работа, подготовка к занятию и коллоквиуму			
2	Клиническая анатомия пищеварительного аппарата.. Изучение теоретического материала, практическая работа, подготовка к занятию и коллоквиуму			
3	Клиническая анатомия интегрирующих систем. Изучение теоретического материала, практическая работа, подготовка к занятию и коллоквиуму			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая анатомия»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1.3: Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных				x						
	Болезни птиц							x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Болезни пчел и рыб						x				
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x						
	Вирусология					x	x				
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика									x	
	Гематология					x					
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					x					
	Инструментальные методы диагностики						x				
	Кардиология										x
	Клиническая биохимия							x			
	Клиническая диагностика					x	x				
	Клиническая практика						x				
	Клиническая физиология							x			
	Методы клинических исследований						x				
	Неврология							x			
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных								x		
	Офтальмология								x		
	Патологическая физиология животных					x	x				
	Преддипломная практика										x
	Стоматология								x		
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных								x		
	Эндокринология							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Клиническая анатомия» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая анатомия» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы.

Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Клиническая анатомия» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Клиническая анатомия»**

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ»: Скелет головы [электронный полный текст] : метод. указания [по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза"] / сост.: В. М. Шпыгова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. – 8,4 МБ.
2. ЭБ "Труды ученых СтГАУ»: Анатомия периферического скелета [электронный полный текст] : метод. указания [по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза"] / сост.: В. М. Шпыгова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. – 520 КБ.
3. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Анатомия органов аппарата дыхания [электронный полный текст] : метод. указания [по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза"] / сост.: В. М. Шпыгова, О. В. Дилекова, В. В. Михайленко, В. М. Мещеряков ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 4,67 МБ.
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Анатомия животных [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов по направлению 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / сост.: В. М. Шпыгова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 463 КБ.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Мышцы тела животных [электронный полный текст] : электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 36.05.01- "Ветеринария" / сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 28,2 МБ.
6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Анатомия позвоночного столба и грудной клетки [электронный полный текст] : учеб. пособие [для студентов по направлению 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"] / сост.: В. М. Шпыгова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2016. - 3,12 МБ.
7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Анатомия мочеполового аппарата животных [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие [для студентов по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза»] / сост. В. М. Шпыгова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2016. - 10,9 МБ.
8. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Анатомио-топографические особенности органов гемо- и лимфопоэза животных [электронный полный текст] : рабоч. тетр. / сост. В. М. Шпыгова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2016. - 4,53 МБ.
9. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Ангиология [электронный полный текст] : рабоч. тетр. / сост. В. М. Шпыгова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 7,32 МБ.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая анатомия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ профессор , доктор биологических наук Шпыгова  
Валентина Михайловна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ заведующий кафедрой физиологии, хирургии и  
акушерства , доктор биологических наук Квочко Андрей Николаевич

\_\_\_\_\_ заведующий кафедрой терапии и фармакологии ,  
доктор ветеринарных наук Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Клиническая анатомия» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 18 от 19.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Клиническая анатомия» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_