

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.27 Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом</p>	<p>ДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики</p>	<p>знает Структура и ключевые акторы мировой аграрной торговли (государства, ТНК, международные организации).</p>
		<p>умеет Анализировать влияние политических решений (эмбарго, санкции, вступление в торговые блоки) на товарные потоки и экономическую политику России.</p>
		<p>владеет навыками Навык политико-экономического анализа торговых конфликтов.</p>
<p>ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом</p>	<p>ДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономически х процессов на внешнюю и внутреннюю политику России</p>	<p>знает Концепции продовольственной безопасности, суверенитета и устойчивого развития.</p>
		<p>умеет . Оценивать последствия торговых войн и региональной интеграции для российского АПК.</p>
		<p>владеет навыками Навык прогнозирования изменений в правовом регулировании на основе анализа мировых политических трендов.</p>
<p>ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом</p>	<p>ДОПК-2.3 Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономически х процессов на внешнюю и внутреннюю политику России</p>	<p>знает Влияние глобальных процессов (протекционизм, климатическая повестка, санкции) на конфигурацию рынков.</p>
		<p>умеет Оценивать последствия торговых войн и региональной интеграции для российского АПК.</p>
		<p>владеет навыками Навык прогнозирования изменений в правовом регулировании на основе анализа мировых политических трендов.</p>
<p>ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права возникающие в современных</p>	<p>ДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в</p>	<p>знает Основные источники и принципы международного экономического права, регулирующие торговлю.</p>
		<p>умеет Применять нормы международных договоров для анализа конкретных ситуаций в агроторговле (правомерность введения пошлины, СФС-меры, субсидии).</p>

<p>международных отношениях</p>	<p>международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений</p>	<p>владеет навыками Навык работы с текстами международных соглашений и решениями органов по разрешению споров ВТО.</p>
<p>ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права возникающие в современных международных отношениях</p>	<p>ДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений</p>	<p>знает Ключевые положения права ВТО (ГАТТ-1994, Соглашение по сельскому хозяйству – AoA, Соглашения СФС и ТБТ).</p> <p>умеет Формулировать правовую позицию государства или компании в международном споре.</p> <p>владеет навыками Навык работы с текстами международных соглашений и решениями органов по разрешению споров ВТО.</p>
<p>ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права возникающие в современных международных отношениях</p>	<p>ДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права</p>	<p>знает Понятийный аппарат (национальный режим, РНБ, тарификация, «корзины» поддержки, технические барьеры).</p> <p>умеет Формулировать правовую позицию государства или компании в международном споре.</p> <p>владеет навыками Навык использования специальной юридической терминологии в аналитических документах.</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках			
1.1.	Международно-правовая архитектура регулирования аграрной торговли	4	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Соглашение ВТО по сельскому хозяйству (AoA) и специальные режимы	4	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	4	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Региональная интеграция и национальное регулирование	4	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.5.	Актуальные вызовы и разрешение споров в аграрной торговле	4	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.6.	Контрольная точка № 2	4	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	4	ДОПК-2.1, ДОПК-2.2, ДОПК-2.3, ДОПК-9.1, ДОПК-9.2, ДОПК-9.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

	Промежуточная аттестация			За
--	--------------------------	--	--	----

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правовые аспекты торговли на мировых аграрных рынках"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задания для подготовки к контрольным точкам

Теоретические вопросы

1. Опишите систему принципов международной торговли, закрепленных в ГАТТ-1994.
2. Раскройте содержание «трех китов» Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (AoA).
3. В чем заключаются критерии отнесения мер внутренней поддержки к «зеленой» корзине? Приведите примеры таких мер.
4. Каковы основные требования Соглашения ВТО по СФС к введению страной санитарных или фитосанитарных ограничений?

5. Как соотносятся нормы права ЕАЭС и обязательства России в ВТО в сфере регулирования аграрной торговли?
6. На каком правовом основании страны могут вводить временные запреты (эмбарго) на экспорт продовольствия? Каковы пределы такого права?
7. Опишите этапы процедуры разрешения спора в рамках механизма ВТО.
8. Каким образом климатическая повестка и меры по декарбонизации (например, СВМ ЕС) формируют новые правовые вызовы для экспортеров сельхозпродукции?
9. Проанализируйте правовые аргументы, которые может использовать страна, вводящая ответные меры (реторсии) на дискриминационные, по ее мнению, действия торгового партнера.
10. Каковы, на ваш взгляд, ключевые проблемы и перспективы реформирования правил ВТО в части сельского хозяйства?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Правовая экспертиза торговой меры: Дано описание меры, введенной условным государством (например, «Страна Альфа ввела запрет на ввоз говядины из страны Бета, ссылаясь на обнаружение следов запрещенного стимулятора роста, при этом не предоставив научного обоснования риска»). Задание: провести правовую экспертизу данной меры на соответствие нормам Соглашения ВТО по СФС. Подготовить меморандум с выводами.
2. Разработка переговорной позиции: Для российской делегации на переговорах о вступлении в новое региональное торговое соглашение (например, с африканским союзом) подготовить переговорную позицию по разделу «Торговля сельскохозяйственными товарами». Определить цели (открытие рынков, защита чувствительных товаров), возможные уступки, «красные линии».
3. Анализ влияния нового регулирования: Оценить потенциальное влияние введения Европейским союзом «углеродного налога на импорт» (СВАМ) на российский экспорт минеральных удобрений и зерна. Проанализировать правовые основы СВАМ, возможные пути обжалования и стратегии адаптации для российских экспортеров.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Какой принцип ВТО требует, чтобы любой преимущественный режим, предоставленный одной стране-участнице, автоматически распространялся на все остальные страны-участницы?

- а) Национальный режим
- б) Принцип транспарентности
- в) Режим наибольшего благоприятствования (РНБ)
- г) Принцип специального и дифференцированного режима

Ответ: в)

2. К какой «корзине» внутренней поддержки по классификации ВТО относятся прямые выплаты фермерам, не связанные с объемом производства и не стимулирующие его?

- а) «Желтая» (янтарная) корзина
- б) «Зеленая» корзина
- в) «Голубая» корзина
- г) Они не относятся к внутренней поддержке

Ответ: б)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных требований являются обязательными для санитарной или фитосанитарной меры, чтобы она соответствовала Соглашению ВТО по СФС?

- а) Быть основанной на научных принципах и доказательствах.
- б) Быть необходимой для защиты жизни или здоровья людей, животных или растений.
- в) Быть наименее торгово-ограничительной мерой из возможных для достижения цели.
- г) Обеспечивать полный запрет на ввоз продукции из стран, где когда-либо регистрировалось

заболевание.

Ответ: а, б, в

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между статьей ГАТТ-1994 и общим исключением, которое она предусматривает:

1. Статья XX (b)
2. Статья XX (g)
3. Статья XXI (b)(iii)
4. Статья XI:2(a)

а) Меры, необходимые для защиты жизни или здоровья людей, животных или растений.

б) Меры, относящиеся к сохранению исчерпаемых природных ресурсов.

в) Меры, необходимые для защиты существенных интересов безопасности в военное время или в иных чрезвычайных обстоятельствах в международных отношениях.

г) Временные запреты или ограничения экспорта для предотвращения или ослабления критического недостатка продовольственных товаров.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Опишите систему принципов международной торговли, закрепленных в ГАТТ-1994.
2. Раскройте содержание «трех китов» Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (AoA).
3. В чем заключаются критерии отнесения мер внутренней поддержки к «зеленой» корзине? Приведите примеры таких мер.
4. Каковы основные требования Соглашения ВТО по СФС к введению страной санитарных или фитосанитарных ограничений?
5. Как соотносятся нормы права ЕАЭС и обязательства России в ВТО в сфере регулирования аграрной торговли?
6. На каком правовом основании страны могут вводить временные запреты (эмбарго) на экспорт продовольствия? Каковы пределы такого права?
7. Опишите этапы процедуры разрешения спора в рамках механизма ВТО.
8. Каким образом климатическая повестка и меры по декарбонизации (например, СВМ ЕС) формируют новые правовые вызовы для экспортеров сельхозпродукции?
9. Проанализируйте правовые аргументы, которые может использовать страна, вводящая ответные меры (реторсии) на дискриминационные, по ее мнению, действия торгового партнера.
10. Каковы, на ваш взгляд, ключевые проблемы и перспективы реформирования правил ВТО в части сельского хозяйства?

Примерные практико-ориентированные задания

1. Правовая экспертиза торговой меры: Дано описание меры, введенной условным государством (например, «Страна Альфа ввела запрет на ввоз говядины из страны Бета, ссылаясь на обнаружение следов запрещенного стимулятора роста, при этом не предоставив научного обоснования риска»). Задание: провести правовую экспертизу данной меры на соответствие нормам Соглашения ВТО по СФС. Подготовить меморандум с выводами.
2. Разработка переговорной позиции: Для российской делегации на переговорах о вступлении в новое региональное торговое соглашение (например, с африканским союзом) подготовить переговорную позицию по разделу «Торговля сельскохозяйственными товарами». Определить цели (открытие рынков, защита чувствительных товаров), возможные уступки, «красные линии».
3. Анализ влияния нового регулирования: Оценить потенциальное влияние введения Европейским союзом «углеродного налога на импорт» (СВАМ) на российский экспорт минеральных удобрений и зерна. Проанализировать правовые основы СВМ, возможные пути обжалования и стратегии адаптации для российских экспортеров.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по дисциплине

1. Правовые основы и практика применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в мировой торговле сельхозпродукцией.
2. Правовой режим географических указаний (ГУ) в международной торговле: конфликт между ЕС и «новыми мировыми» производителями (на примере сыров, вин).
3. Международно-правовые аспекты торговли генетически модифицированной (ГМ) сельхозпродукцией: между Картахенским протоколом и правом ВТО.
4. Роль Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) в формировании «мягкого права» и стандартов для аграрной торговли.
5. Правовые проблемы обеспечения глобальной продовольственной безопасности в условиях вооруженных конфликтов и санкций: роль Всемирной продовольственной программы (WFP).
6. Анализ влияния региональных торговых соглашений «мегарегионального» типа (ВРЭП – RСЕР, СРТРР) на правовые режимы торговли агропродукцией.
7. Правовые механизмы противодействия «голодному протекционизму» – практике неоправданных экспортных ограничений в кризис.
8. Правовые аспекты цифровизации аграрной торговли: электронные фитосанитарные сертификаты, смарт-контракты, проблемы юрисдикции.