

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**ФТД.02 Качественная оценка почв**

**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Кадастровая оценка и бонитировка почв			
1.1.	Лекции	2		Коллоквиум, Тест
1.2.	Семинарские	2		Собеседование
1.3.	ср	2		Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Качественная оценка почв"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Задание № 1

Дайте правильный ответ:

Определение удельных показателей земель, отнесенных к первой группе, осуществляется в \_\_\_\_\_ этапа:

- : в один этап
- : в два этапа
- : в три этапа

Ответ: в два этапа

Задание № 2

Назовите правильный ответ:

Определением удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации и разработкой базовых нормативов для проведения второго этапа оценки – это \_\_\_\_\_

- : межрегиональная оценка земель
- : краевая оценка земель
- : административных районов

Ответ: межрегиональная оценка земель

Задание № 3

Назовите правильный ответ:

Определение удельных показателей кадастровой стоимости второго этапа – это \_\_\_\_\_

1: определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в

границах субъектов Российской Федерации и разработкой базовых нормативов

2: определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах административных районов, землевладений (землепользований).

Ответ: 1

Задание № 4

Дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ – земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

1. Земельный участок

2. Земли населенных пунктов

3. Земли промышленности, энергетики, транспорта и т.д.

Ответ: 2

Задание № 5

Дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ - земли, которые расположены за чертой поселений и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и эксплуатации вышеназванных объектов, осуществления иных специальных задач.

1. Земли промышленности и иного специального назначения

2. Земли населенных пунктов

3. Земельные участки

Ответ: 1

Задание № 6

Дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ – земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, для которых установлен особый правовой режим.

1. Земли особо охраняемых территорий и объектов

2. Земли водного фонда

3. Земли запаса

Ответ: 1

Задание № 7

Дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ – земли, занятые водными объектами, земли водоохраных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений и объектов.

1. Земли особо охраняемых территорий и объектов

2. Земли водного фонда

3. Земли запаса

Ответ: 2

Задание № 8

Дайте правильный ответ

\_\_\_\_\_ – земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения. По уровню хозяйственной освоенности земельные участки могут быть: незастроенными, но предназначенными под строительство; застроенными; под объектами незавершенного строительства; занятыми парками и лесными насаждениями; под ветхой застройкой, подлежащей сносу; под объектами, подлежащими переносу в целях освобождения участка по экологическим или градостроительным требованиям; свободными.

1. Земли особо охраняемых территорий и объектов

2. Земли водного фонда

3. Земли запаса

Правильный ответ: 3

Задание № 9

Дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ – это капитализированный расчетный рентный доход

:-: кадастровый учет

-: кадастровая стоимость

-: кадастровая оценка

Ответ: кадастровая стоимость

Задание № 10

Бонитет почв – это \_\_\_\_\_

-: показатель качества почв

-: показатель стоимости почв

-: показатель агропроизводственной группировки почв

Ответ: показатель качества почв

Задание № 11

Дайте правильный ответ:

Качественная оценка почв по производительной способности и уровню плодородия выраженная в баллах бонитета – это \_\_\_\_\_

Ответ: бонитировка почв

Задание № 12

Дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ - это замкнутый круг вещных прав, определенный Гражданским кодексом РФ

Ответ: Вещные права на землю

Задание № 13

Дайте правильный ответ:

Что не включают виды прав на землю в Российской Федерации?

- собственность (юридические и физические лица)

- пожизненно наследуемое владение (физические лица)

- бессрочное (постоянное) пользование (юридические и физические лица)

- временное пользование (юридические и физические лица)

- аренда (юридические и физические лица)

- капитализированный расчетный рентный доход

Ответ: капитализированный расчетный рентный доход

Тема: Соответствие (Умения)

Задание № 1

Используя знания дайте правильный ответ:

Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения проводится по шести группам земель, выделяемым по функциональному назначению и особенностям формирования рентного дохода в сельскохозяйственном производстве

-: по одной группе земель

-: по двум группам земель

-: по трем группам земель

-: по четырем группам земель

-: по пяти группам земель

-: по шести группам земель

Ответ: по шести группам земель

Задание № 2

Применяя знания дайте правильный ответ

I группа - это \_\_\_\_\_ угодья;

-: сельскохозяйственные угодья

-: промышленные объекты

-: земли, пригодные под оленьи пастбища

Ответ: сельскохозяйственные угодья

### Задание № 3

Применяя знания дайте правильный ответ:

II группа - это земли \_\_\_\_\_,

1: занятые внутрихозяйственными дорогами проездами, прогонами для скота, коммуникациями, полевосадами, лесополосами, зданиями, строениями и сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции, а также нарушенные земли, находящиеся под промышленной разработкой общераспространенных полезных ископаемых: глины, песка, щебня и т.д.;

2: земли под древесно-кустарниковой растительностью (за исключением полевосадов лесополос), болотами, нарушенные земли

3: земли, пригодные под оленьи пастбища

4. сельскохозяйственные угодья

5: земли под промышленными объектами

Ответ: 1

### Задание №4

Дайте правильный ответ:

Раздел почвоведения, отражающий пространственное размещение почв изучает

---

-: география почв

-: картография почв

-: агрохимия почв

Ответ: картография почв

### Задание №5

Картография почв тесно связана с \_\_\_\_\_ и служит для проверки классификационных построений.

-: почвенной классификацией

-: агрохимической классификацией

-: по содержания органического вещества

-: по солевому составу

Ответ: почвенной классификацией

### Задание №6

Дайте правильный ответ:

Назовите типы почвенных разрезов

-: основные

-: полуямы

-: прикопки

-: почвенные разновидности

Ответ:

-: основные

-: полуямы

-: прикопки

### Задание №7

Дайте правильный ответ:

Разрезы (на карте обозначаются квадратом со стороной 3 мм) закладываются в наиболее типичных, характерных местах для изучения не только почвенного профиля, но и материнских пород – это \_\_\_\_\_

-: основные разрезы

-: полуямы

-: прикопки

Ответ: основные разрезы

### Задание №8

Дайте правильный ответ

\_\_\_\_\_ предназначены для того, чтобы вскрыть основную часть почвенного профиля, их закладывают до начала материнской породы и служат для контрольного изучения почвенного профиля, выявления возможных признаков, не отмеченных в основных разрезах; (обозначаются кружком Ø диаметром 3 мм)

- : прикопки
- : основные разрезы
- : полуямы

Ответ: полуямы

Задание №9

Дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ предназначены для вскрытия лишь верхних горизонтов почвы и уточнения почвенных границ, выявленных разрезами и полуямами, закладываются они, как правило, между полуямами; (обозначаются треугольником «V» стороной 3 мм)

- : прикопки
- : основные разрезы
- : полуямы

Ответ: прикопки

Задание №10

Дайте правильный ответ:

Агрономическая характеристика почв основана на \_\_\_\_\_

- 1: на генетических особенностях типов почв
- 2: на подтипах почв
- 3: на показателях засоленности

Ответ: 1,2

Задание №11

Дайте правильный ответ:

При агрономической оценке почвенного покрова любой зоны необходимо учитывать следующие общезональные свойства почв:

- содержание гумуса и мощность гумусового горизонта;
- гранулометрический состав,
- сложение и характер пород;
- эродированность;
- окультуренность;
- глубину залегания и качество грунтовых вод.
- все перечисленное

Ответ: все перечисленное

Задание №12

Дайте правильный ответ:

Содержание гумуса и мощность гумусового горизонта в любой зоне являются показателями \_\_\_\_\_ плодородия почв.

- : потенциального плодородия
- эффективного плодородия
- искусственного плодородия

Ответ: потенциального плодородия

Тема: Соответствие (Умения)

Задание № 1

Дескрипторы:

Почвы тяжелого гранулометрического состава имеют:

Дескрипторы соответствия:

- слабую водопроницаемость
- повышенный поверхностный сток
- сильную испаряющую способность
- все выше перечисленное

Соответствия: все выше перечисленное

Задание № 2

Дескрипторы:

Что не учитывается при степени эродированности почв:

Дескрипторы соответствия:

- оценка земельного фонда
- разработка агротехнических мероприятий
- экологическая безопасность

Соответствия: экологическая безопасность

Задание № 3

Дистракторы:

Расчет балла бонитета по методу И.И. Карманова учитывает поправочные коэффициенты на:

- на активность ФАР
- на гранулометрический состав
- на содержание гумуса, %

Соответствия: на гранулометрический состав

Задание № 4

Дескрипторы:

Что не учитывает балл бонитета по методу И.И. Карманова

Дескрипторы соответствия:

- содержание гумуса в пахотном слое;
- мощность гумусового слоя;
- запасы гумуса в гумусовом слое;
- содержание физической глины в пахотном слое
- все выше перечисленные

Соответствия: все выше перечисленные

Задание № 5

Дескрипторы:

Применяя полученные знания определите, что изучает педосфера?

Дескрипторы соответствия:

- почвенный покров Земли
- микробиологическую активность почвы
- гранулометрический состав почвы

Соответствие: почвенный покров Земли

Задание №6

Дескрипторы:

Что не включает валовой анализ, входящих в состав минеральной части почвы

Дескрипторы соответствия:

- содержания гумуса
- содержание азота
- карбонатов кальция
- гранулометрический состав почв

Соответствия: гранулометрический состав почв

Задание №7

Дескрипторы:

Показатели анализа водной вытяжки характеризуют \_\_\_\_\_

Дескрипторы соответствия:

- степень засоленности почв
- состав солей, которыми засолена почва
- все выше перечисленные

Соответствия: все выше перечисленные

Задание №8

Дескрипторы:

Распределение компонентов минеральной и органической частей почвы по ее профилю позволяет судить о \_\_\_\_\_

Дескрипторы соответствия:

- о генезисе и потенциальном плодородии почвы.
- о содержании гумуса в верхних горизонтах почв

Соответствия: о генезисе и потенциальном плодородии почвы

#### Задание №9

Дескрипторы:

Физико-химические свойства почвы характеризуются –

Дескрипторы соответствия:

- емкостью поглощения
- суммой и составом обменных оснований
- содержанием поглощенных  $H^+$  и  $Al^{3+}$ ,
- рН солевой и водной вытяжек
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

#### Задание №10

Дескрипторы:

Показатели анализа водной вытяжки характеризуют:

Дескрипторы соответствия:

- степень засоленности почв
- составом солей, которыми засолена почва.
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

#### Задание №11

Дескрипторы:

На основании анализа данных водной вытяжки не определяют:

Дескрипторы соответствия:

- общее количество солей
- состав водорастворимых солей (по анионам и катионам и соотношению между карбонатами, сульфатами и хлоридами)
- минералогический состав

Соответствия: минералогический состав

#### Задание №12

Дескрипторы:

Название засоленной почве дают по

Дескрипторы соответствия:

- по степени засоления
- по глубине засоления
- по составу солей.
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

#### Задание №13

Дескрипторы:

Оценка содержания доступных для растений элементов питания дают, сопоставляя имеющиеся данные с грациями по обеспеченности почв:

Дескрипторы соответствия:

- подвижными формами азота
- подвижными формами фосфора
- подвижными формами калия
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

#### Задание №14

Дескрипторы:

Для правильной интерпретации аналитических данных нужно учитывать:

Дескрипторы соответствия:

- показатели состава почв
- показатели свойств почвы.
- всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

### Задание №15

Дескрипторы:

Показатели интерпретации аналитических данных дают возможность установить:

Дескрипторы соответствия:

-: тип

-: подтип

-: вид

-: разновидность почв.

-: всеми выше перечисленными

Соответствия: всеми выше перечисленными

### Задание №16

Дескрипторы:

Земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей \_\_\_\_\_

Дескрипторы соответствия:

Соответствия: земли сельскохозяйственного назначения

### Задание №17

Дескрипторы:

Дескрипторы соответствия \_\_\_\_\_ земли, используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

Соответствия: Земли населенных пунктов

### Задание №18

Дескрипторы:

Дескрипторы соответствия: \_\_\_\_\_ – земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, для которых установлен особый правовой режим

Соответствия: Земли особо охраняемых территорий и объектов

Тема: Ввод слова или числа (Навыки/ТД)

### Задание № 1

Используя знания дайте определение:

\_\_\_\_\_ земли, занятые водными объектами, земли водоохраных зон водных объектов, а также земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений и объектов.

Ответ: Земли водного фонда

### Задание № 2

Применяя полученные знания дайте правильное определение:

\_\_\_\_\_ земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения

Ответ: Земли запаса

### Задание № 3

Применяя знания дайте правильное определение:

Капитализированный расчетный рентный доход – это \_\_\_\_\_

Ответ: - кадастровая стоимость

### Задание № 4

Используя знания дайте правильное определение:

Часть территории субъекта Российской Федерации, достаточно однородная по почвенно-климатическим и экономическим условиям сельскохозяйственного производства – это \_\_\_\_\_

Ответ: земельно-оценочный район (зона внутри субъекта Российской Федерации)

Дайте правильный ответ:

#### Задание №5

Применяя знания определите удельный показатель кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов определяется умножением расчетного рентного дохода на срок капитализации, равный \_\_\_\_\_ годам.

- 33годам
- 25 годам
- 40 годам
- 50 годам

Ответ: равный 33 годам

#### Задание №6

Используя знания дайте правильный ответ:

Интегральными характеристиками сельскохозяйственных угодий в границах административных районов, землевладений (землепользований) являются:

- по плодородию почв
- по технологическим свойствам
- по местоположению
- по всем выше приведенным

Ответ: по всем выше приведенным

#### Задание №7

Применяя знания определите удельный показателей земель, отнесенных к первой группе, осуществляется в \_\_\_\_\_ этапа:

- первый этап (межрегиональная оценка земель)  
- определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации и разработка базовых нормативов для проведения второго этапа оценки;

- второй этап - определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах административных районов, землевладений (землепользований)

- все выше перечисленные

Ответ: все выше перечисленные

#### Задание №8

Используя знания дайте определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации осуществляется в следующей последовательности:

- определение оценочной продуктивности (валовая продукция в рублях и в центнерах кормовых единиц);

- определение оценочных затрат;
- определение цены производства валовой продукции и расчет рентного дохода;
- определение удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах субъектов Российской Федерации

- все выше перечисленные

Ответ: все выше перечисленные

#### Задание №9

Применяя знания дайте правильный ответ:

Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения проводится по \_\_\_\_\_ группам земель, выделяемым по функциональному назначению и особенностям формирования рентного дохода в сельскохозяйственном производстве:

- по двум группам
- по трем группам
- по четырем группам
- по пяти группам
- по шести группам
- по семи группам

Ответ: по шести группам

#### Задание №10

Используя знания дайте правильное определение:

Оценочная продуктивность и оценочные затраты служат \_\_\_\_\_ для определения удельных показателей кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий в границах административных районов, землевладений (землепользований)

- базовыми нормативами
- оценочными нормативами
- агрономическими нормативами

Ответ: базовыми нормативами

Задание №11

Используя знания дайте правильный ответ:

В какой последовательности осуществляется определение оценочной продуктивности в расчете на 1 га сельскохозяйственных угодий в границах субъекта Российской Федерации?

1. Определяется оценочная продуктивность 1 га посевов основных сельскохозяйственных культур
2. Рассчитывается средняя оценочная продуктивность 1 га посевов путем взвешивания оценочной продуктивности культур на структуру посевных площадей по субъекту Российской Федерации, сложившуюся в среднем за последние 3 года
3. Определяется оценочная продуктивность 1 га сельскохозяйственных угодий субъекта Российской Федерации взвешиванием оценочной продуктивности гектара пашни, сенокосов, пастбищ <\*> на их долю в площади сельскохозяйственных угодий в границах субъекта Российской Федерации
4. Рассчитывается средняя фактическая урожайность основных сельскохозяйственных культур (групп культур)

Ответ: 4,1,2,3

Задание №12

Применяя полученные знания дайте правильный ответ:

Совокупные почвенные баллы по оценочным группам почв имеются в материалах \_\_\_\_\_ тура оценки земель (представлены в виде оценочных шкал).

- 1 тура
- 2 тура
- 3 тура
- 4 тура
- 5 тура

Ответ: 4 тура

Задание №13

Используя знания дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ - земли под лесами, не переведенные в установленном законодательством порядке в состав земель лесного фонда и находящиеся у землевладельцев (землепользователей) на праве постоянного (бессрочного) или безвозмездного пользования;

- 1- I группа
- 2- II группа
- 3- III группа
- 4- IV группа
- 5- V группа
- 6- VI группа

Ответ: V группа

Задание №14

Применяя знания дайте правильный ответ:

\_\_\_\_\_ - земли под лесами, не переведенные в установленном законодательством порядке в состав земель лесного фонда и находящиеся у землевладельцев (землепользователей) на праве постоянного (бессрочного) или безвозмездного пользования;

- 1- I группа
- 2- II группа
- 3- III группа
- 4- IV группа

5- V группа

6- VI группа

Ответ: V группа

Задание №15

Применяя полученные знания дайте определение:

Бонитировка почв - это ...

- агрономическая оценка почв

- экономическая оценка почв

- качественная оценка земельных угодий

- качественная оценка почв по их производительности, выраженная в баллах

Ответ: качественная оценка почв по их производительности, выраженная в баллах

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*