

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Управление проектами в сфере технологий и средств  
механизации в сельском хозяйстве**

**35.04.06 Агроинженерия**

Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Управление инжиниринговыми проектами» сформировать у обучающихся современные подходы управления развитием предприятиями и применять со-временную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управ-ления проектами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.3 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>знает</b> проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5.3). <b>умеет</b> реализации проектов в целом и контроль его выполнения (ОПК-5.3) <b>владеет навыками</b> владения методами формирования план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (ОПК-5.3)
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов	<b>знает</b> коллектива и возможность про-фессионально ставить задачи перед кол-лективом и организовывает процессы производства (ОПК-6.2). <b>умеет</b> коллектива и возможность про-фессионально ставить задачи перед кол-лективом и организовывает процессы производства (ОПК-6.2). <b>владеет навыками</b> коллектива и возможность про-фессионально ставить задачи перед кол-лективом и организовывает процессы производства (ОПК-6.2).
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.2 Осуществляет руководством коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организовывает процессы производства	<b>знает</b> коллектива и возможность про-фессионально ставить задачи перед кол-лективом и организовывает процессы производства (ОПК-6.2). <b>умеет</b> проводить анализ и экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяй-ственным машинам и оборудованию (ОПК-6.2) <b>владеет навыками</b> проведения анализа и прогнозирования экономической эффективности применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и

			оборудованию (ОПК-6.2)
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	<b>знает</b> различных профессиональных задач и обязанностей (ОПК-6.3). <b>умеет</b> осуществлять взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности <b>владеет навыками</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	<b>знает</b> проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>умеет</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>владеет навыками</b> методами и приемами действий в нестандартных ситуациях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	<b>знает</b> алгоритма и вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения <b>умеет</b> разрабатывать в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагать способы их решения <b>владеет навыками</b> определять в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>знает</b> основ управления проектами на всех этапах его жизненного цикла <b>умеет</b> формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), <b>владеет навыками</b> разработки и управления проектами в рамках обозначенной проблемы,
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу	<b>знает</b> участников проекта, работу команды необходимыми ресурсами. <b>умеет</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>владеет навыками</b> координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению

		команды необходимыми ресурсами	возникающих разногласий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		<b>знает</b> основ организации работы команды для достижения поставленной цели <b>умеет</b> вырабатывать стратегию сотрудничества <b>владеет навыками</b> организации и руководства работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		<b>знает</b> навыков преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. <b>умеет</b> руководить работой команды и преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон <b>владеет навыками</b> преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними		<b>знает</b> поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. (УК-5.1) <b>умеет</b> применять методы анализа и прогнозирования экономических эффектов (УК-5.1) <b>владеет навыками</b> анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности (УК-5.1);
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		<b>знает</b> среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2). <b>умеет</b> выполнять инженерные расчеты для проектирования систем и объектов(УК-5.2) <b>владеет навыками</b> оценки проектной деятельности (УК-5.2)

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Методы испытания сельскохозяйственных машин  
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
Экономическая эффективность технических решений  
Эксплуатационная практика  
Имитационное моделирование  
История и методология науки в агроинженерии  
Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
Кросс-культурный менеджмент  
Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Оптимизация технологических процессов  
Цифровые технологии в науке и образовании  
Эксплуатационная практика  
Методы испытания сельскохозяйственных машин  
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
Экономическая эффективность технических решений  
Эксплуатационная практика  
Имитационное моделирование  
История и методология науки в агроинженерии  
Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
Кросс-культурный менеджмент  
Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Оптимизация технологических процессов  
Цифровые технологии в науке и образовании  
Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Методы испытания сельскохозяйственных машин  
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
Экономическая эффективность технических решений  
Эксплуатационная практика  
Имитационное моделирование  
История и методология науки в агроинженерии  
Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
Кросс-культурный менеджмент  
Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Оптимизация технологических процессов  
Цифровые технологии в науке и образовании  
История и методология науки в агроинженерии  
Методы испытания сельскохозяйственных машин  
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
Экономическая эффективность технических решений  
Эксплуатационная практика  
Имитационное моделирование  
История и методология науки в агроинженерии  
Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
Кросс-культурный менеджмент  
Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Оптимизация технологических процессов  
Цифровые технологии в науке и образовании  
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии

Методы испытания сельскохозяйственных машин  
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
Экономическая эффективность технических решений  
Эксплуатационная практика  
Имитационное моделирование  
История и методология науки в агроинженерии  
Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
Кросс-культурный менеджмент  
Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Оптимизация технологических процессов  
Цифровые технологии в науке и образовании

Методы испытания сельскохозяйственных машин

Методы испытания сельскохозяйственных машин  
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
Экономическая эффективность технических решений  
Эксплуатационная практика  
Имитационное моделирование  
История и методология науки в агроинженерии  
Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
Кросс-культурный менеджмент  
Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Оптимизация технологических процессов  
Цифровые технологии в науке и образовании

Методы испытания сельскохозяйственных машин

Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
Экономическая эффективность технических решений  
Эксплуатационная практика  
Имитационное моделирование  
История и методология науки в агроинженерии  
Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
Кросс-культурный менеджмент

Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Оптимизация технологических процессов

Цифровые технологии в науке и образовании

Экономическая эффективность технических решений

Методы испытания сельскохозяйственных машин

Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
Экономическая эффективность технических решений  
Эксплуатационная практика  
Имитационное моделирование  
История и методология науки в агроинженерии  
Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
Кросс-культурный менеджмент

Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
Оптимизация технологических процессов

Цифровые технологии в науке и образовании

Методы испытания сельскохозяйственных машин  
 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
 Экономическая эффективность технических решений  
 Эксплуатационная практика  
 Имитационное моделирование  
 История и методология науки в агроинженерии  
 Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
 Кросс-культурный менеджмент  
 Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
 Оптимизация технологических процессов  
 Цифровые технологии в науке и образовании  
 Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе

Методы испытания сельскохозяйственных машин  
 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
 Экономическая эффективность технических решений  
 Эксплуатационная практика  
 Имитационное моделирование  
 История и методология науки в агроинженерии  
 Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
 Кросс-культурный менеджмент  
 Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
 Оптимизация технологических процессов  
 Цифровые технологии в науке и образовании  
 Оптимизация технологических процессов  
 Методы испытания сельскохозяйственных машин  
 Современные проблемы науки и производства в агроинженерии  
 Экономическая эффективность технических решений  
 Эксплуатационная практика  
 Имитационное моделирование  
 История и методология науки в агроинженерии  
 Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе  
 Кросс-культурный менеджмент  
 Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования  
 Оптимизация технологических процессов  
 Цифровые технологии в науке и образовании  
 Имитационное моделирование  
 Освоение дисциплины «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
 Преддипломная практика

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	8	10		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве									
1.1.	Раздел 1. Проекты	3	6	2	4		34	КТ 1	Тест	
1.2.	Раздел 2. Управление проектами	3	8	2	6		20	КТ 2	Тест	
1.3.	Раздел 3. Проектирование предприятий технического сервиса	3	4	4				КТ 3	Тест	
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		72	8	10		54			
	Итого		72	8	10		54			

#### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Раздел 1. Проекты	Жизненный цикл и фазы проекта. Организационная структура проекта	2/2
Раздел 2. Управление проектами	Процесс управления проектами. Основные процедуры процесса планирования	2/-
Раздел 3. Проектирование предприятий технического сервиса	Развитие производственно-технической базы сервисных предприятий и основы проектирования	2/-
Раздел 3. Проектирование предприятий технического сервиса	Проектирование объектов технического сервиса АПК	2/-
Итого		8

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Раздел 1. Проекты	Проект как объект управления. Понятия «про-ект» и «управление проек-том».	Пр	2/2/-
Раздел 1. Проекты	Жизненный цикл и фазы проекта. Организационная структура проекта	Пр	2/2/-
Раздел 2. Управление проектами	Процесс управления про-ектами. Основные проце-дуры процесса планирова-ния	Пр	2/-/-
Раздел 2. Управление проектами	Функции управления проектами. Основные ком-поненты функции управ-ления материальными ре-сурсами проекта	Пр	2/-/-
Раздел 2. Управление проектами	Бизнес-плана, оценка эф-фективности и рисков про-екта	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Проект как объект управления. Понятия «про-ект» и «управление проек-том».	12
Классификация и характе-ристика проектов. Иннова-ционные проекты: иссле-довательские и венчурные	12
Жизненный цикл и фазы проекта. Организационная структура проекта	10
Процесс управления про-ектами. Основные проце-дуры процесса планирова-ния	10

Функции управления проектами. Основные компоненты функции управления материальными ресурсами проекта

10

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Раздел 1. Проекты. Проект как объект управления. Понятия «про-ект» и «управление проек-том».			
2	Раздел 1. Проекты. Классификация и характеристика проектов. Инновационные проекты: исследовательские и венчурные			
3	Раздел 1. Проекты. Жизненный цикл и фазы проекта. Организационная структура проекта			
4	Раздел 2. Управление проектами. Процесс управления про-ектами. Основные проце-дуры процесса планирова-ния			
5	Раздел 2. Управление проектами. Функции управления проектами. Основные ком-поненты функции управ-ления материальными ре-сурсами проекта			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2	
		1	2	3	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-5.3:Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Методы испытания сельскохозяйственных машин		x		
	Организация бизнеса для технологического предпринимательства			x	
	Преддипломная практика				x
	Экономическая эффективность технических решений		x		
	Эксплуатационная практика		x		
ОПК-6.1:Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов	Кросс-культурный менеджмент	x			
	Преддипломная практика				x
ОПК-6.2:Осуществляет руководством коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организывает процессы производства	Методы испытания сельскохозяйственных машин		x		
	Преддипломная практика				x
ОПК-6.3:Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Преддипломная практика				x
УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Методы экспертного анализа технического состояния машин и оборудования	x			
	Преддипломная практика				x
	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии		x		
УК-1.2:Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Технологическая (проектно-технологическая ) практика		x	x	x
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	x			
	История и методология науки в агроинженерии	x			
	Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе	x			
	Оптимизация технологических процессов	x			
	Преддипломная практика				x
Технологическая (проектно-технологическая ) практика		x	x	x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Имитационное моделирование	x			
	Преддипломная практика				x
	Проектирование сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве			x	
	Технологическая (проектно-технологическая ) практика		x	x	x
УК-2.2:Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Организация бизнеса для технологического предпринимательства			x	
	Преддипломная практика				x
	Проектирование сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве			x	
	Технологическая (проектно-технологическая ) практика		x	x	x
	Цифровые технологии в науке и образовании	x			
УК-3.1:Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации предприятий в агропромышленном комплексе			x	
	Технологическая (проектно-технологическая ) практика		x	x	x
	Эксплуатационная практика		x		
УК-3.2:Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Кросс-культурный менеджмент	x			
	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации предприятий в агропромышленном комплексе			x	
	Технологическая (проектно-технологическая ) практика		x	x	x
	Эксплуатационная практика		x		
УК-5.1:Идентифицирует и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Кросс-культурный менеджмент	x			
	Преддипломная практика				x
УК-5.2:Владеет навыками создания	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Компьютерные технологии в агропромышленном комплексе	x			
	Кросс-культурный менеджмент	x			
	Оптимизация технологических процессов	x			
	Преддипломная практика				x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Тест	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Тест	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Тест	10	
КТ 2	Тест	10	
КТ 3	Тест	10	

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве»**

1. Проект как объект управления. Понятия «проект» и «управление проектом».
2. Проект с позиций системного подхода.
3. Развитие теории и методологии управления проектами.
4. Классификационные признаки проекта: направленность, масштаб и длительность реализации.
5. Инновационные проекты: исследовательские и венчурные.
6. Классификационные признаки инновационных проектов: в зависимости от стадии жизненного цикла инновации и вида деятельности; по масштабу решаемых задач; по количеству привлечённых проектов.
7. Понятие жизненного цикла и фаз проекта.
8. Содержание и последовательность фаз жизненного цикла проекта: начальная фаза (разработка концепции проекта, определение проекта, оценка альтернатив, апробация предложений, экспертиза, разработка и утверждение концепции).
9. Содержание и последовательность фаз жизненного цикла проекта: фаза разработки (разработка основных компонент проекта, формирование команды проекта, структурное планирование, организация и проведение торгов, заключение контрактов и субконтрактов, организация выполнения проектных работ).
10. Содержание и последовательность фаз жизненного цикла проекта: фаза реализации (выполнение основных работ проекта, необходимых для достижения основных целей проекта).
11. Содержание и последовательность фаз жизненного цикла проекта: завершающая фаза (достижение конечных целей проекта, подведение итогов, закрытие проекта).
12. Жизненный цикл инновационного проекта.
13. Внутренние и внешние факторы проекта.
14. Схема взаимодействия участников проекта.
15. Основные функции заказчика проекта.
16. Основные функции инвестора проекта.
17. Основные функции проектировщика.
18. Основные функции руководителя проекта (проект-менеджера).
19. Команда проекта. Подрядчик (контрактор). Поставщик. Вспомогательные участники проекта.

20. Примеры схем взаимоотношений между участниками проекта.
21. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом.
22. Схема организационной структуры «управления по проектам».
23. Схема «всеобщего управления проектами».
24. Схема двойственной организационной структуры управления проектом.
25. Схема организационной структуры «Управление проектом — функция заказчика».
26. Схема организационной структуры «Управление проектом — функция генерального подрядчика».
27. Схема организационной структуры «Управление проектом — функция управляющей компании».
28. Схема организационной структуры, при которой управление проектом организует управляющая фирма, а выполнение работ по проекту обеспечивает генеральный подрядчик.
29. Схема линейно-функциональной структуры.
30. Взаимодействие функциональных структур с проектным посредством посредни-ков.
31. Взаимодействие функциональных структур посредством команды.
32. Схема дивизионной структуры.
33. Схема проектно-ориентированной (проектно-целевой) организационной структу-ры.
34. Схема гибридной организационной структуры.
35. Схема матричной организационной структуры.
36. Этапы процесса инициации проекта.
37. Основные процедуры процесса планирования.
38. Дерево целей и дерево работ проекта.
39. Организационная структура исполнителей и матрица ответственности.
40. Сетевой граф. Последовательность составления сетевого графа.
41. Функции управления проектом.
42. Основные компоненты функции управления рисками проектов.
43. Основные компоненты функции управления материальными ресурсами проекта.
44. Основные компоненты функции управления контрактами.
45. Основные компоненты функции управления безопасностью.
46. Основные компоненты функции управления коммуникациями.
47. Понятие «проектное финансирование».
48. Государственное (бюджетное) финансирование. Коммерческое финансирование.
49. Самофинансирование.
50. Использование привлечённых и заёмных средств.
51. Понятие и структура «бизнес-плана».
  
52. Организация управления персоналом в проекте.
53. Набор команды проекта.
54. Развитие команды проекта.
55. Личные качества и компетенции руководителя проекта.
56. Корпоративная система управления проектами.
57. Стандарты управления проектами в организации.
58. Подготовка персонала в области управления проектами.
59. Мотивация в области управления проектами.
60. Внедрение корпоративной системы управления проектами.
61. Процессы управления проектами.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. ПОСОБИЕ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.

2. ЗАДАНИЯ ПО ОПТИМИЗАЦИИ.

3. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

3. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

4. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	203/2/И ТФ	"Лаборатория логистики и учета запасных частей" Оснащение: 20 посадочных мест, стол компьютерный с тумбой подкатной, персональный компьютер на основе процессора AMD RYZEN X8 R7 память DDR4 16GB, накопитель SSD 512GB. видеокарта GTX 1050Ti, клавиатура, мышь, монитор 27" – 1 шт., с подключением к сети, телевизор LG, набор инструмента универсальный, витрина ВК-1-К - 6шт., стелаж металлический - 2шт., шкаф металлический - 2шт., наглядные детали: коленчатый вал, гильзы, поршень, патрубки, распределительные бочки, топливные трубки, воздушные фильтры, масляные фильтры, прокладки, диск сцепления, коническая шестерня, фары, приборная панель и др.
		201/1/И ТФ	Оснащение: специализированная мебель: столы – 14 шт., стулья - 28 шт., телевизор "LG" - 1 шт., классная доска – 2шт.,..., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , ктн Бобрышов А.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , ктн Швецов И.И.

\_\_\_\_\_ доцент , ктн Высочкина Л.И.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» рассмотрена на заседании Кафедры механики и технического сервиса протокол № 8 от 12.04.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Петенёв Александр Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в сфере технологий и средств механизации в сельском хозяйстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института механики и энергетики протокол № 4 от 12.04.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_