

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.05 Болезни птиц

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких и экзотических животных

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	знает методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; техника постановки функциональных проб у животных; техника постановки функциональных проб у животных; методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.

		<p>умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электро-кардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>владеет навыками сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления при-чин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p>знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; обще-принятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>умеет отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; оформлять результаты клинических исследований животных; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>

		<p>владеет навыками</p> <p>разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>знает</p> <p>методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p>
		<p>умеет</p> <p>производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</p>
		<p>владеет навыками</p> <p>составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для</p>	<p>ПК-1.4 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологически</p>	<p>знает</p> <p>виды ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>
		<p>умеет</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>

<p>диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>х процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>владеет навыками</p> <p>навыками проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности и лечения</p>	<p>знает</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p>

<p>обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>умеет Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражен-ному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Про-изводить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и пере-вязочных материалов. Оцени-вать эффективность лечения</p> <p>владеет навыками Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотическо й обстановки,</p>	<p>знает Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p>

терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	<p>умеет Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>владеет навыками Анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>
--	---	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Народнохозяйственное значение птицеводства. (1)			
1.1.	Народнохозяйственное значение птицеводства. (1)	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	
2.	2 раздел. Инфекционные болезни птиц			
2.1.	Инфекционные болезни птиц	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Коллоквиум

3.	3 раздел. Вирусные болезни птиц.			
3.1.	Вирусные болезни птиц.	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Коллоквиум
4.	4 раздел. Паразитарные болезни			
4.1.	Паразитарные болезни	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Контрольная работа
5.	5 раздел. Незаразные болезни			
5.1.	Незаразные болезни	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, Доклад
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	Реферат	Реферат – Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Болезни птиц"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Chlamidophila psittaci возбудитель:

- А) кнемидокаптоза
- Б) кокцидиоза
- В) серингофилеза
- Г) орнитоза

2. Маккиавелло – метод при постановке диагноза –

- А) кнемидокаптоза
- Б) кокцидиоза
- В) серингофилеза
- Г) орнитоза

3. Заболевших орнитозом птиц в промышленных предприятиях

- А) уничтожают
- Б) проводят дезинфекцию и выращивают дальше
- В) лечат антибиотиками
- Г) дорастивают без обновления стада

4. Птиц, бывших в контакте с больной орнитозом птицей, но без клинических признаков -

- А) уничтожают

- Б) проводят дезинфекцию и выращивают дальше
 - В) лечат антибиотиками
 - Г) доращивают без обновления стада
2. Сальмонеллез

5. БОЛЕЗНЬ, характеризующаяся острым течением в виде септицемии у молодняка и латентной инфекцией у взрослой птицы. Называется сальмонеллезом

6. *S. enteritidis* возбудитель
- А) серингофилеза
 - Б) синдрома снижения яйценоскости
 - В) сальмонеллеза
 - Г) стрептококкоза

7. Утят и гусят вакцинируют против сальмонеллеза в возрасте (2-3 дня) и ревакцинируют через 2 недели.

8. При каком заболевании наблюдается фекально-оральный путь передачи возбудителя?
- А) гриппа птиц
 - Б) гемофилеза
 - В) сальмонеллеза
 - Г) б. Гамборро

9. Метод постановки ККРНГА используется для диагностики
- А) сальмонеллеза
 - Б) орнитоза
 - В) серингофилеза
 - Г) гриппа птиц

10. Если заболевших сальмонеллезом птиц в стаде более 10%, то
- А) птицу лечат
 - Б) птицу уничтожают
 - В) птицу вакцинируют
 - Г) птицу реализуют через розничную сеть

11. Ограничения по сальмонеллезу птиц с хозяйства снимают при двукратном получении отрицательных результатов в ККРНГА.

3. Респираторный микоплазмоз

13. При респираторном микоплазмозе летальность составляет:
- А) 5-15%
 - Б) 5-25%
 - В) 5-35%
 - Г) 5-40%

14. Основной метод окрашивания возбудителя респираторного микоплазмоза птиц
- А) По Граму
 - Б) по Морозову
 - В) по Романовскому-Гимзе
 - Г) по Золотогорову

15. Иммунологическая эффективность вакцины против респираторного микоплазмоза птиц сохраняет иммунитет в течение:

- А) 2-6 мес
- Б) 5-6 мес
- В) 6-8 мес
- Г) 6-12 мес

16. При диагнозе респираторный микоплазмоз птиц по условиям ограничений не разрешается:

А) вывоз из неблагополучных племенных хозяйств яиц для инкубации и суточных цыплят в аналогичные в эпизоотическом отношении товарные хозяйства – в пределах района — с разрешения главного ветеринарного врача района, а за пределы района, области, края, республики – с разрешения соответствующего вышестоящего ветеринарного органа;

б) Продажа птицы и эмбрионов за территорию региона для воспроизводства;

в) вывоз условно здоровой птицы для убой на мясоперерабатывающие предприятия, тушек и яиц для пищевых целей, а также пера на пухо–перовые фабрики;

г) инкубация яиц и выращивание молодняка для внутрихозяйственных целей.

17. Ограничения на неблагополучное хозяйство по респираторному микоплазмозу птицы накладываются на

А) 6 месяцев

Б) 3 месяца

В) 1 месяц

Г) 12 месяцев

18. При постановке неблагополучия по респираторному микоплазмозу требуется:

А) убой всего поголовья птицы;

Б) убой положительно реагирующих на респираторный микоплазмоз;

В) убой клинически больных микоплазмозом птиц;

Г) убой птиц, контактировавших с больными

4. Пастереллез

19. У гусей пастереллез вызывает

А) *P. multica*

Б) *P. anatipestifer*

В) *P. septicaemiae*

Г) *H. pleuropneumonia*

20. У уток пастереллез вызывает

А) *P. multica*

Б) *P. anatipestifer*

В) *P. septicaemiae*

Г) *H. pleuropneumonia*

21. У кур пастереллез вызывает

А) *P. multica*

Б) *P. anatipestifer*

В) *P. septicaemiae*

Г) *H. pleuropneumonia*

22. На скорлупе яиц возбудитель пастереллеза жизнеспособным сохраняется в течение

А) 5 дней

Б) 7 дней

В) 10 дней

Г) 14 дней

23. Инкубационный период при пастереллезе длится

А) 2-4 дня

Б) 3-6 дней

В) 7 дней

Г) 10 дней

24. При пастереллезе летальный исход может отмечаться через

А) 2-3 дня

- Б) 3-4 дня
- В) 5-7 дней
- Г) 7-10 дней

25. Вакцина из штаммов АВ и К Краснодарской НИВС применяется для профилактики

- А) респираторного микоплазмоза
- Б) пастереллеза
- В) болезни Ньюкасла
- Г) сальмонеллеза

5. Туберкулез

26. Хронически протекающая болезнь, сопровождающаяся бактериемией, генерализацией инфекции с развитием гранулем в паренхиматозных органах, костном мозге, кишечнике называется.....туберкулезом.

27. Возбудитель туберкулеза окрашивается по методу

- А) Грама
- Б) Ольта
- В) Циль-Нильсена
- Г) Задорновского

28. В яйцах кур возбудитель туберкулеза погибает через

- А) 2-3 мин
- Б) 5-7 мин
- В) 6-10 мин
- Г) 10-14 мин

29. В мокроте при кипячении туберкулез погибает через

- А) 5 мин
- Б) 7 мин
- В) 10 мин
- Г) 15 мин

30. Среди кур туберкулез чаще всего наблюдается в возрасте

- А) цыплят
- Б) 5-6 мес
- В) 7-8 мес
- Г) 12 мес. и старше

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к коллоквиуму по инфекционным болезням птиц:

1. Респираторный микоплазмоз.
2. Пастереллез.
3. Туберкулез.
4. Стрептококкоз.
5. Стафилококкоз
6. Сальмонеллез.
7. Лептоспироз.
8. Аспергиллез.
9. Кандидамикоз.
10. Фавус.
11. Пуллороз-тиф.
12. Инфекционный синовит.
13. Инфекционный синусит индеек («опухшая голова», заразный насморк)

14. Гемофилез (инфекционный ринит, заразный насморк, инфекционный насморк, «совиная голова»).
15. Хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиозы птиц).
16. Вибриоз птиц (вибрионный гепатит, вибрионный энтерогепатит, вибрионная инфекция кур).
17. Псевдомоноз птиц.
18. Ботулизм.
19. Аспергиллотоксикоз.
20. Афлатоксикоз (микотоксикоз, Х-болезнь индеек, отравление земляным орехом)
21. Фузариотоксикоз

Вопросы к коллоквиуму по вирусным болезням птиц:

1. Оспа.
2. Инфекционный ларинготрахеит.
3. Инфекционный бронхит.
4. Вирусный гепатит утят.
5. Вирусный синусит.
6. Грипп птиц.
7. Синдром снижения яйценоскости.
8. Болезнь Марека.
9. Вирусный энтерит гусят.
10. Синдром большой головы.
11. Лейкоз-саркомные болезни.
12. Вирусный гепатит индеек.
13. Инфекционный энтерит индеек (реовирусный энтеронефрит индеек, «синий гребень», геморрагический энтерит индеек, моноцитоз).
14. Инфекционный энцефаломиелит (эпидемический тремор).
15. Инфекционная бурсальная болезнь (болезнь Гамборо).
16. Инфекционная анемия цыплят (синдром дерматоподобной анемии, «синее крыло», SAV).
17. Теносиновит цыплят («слабость ноги», синовит, вирусный артрит, вирусный артрит кур).
18. Синдром плохого усвоения кормов (синдромы - бледной птицы, плохого всасывания, задержки роста, развития; болезнь: ломких костей, вертолетная, геликоптера; инфекционный провентрикулит, некроз головки бедра).
19. Ротавирусная инфекция птиц.
20. Парамиксовирусное заболевание индеек (ПМВ-3).

Вопросы к контрольной работе по паразитарным болезням птиц

1. Кнемидокоптоз («известковая нога»).
2. Эпидермоптоз кур.
3. Сирингофилез.
4. Маллофагозы птиц.
5. Поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещом, аргасовыми клещами, клопами).
6. Эймериоз (кокцидиоз).
7. Криптоспоридиоз.
8. Токсоплазмоз.
9. Гистомоноз индеек (тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова).
10. Спирохетоз.
11. Трихомоноз.
12. Эгиптианеллез птиц (пироплазмоз).
13. Гименолепидозы гусей и уток.
14. Дрепанидотениоз гусей и уток.
15. Аскаридиоз.
16. Гетеракидоз.
17. Амидостомоз гусей.
18. Сингамоз кур.

Вопросы к контрольной работе по незаразным болезням птиц

1. Алиментарная остеодистрофия (остеомаляция, остеопороз, «клеточная усталость» несушек).
2. Кутикулиты.
3. Канныбализм (расклёв).
4. Жировое перерождение печени (гепатоз).
5. Воспаление носовой полости.
6. Ларинготрахеит.
7. Бронхопневмония.
8. Аэросаккулит.
9. Подкожная воздушная эмфизема.
10. Стоматит гусей.
11. Воспаление зоба.
12. Закупорка зоба, желудка, кишечника.
13. Гастроэнтерит.
14. Клоацит.
15. Желточный перитонит.
16. Воспаление яйцевода (сальпингит).
17. Затрудненная яйцекладка.
18. Недостатки в формировании яичной скорлупы.
19. Гипотермия (переохлаждение) молодняка.
20. Гипертермия (перегревание).
21. «Аммиачная слепота» (кератоконъюнктивит).
22. Отравления веществами из разных химических групп и компонентами недоброкачественных кормов.
23. Отравления поваренной солью.
24. Общие меры профилактики отравлений.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Аспергиллотоксикоз.
2. Вирусный синусит.
3. Вирусный гепатит индеек.
4. Криптоспоридиоз.
5. Токсоплазмоз.
6. Бронхопневмония.
7. Аэросаккулит.
8. Вирусный синусит
9. Болезнь Марек.