

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.40 Методы изучения и источники информации по мировым
аграрным рынкам**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ДОПК-10 Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы</p>	<p>ДОПК-10.1 Знает структуру, общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений</p>	<p>знает Классификацию, структуру и особенности ключевых источников информации: международные организации (ФАО, USDA, ВТО, МЭБ), биржевые данные (Чикагская товарная биржа - CME), отраслевые аналитические агентства (IHS Markit, Oil World), национальная статистика.</p>
		<p>умеет Эффективно осуществлять поиск и отбор релевантных данных из многоязычных источников.</p>
		<p>владеет навыками Навыки работы с платформами: FAOSTAT, UN Comtrade, ITC Trade Map, базы данных USDA (PS&D, GATS).</p>
<p>ДОПК-10 Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы</p>	<p>ДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации</p>	<p>знает Принципы работы поисковых систем и баз данных.</p>
		<p>умеет Проводить сравнительный анализ информации из разных источников на предмет достоверности и непротиворечивости.</p>
		<p>владеет навыками Навык подготовки аналитической записки (market report) на основе агрегированных данных.</p>
<p>ДОПК-10 Способен работать с источниками</p>	<p>ДОПК-10.3 Владеет</p>	<p>знает Принципы работы поисковых систем и баз данных.</p>

международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	различными программным и средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации	умеет Визуализировать и представлять данные с использованием современных программных средств (Excel, Power BI, Datawrapper).
		владеет навыками Навык подготовки аналитической записки (market report) на основе агрегированных данных.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает Базовые принципы функционирования глобальных аграрных рынков: формирование спроса и предложения, роль государственного регулирования (субсидии, тарифы, квоты, эмбарго), влияние макроэкономических факторов (курсы валют, инфляция).
		умеет Анализировать влияние государственной аграрной и торговой политики ключевых игроков (ЕС, США, Китай, Россия) на конъюнктуру мировых рынков.
		владеет навыками Навык интерпретации экономических показателей (ВВП, индекс потребительских цен, торговый баланс) в контексте агрорынков.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Методы изучения и источники информации по мировым аграрным рынкам			
1.1.	Методологическая основа анализа мировых аграрных рынков	8	УК-10.1, ДОПК-10.1, ДОПК-10.2, ДОПК-10.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Архитектура глобальных источников информации. Международные организации	8	УК-10.1, ДОПК-10.1, ДОПК-10.2, ДОПК-10.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	8	УК-10.1, ДОПК-10.1, ДОПК-10.2, ДОПК-10.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Источники информации на национальном и отраслевом уровне. Биржевая и ценовая информация.	8	УК-10.1, ДОПК-10.1, ДОПК-10.2, ДОПК-10.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.5.	Информационно-аналитические технологии и подготовка аналитического продукта	8	УК-10.1, ДОПК-10.1, ДОПК-10.2, ДОПК-10.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Контрольная точка № 2	8	УК-10.1, ДОПК-10.1, ДОПК-10.2, ДОПК-10.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	8	УК-10.1, ДОПК-10.1, ДОПК-10.2, ДОПК-10.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
Промежуточная аттестация				За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы изучения и источники информации по мировым аграрным рынкам"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к контрольным точкам

1. Назовите 3 ключевые особенности аграрных рынков, которые необходимо учитывать при выборе методов их анализа.
2. Перечислите основные количественные показатели, необходимые для комплексной оценки конъюнктуры рынка конкретного сельхозтовара.
3. Опишите структуру и возможности базы данных FAOSTAT. Какие разделы наиболее полезны для анализа торговли?
4. В чем заключается ценность и как устроен ежемесячный отчет USDA WASDE?
5. Каковы преимущества и ограничения использования биржевых фьючерсных котировок для анализа текущей конъюнктуры рынка?
6. Предложите алгоритм проверки достоверности данных, полученных из непроверенного отраслевого интернет-издания.
7. Какие современные программные средства и технологии наиболее эффективны для визуализации данных о мировых товарных потоках?
8. Из каких основных разделов должен состоять аналитический отчет (market report) для руководства агрохолдинга?
9. Как государственное регулирование (например, введение экспортной пошлины) влияет на информационную открытость рынка?
10. Сформулируйте основные этические принципы работы аналитика с информацией на международных аграрных рынках.

Типовые практикоориентированные задания к контрольным точкам

- Практическое занятие 1: «Карта стейкхолдеров и информационных потоков на рынке пшеницы». Определение ключевых производителей, экспортеров, импортеров, бирж и институтов, генерирующих информацию.
- Практическое занятие 2: Работа с FAOSTAT и базой PS&D USDA. Формирование набора данных по производству и экспорту кукурузы за 10 лет для 5 ведущих стран. Сравнение данных из двух источников.
- Практическое занятие 3: Анализ ценовых трендов. Построение графика динамики фьючерсных цен на пшеницу на CME и сопоставление с данными ФАО по спотовым ценам. Выявление причин расхождений.
- Практическое занятие 4: Групповой проект. Создание интерактивного дашборда в Power BI/Datawrapper по выбранному товару (например, соя или пальмовое масло), отображающего ключевые показатели (топ-5 стран по производству/экспорту/импорту, динамику цен, карту потоков).

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Информационный аудит рынка: Выбрать один нетрадиционный для России экспортный продукт (например, ягода годжи, льняное масло, нут). Составить подробный перечень не менее 10 ключевых источников информации (международные, национальные, отраслевые, биржевые) для анализа мирового рынка этого продукта, с краткой аннотацией к каждому.
2. Кейс «Прогноз vs. Реальность»: На основе отчета USDA WASDE за конкретный месяц прошлого года и окончательных данных за сезон – проанализировать, насколько точными были прогнозы USDA по валовому сбору и экспорту пшеницы из России/США. Предложить возможные причины расхождений.
3. Разработка методики мониторинга: Для гипотетической компании-экспортера российской гречихи в страны Юго-Восточной Азии разработать регламент ежеквартального мониторинга рынка. Прописать: какие именно показатели отслеживать, из каких источников, в какие сроки, в каком формате представлять результаты руководству.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. Какой ежемесячный отчет Министерства сельского хозяйства США является одним из самых влиятельных источников информации для мирового зернового рынка?

- а) Food Outlook
- б) World Agricultural Supply and Demand Estimates (WASDE)
- в) State of Agricultural Markets
- г) Production, Supply and Distribution (PS&D) Online

Ответ: б)

2. Какой показатель НЕ является ключевым для анализа баланса спроса и предложения на рынке сельхозтовара?

- а) Количество поголовья скота
- б) Количество выданных патентов на изобретения
- в) Конечные запасы (ending stocks)
- г) Объем внутреннего потребления

Ответ: б)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных источников предоставляют детализированную статистику по международной торговле сельхозтоварами с возможностью построения пользовательских выборок?

- а) FAOSTAT
- б) UN Comtrade
- в) ITC Trade Map
- г) Официальный сайт ВТО (база данных по тарифам)

Ответ: а, б, в

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между источником информации и типом предоставляемых им данных:

- 1. Отчет USDA WASDE
- 2. База данных ITC Trade Map
- 3. Чикагская товарная биржа (CME)
- 4. Отраслевой аналитический центр "SovEcon"

text

- а) Прогнозные балансы спроса и предложения по ключевым товарам в разрезе стран.
- б) Визуализированные данные об экспортных и импортных потоках, рыночной доле.
- в) Фьючерсные котировки на зерно и масличные, отражающие рыночные ожидания.
- г) Экспертные оценки урожая, цен и логистики на рынках СНГ с элементами прогноза.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Назовите 3 ключевые особенности аграрных рынков, которые необходимо учитывать при выборе методов их анализа.
2. Перечислите основные количественные показатели, необходимые для комплексной оценки конъюнктуры рынка конкретного сельхозтовара.
3. Опишите структуру и возможности базы данных FAOSTAT. Какие разделы наиболее полезны для анализа торговли?
4. В чем заключается ценность и как устроен ежемесячный отчет USDA WASDE?
5. Каковы преимущества и ограничения использования биржевых фьючерсных котировок для анализа текущей конъюнктуры рынка?
6. Предложите алгоритм проверки достоверности данных, полученных из непроверенного отраслевого интернет-издания.
7. Какие современные программные средства и технологии наиболее эффективны для визуализации данных о мировых товарных потоках?
8. Из каких основных разделов должен состоять аналитический отчет (market report) для руководства агрохолдинга?
9. Как государственное регулирование (например, введение экспортной пошлины) влияет на информационную открытость рынка?
10. Сформулируйте основные этические принципы работы аналитика с информацией на международных аграрных рынках.

Примерные практико-ориентированные задания

- Практическое занятие 1: «Карта стейкхолдеров и информационных потоков на рынке пшеницы». Определение ключевых производителей, экспортеров, импортеров, бирж и институтов, генерирующих информацию.
- Практическое занятие 2: Работа с FAOSTAT и базой PS&D USDA. Формирование набора данных по производству и экспорту кукурузы за 10 лет для 5 ведущих стран. Сравнение данных из двух источников.
- Практическое занятие 3: Анализ ценовых трендов. Построение графика динамики фьючерсных цен на пшеницу на CME и сопоставление с данными ФАО по спотовым ценам. Выявление причин расхождений.
- Практическое занятие 4: Групповой проект. Создание интерактивного дашборда в Power BI/Datawrapper по выбранному товару (например, соя или пальмовое масло), отображающего ключевые показатели (топ-5 стран по производству/экспорту/импорту, динамику цен, карту потоков).

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по дисциплине

1. Сравнительный анализ методологии оценки урожая и запасов зерновых в отчетах USDA и Росстата.
2. Роль спутниковых данных и дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) в прогнозировании урожайности: проекты NASA Harvest, Европейского космического агентства.
3. «Большие данные» (Big Data) и искусственный интеллект в анализе аграрных рынков: современные кейсы и перспективы.
4. Информационная политика Китая в сфере агростатистики: проблемы доступа и достоверности данных.
5. Отраслевые ассоциации как генераторы уникальной информации: на примере Международного совета по зерну (IGC) или Международной федерации производителей молока (IFCN).
6. Анализ влияния публикации отчетов USDA WASDE на волатильность цен на мировых товарных биржах.
7. Этика и фейки в информационном пространстве мирового АПК: кейсы с «зерновой сделкой» или вспышками болезней животных.
8. Открытые данные (Open Data) в сельском хозяйстве: инициативы правительств и международных организаций.