

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.33 Фармакология, ядовитые и лекарственные растения

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения_Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» является подготовка специалистов, способных

решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных

статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в профессиональной деятельности	знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности владеет навыками приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Способен владеть навыками по обеспечению безопасности в системе человек-животное-среда обитания	знает научные аспекты производства и применения лекарственных веществ. современные методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств; - специфическое и неспецифическое побочное действие лекарственных средств. умеет выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме; выписывать рецепты, готовить и задавать лекарственные средства в оптимальной для данного вида животных лекарственной форме; -осуществлять оценку качества лекарственных средств; -понимать и использовать современные научные методы анализа в сфере обращения

		лекарственных средств; -проводить фармакологическую коррекцию лекарственных отравлений; владеет навыками общей структуры фармации и связь между ее составляющими; - понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; - правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Экология

Неорганическая химия

Органическая, физическая и коллоидная химия

Общепрофессиональная практика

Биологическая физика

Экономика

Освоение дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Патологическая анатомия животных

Паразитарные болезни

Инфекционные болезни

Акушерство

Клиническая и лабораторная диагностика

Внутренние незаразные болезни

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
4	108/3	18		18	36	36	Эк

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4		4			
---	---	--	---	--	--	--

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			
4	108/3						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
2.	2 раздел. ВСЭ фармакологических средств, действующих на исполнительные органы									
2..										
	Промежуточная аттестация									
	Итого									
1.	1 раздел. ВСЭ фармакологических средств используемых для лечения животных									
1.1.	ВСЭ ядовитых растений	3	36	18		18	36	КТ 1	Коллоквиум	ОПК- 2.2, ОПК- 6.1
1.2.	ВСЭ лекарственных растений	4					18	КТ 2	Коллоквиум	ОПК- 2.2, ОПК- 6.1
3.	3 раздел. Лекарственные ядовитые растения									
3.1.	Ядовитые растения	4	36	18		18	18	КТ 1	Тест, Коллоквиум	ОПК- 2.2, ОПК- 6.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	18		18	36			
	Итого		180	36		36	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
ВСЭ ядовитых растений		8/-
ВСЭ ядовитых растений	ВСЭ лекарственных препаратов, действующих на исполнительные органы	8/-
ВСЭ ядовитых растений	ВСЭ химиотерапевтических средств	2/-
Ядовитые растения	Химиотерапевтические средства	18/-
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
ВСЭ ядовитых растений	ВСЭ фармакологических средств, действующих на исполнительные органы	лаб.	8
ВСЭ ядовитых растений	ВСЭ химиотерапевтических средств	лаб.	8
ВСЭ ядовитых растений	ВСЭ дезинфицирующих средств	лаб.	2
Ядовитые растения	Дезинфицирующие средства	лаб.	18

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
ВСЭ ветеринарных аптек	36
Работа с гербариями	9

Работа с гербариями лекарственных растений	9
Работа с гербариями	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	ВСЭ ядовитых растений. ВСЭ ветеринарных аптек	Л1.1	Л2.1	Л3.1
2	ВСЭ лекарственных растений. Работа с гербариями	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
3	ВСЭ лекарственных растений. Работа с гербариями лекарственных растений	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Ядовитые растения . Работа с гербариями	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.2:Способен использовать информацию о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в процессе профессиональной деятельности	Биологическая физика	x							
	Биологическая химия			x					
	Клиническая и лабораторная диагностика						x		
	Неорганическая химия	x							
	Общепрофессиональная практика		x						
	Органическая, физическая и коллоидная химия		x						
	Радиобиология				x				
	Технологическая практика				x				
	Токсикология				x				
ОПК-6.1:Способен владеть навыками по обеспечению	Экология		x						
	Внутренние незаразные болезни						x	x	
	Инфекционные болезни						x	x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
безопасности в системе человек-животное-среда обитания	Общепрофессиональная практика		x						
	Паразитарные болезни					x	x		
	Патологическая анатомия животных					x			
	Технологическая практика				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	0
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		70
4 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	0
КТ 1	Тест	0
КТ 2	Коллоквиум	0

Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 1	Тест	0	
КТ 2	Коллоквиум	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения»

Что включает в себя понятие фармакодинамика?

а) + Механизмы действия лекарственных веществ

b) Превращение лекарственных средств в организме

c) Распределение лекарственных средств в организме

d) Выведение лекарственных средств из организма

Что включает в себя понятие фармакодинамика?

a) Сведения о способах введения лекарственных средств

b) Сведения о метаболизме лекарственных средств в организме

c) Условия хранения лекарственных средств

d) + Биологические эффекты лекарственных средств

Что включает в себя понятие фармакодинамика?

a) Сведения об основных механизмах всасывания

b) + Сведения о побочных эффектах

c) Сведения о биологических барьерах

d) Сведения о путях выведения лекарства из организма

Резорбтивное действие препарата проявляется:

a) + После его всасывания и поступления в общий кровоток

b) На месте его приложения

c) Всегда как побочное действие

d) Никогда

Большинство лекарственных веществ распределяется равномерно. Это выражение:

a) Верно

b) + Не верно

Отметить парентеральный путь введения лекарственного средства?

a) Ректальный

b) Трансбуккальный

c) Сублингуальный

d) + Ингаляционный

Что характерно для внутримышечного пути введения лекарственных средств?

a) Возможность введения только водных растворов

b) + Возможность введения масляных растворов и взвесей

c) Возможность введения гипертонических растворов

d) Действие развивается медленнее, чем при пероральном применении

Что не характерно для внутривенного пути введения лекарственных средств?

a) Быстрое развитие эффекта

b) Необходимость стерилизации вводимых растворов

c) + Возможность использования масляных растворов и взвесей

d) Высокая точность дозировки

К биологическим барьерам относятся всё, кроме

a) + Почечные канальцы

b) Плазматические мембраны

c) Стенка капилляров

d) Глиальные элементы (астроглия)

Какова причина затруднения прохождения веществ через гематоэнцефалический барьер?

a) Высокая липофильность веществ

b) Воспаление мозговых оболочек

c) + Отсутствие пор в эндотелии капилляров мозга

d) Высокая степень пиноцитоза в капиллярах мозга

При патологии печени, сопровождающейся снижением активности микросомальных ферментов печени, продолжительность действия ряда веществ

a) Уменьшается

b) + Увеличивается

c) Не изменяется

d) Изменяется незначительно

Что входит в понятие «биотрансформация»?

a) Кумулирование веществ в жировой ткани

b) Связывание веществ с белками плазмы крови

c) Накопление чужеродных веществ в мышечной ткани

d) + Комплекс физико-химических и биохимических превращений направленных на выведение чужеродных веществ из организма

Метаболическая трансформация – это:

- a) Метилирование и ацетилирование веществ
- b) + Превращение веществ за счет окисления, восстановления, гидролиза
- c) Взаимодействие с глюкуроновой кислотой
- d) Связывание с альбуминами плазмы крови

В результате биотрансформации лекарственное вещество

- a) + Быстрее выводится почками
- b) Медленнее выводится почками
- c) Легче распространяется в организме
- d) Больше связывается с мембранами

Конъюгация – это:

- a) Процесс восстановления лекарственного вещества под влиянием редуктаз
- b) Процесс окисления лекарственного веществ под влиянием оксидаз
- c) + Присоединение к лекарственному веществу молекул эндогенных веществ
- d) Процесс растворения в липидах биологических сред

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

a) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Рабинович М. И., Ноздрин Г. А., Самородова И. М., Ноздрин А. Г. Общая фармакология [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210149>

Л1.2 Соколов В. Д., Рабинович М. И., Горшков Г. И., Жуленко В. Н., Ноздрин Г. А., Арестов И. Г., Субботин В. М., Тимофеев Б. А., Андреева Н. Л., Александрова И. Д., Рыбаков Ю. Н., Волкова О. И. Фармакология:учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринария". - М.: Колос, 1997. - 543 с.

дополнительная

Л2.1 Ряднова Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=615170>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 под ред. В. Д. Соколова Клиническая фармакология:учеб. пособие для вузов по специальности "Ветеринария". - М.: КолосС, 2002. - 464 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Россельхознадзор	Fsvps.Gov.ru Официальный сайт

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фармакология_ ядовитые и лекарственные растения_Ветеринарно-санитарная экспертиза
продуктов животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Ставрополь 2025

- Слушатель по направлению подготовки 36.05.01- “Ветеринария” , дисциплине, Ветеринарная фармакология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:
 - проведению научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) научных программ по методикам в соответствии с утвержденными целями и задачами;
 - выполнению наблюдений и измерений, анализу и обобщению научных результатов и формулировке выводов;
 - разработке новых методов и технических средств для определения безопасности качества сырья и продуктов животного происхождения (в составе творческого коллектива);
 - выполнению практической деятельности в управленческих организациях и на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.

Ветеринарная фармакология и токсикология предусматривается знание студентами общей и частная фармакологии. Фармакодинамики и фармакокинетики. Принципов действия лекарственных веществ, классификация лекарственных средств. Фармакопрофилактику и фармакорегуляцию, воздействие лекарственных средств на различные виды животных, особенности реакции животных на введение лекарств.

При изучении врачебной рецептуры и аптечного дела, основной целью является освоение технологии приготовления различных лекарственных форм с основами знаний по фармакогнозии, умение выписать их в рецептах с учетом курса лечения, пути введения знания сроков и условий хранения лекарственных веществ и различных лекарственных форм.

Основной целью при прохождении курса ветеринарной токсикологии является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.

Студенты в ходе изучения курса знакомятся с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда. Особое внимание уделяют миграции токсических веществ в окружающей среде, их взаимодействию с биохимическими структурами организма,

токсикокинетики, метаболизму, материальной и функциональной кумуляции, гонадотоксическому, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному, и канцерогенному действиям.

Изучив фармакологию и получив определенные знания по показаниям и противопоказаниям к применению, особенностям действия лекарственных веществ, фармакопрофилактики и фармакорегуляции, студенты в последующем могут использовать, закреплять и совершенствовать по фармакологии свои знания при изучении клинических дисциплин

Тематические разделы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины (модуля) и темы занятий		Количество часов (очная форма обучения)		Формы текущего контроля успеваемости и формируемых компетенций		Коды		
	Все го	Лекц ии	Лаб ора тор ные	Са мос тоя тел ьна я раб ота	Уст ный опрос	Конт рольна я раб ота	ОПК-6.2	ОПК-6.2	
1	Введение в фармакологию. Общая фармакология		8	2	2	4	Устный опрос	ОПК-6.2	
2	Понятие о фармакокинетики, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм		8	2	2	4	Устный опрос	ОПК-6.2	
3	Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм		48	18	30		Контрольная работа	ОПК-6.2	
3	Нейротропные средства: Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную, периферическую и вегетативную нервные системы					54	14	10	30
4	Контрольная работа, коллоквиум							ОПК-6.2	
4	Вещества, действующие на исполнительные органы и системы: Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные		14	4	4	6	Контрольная работа, коллоквиум	ОПК-6.2	
5	Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена. Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты					10	4	4	4
6	Устный опрос							ОПК-6.2	
6	Противомикробные и противопаразитарные средства. Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, антибиотики,		36	10	10	16	Устный опрос, контрольная работа,	нитрофураны, ОПК-6.2	
7	противопаразитарные средства							коллоквиум	
7	Введение и общая токсикология: Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при отравлениях		6	2	2	2	Устный опрос	ОПК-6.2	
8	Химические токсикозы: Отравление солями тяжелых металлов,								

	фосфорорганическими,				хлорорганическими	
соединениями	14	4	4	4	Контрольная работа, Коллоквиум	ОПК-6.2
9	Кормовые токсикозы.					
	Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами					
кормов	6	2	2	2	Контрольная работа, ОПК-6.2	
10	Отравления ядовитыми веществами из других химических групп					
	Отравление фтором, формальдегидом,					
фенолом	6		2	2	Коллоквиум ОПК-6.2	
11	Фитотоксикозы					
	Отравление животных растениями, поражающими различные органы и системы					
8	2	2	4		Контрольная работа ОПК-6.2	
12	Поражения ядами животных:					
	Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих					
	8	2	2	2	Устный опрос, коллоквиум	ОПК-6.2
13	Микотоксикозы					
	2			2	Устный опрос	ОПК-6.2
Итого	216	46	62	108		

1. Лекционный курс

Тема № 1. Введение. Общая фармакология – 2 часа

Учебная цель. Изучить историю развития фармакологии вообще и ветеринарную фармакологию в частности. Перспективы развития ветеринарной фармакологии. Методы изучения фармакологии (морфологические, биохимические, биофизические, токсикологические и др.). Источники и пути получения лекарственных средств.

Изучить понятие о фармакокинетике. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Фармакодинамику. Виды действия лекарственных веществ. Возможные механизмы действия лекарственных веществ. Принципы дозирования лекарственных средств. Условия влияющие на силу и характер действия лекарственных веществ. Побочные действия. Причины отравления. Первая помощь при отравлениях животных. Профилактика отравлений.

Иллюстрация: таблицы, рисунки, Power Point.

Тема №2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркозов – 2 часа.

Учебная цель. Ознакомить студентов со значением веществ угнетающих центральную нервную систему. Дать понятие о наркозе и значение его в ветеринарии и биологии. Разобрать общую характеристику веществ угнетающих нервную, и особенность действия ингаляционных и неингаляционных наркотиков. Показать местное и общее действие препаратов разных групп, их сравнительное действие на сельскохозяйственных животных разных видов. Обратит внимание на возможные осложнения при наркозе и в посленаркозный период и на устранении и предупреждении их.

Иллюстрации: таблицы, использование фотооптической доски ЭДИ – 454, использование Power Point, демонстрация препаратов.

Тема №3. Наркотические анальгетики. – 2 часа

Учебная цель. Ознакомить студентов с происхождением боли, механизмом её генерации, последствиями для организма и медикаментозным обезболиванием. Значением анальгетиков в уменьшении болевых ощущений. Отличие от обезболивающего действия средств для наркоза и снотворных

Механизмом их действия, применением, возможными осложнениями. Психической и физической зависимостями. Ознакомить с препаратами опия, опионом, производными фенантрена (морфин,кодеин) и изхинолина (папаверин).

Иллюстрации: таблицы, использование фотооптической доски ЭДИ – 454, использование Power Point, демонстрация препаратов.

Тема №4. Ненаркотические анальгетики. – 2 часа

Учебная цель. Ознакомить студентов с механизмом анальгезирующего, жаропонижающего, противовоспалительного и противоревматического действия. Отличие от наркотических

анальгетиков

Показать особенности действия производных анилина – фенацетин, парацетамол. Производных пиразолона – антипирин, амидопирин, анальгин, бутадиион. Салицилатов – кислота салициловая натрия салицилат, кислота ацетилсалициловая, метилсалицилат

Иллюстрации: таблицы, использование фотооптической доски ЭДИ – 454, использование Power Point, демонстрация препаратов.

Тема №6. Психостимуляторы и аналептики – 2 часа.

Дать студентам классификацию. Объяснить механизм действия. Особенности действия препаратов стрихнина, камфоры, кофеина и растительных средств, стимулирующих центральную нервную систему Показания, противопоказания, возможные осложнения, краткую характеристику препаратов и особенности их действия.

Иллюстрация: таблицы, препараты, гербарии, используются фотооптическая доска ЭДИ-454, Power Point.

Тема №7 Средства, влияющие на афферентную иннервацию – 2 часа

Учебная цель. Ознакомить студентов с афферентной иннервацией. Классификацией лекарственных средств показаниями к применению. Механизмом действия. Особенностью действия препаратов разных групп. Возможными осложнениями. Иллюстрация: препараты, гербарии, атлас лекарственных растений, таблицы, рисунки, используется фотооптическая доска ЭДИ-454, Power Point.

Тема №9 Вещества, действующие в области эфферентной иннервации.

Холинергические вещества. – 2 часа

Учебная цель. Ознакомить студентов с эфферентной иннервацией, строением и функцией синапса. Дать классификацию холинергических веществ, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Механизм действия и особенности действия препаратов разных групп.

Иллюстрация: препараты, таблицы, рисунки, используется фотооптическая доска ЭДИ-454, Power Point.

Тема №10 Адренергические вещества – 2 часа

Учебная цель. Дать сущность адренергических веществ. Ознакомить студентов с показаниями и противопоказаниями к применению, механизмом действия, особенностями действия, побочными эффектами.

Иллюстрация: препараты, таблицы, рисунки, используется фотооптическая доска ЭДИ-454, Power Point.

Тема №11. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.

Сердечно-сосудистые средства – 2 часа.

Ознакомить студентов со строением, работой и иннервацией сердца, показаниями и противопоказаниями применениями сердечно-сосудистых средств. Дать общую характеристику действия этих средств, классификацию, возможные осложнения, механизм действия, пути введения и особенность действия препаратов разных групп.

Иллюстрация : препараты, гербарии, атлас лекарственных растений, таблицы, рисунки, используется фотооптическая доска ЭДИ-454, Power Point.

часа.

Тема №12. Диуретические средства, слабительные и желчегонные средства – 2

Учебная цель. Студентам дается строение и функция почек, затем общая

характеристика диуретических средств, показания и противопоказания, возможные осложнения, классификация, механизм действия препаратов разных групп. Дается механизм двигательной функции кишечника и механизм желчеобразования. Общая характеристика слабительных и желчегонных средств, показания, противопоказания, возможные осложнения. Обращается внимания на фармакокинетику, механизм действия, выбор препарата в зависимости от локализации действия.

Иллюстрация: препараты, гербарии, атлас лекарственных растений, таблицы, используется фотооптическая доска ЭДИ – 454, Power Point.

Тема №13. Минеральные вещества – 2 часа.

Учебная цель. Студентам дается представление о роли неорганических элементов в жизнедеятельности организма животного, от чего зависит потребность животных в

минеральных веществах. Классификация, показания к применению, действие препарата в зависимости от дозы и концентрации, местное и резорбтивное действие, дается представление об ионном антагонизме, особенностях действия препаратов разных групп на организм животного.

Иллюстрация: препараты, таблицы, рисунки, используется фотооптическая доска ЭДИ 454, Power Point.

Тема №14. Дезинфицирующие и антисептические препараты – 2 часа.

Учебная цель. Даются понятия "дезинфекция" и "антисептика", требования предъявляемых к дезинфицирующим и антисептическим веществам. Раскрывается механизм их антимикробного действия, возможные осложнения, отрицательное влияние на организм животных.

Иллюстрация: препараты, таблицы, используется фотооптическая доска ЭДИ-454, Power Point.

Тема №15. Сульфаниламиды – 2 часа.

Учебная цель. Дается понятие о химиотерапии и химиотерапевтических средствах, классификация этих средств по спектру антимикробного действия, химическому строению и основные принципы химиотерапии. Раскрывается спектр антимикробного действия сульфаниламидов, механизм антимикробного действия и причину избирательного влияния на возбудителей, всасывания, распределение в организме животного, биотрансформацию и выведение препаратов, дается их классификацию, условия повышающие антимикробную активность, побочные эффекты, меры предупреждения осложнения.

Иллюстрация: препараты, таблицы, фотооптическая доска ЭДИ – 454, Power Point.

Тема №16. Нитрофураны. Лекарственные краски – 2 часа.

Учебная цель. Ознакомить студентов с источниками получения препаратов, спектров антимикробного действия, зависимость действия препаратов от химического строения, изучить механизм антимикробного действия и особенности влияния препаратов. Рассмотреть вопросы фармакокинетики, влияние на организм животных и возможные осложнения, определить показания к применению.

Иллюстрация: препарат, таблицы, фотооптическая доска ЭДИ – 454, Power Point.

Тема №17. Общая характеристика антибиотиков. Пенициллины, цефалоспорины – 2 часа.

Учебная цель. Источники получения антибиотиков. Классификация по антимикробному спектру действия, механизму действия, химическому строению и методу получения. Влияния антибиотиков на продуктивность животных. Основные принципы антибиотикотерапии и комбинирования препаратов. Цефалоспорины и пенициллиновые антибиотики, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия. Классификация. Пути введения. Продолжительность лечебного и профилактического действия, токсичность.

Иллюстрация: препараты, таблицы, схемы, рисунки, фотооптическая доска ЭДИ – 454, Power

Point.

Тема №18. Тетрациклины. Макролиды. Олигосахариды – 2 часа.

Учебная цель. Показания и противопоказания к применению тетрациклиновых антибиотиков, макролидов, олигосахаридов. Пути введения. Возможные осложнения и их предупреждения. Механизм антимикробного действия. Терапевтическая широта. Продолжительность лечебного и профилактического действия. Токсичность.

Иллюстрация: препараты, таблицы, схемы, рисунки, фотооптическая доска ЭДИ – 454, Power Point.

Тема №19. Полиеновые антибиотики. Полипептиды. Антибиотики разных групп. – 2 часа.

Показания и противопоказания к применению полиеновых антибиотиков, полипептидов и антибиотиков разных групп. Пути введения. Возможные осложнения и их предупреждения. Механизмы антимикробного действия. Терапевтическая широта. Продолжительность лечебного и профилактического действия. Токсичность.

Иллюстрация: препараты, таблицы, схемы, рисунки, фотооптическая доска ЭДИ – 454, Power Point.

Тема №20. Противопаразитарные средства – 2 часа.

Учебная цель. Показания и противопоказания к применению противопаразитарных лекарственных средств, основные принципы лечения протозойных заболеваний. Спектр действия препаратов и условия, влияющие на их активность. Несовместимость препаратов с некоторыми витаминами. Сочетанное применение с другими препаратами. Побочное действие препаратов и способы их ослабления. Механизм действия.

Иллюстрация: препараты, таблицы, схемы, рисунки, фотооптическая доска ЭДИ – 454, Power Point.

Тема №21. Антигельминтные средства – 2 часа.

Учебная цель. Экономический ущерб, наносимый гельминтами животных, биологическая особенность жизни гельминтов и причины, затрудняющие борьбу с гельминтозами. Классификация антигельминтиков. Механизмы действия. Понятие об ЭЭ и ИЭ. Условия, влияющие на активность препаратов. Возможное токсическое действие. Побочное действие и меры по их предупреждению. Отличия в фармакокинетике и механизмах действия потивонематодных, противотрематодных и противоцестодных средств.

Иллюстрация: препараты, таблицы, схемы, рисунки, фотооптическая доска ЭДИ – 454, Power Point.

Тема №22. Ветеринарная токсикология, ее содержание и значение в подготовке ветеринарного врача – 2 часа.

Учебная цель. Ознакомить студентов с токсикологией, изучающей закономерности физиологических, биохимических и патологоанатомических изменений в организме животных и птиц под влиянием ядовитых веществ, основными задачами и историей развития ветеринарной токсикологии.

Иллюстрация: слайды, использование Power Point

Тема № 23. Химические токсикозы. Отравления солями тяжелых металлов – 2 часа. Учебная цель. Ознакомить студентов с особенностями токсического действия химических ядов на организм животного, диагностикой, лечением, профилактикой этих

токсикозов И правилами использования продуктов убоя от отравленных животных
Иллюстрация: таблицы, рисунки, Power Point.

Тема №24. Отравление хлорорганическими соединениями – 2 часа

Учебная цель. Ознакомить студентов с особенностями токсического действия хлорорганических соединений на организм животного, диагностикой, лечением, профилактикой этих токсикозов И правилами использования продуктов убоя от отравленных животных

Иллюстрация: таблицы, рисунки, Power Point.

Тема № 25. Отравление фосфорорганическими соединениями-2 часа

Учебная цель. Ознакомить студентов с особенностями токсического действия фосфорорганических соединений на организм животного, диагностикой, лечением, профилактикой этих токсикозов И правилами использования продуктов убоя от отравленных животных

Иллюстрация: таблицы, рисунки, Power Point.

Тема № 26. Кормовые токсикозы. Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов – 2 часа.

Учебная цель. Ознакомить студентов с отравлениями неправильно приготовленными к скармливанию кормами, жмыхами, добавками к кормам. Дать общую характеристику отравлений, токсикодинамику, клиническую картину, изменение в органах, лечение и профилактику токсикозов, правилами использования продуктов убоя от отравленных животных

Иллюстрации: таблицы, использование фотооптической доски ЭДИ – 454, использование Power Point, демонстрация препаратов.

Тема № 27. Отравления животных фотосенсибилизирующими и цианогенными растениями – 2 часа.

Учебная цель. Ознакомить студентов с ядовитыми растениями Дать общую характеристику отравлений, токсикодинамику, клиническую картину, изменение в органах, лечение и профилактику токсикозов, правилами использования продуктов убоя от отравленных животных

Иллюстрации: таблицы, использование фотооптической доски ЭДИ – 454, использование Power Point, демонстрация препаратов

Тема № 28. Поражения животных ядами пресмыкающихся животных, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми – 2 часа.

Учебная цель. Ознакомить студентов с чувствительностью животных к ядам животного происхождения. Дать общую характеристику отравлений, токсикодинамику, клиническую картину, изменение в органах, лечение и профилактику токсикозов, правилами использования продуктов убоя от отравленных животных

Иллюстрации: таблицы, использование фотооптической доски ЭДИ – 454, использование Power Point, демонстрация препаратов

2. Примерный перечень тем лабораторных работ

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)

Наименование практических (лабораторных, семинарских) работ

Всего часов

Рецептура Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Фармакопея. Ветеринарная аптека. Структура рецепта. Понятие о лекарственных формах. Принцип дозирования лекарственных веществ.

2

Плотные лекарственные формы: порошки, таблетки, гранулы и др. Прописывание рецептов.

2

Технология приготовления плотных лекарственных форм. Прописывание рецептов. 2

Технология приготовления мягких лекарственных форм: мази, пасты, линименты, и др. Прописывание рецептов.

4

Технология приготовления настоев, отваров, эмульсий. Прописывание рецептов. 2

Технология приготовления жидких лекарственных форм: растворы, микстуры и др. Прописывание рецепта.

2

Контрольная работа по выписыванию рецептов на все лекарственные формы.

2

Нейротропные средства Средства для ингаляционного наркоза и неингаляционного наркоза. 2

Наркотические анальгетики, ненаркотические анальгетики 2

Коллоквиум по средствам, угнетающим ЦНС 2

Кофеин, камфора, стрихнин и их препараты 2

Эфферентные 2

Вещества, действующие на исполнительные органы и системы Сердечные гликозиды. Слабительные.

Желчегонные, диуретические средства. 2

Коллоквиум по средствам, возбуждающим НС и исполнительным органам 2

Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена Соли щелочных, щелочноземельных, тяжелых

металлов 2

Витамины. Гормоны. Ферменты. 2

Противомикробные и противопаразитарные средства Дезинфицирующие, антисептические средства. 2

Сульфаниламиды. Нитрофураны. 2

Антибиотики. 2

Антигельминтики. Кокцидиостатики. 2

Коллоквиум по химиотерапевтическим веществам 2

Введение и общая токсикология Техника безопасности при работе с ядовитыми веществами. Химико-токсикологический анализ в ветеринарии. Общие принципы лечения и профилактики при отравлениях. Минерализация исследуемого материала. 2

Химические токсикозы Отравления СТМ. Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение экспресс-методов определения. Реферативные сообщения

2

Отравления ФОС. Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение экспресс-методов определения. Реферативные сообщения. Отравления ХОС. Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение методов определения. Реферативные сообщения

2

Коллоквиум 2

Кормовые токсикозы Отравления натрия хлоридом, мочевиной, нитратами, нитритами и др. азотистыми соединениями. Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика.

Освоение методов определения. Реферативные сообщения

2

Отравления ядовитыми веществами из других химических групп Отравления фтором, фенолом, формальдегидом. Токсикодинамика, токсикокинетика, лечение, профилактика. Освоение методов определения. Реферативные сообщения

2

Коллоквиум 2

Фитотоксикозы Отравление животных растениями, действующими на различные органы и системы. Токсикодинамика, токсикокинетика, клиническая картина отравлений, лечение, профилактика, паткартина. Реферативные сообщения Изучение гербария вредных и ядовитых растений

2

Поражения ядами животных Поражение ядами пресмыкающихся животных, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми 2

Коллоквиум 2

Итого 62

Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. ЭБС «ЛАНЬ» : Соколов В.Д. (под редакцией) Фармакология: учебник.- СПб.: Лань, 2010.- 560 с.- (Гр.)

2. ЭБС «ЛАНЬ» : Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 240 с.- (Гр.)

3. ЭБС «ЛАНЬ» : Джафаров М.Х., Зайцев С.Ю., Максимов В.И. Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 288 с.- (Гр.)

4. ЭБС «ЛАНЬ» : Соколов В.Д. (под редакцией) Ветеринарная фармация - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. – (Гр.).

5. ЭБС «ЛАНЬ» : Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учеб. пособия для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2008 .- 256 с.- (Гр.).

6. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности - Ветеринария / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с

б) дополнительная

1. ЭБС «ЛАНЬ» : Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. Общая фармакология: учеб. пособие.- СПб.: Лань, 2005.- 272 с.- (Гр.)

2. ЭБС «ЛАНЬ» : Кононов Г.А. (под ред.) Справочник ветеринарного фельдшера.- СПб.: Лань, 2007.- 896 с.

3. ЭБС «ЛАНЬ» : Набиев Ф. Г., Ахмадеев Р. Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справ.- СПб.:Лань, 2011.- 816 с

4. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие /Под общей редакцией Стекольников А.А.- СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с. – (Гр.)

5. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. – М.: КолоС, 2003 – 461 с.

6. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.

7. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» /А.А. Лимаренко; Г.М. Бажов, А.М. Баранилов. СПб.: Лань, 2007, - 384 с.

8. Б.М. Багамаев. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие/Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. - 36 с.

9. Современный курс ветеринарной медицины Кирка : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 1376 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ 39/ФВ М	<p>Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

_____ проф. , д.вн. Беляев Валерий Анатольевич

Рецензенты

_____ доц. , к.бн. Шахова Валерия Николаевна

_____ проф. , д.вн. Луцук Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» рассмотрена на заседании Кафедры терапии и фармакологии протокол № 14 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Орбец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Фармакология, ядовитые и лекарственные растения» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____