

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Сельскохозяйственная энтомология

35.03.04 Агрономия

Защита растений

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

формирование знаний о хозяйственном значении вредных видов насекомых, их систематики, морфологии, биологии и мерах борьбы с ними; навыков по проведению фитосанитарного обследования и разработке систем интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от комплекса насекомых-вредителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-6.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности	знает Микробиологических и биологических препаратов для защиты растений и регламент их применения. Энтомофагов и акарифагов вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования. Оптимальных сроков, норм и порядка применения пестицидов Основных характеристик и спектра действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве. Организационно-хозяйственных, химических и биологических методов защиты растений умеет Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений. Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями владеет навыками Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного	ПК-6.2 Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	знает Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов умеет Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов владеет навыками Разработки экологически обоснованной

состояния посевов		интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
-------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственная энтомология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Фитопатология и энтомология

Технологическая практика

Технологическая практика

Энтомология

Фитопатология

Интегрированная защита растений

Болезни и вредители защищенного грунта

Химические средства защиты растений

Освоение дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Основы карантина растений

Биологическая защита растений

Охрана полезных насекомых

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6		10			
практической подготовки		18		36	54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	18		36	54		
	Итого		144	18		36	54		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ	Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ	2/2
Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ	Многоядные вредители с.х. культур	2/2
Вредители зерновых злаковых и бобовых культур	Вредители зерновых злаковых культур	2/2
Вредители зерновых злаковых и бобовых культур	Вредители однолетних и многолетних бобовых культур	2/2
Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и картофеля	Вредители технических культур	2/2
Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и картофеля	Вредители сахарной свеклы и картофеля	2/2
Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и картофеля	Вредители овощных и бахчевых культур	2/2
Вредители плодовых, ягодных культур и винограда	Сосушие, листогрызущие вредители плодовых культур и генеративных органов плодовых культур	2/2
Вредители плодовых, ягодных культур и винограда	Вредители ягодных культур и винограда	/-

Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении	2/-
Итого		18

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ	Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ	лаб.	2
Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ	Многолетние вредители с.х. культур	лаб.	4
Вредители зерновых злаковых и бобовых культур	Вредители зерновых злаковых культур	лаб.	4
Вредители зерновых злаковых и бобовых культур	Вредители однолетних и многолетних бобовых культур	лаб.	4
Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и картофеля	Вредители технических культур	лаб.	4
Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и картофеля	Вредители сахарной свеклы и картофеля	лаб.	4

Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и картофеля	Вредители овощных и бахчевых культур	лаб.	4
Вредители плодовых, ягодных культур и винограда	Сосушки и листогрызущие вредители плодовых культур и генеративных органов плодовых культур	лаб.	4
Вредители плодовых, ягодных культур и винограда	Вредители ягодных культур и винограда	лаб.	2
Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
История развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела	4
Многолетние вредители с.х. культур	6
Вредители зерновых злаковых культур	4
Вредители однолетних и многолетних бобовых культур	4
Вредители технических культур	6

Вредители сахарной свеклы и картофеля	6
Вредители овощных и бахчевых культур	6
Сосущие и листогрызущие вредители плодовых культур и генеративных органов плодовых культур	6
Вредители ягодных культур и винограда	6
Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Сельскохозяйственная энтомология» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Сельскохозяйственная энтомология».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ. Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ			
2	Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ. Многоядные вредители с.х. культур			
3	Вредители зерновых злаковых и бобовых культур . Вредители зерновых злаковых культур			
4	Вредители зерновых злаковых и бобовых культур . Вредители однолетних и многолетних бобовых культур			
5	Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и			

	картофеля. Вредители технических культур			
6	Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и картофеля. Вредители сахарной свеклы и картофеля			
7	Вредители технических и овощных культур, сахарной свеклы и картофеля. Вредители овощных и бахчевых культур			
8	Вредители плодовых, ягодных культур и винограда. Сосущие и листогрызущие вредители плодовых культур и генеративных органов плодовых культур	Л1.1	Л2.1	Л3.1
9	Вредители плодовых, ягодных культур и винограда. Вредители ягодных культур и винограда			
10	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении . Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сельскохозяйственная энтомология»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6.1:Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями с учетом экономических порогов вредоносности	Биологическая защита растений								x
	Болезни и вредители защищенного грунта				x				
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.02							x	x
	Интегрированная защита растений					x			
	Основы карантина растений								x
	Охрана полезных насекомых								x
	Преддипломная практика								x
Сельскохозяйственная фитопатология						x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Технологии применения химических средств защиты растений							x	x
	Технологическая практика		x		x		x		
	Химические средства защиты растений					x			
	Экологически безопасное применение химических средств защиты растений							x	x
ПК-6.2:Разрабатывает экологически обоснованную интегрированную систему защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	Биологическая защита растений								x
	Болезни и вредители защищенного грунта				x				
	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.02							x	x
	Интегрированная защита растений					x			
	Основы карантина растений								x
	Охрана полезных насекомых								x
	Преддипломная практика								x
	Сельскохозяйственная фитопатология						x	x	
	Технологии применения химических средств защиты растений							x	x
	Технологическая практика		x		x		x		
	Фитопатология				x				
	Фитопатология и энтомология			x	x				
	Химические средства защиты растений					x			
Экологически безопасное применение химических средств защиты растений							x	x	
Энтомология			x						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Сельскохозяйственная энтомология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Сельскохозяйственная энтомология» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
7 семестр		
КТ 1	Устный опрос	10
КТ 2	Устный опрос	5
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5
КТ 3	Устный опрос	5
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос	10	
КТ 2	Устный опрос	5	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	
КТ 3	Устный опрос	5	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
-------------------	-------------------

Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология»

Вопросы по темам для текущего опроса

«Содержание, краткая история развития с.х. энтомологии. Потери урожая в РФ и зарубежных странах. Организация дела защиты растений в РФ»

1. Исторические аспекты с.- х. энтомологии.
2. Сущность дисциплины с.- х. энтомология.
3. Потери урожая в РФ и за рубежом от вредных организмов.
4. Связь с. – х. энтомологии с другими дисциплинами.
5. Основные методы защиты с. – х. культур от вредителей.

«Вредители однолетних и многолетних бобовых культур»

1. Клубеньковые долгоносики. Меры борьбы с ними.
2. Гороховая и фасолевая зерновки. Меры борьбы с ними.
3. Гороховая плодоярка. Меры борьбы.
4. Бобовая огневка. Меры борьбы.
5. Гороховая тля. Меры борьбы.
6. Клубеньковые долгоносики. Меры борьбы.
7. Многоядные вредители на бобовых.

«Вредители сахарной свеклы и картофеля»

1. Жесткокрылые вредители сахарной свеклы и система мер борьбы с ними.
2. Особенности морфологии и биологии обыкновенного и черного свекловичных долгоносиков.
3. Обыкновенная и южная свекловичная блошки. Особенности мер борьбы с ними.
4. Свекловичная щитовка – опасный вредитель сахарной свеклы. Меры борьбы с ней.
5. Сосущие вредители сахарной свеклы и система мер борьбы с ними.
6. Листовая и корневая тли, цикады. Особенности построения системы мер борьбы с ними.
7. Свекловичный клоп. Меры борьбы.

«Вредители овощных и бахчевых культур»

1. Минирующая моль и минирующая муха. Система защитных мероприятий.
2. Вредители картофеля: колорадский жук и картофельная коровка. Защита картофеля от вредителей.
3. Вредители крестоцветных овощных культур.
4. Вредители кормовых и масличных культур.
5. Рапсовый и капустные листоеды. Меры борьбы.
6. Крестоцветные блошки. Меры борьбы.
7. Стеблевой капустный скрытнохоботник. Меры борьбы.
8. Капустная тля. Меры борьбы.

9. Крестоцветные клопы. Меры борьбы.
10. Капустная моль. Меры борьбы.
11. Капустная совка и репная белянки. Меры борьбы.
12. Весенняя и летняя капустная мухи. Меры борьбы.
13. Вредители дыни и огурца. Меры борьбы.
- «Вредители технических культур»
1. Подсолнечниковые вредители и меры борьбы с ним.
2. Табачная (персиковая) тля и меры борьбы с ней.
3. Рапсовый пилильщик. Меры борьбы.
4. Основные вредители технических культур и особенности построения защитных мероприятий с ними.
- «Вредители ягодных культур»
1. Малинный жук. Меры борьбы.
2. Землянично-малинный долгоносик – цветоед. Меры борьбы..
3. Смородиновая стеклянница. Морфология. Биология. Меры борьбы.
- «Вредители винограда»
1. Виноградные скосари и меры борьбы с ними.
2. Филлоксера. Особенности биологии и экологии. Меры борьбы.
3. Виноградный зудень Меры борьбы.
4. Виноградные листовертки. Меры борьбы.
- «Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении»
1. Амбарный и рисовый долгоносики. Организация защитных мероприятий.
2. Притворяшка вор. Меры борьбы.
3. Хлебный точильщик – вредители зерна и продуктов его переработки при хранении.
4. Мучные хрущаки – вредители запасов. Система мер борьбы.
5. Суринамский мукоед и мавританская козявка. Меры борьбы.
6. Мельничная и мучная огневки – чешуекрылые вредители запасов. Меры борьбы.
7. Амбарная и зерновая моли – опасные вредители продуктов при хранении. Меры борьбы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Карпова Т. Л., Москвичёв А. Ю. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. - 140 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1041840>

дополнительная

Л2.1 под ред. А. А. Мигулина Сельскохозяйственная энтомология:учебник. - М.: Колос, 1983. - 416 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост. В. И. Демкин, М. В. Добронравова, Н. Н. Васильева; СтГАУ Сельскохозяйственная энтомология:метод. указ.. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 135 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		
---	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры химии и защиты растений, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Сельскохозяйственная энтомология» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить доклады по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к деловой игре;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

Автор (ы)

_____ ст. преп. КЗРЭиХ, Шарипова Ольга Васильевна

Рецензенты

_____ доц. КЗРЭиХ, ксхн Безгина Юлия Александровна

Рабочая программа дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология» рассмотрена на заседании Кафедры защиты растений, экологии и химии протокол № 31 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Заведующий кафедрой _____ Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Руководитель ОП _____