

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.ДВ.01.02 Ландшафтная архитектура курортных зон
Ставропольского края**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Ландшафтный архитектор со специализацией «Дизайн среды»

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	1.1. Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов Ставропольского края. Разработка и реализация планов внедрения новой техники и технологий			Устный опрос
1.2.	1.2. Архитектурно-планировочная организация курортных зон. Проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах, обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ			
1.3.	1.3. Контрольная точка №1 по темам 1-2			
1.4.	1.4. Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне. Своевременная и качественная подготовка производства комплекса работ, техническая эксплуатация, ремонт и модернизация оборудования			
1.5.	1.5. Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах. Взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах			

1.6.	1.6. Контрольная точка №2 по темам 3-4			
1.7.	1.7. Промежуточная аттестация			
	Промежуточная аттестация			

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Типовой вопрос

1. Дать определение теории «функционализма»

Тестовые задания

1. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?

- 1) кладбища
- 2) магистрали и улицы
- 3) ветрозащитные насаждения
- 4) питомники

2. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен

- 1) детские учреждения
- 2) территории жилых домов
- 3) скверы
- 4) защитные насаждения

3. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?

- 1) лесопарк
- 2) детский парк
- 3) скверы, бульвары, районные парки
- 4) спортивный парк

4. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?

- 1) зоопарк
- 2) детский парк
- 3) спортивный парк
- 4) лесопарк

5. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.

- 1) детские учреждения
- 2) ботанические сады
- 3) кладбища
- 4) защитные насаждения

Практико-ориентированное задание

1. Задание. Обработка учетных карточек состояния древесных, кустарниковых, цветочных насаждений и газонов для проектирования и управления производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

1. Санитарно-гигиеническая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

2. Градостроительная роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

3. Эстетическая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

1. Многофункциональные парки. Учет природных компонентов при проектировании.

2. Спортивные и выставочные парки

3. Детские парки и парки развлечений

4. Ботанические и зоологические парки

5. Мемориальные парки и комплексы

1. Основные типы насаждений

й. Правила и нормы проектирования.

2. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

3. Озеленение территории учебных заведений.

4. Озеленение территории больниц.

1. Альпинарии и мини- сады.

2. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений.

3. Композиционные приемы формирования сада посредством древесно- кустарниковых объектов

4. Технология посадки деревьев и кустарников, уход за ними.
5. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу.
 1. Картины паркового ландшафта.
 2. Требования, предъявляемые к озеленению промышленных предприятий. Особенности подбора ассортимента.
 3. Методика построения пейзажных картин парка.
 4. Сценарный метод построения парковых картин.
 5. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.
 6. Принципы компоновки насаждений. Плотность посадки растений.
 7. Функционально-планировочный аспект проектирования.
 8. Планировочная структура зон отдыха и ландшафтная организация.
 9. Специализированные парки, их виды и назначение.
 10. Особенности планировки территории парка: входы, площадки, маршруты движения, сооружения.
 11. Планировка парковой территории.
 12. Планировочный каркас и функциональное зонирование парка.
 13. Особенности проектирования лесопаркового комплекса.
 14. Типы промышленных предприятий. Функциональное зонирование и планировка.
 15. Состав и содержание проектных работ.
 16. Стадии технического проекта и рабочих чертежей.
 17. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.
 18. Особенности планировки и композиции мемориальных парков.
 19. Нормативные параметры застройки лечебно-оздоровительных местностей и курортов

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)