

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Организация производства на предприятиях агробизнеса

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях агробизнеса» является формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков по организации деятельности предприятий агробизнеса различных организационно-правовых форм с учетом факторов внешней и внутренней среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса	знает направления использования внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса умеет определять направления использования внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса владеет навыками разрабатывать меры по использованию внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятий агробизнеса	ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-	знает основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в агробизнесе и методы их расчета умеет использование методов расчета основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

2	108/3						0.25
---	-------	--	--	--	--	--	------

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические основы организации производства на предприятиях агробизнеса									
1.1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	2	3	1	2		6	КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.2
1.2.	Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	2	4	2	2		8	КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.2
1.3.	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	2	4	2	2		8	КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Практические особенности организации деятельности предприятий агробизнеса									
2.1.	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	2	3	1	2		8	КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.2
2.2.	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	6	2	4		8	КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.2, ПК-2.2
2.3.	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	2	6	2	4		8	КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.2, ПК-2.2
2.4.	Экзамен	2								ПК-1.2, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		108	10	16		46			
	Итого		108	10	16		46			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	1/-	
Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	2/-	
Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	2/2	
Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	1/-	
Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	2/2	
Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	2/-	
Итого		10	

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Организация производства как система научных знаний и область	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного	Пр	2/-/2

практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	производства		
Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	Пр	2/-/2
Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	Пр	2/-/2
Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Пр	2/2/2
Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	Пр	4/2/4
Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	Пр	4/2/4
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	6

Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	8
Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	8
Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	8
Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий	8
Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация производства на предприятиях агробизнеса».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
2	Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК. Организационно-экономические основы хозяйствующих субъектов в АПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
3	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование. Организация внутрихозяйственных отношений	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
4	Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
5	Ресурсы, факторы и средства производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий. Ресурсы, факторы и средства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

	производства. Оценка эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий			
6	Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование. Основы рациональной организации и нормирования труда. Оплата труда и материальное стимулирование	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.2:Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на предприятиях агробизнеса	Аграрный маркетинг и исследование рынков		x		
	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x
	Производственный менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Стратегическое управление бизнес-процессами организации			x	
	Управленческий учет в агробизнесе			x	
	Экономика инновационной деятельности в АПК			x	
	Экономика предприятий агробизнеса	x			
ПК-2.2:Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса	Экономика труда в организациях агробизнеса		x		
	Бережливое производство (онлайн-курс)		x		
	Государственное регулирование в АПК		x		
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			x	
	Практикум по экономике агробизнеса			x	
	Преддипломная практика				x
	Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов в агробизнесе			x	
Социальная и экологическая ответственность агробизнеса			x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
	Стратегический анализ и планирование в агробизнесе		x		
	Экономика инновационной деятельности в АПК			x	
	Экономика предприятий агробизнеса	x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		15
КТ 2	Контрольная работа		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	Критерии оценки контрольной

		<p>работы (max 15 баллов).</p> <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:</p> <p>1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.</p> <p>2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ):</p> <p>3 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 12 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p>
--	--	--

			<p>а) задачи базовой сложности (max 10 баллов):</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>10 баллов – правильно решены 10 задач.</p> <p>9 баллов – правильно решены 9 задач.</p> <p>8 баллов – правильно решены 8 задач.</p> <p>7 баллов – правильно решены 7 задач.</p> <p>6 баллов – правильно решены 6 задач.</p> <p>5 баллов – правильно решены 5 задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Контрольная работа	15	<p>Критерии оценки контрольной работы (max 15 баллов).</p> <p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей:</p> <p>1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа.</p> <p>2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 10 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ):</p> <p>3 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 12 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической</p>
------	--------------------	----	--

			<p>деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 10 баллов):</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>10 баллов – правильно решены 10 задач.</p> <p>9 баллов – правильно решены 9 задач.</p> <p>8 баллов – правильно решены 8 задач.</p> <p>7 баллов – правильно решены 7 задач.</p> <p>6 баллов – правильно решены 6 задач.</p> <p>5 баллов – правильно решены 5 задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях агробизнеса»

Вопросы к зачету

1. Сущность организации производства, предмет и объект изучения
2. Система категорий и принципы эффективной организации производства
3. Сущность, структура и особенности технологического процесса
4. Классификация технологических процессов и их признаки
5. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства
6. Принципы организации и организационно-правовые формы сельхозпредприятий
7. Организационно-экономические основы акционерных обществ
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
9. Организационно-экономические основы крестьянских фермерских хозяйств
10. Система ведения хозяйства
11. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования
12. Перспективные и годовые планы
13. Оперативные планы и технологические карты
14. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов
15. Сущность и принципы хозяйственного расчета
16. Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с другими предприятиями

17. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета
18. Сущность и формы специализации
19. Факторы специализации
20. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
21. Показатели специализации и сочетания отраслей
22. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий
23. Ресурсы сельскохозяйственного производства
24. Факторы производства в сельском хозяйстве
25. Основные средства и источники их формирования
26. Оборотные средства и источники их формирования
27. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов сельхозпредприятия
28. Сущность и виды эффективности
29. Показатели эффективности сельскохозяйственных предприятий
30. Методика оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий
31. Принципы, задачи и направления рациональной организации труда
32. Разделение и кооперация труда
33. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации
34. Условия труда. Режимы труда и отдыха
35. Сущность, значение и принципы нормирования труда
36. Система норм и нормативов труда
37. Методы нормирования труда
38. Классификация затрат рабочего времени
39. Способы изучения затрат рабочего времени
40. Сущность и принципы организации оплаты труда.
41. Тарифная система и ее элементы
42. Формы и виды оплаты труда.
43. Структура доходов работника
44. Повременная система оплаты труда
45. Сдельная система оплаты труда

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Контрольная точка №1 (по темам 1-3)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания:

1) В материальном производстве выделяются две стороны:

- а) производственные силы и производительные отношения
- б) производительные силы и производственные отношения
- в) производство и материалы

2) Процесс – это изменение (динамика) состояния предмета под воздействием внешних или

внутренних факторов:

а) верно

б) неверно

3) По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются на:

- а) главные и второстепенные
- б) основные, вспомогательные и обслуживающие
- в) вспомогательные и обслуживающие

4) Принципы организации – это основные исходные положения, которыми руководствуются

в научной и практической деятельности:

а) верно

б) неверно

5) Акции, доля которых в уставном капитале не менее 75%, предоставляет владельцу одинаковый объем прав: 1 голос при решении вопросов на собрании акционеров, право на получение части чистой прибыли, право на получение части имущества при ликвидации:

а) привилегированные

б) обыкновенные

- б) Основной признак, отличающий производственные кооперативы от потребительских:
- а) размер паевого взноса основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
 - б) личное трудовое участие основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
 - в) возраст основных членов кооператива в хозяйственной деятельности
- 7) Система растениеводства представляет собой:
- а) состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению
 - б) чередование сельскохозяйственных культур, а при необходимости и пара во времени и размещение их на полях
- 8) Технологическая карта – это:
- а) документ, в котором определена технология производства продукции, необходимая техника, рабочая сила, трудовые и денежно-материальные затраты
 - б) программа осуществления плана организационно-хозяйственного устройства на соответствующий период с разбивкой по годам
 - в) проект рационального его построения, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно обоснованных пропорциях, позволяющих вести расширенное воспроизводство при высоком уровне рентабельности
- 9) В общем виде выручку от реализации можно выразить формулой:
- а) Количество продукции \times Цена единицу продукции
 - б) Прибыль / Затраты
 - в) Прибыль – Затраты
 - г) Прибыль / Количество продукции
- 10) Показатель «рентабельность» является:
- а) относительным
 - б) абсолютным
 - в) интегрированным

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

- 1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 110 га. Урожайность основной продукции – 21 ц/га. Определить валовой сбор зерна озимой пшеницы.
- 2) Валовой сбор зерна озимого ячменя в хозяйстве составил 6000 ц. Определить урожайность основной продукции, если известно, что посевная площадь составляет 200 га.
- 3) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Урожайность основной продукции – 40 ц/га. Рыночная цена на продукцию – 700 руб./ц. Определить выручку от реализации зерна.
- 4) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 150 га. Урожайность основной продукции – 30 ц/га. Выручка от реализации зерна составила 4275 тыс. рублей. Определить, по какой цене была реализована продукция?
- 5) Хозяйство реализовало зерно озимой пшеницы по цене 500 руб./ц и получило выручку 405 тыс. руб. Определить урожайность озимой пшеницы, если известно, что площадь посева составляет 30 га.
- 6) Площадь посева озимого рапса в хозяйстве составляет 125 га. Норма высева семян – 200 кг на 1 га. Цена семян – 700 руб./ц. Определить затраты на семена.
- 7) Площадь посева пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Норма высева семян – 220 кг на 1 га. Затраты на семена составили 220 тыс. рублей. Определить по какой цене были приобретены семена?
- 8) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 250 га. Доза внесения аммиачной селитры – 10 кгд.в./га, суперфосфата простого – 5 кгд.в./га, калийной соли – 20 кгд.в./га. Содержание действующего вещества в 100 кг туков: аммиачная селитра – 34%; суперфосфат простой – 20%; калийная соль – 40%. Цена на аммиачную селитру – 11 тыс. руб./т, суперфосфат простой – 15 тыс. руб./т, калийную соль – 9 тыс. руб./т. Определить суммарные затраты на минеральные удобрения.
- 9) Площадь посева гороха в хозяйстве составляет 200 га. Норма высева семян – 150 кг на 1 га. Расход протравителя семян – 3 кг/т. Цена протравителя – 500 руб./т. Определить затраты на приобретение протравителя.
- 10) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 100 га. Расход фунгицида

составляет 1 кг/га, гербицида – 0,1 кг/га, инсектицида – 2 кг/га. Цена фунгицида составляет 500 руб./кг, гербицида – 1000 руб./кг, инсектицида – 300 руб./кг. Определить суммарные затраты на химические средства защиты растений.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 50 га, озимого ячменя – 200 га, подсолнечника – 125 га. Урожайность озимой пшеницы в хозяйстве составляет 45 ц/га, озимого ячменя – 20 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га. Рыночная цена на зерно озимой пшеницы составляет 900 руб./ц, озимого ячменя – 750 руб./ц, подсолнечника – 1300 руб./ц. Определить: 1) суммарную выручку от реализации продукции растениеводства в хозяйстве; 2) какой удельный вес в структуре выручки от реализации продукции занимает выручка от реализации зерна озимой пшеницы.

Контрольная точка №2 (по темам 4-6)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания

1) Специализация сельскохозяйственного предприятия:

а) сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны

б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на предприятиях, в отраслях и подразделениях, сопровождающийся увеличением объема выпускаемой продукции

2) Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это:

а) отрасль

б) специализация

в) концентрация

3) Хозяйство, в котором нет отрасли, составляющей в товарной продукции свыше 50%, или двух отраслей, дающих 2/3 товарной продукции, или трех отраслей, обеспечивающих в совокупности не менее 75% товарной продукции:

а) специализированное хозяйство

б) многоотраслевое универсальное хозяйство

в) узкоспециализированное хозяйство

4) Потенциальные природные и социальные силы, которые могут быть вовлечены в производство:

а) условия производства

б) факторы производства

в) ресурсы производства

5) Фондовооруженность – это:

а) стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в сопоставимых ценах в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения

б) стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу стоимости произведенной продукции

в) стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, приходящаяся на одного работника предприятия, занятого в сельском хозяйстве

б) Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для образования оборотных фондов и фондов обращения:

а) ресурсы производства

б) оборотные средства

в) основные средства

7) Деятельность по установлению и изменению порядка взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для успешного достижения целей трудовой деятельности:

а) разделение труда на предприятии

б) кооперация труда на предприятии

в) организация труда на предприятии

8) Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового

процесса и взаимодействие в подразделении и на предприятии:

- а) разделение труда на предприятии
- б) кооперация труда на предприятии
- в) организация труда на предприятии
- 9) Оплата труда – это:

а) количество рабочего времени, необходимое для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

б) обязанность работодателя по выплате работнику заработанных им средств или средств в соответствии с условиями трудового договора

в) объем работ или количество продукции, которое необходимо произвести одним или группой рабочих за единицу времени в конкретных организационно-технических условиях

20) Согласно ст. 1 Федерального закона с 1 января 2025 года сумма минимального размера оплаты труда в месяц составляет:

- а) 21280 руб.
- б) 22440 руб.
- в) 22792 руб.

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Норма выработки трактора на лушении составляет 12 га, объем работ равен 110 га. Эталонная выработка трактора за 1 час – 0,7 га. Определить объем работ в усл. эт. га, учитывая, что продолжительность рабочей смены 7 часов.

2) Площадь посева составляет 245 га. Норма выработки трактора на культивации составляет 25,5 га. Определить затраты труда одного работника, если известно, что продолжительность рабочей смены составляет 8,2 часа.

3) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 155 га. Норма расхода горючего для трактора при культивации составляет 1,2 кг/га. Определить общий расход горючего.

4) Площадь посева кукурузы в хозяйстве составляет 50 га. Норма выработки на ручных работах составляет 2,5 га. Определить тарифный фонд трех работников, если известно, что тарифная ставка за норму составляет 300 рублей.

5) Тарифный фонд трактористов-машинистов – 100 тыс. руб., вспомогательных работников – 50 тыс. руб. Доплата за классность – 13%. Доплата за продукцию – 15%. Отпускные – 8,7%. Доплата за стаж – 10%. Отчисление на социальные нужды – 30%. Определить фонд оплаты труда коллектива.

6) Расход топлива на выполнение основной работы по данным технокарты составляет 50 ц. Расход топлива от расхода топлива на выполнение основной работы составляет: на холостые переезды – 5%; на технический уход, ремонт, обкатку – 1,5%; на запуск двигателя – 1%. Цена на топливо составляет 2500 руб./ц. Определить затраты на топливо.

7) Объем механизированных работ составляет 300 усл. эт. га. Норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 25 рублей. Определить сумму амортизационных платежей.

8) Объем механизированных работ составляет 150 усл. эт. га. Норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 44 рублей. Определить затраты на ТОРХ.

9) Выручка от реализации зерна озимой пшеницы составляет 1000 тыс. руб. Ставка страховых платежей по культуре – 6%. Определить сумму страховых платежей.

10) По данным технокарты площадь посева озимой пшеницы в хозяйстве составляет 350 га, озимого ячменя – 100 га, кукурузы – 125 га. Стоимость обработки 1 га площади самолетом АН-2 составляет 500 рублей. Определить затраты на однократную авиаобработку полей пестицидами.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Объем механизированных работ трактора №1 составляет 125 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 20 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 10 рублей. Объем механизированных работ трактора №2 составляет 350 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 30 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 12,5 рублей. Объем механизированных работ трактора №3 составляет 100 усл. эт. га, норматив амортизации на 1 усл. эт. га – 45 рублей, норматив на ТОРХ на 1 усл. эт. га – 20 рублей. Определить: 1) сумму амортизационных платежей; 2) суммарные затраты на ТОРХ; 3) во сколько раз сумма амортизационных платежей превышает сумму затрат на ТОРХ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Тушканов М. П., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б., Гурьянова Н. М., Максимов А. А., Максимов А. Ф. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 270 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421430>

Л1.2 Фатхутдинов Р. А. Организация производства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 544 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444834>

Л1.3 Туровец О. Г., Родионова В. Н., Попов В. Н., Родинов В. Б., Анисимов Ю. П., Борисенко И. Л., Бухалков М. И., Наймарк Ю. Ю., Воронин С. И. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 506 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422713>

Л1.4 Водяников В. Т., Середа Н. А., Сергеева Н. В., Малыха Е. Ф., Василькова Т. М., Водяников В. Т. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 672 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/394457>

Л1.5 Туровец О. Г., Родионова В. Н., Попов В. Н., Родинов В. Б., Анисимов Ю. П., Борисенко И. Л., Бухалков М. И., Наймарк Ю. Ю., Воронин С. И. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 506 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458042>

Л1.6 Вертакова Ю. В., Трещевский Ю. И., Франовская Г. Н., Пидоймо Л. П., Никитина Л. М., Лихачева Л. Н., Широкова Л. В., Положенцева Ю. С., Вахтина Н. И., Булавина И. В., Долгова О. В., Сироткина Н. В., Крыжановская О. А., Бочаров В. П., Меньяло Г. В., Ромащенко Т. Д., Голикова Н. В., Исаева Е. М. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 381 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460004>

Л1.7 Лихолетова Н. В. Экономика и организация производства предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Персиановский: Донской ГАУ, 2024. - 181 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/459566>

Л1.8 Тушканов М. П., Максимов А. Ф., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б., Гурьянова Н. М., Максимов А. А. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432233>

Л1.9 Тушканов М. П., Максимов А. Ф., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б., Гурьянова Н. М., Максимов А. А. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432233>

дополнительная

Л2.1 Тушканов М. П., Черевко Л. Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388783>

Л2.2 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 472 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/243008>

Л2.3 Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Байчерова А. Р., Вайцеховская С. С., Воробьева Н. В., Орел Ю. В., Пупынина Е. Г., Сидорова Д. В., Тельнова Н. Н., Тенищев А. В., Грачева Д. О., Черемных М. Б. Организация агробизнеса: учеб. пособие для студентов вузов, рук. и специалистов с.-х. предприятий в системе подготовки и переподготовки специалистов аграрного профиля. - Ставрополь, 2017. - 971 КБ

Л2.4 Вайцеховская С. С., Байчерова А. Р., Измалков С. А., Орел Ю. В., Тельнова Н. Н. Разработка стратегии развития предприятий агробизнеса (на примере отрасли растениеводства): учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,35 МБ

Л2.5 Ариничев В. Н., Балашова С. А., Водяников В. Т., Джикия К. А., Максимов А. А., Максимов А. Ф., Мизюрёва В. В., Семёнова Е. И., Телегина Ж. А., Тушканов М. П., Черевко Л. Д., Шумаков Ю. Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 423 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=417520>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Консультант Плюс	https://www.consultant.ru
2	АБ-Центр. Экспертно-аналитический центр агробизнеса	http://ab-centre.ru
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	http://fedstat.ru
4	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края	http://www.mshsk.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса» (Часть 1) для студентов магистратуры института экономики, финансов и управления в АПК направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и управление в агробизнесе») очной и заочной форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: СтГАУ, 2025. 34 с.

2. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса» (Часть 2) «Решение практико-ориентированных задач» для студентов магистратуры института экономики, финансов и управления в АПК направления подготовки 38.04.01 «Экономика» («Экономика и управление в агробизнесе») очной и заочной форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: АГРУС, 2025. 18 с.

3. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса» (Часть 1) для студентов магистратуры института экономики, финансов и управления в АПК направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и управление в агробизнесе») очной и заочной форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: СтГАУ, 2025. 34 с.

4. Методическое указание для практических занятий по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса» (Часть 2) «Решение практико-ориентированных задач» для студентов магистратуры института экономики, финансов и управления в АПК направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и управление в агробизнесе») очной и заочной форм обучения / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: АГРУС, 2025. 18 с.

5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация производства на предприятиях агробизнеса» для студентов магистратуры института экономики, финансов и управления в АПК направления 38.04.01 «Экономика» («Экономика и управление в агробизнесе») / С.С. Вайцеховская. Ставрополь: 2025. 12 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160 Э-159	<p>Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятиях агробизнеса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат экономических наук
Вайцеховская Светлана Сергеевна

Рецензенты

_____ Доцент , Кандидат экономических наук Токарева
Галина Викторовна

_____ Доцент , Кандидат экономических наук Скиперская
Елизавета Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятиях агробизнеса» рассмотрена на заседании Кафедры агроэкономики и маркетинга протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятиях агробизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП _____