

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.13 Введение в профессиональную деятельность

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>знает основные современные технологии производства продукции животноводства</p>
		<p>умеет обосновывать применение современных технологий животноводства в профессиональной</p>
		<p>владеет навыками навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>знает основные современные технологии производства продукции животноводства</p>
		<p>умеет обосновывать применение современных технологий животноводства в профессиональной деятельности</p>
		<p>владеет навыками навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Структура ВУЗа, факультета, курса, группы.			
1.1.	Структура ВУЗа, факультета, курса, группы.	1	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Устный опрос
2.	2 раздел. Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации.			
2.1.	Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации.	1	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Реферат, Коллоквиум
3.	3 раздел. Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России.			
3.1.	Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России.	1	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Устный опрос
4.	4 раздел. История и методология зоотехнической науки.			
4.1.	История и методология зоотехнической науки.	1	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Реферат, Коллоквиум
5.	5 раздел. Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Пороодообразовательный процесс.			
5.1.	Одомашнивание животных и их доместикационные преобразования. Пороодообразовательный процесс.	1	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Коллоквиум, Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За
6.	6 раздел. История развития и становление зоотехнической науки Требования к уровню подготовки зооинженера высшей квалификации.			
6.1.	Инновационные процессы в животноводстве. Деятельность зооинженера	2	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Реферат, Коллоквиум
6.2.	История становления зоотехнической науки	2	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Коллоквиум, Устный опрос
6.3.	Организация работы зоотехника	2	ОПК-3.2, ОПК-4.3	Коллоквиум, Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
3	Реферат	Реферат – Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Права и обязанности студентов (7 баллов).

Сфера деятельности зооинженера(7 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Проведите сравнение вклада в зоотехническую науку М. Ливанова и В.И. Всеволодова (16 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-5)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Науки зоотехнического профиля(7 баллов).

Факторы, способствующие одомашниванию крупного рогатого скота (7 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Обоснуйте наличие условий, необходимых для возникновения животноводства в первобытнообщинном периоде развития человечества (16 баллов).

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Теоретические вопросы

1. Студент – его место в обществе.
2. Из истории студенческих движений в решении государственных и социальных проблем.
3. Студент – интеллектуал.
4. Культура и поведение, черты и этика, наука и молодежь.
5. Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании», субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.
6. Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки.
7. Развитие зоотехнической науки в России.
8. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: Михайло Ливанов, А.Т. Болотов, В.А. Левшин.
9. Вклад, сделанный основоположниками русской зоотехнической науки: В.И. Всеволодовым, С. Ходецким, В.П. Бурнашевым, А.Ф. Мидденфордом, И.Н. Чернопятовым, И.А.Мерцаловым и др.
10. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века. Н.В. Червинский, Н.П. Кулешов, М.И. Придорогин, Е.А. Богданов, М.Ф. Иванов, Е.Ф. Лискун, Д.А. Кисловский, И.С. Попов, СИ. Штейман, СИ. Сметнев, А.П. Редькин, А.И. Николаев и др.

11. Широкая плеяда русских ученых, развивающих и совершенствующих зоотехническую науку в настоящее время.
 12. Зооинженер и зоотехния.
 13. Сфера деятельности зооинженера.
 14. Науки зоотехнического профиля.
 15. Процесс производства продуктов животноводства.
 16. Зооинженер: административный руководитель производства (директор, председатель, гл. специалист, технолог, селекционер и т.д.).
 17. Структура зоотехнической науки, ее подразделения на общую и частную зоотехнии.
 18. Зоотехническая наука – наука о методах, способах и биологических закономерностях
 19. Возникновение человека и развитие его культуры.
 20. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека.
 21. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства, как отрасли деятельности человека.
 22. Состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи.
 23. Животноводство первобытного строя
 24. Возникновение животноводства – как первый этап развития производственных сил.
 25. Накопление человеком в процессе разведения животных начальных зоотехнических знаний: о вырождении при близкородственном спаривании, об «освежении крови», о значимости отдельных экстерьерных особенностей.
 26. Генная инженерия и ее методы
 27. Клеточная и эмбриональная инженерия.
 28. Учение профессора Н.П. Кулешова об исходных породах сельскохозяйственных животных.
 29. Деление всех пород с позиции последовательности развития на древнейшие породы Азии, Африки, Европы,
 30. Универсальные породы, улучшение породы и местного значения, туземные и аборигенные породы Европы, Азии, Африки,
 31. Заводские породы, распространенные в настоящее время.
 32. Элементы развития зоотехнической науки на примерах истории и методологии создания отдельных пород сельскохозяйственных животных.
 33. Методология создания породы овец казахский архаромеринос и породы крупного рогатого скота санта-гертруда
 34. История и методология создания голландской породы крупного рогатого скота, как наиболее древней заводской породы, лежащей в основе всех культурных пород крупного рогатого скота.
 35. Прогресс селекционно-генетической работы в отраслях птицеводства и свиноводства во второй половине XX века.
 36. Методология создания линии и кроссов-линий на селекционно-генетических фирмах
 37. Теоретическая основа резкого повышения продуктивности птицы и свиней и производства высокопродуктивных гибридов во всех регионах мира.
- Практико-ориентированные задания
1. Сделайте сравнительный анализ вклада в зоотехническую науку Михайло Ливанова и В.И. Всеволодова.
 2. Проанализируйте вклад в зоотехническую науку сделанный Робертом Беквеллом.
 3. Обоснуйте сферу деятельности зооинженера в современном сельскохозяйственном производстве.
 4. Обоснуйте возникновение необходимых условий для возникновения животноводства.
 5. Сравните значимость генной и эмбриональной инженерии в современном сельском хозяйстве.
 6. Проанализируйте методологию создания породы лошадей английская чистокровная верховая как этапа развития зоотехнической науки.
 7. Проанализируйте методологию создания породы овец казахский архаромеринос как этапа развития зоотехнической науки.
 8. Проанализируйте методологию создания породы крупного рогатого скота санта-гертруда как этапа развития зоотехнической науки.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: Михайло Ливанов
2. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: А.Т. Болотов
3. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: В.А. Левшин.
4. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: В.И. Всеволодов
5. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: С. Ходецкий
6. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: В.П. Бурнашев
7. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: А.Ф. Мидденфорд
8. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: И.Н. Чернопятков
9. Ученые, стоящие у истоков Русской скотоводческой науки: И.А. Мерцалов
10. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Н.В. Червинский
11. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Н.П. Кулешов
12. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: М.И. Придорогин
13. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Е.А. Богданов
14. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: М.Ф. Иванов
15. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Е.Ф. Лискун
16. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: Д.А. Кисловский
17. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: И.С. Попов
18. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: С.И. Штейман
19. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: С.И. Сметнев
20. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: А.П. Редькин
21. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: А.И. Николаев.
22. Широкая плеяда русских ученых, развивающих и совершенствующих зоотехническую науку в настоящее время.
23. Известные ученые-зоотехники Ставрополя (любой ученый на выбор).