

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.23 Экономическая теория**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний в области экономической теории; овладение понятийным аппаратом и основными концепциями экономической теории; формирование способности анализировать и выносить обоснованные суждения о значимых экономических проблемах современности в контексте экономики России и глобальных экономических процессов; овладение навыками использования методов экономической теории при решении профессиональных задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	<b>знает</b> - основных проблем, концепций, моделей и ключевых категорий экономической теории (микро - и макроэкономики); - экономических законов, закономерности развития экономических отношений и методов экономической науки <b>умеет</b> - применять знания и методы экономической науки для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки явлений и процессов при решении профессиональных задач (ОПК-1.1); - анализировать потенциал и тенденции экономики для решения прикладных задач, интерпретируя полученные результаты <b>владеет навыками</b> - принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (ОПК-1.1); - решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономической теории (ОПК-1.1)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Обществознание» при реализации программы среднего общего образования.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Статистика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности  
 Научно-исследовательская работа  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
 Математические методы в экономике  
 Экономика организации (предприятия)  
 Национальная экономическая безопасность  
 Региональная экономическая безопасность  
 Теория статистики  
 Социально-экономическая статистика  
 Финансово-экономическая статистика  
 Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство  
 Оценка рисков  
 Эконометрика  
 Практикум по обеспечению экономической безопасности  
 Экономический анализ  
 Национальная система ПОД и ФТ

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
2	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			
2	144/4						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Экономическая теория как наука									
1.1.	Предмет и методы исследования экономической теории	1	4	2	2		4	Тест, Собеседование	ОПК-1.1	
1.2.	Теория и факторы общественного производства	1	3	2	1		2	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
1.3.	Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	1	3	2	1		2	Тест, Собеседование	ОПК-1.1	
1.4.	Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3	1	2		2		4	КТ 1 Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
2.	2 раздел. Раздел 2. Микроэкономика									
2.1.	Рынок и механизм его функционирования	1	4	2	2		2	Тест, Собеседование	ОПК-1.1	
2.2.	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	1	4	2	2		4	Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
2.3.	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.2	1	2		2		4	КТ 2 Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	

2.4.	Теория потребительского поведения	1	3	2	1		2		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
2.5.	Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	1	3	2	1		4		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
2.6.	Конкуренция и основные виды рыночных структур	1	6	4	2		4		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
2.7.	Контрольная точка № 3 по темам 2.3-2.5	1	2		2		4	КТ 3	Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
3.	3 раздел. Промежуточная аттестация										
3.1.	Промежуточная аттестация	1								ОПК-1.1	
	Промежуточная аттестация		За								
	Итого		216	18	18		36				
4.	4 раздел. Раздел 3. Макроэкономика										
4.1.	Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС	2	6	2	4		4		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
4.2.	Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	2	6	2	4		4		Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	
4.3.	Контрольная точка № 4 по темам 3.1- 3.2	2	2		2		6	КТ 1	Тест, Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-1.1	



6.1.	Промежуточная аттестация	2								ОПК-1.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		216	18	36		54			
	Итого		216	36	54		90			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет и методы исследования экономической теории	Экономическая теория как наука. Предмет и функции экономической теории. Ключевые вопросы экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, кейнсианство, монетаризм, неоклассическая теория, институционализм. Методология и методы экономической теории. Позитивный и нормативный экономический анализ. Микро- и макроэкономика.	2/2
Теория и факторы общественного производства	Производство и воспроизводство. Общественное производство. Предметы труда, средства труда. Средства производства, рабочая сила. Экономические агенты и их виды. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Экономические потребности и их структура. Экономические и неэкономические блага. Частные, коллективные, клубные, общественные блага. Материальные и нематериальные блага. Услуги. Проблема редкости благ. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства. Производственные возможности и альтернативные издержки (затраты). Проблема выбора и кривая производственных возможностей	2/-
Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	Основные формы и модели организации хозяйственной жизни. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара (маржиналистская, марксистская концепции). Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег. Собственность и хозяйствование. Формы собственности. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Типологии экономических систем. Формационный подход. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная цивилизации. Традиционная, командно-административная,	2/-

	рыночная и смешанная экономика. Роль государства на микро- и макроуровне экономики.	
Рынок и механизм его функционирования	Сущность и условия возникновения рынка. Рынок как экономическая система. Принципы организации рынка. Механизм функционирования рыночной системы. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода. Субъекты рыночной экономики. Структура рынка, виды рынков. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы рынка». Роль государства на микроуровне. Инфраструктура рынка. Современные рынки, их особенности. Специфика развития российской экономики	2/-
Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая (функция) спроса. Цена спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Товары низшей категории, нормальные товары. Взаимозаменяемые товары (субституты). Взаимодополняемые товары (комплементы). Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения (функция) предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса. Излишки потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное равновесие. Цены «пола» и «потолка». Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Дуговая эластичность. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Роль фактора времени в эластичности предложения	2/-
Теория потребительского поведения	Понятие ценности, полезности, потребительской стоимости. Законы Г. Госсена. Потребительские предпочтения. Поведение разумного потребителя. Основные предположения (аксиомы) теории потребительского выбора. Ординалистский (порядковый) и кардиналистский (количественный) подходы к измерению полезности. Определение предельной полезности (MU). Общая полезность (TU). Закон убывающей предельной полезности. Оптимум потребления. Предельные нормы замещения благ. Эффект дохода и эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Представление потребительских предпочтений с помощью кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Карта безразличия. Бюджетная линия. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор потребителя.	2/-
Микроэкономическая	Предприятие и фирма. Организационные	2/2

<p>модель предприятия. Затраты и результаты производства</p>	<p>формы бизнеса. Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный период. Закон убывающей отдачи. Предельная производительность, предельный продукт, предельные издержки. Природа издержек. Виды издержек. Явные (денежные, бухгалтерские, внешние) и неявные (внутренние, вмененные) издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Минимизация издержек и максимизация прибыли. Выручка и прибыль</p>	
<p>Конкуренция и основные виды рыночных структур</p>	<p>Понятие рыночной структуры. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. Основные черты чистой монополии. Экономические последствия монополии. Основные черты монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Олигополия, ее основные черты. Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Показатели концентрации власти: индекс Херфиндаля – Хиршмана, индекс Лернера</p>	<p>4/-</p>
<p>Предмет и метод макрэкономии. Основные макрэкономические показатели и СНС</p>	<p>Предмет макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Основные типы макроэкономических моделей. СНС: сущность, назначение. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Чистый внутренний продукт. Личный доход. Располагаемый доход. Национальное богатство</p>	<p>2/-</p>
<p>Теория макрэкономического равновесия: базовые модели</p>	<p>Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Эффект Кейнса, эффект Пигу, эффект Манделла-Флеминга. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Общее и частичное равновесие. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Потребление как составная часть AD. Предельная склонность к потреблению (MC). Предельная склонность к сбережению (AS).</p>	<p>2/-</p>

	Парадокс бережливости. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Государственные расходы и чистый экспорт как составная часть AD. Теория мультипликатора.	
Общественное воспроизводство и экономический рост	Общественно воспроизводство и его виды. Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Модели роста. Негативные стороны экономического роста	2/2
Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	Понятие макроэкономической нестабильности. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы. Фазы экономического цикла. Кризис. Депрессия (стагнация). Оживление (экспансия). Подъем (бум, пик). Экзогенные и эндогенные факторы цикла. Циклы Дж. Китчина. Циклы К. Жугляра. Циклы К. Маркса. Циклы С. Кузнеца. Циклы Н. Д. Кондратьева. Современный экономический цикл. Антициклическая политика	2/2
Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Безработица: сущность, причины. Уровень безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Роль государства на рынке труда. Инфляция: понятие, причины. Уровень инфляции. Виды инфляции: умеренная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Стагфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы	2/-
Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика	Государство: функции, методы и инструменты вмешательства в экономику. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Налоговая система. Налоговая политика. Эффект и кривая Лаффера. Государственный бюджет. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика	2/-
Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	Деньги и их функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит. Денежно-кредитная политика государства: стимулирующая, ограничительная	2/-

Социальная политика и экономическая безопасность государства	Задачи социальной политики. Социальная ответственность. Доход, номинальный доход. Реальный доход. Прожиточный минимум. Неравенство распределение доходов на микро- и макроуровне. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Бедность. Социальная защита. Социальные гарантии. Структура и критерии экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Объекты и субъекты обеспечения экономической безопасности. Правовая основа обеспечения экономической безопасности. Система государственных органов обеспечения экономической безопасности. Критерии и показатели экономической безопасности. Сущность и типология теневой экономики (неформальная, серая, черная)	2/-
Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Концепция конкурентных преимуществ Портера. Мировая торговля и ее экономическая основа Виды и методы внешней торговли. Платежный баланс. Валютные курсы и валютное регулирование. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта. Валютный рынок. Спекуляции на валютном рынке.	2/-
Итого		36

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет и методы исследования экономической теории	1.1 Предмет и методы исследования экономической теории	Пр	2/-/-
Теория и факторы общественного производства	1.2 Теория и факторы общественного производства	Пр	1/-/-
Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	Пр	1/-/-
Контрольная точка № 1 по темам 1.1-	Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3	Пр	2/-/-

1.3			
Рынок и механизм его функционирования	2.1 Рынок и механизм его функционирования	Пр	2/-/-
Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	2.2 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие (решение практико-ориентированных задач) -	Пр	2/2/-
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.2	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.2	Пр	2/-/-
Теория потребительского поведения	2.3 Теория потребительского поведения	Пр	1/-/-
Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	2.4 Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	Пр	1/-/-
Конкуренция и основные виды рыночных структур	2.5 Конкуренция и основные виды рыночных структур решение кейсов- (работа в малых группах)	Пр	2/2/-
Контрольная точка № 3 по темам 2.3-2.5	Контрольная точка № 3 по темам 2.3-2.5	Пр	2/-/-
Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС	3.1 Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС (решение практико-ориентированных задач)	Пр	4/2/-
Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	3.2 Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 4 по темам 3.1-3.2	Контрольная точка № 4 по темам 3.1-3.2	Пр	2/-/-
Общественное воспроизводство и экономический рост	3.3.Общественное воспроизводство и экономический рост	Пр	2/-/-
Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	3.4 Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	Пр	4/-/-
Макроэкономическая	3.5 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Пр	4/2/-

нестабильность: инфляция и безработица	(решение практико-ориентированных задач)		
Контрольная точка № 5 по темам 3.3 - 3.5	Контрольная точка № 5 по темам 3.3 - 3.5	Пр	2/-/-
Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно- налоговая политика	3.6 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика (решение кейсов- работа в малых группах)	Пр	4/-/-
Деньги и денежный рынок. Кредитно- денежная политика государства	3.7 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства (решение практико-ориентированных задач)	Пр	2/2/-
Контрольная точка № 6 по темам 3.6 - 3.7	Контрольная точка № 6 по темам 3.6 - 3.7	Пр	2/-/-
Социальная политика и экономическая безопасность государства	Тема 4.1 Социальная политика государства и экономическая безопасность государства	Пр	4/-/-
Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	Тема 4.2 Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок (решение кейсов- работа в малых группах)	Пр	2/2/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Предмет и методы исследования экономической теории	4
Теория и факторы общественного производства	2
Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	2

Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3	4
Рынок и механизм его функционирования	2
Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	4
Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.2	4
Теория потребительского поведения	2
Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	4
Конкуренция и основные виды рыночных структур	4
Контрольная точка № 3 по темам 2.3-2.5	4
Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС	4
Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	4

Контрольная точка № 4 по темам 3.1- 3.2	6
Общественное воспроизводство и экономический рост	4
Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	4
Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4
Контрольная точка № 5 по темам 3.3 - 3.5	4
Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика	4
Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	6
Контрольная точка № 6 по темам 3.6 - 3.7	4
Социальная политика и экономическая безопасность государства	6
Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая теория» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономическая теория».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая теория».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет и методы исследования экономической теории. Предмет и методы исследования экономической теории	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
2	Теория и факторы общественного производства. Теория и факторы общественного производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
3	Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества. Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
4	Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3. Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
5	Рынок и механизм его функционирования. Рынок и механизм его функционирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
6	Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
7	Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.2. Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
8	Теория потребительского поведения. Теория потребительского поведения	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9,	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1

		Л1.10, Л1.11		
9	Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства. Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
10	Конкуренция и основные виды рыночных структур. Конкуренция и основные виды рыночных структур	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
11	Контрольная точка № 3 по темам 2.3-2.5. Контрольная точка № 3 по темам 2.3-2.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
12	Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
13	Теория макроэкономического равновесия: базовые модели. Теория макроэкономического равновесия: базовые модели	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
14	Контрольная точка № 4 по темам 3.1-3.2. Контрольная точка № 4 по темам 3.1-3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
15	Общественное воспроизводство и экономический рост. Общественное воспроизводство и экономический рост	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
16	Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл). Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
17	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
18	Контрольная точка № 5 по темам 3.3-3.5. Контрольная точка № 5 по темам 3.3-3.5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
19	Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика. Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
20	Деньги и денежный рынок.	Л1.1, Л1.2, Л1.3,	Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Л3.1

	Кредитно-денежная политика государства. Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства	Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	
21	Контрольная точка № 6 по темам 3.6 - 3.7. Контрольная точка № 6 по темам 3.6 - 3.7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
22	Социальная политика и экономическая безопасность государства. Социальная политика и экономическая безопасность государства	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1
23	Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок. Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л1.10, Л1.11	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1.1:Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты	Ознакомительная практика		x								
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x						
	Экономика организации (предприятия)			x							

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
КТ 1	Тест		3
КТ 1	Собеседование		3
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		4
КТ 2	Тест		3
КТ 2	Собеседование		3
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		4
КТ 3	Собеседование		3
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		4
КТ 3	Тест		3
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест		3
КТ 1	Собеседование		3
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		4
КТ 2	Тест		3
КТ 2	Собеседование		3
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		4
КТ 3	Собеседование		3
КТ 3	Тест		3
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		4
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>130</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>1 семестр</b>			
КТ 1	Тест	3	3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов; 2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов 1 балл - 40- 69 % правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.

КТ 1	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
------	---------------	---	--

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	4	<p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p>
КТ 2	Тест	3	<p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов;</p> <p>2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов</p> <p>1 балл - 40- 69 % правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>

КТ 2	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
------	---------------	---	--

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	4	<p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p>
------	---	---	--

КТ 3	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
------	---------------	---	--

КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	4	<p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p>
КТ 3	Тест	3	<p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов; 2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов 1 балл - 40- 69 % правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>
2 семестр			

КТ 1	Тест	3	3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов; 2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов 1 балл - 40- 69 % правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.
------	------	---	--

КТ 1	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
------	---------------	---	--

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	4	<p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p>
КТ 2	Тест	3	<p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов; 2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов 1 балл - 40- 69 % правильных ответов; 0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>

КТ 2	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
------	---------------	---	--

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	4	<p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p>
------	---	---	--

КТ 3	Собеседование	3	<p>3 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>2 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
------	---------------	---	--

КТ 3	Тест	3	<p>3 балла - выставляется студенту, если в тесте 90 - 100% правильных ответов;</p> <p>2 балла - выставляется студенту, если в тесте 70 - 89% правильных ответов</p> <p>1 балл - 40- 69 % правильных ответов;</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	4	<p>4 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>3 балла Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>2 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>1 балл Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>0 баллов Задача не решена.</p>

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономическая теория» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

#### Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая теория»**

#### Вопросы к зачету

1. Экономическая теория как наука. Предмет, структура и функции экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Методология и методы экономической теории.
4. Позитивный и нормативный экономический анализ.
5. Общественное производство и его стадии.
6. Предметы труда и средства труда. Средства производства и рабочая сила.
7. Экономические агенты и их виды.
8. Экономические потребности и их структура.
9. Экономические ресурсы и факторы производства.
10. Экономические и неэкономические блага.
11. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
12. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
13. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
14. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара.
15. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
16. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.

17. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типология экономических систем.

18. Условия возникновения и необходимость рынка.
19. Рынок как экономическая система.
20. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода
21. Структура рынка и виды рынков. Инфраструктура рынка.
22. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы рынка».
23. Роль государства на микроуровне.
24. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
25. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
26. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса.
27. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
28. Эластичность предложения. Роль фактора времени в эластичности предложения.
29. Понятие ценности, полезности, потребительской стоимости. Законы Г. Госсена
30. Основные предположения (аксиомы) теории потребительского выбора.
31. Ординалистский (порядковый) и кардиналистский (количественный) подходы к измерению полезности.
32. Закон убывающей предельной полезности. Оптимум потребления.
33. Карта безразличия. Бюджетная линия. Бюджетное ограничение.
34. Предприятие и фирма. Организационные формы бизнеса.
35. Производство и производственная функция.
36. Постоянные и переменные факторы производства.
34. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
37. Закон убывающей отдачи.
38. Природа издержек. Виды издержек.
39. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
40. Минимизация издержек и максимизация прибыли.
41. Выручка и прибыль.
42. Основные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
43. Основные черты чистой монополии. Экономические последствия монополии.
44. Основные черты монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
45. Олигополия, ее основные черты. Поведение фирмы на олигополистическом рынке

#### Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория как наука. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Методология и методы экономической теории. Позитивный и нормативный экономический анализ.
4. Общественное производство и его стадии.
5. Предметы труда и средства труда. Средства производства и рабочая сила.
6. Экономические агенты и их виды.
7. Экономические потребности и их структура.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Услуги.
10. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
11. Основные формы и модели организации хозяйственной жизни.
12. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие товара.
13. Понятие денег и их роль в экономике. Функции денег.
14. Собственность и хозяйствование. Формы собственности.
15. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типология экономических систем.
16. Сущность и условия возникновения рынка.
17. Структура рынка и виды рынков. Инфраструктура рынка.

18. Преимущества и недостатки рынка. «Провалы рынка».
19. Роль государства на микроуровне.
20. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса.
21. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
22. Рыночное равновесие на микроуровне. Модели А. Маршалла и Л. Вальраса.
23. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
24. Эластичность предложения. Роль фактора времени в эластичности предложения.
25. Понятие ценности, полезности, потребительской стоимости. Законы Г. Госсена
26. Основные предположения (аксиомы) теории потребительского выбора.
27. Ординалистский (порядковый) и кардиналистский (количественный) подходы к измерению полезности.
28. Закон убывающей предельной полезности. Оптимум потребления.
29. Карта безразличия. Бюджетная линия. Бюджетное ограничение.
30. Понятие рыночной структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.
31. Предприятие и фирма. Организационные формы бизнеса.
32. Производство и производственная функция. Закон убывающей отдачи.
33. Природа издержек. Виды издержек.
34. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль.
35. Выручка и прибыль. Минимизация издержек и максимизация прибыли.
36. Основные черты совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
37. Основные черты чистой монополии. Экономические последствия монополии.
38. Основные черты монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
39. Олигополия, ее основные черты. Поведение фирмы на олигополистическом рынке
40. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики.
41. Агрегирование в макроэкономике. Особенности макроэкономического анализа.
42. ВВП как основной макроэкономический показатель, способы его измерения.
43. Национальное богатство.
44. Экономический рост и развитие. Показатели и факторы экономического роста.
45. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста.
46. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
47. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
48. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
49. Потребление как составная часть AD. Предельная склонность к потреблению (MC). Предельная склонность к сбережению (AS).
50. Экономический цикл: понятие, причины, показатели, типы. Фазы экономического цикла.
51. Современный экономический цикл. Антициклическая политика.
52. Безработица: сущность, причины, виды. Последствия безработицы.
53. Методы борьбы с безработицей. Роль государства на рынке труда.
54. Инфляция: понятие, виды, причины. Последствия инфляции. Кривая Филлипса.
55. Антиинфляционная политика государства.
56. Государство: функции, методы и инструменты вмешательства в экономику.
57. Сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы. Кривая Лаффера.
58. Деньги и их функции. Денежная масса и денежные агрегаты.
59. Коммерческие банки и их операции. Центральный банк и его функции.
60. Денежно-кредитная политика государства: стимулирующая, ограничительная.
61. Социальная политика государства: сущность и содержание.
62. Доходы населения. Проблемы справедливого распределения в обществе. Показатели неравенства: коэффициент Джини, кривая Лоренца.
63. Экономическая безопасность как категория экономической науки. Критерии экономической безопасности.
64. Структура, причины и последствия теневой экономики
65. Необходимость внешней торговли и ее теоретическое обоснование.
66. Теории международной торговли (А.Смит, Д.Рикардо).

68. Теория внешней торговли Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.

69. Валютные курсы и валютный рынок.

70. Платежный баланс, сущность и структура.

Примерные вопросы для собеседования

1. Что изучает экономическая теория? Как предмет экономической теории определяют различные школы?

2. Объясните, в чем состоит важность изучения экономической теории.

3. Перечислите основные функции экономической теории.

4. Какими методами познания пользуются экономисты при исследовании экономической теории?

5. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы становления экономической теории как науки.

6. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.

7. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.

8. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.

9. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.

10. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?

Примерные тестовые задания

1. Выберите правильный ответ: что из перечисленного не относится к предмету экономической теории:

- а) использование ресурсов;
- б) удовлетворение потребностей;
- в) общественное признание;
- г) поведение людей.

2. Выберите правильный ответ: какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- в) это наука о натуральном богатстве;
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

3. Выберите правильные ответы: микроэкономiku можно определить как раздел экономической теории, который изучает:

- а) как обществу достигнуть полной занятости;
- б) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- в) проблемы ускорения экономического роста;
- г) вопросы экономической безопасности;
- д) организацию деятельности отдельных фирм.

4. Выберите правильный ответ: А. Смит является автором труда:

- а) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- б) «Общая теория занятости, процента и денег»;
- в) «Начала политической экономии и налогового обложения»;
- г) «Распределение богатства».

5. Выберите правильный ответ: какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории – это наука о:

- а) динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) мотивации поведения человека;
- в) производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) натуральном богатстве;
- д) наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

6. Выберите правильный ответ: какие понятия отражают фундаментальную проблему

экономической теории:

- а) спрос и предложение;
- б) эффективность и справедливость;
- в) предпринимательство и прибыль;
- г) ограниченность и выбор;
- д) ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей.

7. Выберите правильный ответ: если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

- а) макроэкономический;
- б) нормативный;
- в) описательный;
- г) микроэкономический;
- д) позитивный.

8. Выберите правильный ответ: что из нижеперечисленного является «благом»?

- а) атмосферный воздух;
- б) овощи и фрукты;
- в) табак;
- г) ядерное оружие;

9. Выберите правильный ответ: когда экономисты используют понятие «экономическое благо», то они подразумевают под этим:

- а) благо, которое является результатом хозяйственной деятельности;
- б) благо, потребность в котором превышает его наличие;
- в) благо, которое продается на рынке;
- д) верно б) и а);
- г) благо, которое приносит экономию при его потреблении.

10. Выберите правильные ответы: что из нижеперечисленного не является экономическим благом?

- а) водопроводная вода;
- б) атмосферный воздух;
- в) металлолом;
- г) верно а) и б);
- д) ничего из перечисленного.

Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля

1. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы					
	A	B	C	D	E	F
Книги, единиц	17	15	11	9	5	0
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

- а) постройте кривую производственных возможностей
- б) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет \_\_\_\_\_ книг(-и).

2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. покажите изменения на графике.

3. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?

4. Фермер владеет тремя полями площадью 100, 150 и 200 га, урожайность которых оценивается в 25, 20 и 15 ц пшеницы с гектара и в 50, 60, 60 ц кукурузы соответственно. Построить границу производственных возможностей и таблично задать кривую производственных возможностей.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

Тема 1.1 Предмет и методы исследования экономической теории

1. Охарактеризуйте ключевые вопросы экономической теории.
2. Что изучает экономическая теория?
3. Объясните, в чем состоит важность изучения экономической теории.
4. Перечислите основные функции экономической теории.
5. Какими методами познания пользуются экономисты при исследовании экономической теории?
6. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы становления экономической теории как науки.
7. Охарактеризуйте следующие основные направления и школы в экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия.
8. Охарактеризуйте следующие основные направления и школы в экономической теории: марксизм, кейнсианство, монетаризм, неоклассическая теория, институционализм.
9. В чем состоят различия позитивного и нормативного экономического анализа?
10. Что изучают микро- и макроэкономика?

Тема 1.2 Теория и факторы общественного производства

1. Чем характеризуется общественное производство? Перечислите основные виды общественного производства.
3. Что такое потребности? Перечислите основные виды потребностей.
4. Объясните закон возвышения потребностей: сущность и механизм функционирования.
5. Что такое благо? Охарактеризуйте основные виды благ.
6. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
7. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какова их экономическая сущность?
8. Что такое факторы производства? Перечислите основные виды факторов производства.
9. В чем сущность ограниченности ресурсов?
10. Как отражается на кривой производственных возможностей закон возрастающих альтернативных издержек

Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества

1. Охарактеризуйте основные формы и модели организации хозяйственной жизни общества.
2. Раскройте экономическую сущность натурального и товарного хозяйства.
3. Что такое товар? Раскройте маржиналистскую и марксистскую концепции товара.
4. Раскройте понятие денег и укажите их роль в экономике.
5. Каковы функции денег в экономике?
6. Какова экономическая сущность собственности? Назовите формы собственности.
7. Раскройте понятие экономической системы.
8. Каковы критерии классификации экономических систем?
9. В чем состоит суть типологии экономических систем?
10. Что означает формационный подход в классификации экономических систем?

Тестовые задания (оценка умений):

Тема 1.1 Предмет и методы исследования экономической теории

1. Выберите правильный ответ: экономическая теория – это наука о:
  - а) том, как улучшить личное экономическое положение;
  - б) регулировании государством национальной экономики;
  - в) средствах удовлетворения человеческих потребностей;
  - г) том, как общество решает вопросы «что, как и для кого» производить;
  - д) законах функционирования рыночной экономики.
2. Установите соответствие:

- а) меркантилизм 1. Фридмен М. «Свобода выбора».
- б) марксизм 2. Монкретьен А. «Трактат политической экономии».
- в) маржинализм 3. Маркс К. «Капитал».
- г) школа физиократов 4. Кейнс Дж. М. «Общая теория занятости, процента и денег».
- д) институционализм 5. Кенэ Ф. «Экономические таблицы».
- е) кейнсианство 6. Смит А. «Исследование о природе и причинах богатства народов».
- ж) монетаризм 7. Коуз Р. «Фирма, рынок и право».

3. Определите нормативные и позитивные суждения:

- а) для стимулирования спроса государство должно повысить зарплаты бюджетникам;
- б) дефицит государственного бюджета не должен быть более 5% ВВП;
- в) рост спроса на цветы в канун 8 марта и 1 сентября приводит к росту цен на них;
- г) ставка рефинансирования должна быть снижена до 5%;
- д) ограничение ввоза иномарок повысит прибыли отечественного автопрома, снизить конкуренцию и поэтому желательно.

4. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:

- а) в экономике страны наблюдается экономический рост;
- б) стипендия студента является одним из источников его дохода;
- в) валовой внутренний продукт является основным показателем системы национальных счетов;
- г) вследствие засухи ожидается рост цен на зерно;
- д) фирме удалось заменить в производстве натуральные компоненты искусственными, что привело к заметному сокращению затрат;
- е) бюджетный дефицит свыше 5% ВВП является нежелательным для национальной экономики;
- ж) снижение налоговых ставок способствует росту налоговых поступлений в бюджет страны.

5. Выберите правильный ответ: какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории – это наука о:

- е) динамике материальных и духовных потребностей человека;
- ж) мотивации поведения человека;
- з) производстве и критериях распределения производимых благ;
- и) натуральном богатстве;
- к) наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

6. Выберите правильный ответ: какие понятия отражают фундаментальную проблему экономической теории:

- е) спрос и предложение;
- ж) эффективность и справедливость;
- з) предпринимательство и прибыль;
- и) ограниченность и выбор;
- к) ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей.

7. Выберите правильный ответ: если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

- е) макроэкономический;
- ж) нормативный;
- з) описательный;
- и) микроэкономический;
- к) позитивный.

8. Выберите правильный ответ: микроэкономике можно определить как раздел экономической теории, который изучает:

- а) как обществу достигнуть полной занятости;
- б) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- в) проблемы ускорения экономического роста;
- г) вопросы экономической безопасности;

д) организацию деятельности отдельных фирм.

9. Установите соответствие между названиями экономических течений и теоретическими положениями, отражающими их воззрения на роль государства в экономике:

а) классическая политэкономия; 1. принцип невмешательства государства в экономику;

б) марксизм; 2. развитие экономической системы определяется институтами, важнейшим из которых является государство;

в) институционализм. 3. необходимость государственного регулирования общественного производства.

10. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

а) индукция; 1. метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;

б) дедукция; 2. экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;

в) нормативная экономика; 3. метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;

г) позитивная экономика. 4. экономическое знание, занимающееся выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений.

Тема 1.2 Теория и факторы общественного производства

1. Выберите правильный ответ: приобретение дома или квартиры в качестве основного жилья удовлетворяет \_\_\_\_\_ потребность.

а) материальную;

б) социальную;

в) интеллектуальную;

г) производственную.

2. Выберите правильный ответ: автором концепции «трех факторов производства» является:

а) Д. Рикардо;

б) А. Смит;

в) К. Маркс;

г) Ж.Б. Сэй.

3. Выберите правильные ответы: к даровым благам относятся:

а) ночное освещение улиц городов;

б) хорошая погода;

в) дождь;

г) общественный транспорт.

4. Выберите правильный ответ: кривая производственных возможностей не характеризует категорию:

а) альтернативной стоимости;

б) величины доходов населения;

в) ограниченности производственных ресурсов;

г) издержек упущенных возможностей.

5. Установите соответствие между группами потребностей и их примерами:

а) кинофильм; 1. материальные потребности;

б) пресная вода; 2. духовные потребности;

в) сотрудничество. 3. социальные потребности.

6. Выберите правильный ответ: сырье, материалы - это:

а) средства труда;

б) средства потребления;

в) предметы труда;

г) предметы производства.

7. Выберите правильный ответ: при помощи кривой производственных возможностей отражаются:

а) спрос и предложение;

б) степень загрузки производственных мощностей;

- в) совокупный спрос и совокупное предложение;
- г) ограниченность производственных ресурсов, альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей).

8. Выберите правильный ответ: сдвиг кривой производственных возможностей влево свидетельствует о(об):

- а) снижении уровня фактической безработицы;
- б) увеличении численности трудоспособного населения;
- в) истощении ресурсно-сырьевой базы;
- г) открытии новых источников ресурсно-сырьевой базы.

9. Выберите правильный ответ: сдвиг кривой производственных возможностей вправо свидетельствует о:

- а) снижении численности трудоспособного населения;
- б) истощении ресурсно-сырьевой базы;
- в) внедрении ресурсосберегающих технологий производства;
- г) наличии циклической безработицы.

10. Соотнесите между собой различные виды благ:

- а) инструменты; 1. материальные;
- б) воздух; 2. нематериальные;
- в) образование. 3. неэкономические.

Тема 1.3 Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества

1. Выберите правильный ответ: какого типа экономическую систему характеризует тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения»?

- а) традиционную;
- б) рыночную;
- в) плановую;
- г) смешанную;
- д) социалистическую.

2. Выберите правильный ответ в каком из перечисленных государств экономическую систему можно назвать командной экономикой:

- а) США в тридцатые годы XX столетия;
- б) Россия в конце XIX века;
- в) Куба;
- г) Китай конца 90-х годов XX века.

3. Выберите правильный ответ какая форма собственности является преобладающей в командной экономике?

- а) частная индивидуальная (множество экономических единиц);
- б) корпоративная;
- в) государственная;
- г) Коллективная.

4. Выберите правильный ответ какая цель производства присуща командной экономике?

- а) Максимизация доходов;
- б) Экономический рост;
- в) Экономическая и социальная стабильность;
- г) Максимизация прибыли.

5. Выберите правильный ответ: какое из нижеследующих высказываний применимо для смешанной экономики?

- а) Это беспорядок и недостатки организации;
- б) Распределение ресурсов изменяется от одного производственного периода к другому;
- в) Не существует реальных примеров, иллюстрирующих смешанную экономику;
- г) Смешанная экономика включает в себя основные аспекты рыночной и командной экономики.

6. Выберите правильный ответ: какое из приведенных ниже экономических явлений в большей степени является элементом командной экономической системы?

- а) В начале 80-х годов на львовском заводе «Электрон» была введена система

стимулирования качества:

б) Во время Великой депрессии президент Рузвельт в разгар биржевого краха для предотвращения паники закрыл в приказном порядке все банки на неделю - это и были знаменитые впоследствии «банковские каникулы»;

в) Введение северных надбавок к зарплате в СССР регулировалось правительством;

г) Система пожизненного найма, с успехом применяемая в Японии.

7. Выберите правильный ответ: какого типа экономическую систему характеризует тезис: «С целью поддержания спроса правительство увеличило социальные пособия малоимущим слоям населения»?

а) традиционную;

б) рыночную;

в) плановую;

г) смешанную;

8. Выберите правильный ответ: товар – это:

а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;

б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;

в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;

г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезно человеку.

9. Выберите правильный ответ: функция денег, при которой они выступают как средство уплаты долга при несовпадении покупок и продаж во времени и пространстве – это:

а) деньги, как мера стоимости;

б) деньги, как средство платежа;

в) деньги как средство обращения;

г) деньги, как средство образования сокровищ.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи (оценка умений и навыков):

1. В стране Дельта производят книги и станки, объемы производственных возможностей отражены в таблице:

Продукт	Производственные альтернативы					
	A	B	C	D	E	F
Книги, единиц	17	15	11	9	5	0
Станки, единиц	0	1	3	4	8	9

в) постройте кривую производственных возможностей;

г) альтернативная стоимость увеличения производства станков с трех до четырех единиц составляет \_\_\_\_\_ книг(-и).

2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. Предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите изменения на графике.

3. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половина платы за обучение ему компенсирует государство?

4. В цехе работают 5 человек. Они занимаются изготовлением продуктов X и Y. За рабочую смену каждый изготавливает 20 шт. Товара X, либо 10 шт. товара Y. Постройте кривую производственных возможностей цеха. Предположим, что в цехе установлено новое оборудование, с помощью которого каждый из пяти работников ежедневно может изготовить 28 шт. товара X. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей этого цеха.

Контрольная точка № 2 (темы 2.1-2.2)

Типовые вопросы (оценка знаний)

Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования

1. Охарактеризуйте рынок как экономическую систему.

2. Каковы принципы организации рынка?
3. Как функционирует рыночная система?
4. Опишите модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода.
5. Каковы условия возникновения рынка?
6. Охарактеризуйте основные функции рынка.
7. Раскройте достоинства и недостатки рынка.
8. Какие критерии классификации рынка вы знаете?
9. Какие элементы формируют инфраструктуру рынка?
10. В чем вы видите ограниченность возможностей рынка?

Тема 2.2 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие

1. Что экономисты понимают под спросом и величиной спроса?
2. Какие факторы (детерминанты) влияют на рыночный спрос?
3. Что происходит с кривой спроса при изменении детерминант?
4. Объясните действие закона спроса.
5. Что вы понимаете под предложением? Какие факторы влияют на функцию предложения?
6. Каковы детерминанты предложения и как они влияют на кривую предложения?
8. Объясните закон предложения.
9. Каким образом устанавливается рыночное равновесие?
10. Раскройте понятие «эластичность спроса». Назовите факторы и виды эластичности спроса.
11. Раскройте понятие «эластичность предложения». Назовите факторы и виды эластичности предложения.

Тестовые задания (оценка умений):

Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования

1. Выберите правильный ответ: рыночными субъектами не являются:
  - а) деньги;
  - б) домохозяйства;
  - в) фирма;
  - г) государство.
2. Выберите правильный ответ: совокупность организационных, правовых форм, опосредующих движение товаров и услуг, называется:
  - а) функциями рынка;
  - б) инфраструктурой рынка;
  - в) «фиаско» рынка;
  - г) моделями рынка.
3. Выберите правильный ответ: рынок не обеспечивает:
  - а) согласования производства и потребления по структуре;
  - б) экономического стимулирования эффективности производства;
  - в) установления ценностных эквивалентов для обмена;
  - г) удовлетворения потребностей всех членов общества.
4. Выберите правильный ответ: материальную основу рыночных отношений составляет:
  - а) движение ресурсов;
  - б) движение товаров и денег;
  - в) общественное разделение труда;
  - г) натурально-вещественные связи.
5. Выберите правильные ответы: по объектам рынок подразделяется на:
  - а) рынок капитала;
  - б) рынок продавцов;
  - в) рынок автомобилей;
  - г) рынок государственных учреждений.
6. Выберите правильные ответы: по субъектам рынок подразделяется на:
  - а) рынок капитала;
  - б) рынок продавцов;

- в) рынок автомобилей;
- г) рынок государственных учреждений.
- 7. Выберите правильный ответ: рынок покупателей характеризуется тем, что на нём:
  - а) предложение превышает спрос;
  - б) спрос превышает предложение;
  - в) предложение отсутствует;
  - г) спрос отсутствует.
- 8. Выберите правильный ответ: рынок продавцов характеризуется тем, что на нём:
  - а) предложение превышает спрос;
  - б) спрос превышает предложение;
  - в) предложение отсутствует;
  - г) спрос отсутствует.
- 9. Выберите правильный ответ: к элементам инфраструктуры рынка не относятся:
  - а) профсоюзы;
  - б) биржи;
  - в) домашние хозяйства;
  - г) органы налоговой системы.
- 10. Выберите правильные ответы: недостатки рыночного механизма состоят в том, что:
  - а) происходит загрязнение окружающей среды;
  - б) фирмы не могут получать одинаковую прибыль;
  - в) существует вынужденная безработица;
  - г) происходит разорение некоторых фирм.

Тема 2.2 Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие

1. Выберите правильный ответ: изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) вкусов и предпочтений потребителей;
- б) размера или распределения национального дохода;
- в) цены товара;
- г) численности или возраста потребителей;
- д) изменение уровня доходов населения;

1. Выберите правильный ответ: что может вызвать падение спроса на товар X?

- а) уменьшение доходов потребителей;
- б) увеличение цен на товары – субституты товара X;
- в) ожидание роста цен на товар X;
- г) падение предложения товара X;
- д) рост доходов потребителей.

2. Выберите правильный ответ: сокращение спроса товара ведёт к увеличению:

- а) спроса на взаимозаменяемые товары;
- б) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене;
- в) общей выручки продавца, если спрос на товар является неэластичным по доходу;
- г) спроса на этот товар;
- д) спроса на взаимодополняемые товары.

3. Выберите правильный ответ: какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар?

- а) общая выручка продавца сокращается, если цена растёт;
- б) покупатели относительно чётко реагируют на изменение цены;
- в) коэффициент ценовой эластичности меньше единицы;
- г) относительное изменение объёма спроса больше, чем относительное изменение

цены;

- д) любое изменение цены влечёт за собой изменение спроса.

4. Выберите правильный ответ: эластичность предложения зависит главным образом

от:

- а) числа товаров – заменителей данного продукта;
- б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям

цен;

- в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
- г) того, относится ли данный товар к предметам длительного использования или текущего потребления;

д) числа товаров – complements (дополнителей).

5. Выберите правильный ответ: кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- а) прямую линию с отрицательным наклоном;
- б) горизонтальную линию;
- в) кривую линию;
- г) вертикальную линию;
- д) прямую линию с положительным наклоном.

6. Выберите правильный ответ: если любое количество товара продаётся по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:

- а) абсолютно неэластичным;
- б) абсолютно эластичным;
- в) эластичным;
- г) неэластичным;
- д) относительно эластичным.

7. Выберите правильный ответ: производитель товара X снизил цену на свой товар на 5% в результате чего объём продаж вырос на 4%. Спрос на товар X является:

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) спросом единичной эластичности;
- г) абсолютно эластичным;
- д) низким.

8. Выберите правильный ответ: определите, как скажется неурожай пшеницы на рынке крахмала, получаемого из картофеля, принимая во внимание, что пшеница и картофель являются взаимозаменяемыми сельскохозяйственными продуктами:

- а) цена крахмала снизится, а объём его предложения возрастет;
- б) цена крахмала повысится, а объём его продаж снизится;
- в) цена крахмала снизится, а его предложение возрастет;
- г) цена крахмала повысится, а его предложение возрастет;
- д) на рынке крахмала изменений не произойдет.

9. Выберите правильный ответ: закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложение над спросом вызовет снижение цен;
- б) если доходы потребителя растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт;
- д) когда цена товара падает, объём планируемых покупок остаётся на прежнем уровне

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи (оценка умений и навыков):

1. Предложение и спрос на труд учителей заданы формулами:  $QD = 5P - 1000$ ;  $QS = 2000 - 5P$ .

Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников.

2. Спрос и предложение заданы формулами  $QD = 20 - 3P$  и  $QS = 2P + 2$ .

Определите:

- а) избыточный спрос при  $P = 3$ ;
- б) избыточное предложение при  $P = 5$ .

3. Какова эластичность спроса, если цена товаров выросла на 5%, а покупки сократились на 8%?

4. Издательство обнаружило, что при исходной цене 120 руб. оно могло продать 1000 экземпляров книги в неделю, а после повышения цены до 160 руб. – 900 экземпляров. Чему равна точечная эластичность спроса на книги?

Контрольная точка № 3 (темы 2.3 - 2.5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

Тема 2.3 Теория потребительского поведения

1. В чем суть понятия «полезность»?
2. Является ли полезность объективным свойством того или иного блага?
3. Чем общая полезность отличается от предельной полезности?
4. Что показывают кривые безразличия?
5. В чем экономический смысл предельной полезности и первого закона Госсена?
6. В чем суть условия равновесия потребителя и что говорит об этом второй закон Госсена?
7. Что показывает бюджетная линия?
8. Что приводит к смещению бюджетной линии?
9. При каком распределении дохода полезность потребителя окажется максимальной?
10. Объясните, почему любая точка, в которой бюджетная линия пересекает кривую безразличия, не является равновесной?

Тема 2.4 Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства

1. Объясните экономическую природу выявления краткосрочного и долгосрочного периодов.
2. Почему в краткосрочном периоде все факторы можно разделить на постоянные и переменные?
3. Что показывает производственная функция?
4. В чем суть закона убывающей предельной отдачи?
5. Что понимается под эффектом масштаба?
6. Дайте классификацию издержек производства.
7. В чем различия между явными и неявными издержками?
8. Что понимается под бухгалтерскими и экономическими издержками?
9. По какому критерию различаются постоянные и переменные издержки?
10. Поясните, в чем разница между выручкой и прибылью предприятия.

Тема 2.5 Конкуренция и основные виды рыночных структур

1. Раскройте понятие рыночной структуры.
2. Назовите отличительные характеристики совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Раскройте основные черты совершенной конкуренции.
4. В чем специфика поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции?
5. Раскройте основные черты чистой монополии.
6. Каковы экономические последствия монополии.
7. Назовите основные черты монополистической конкуренции. В чем состоит специфика поведения фирмы на рынке монополистической конкуренции?
8. Что такое олигополия, каковы ее основные черты? В чем специфика поведения фирмы на олигополистическом рынке?
9. Какие показатели концентрации власти Вам известны?
10. Что такое недобросовестная конкуренция? В каких формах она осуществляется?

Тестовые задания (оценка знаний):

Тема 2.3 Теория потребительского поведения

1. Полезность - это:
  - а) свойства блага приносить пользу потребителю;
  - б) суждение о ценности того или иного блага;
  - в) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;
  - г) обладание полезными элементами для здоровья человека.
2. Первый закон Госсена состоит в том, что:
  - а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает;
  - б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
  - в) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;

г) действуют утверждения а) и б).

3. Кривая безразличия показывает:

а) различные комбинации двух благ, имеющих одинаковую полезность;

б) одинаковые по полезности потребительские наборы;

в) эффективную замену одного блага другим;

г) верно а) и б);

д) все вышеперечисленное верно.

4. Какое из нижеприведенных определений правильно отражает понятие «бюджетная

линия»:

а) линия, определяющая границы потребительского выбора;

б) линия, показывающая все наборы благ, которые потребитель может купить;

в) линия, отражающая величину расходов при насыщении потребителя в благо;

г) верно а) и б).

Тема 2.4 Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства

1. Выберите правильный ответ: в микроэкономике под производством понимается:

а) процесс преобразования производственных ресурсов в блага;

б) процесс создания материальных благ;

в) процесс, посредством которого решается проблема редкости благ;

г) процесс создания благ, отвечающих требованиям рыночного спроса;

д) верно а) и б).

2. Выберите правильный ответ: закон убывающей производительности означает, что:

а) с ростом использования переменного и постоянного факторов производства общий продукт имеет тенденцию снижаться;

б) с ростом использования переменного фактора производства средний продукт сначала возрастает, а затем снижается;

в) утверждает, что с ростом использования переменного ресурса при неизменности постоянного фактора наблюдается снижение отдачи от использования переменного ресурса;

г) с ростом использования переменного фактора общий продукт имеет тенденцию возрастать.

3. Выберите правильный ответ: с целью обеспечения эффективности производства фирма должна увеличивать применение данного фактора до тех пор, пока:

а) предельная норма технологического замещения данного фактора не станет равной нулю;

б) предельная производительность фактора не станет отрицательной;

в) предельная производительность фактора не станет равной его рыночной цене;

г) средняя производительность фактора не начнет снижаться;

д) предельная производительность фактора не начнет снижаться.

4. Выберите правильный ответ: валовая прибыль фирмы определяется как разница между:

а) предельными издержками и предельным доходом;

б) общим доходом и общими издержками;

в) общим доходом и средними издержками;

г) предельным доходом и предельными издержками.

5. Выберите правильный ответ: предельный доход – это:

а) валовой доход на единицу продаж;

б) валовой доход на единицу произведенной продукции;

в) изменение дохода в результате изменения на единицу продаж;

г) все ответы неверны.

6. Выберите правильный ответ: Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:

а) покупать факторы производства на конкурентных рынках;

б) соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;

с) поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками;

д) поддерживать максимальный уровень производства

## Тема 2.5 Конкуренция и основные виды рыночных структур

1. Выберите правильные ответы: высокий объем прибыли характерен для фирм, работающих в условиях:
  - а) олигополии;
  - б) монополистической конкуренции;
  - в) совершенной конкуренции;
  - г) монополии.
2. Выберите правильный ответ: демпинг как метод конкурентной борьбы предполагает продажу товара по цене:
  - а) значительно выше равновесной;
  - б) соответствующей спросу и предложению;
  - в) мирового рынка;
  - г) значительно ниже равновесной.
3. Выберите правильные ответы: дифференцированный продукт реализуется на рынках:
  - а) совершенной конкуренции;
  - б) олигополии;
  - в) монополии;
  - г) монополистической конкуренции.
4. Выберите правильные ответы: для монополии характерны следующие признаки:
  - а) отсутствуют барьеры для входа в отрасль новым производителям;
  - б) вход в отрасль заблокирован;
  - в) продукт фирмы уникален или не имеет близких заменителей;
  - г) продукт фирмы однороден.
5. Выберите правильные ответы: для рынка монополистической конкуренции характерно:
  - а) соседство на рынке крупных и мелких производителей;
  - б) взаимозависимость фирм;
  - в) отсутствие рекламы;
  - г) наличие у фирмы определенной власти на рынке.
6. Выберите правильные ответы: для рынка олигополии характерными чертами являются:
  - а) немногочисленность фирм в отрасли;
  - б) маленькая монопольная власть;
  - в) отсутствие ценовых войн;
  - г) всеобщая взаимозависимость.
7. Выберите правильные ответы: для рынка совершенной конкуренции характерны:
  - а) наличие только мелких производителей;
  - б) однородность продукции;
  - в) дифференцированная продукция;
  - г) свободный вход на рынок и выход из него.
8. Выберите правильные ответы: признаками монопольного рынка не являются:
  - а) единственный производитель;
  - б) отсутствие близких заменителей товара;
  - в) неограниченное количество товара;
  - г) отсутствие входных барьеров,
9. Выберите правильный ответ: ценовая конкуренция предполагает:
  - а) продажу товаров по ценам ниже, чем у конкурента;
  - б) продажу товаров по ценам выше, чем у конкурентов;
  - в) продажу товаров более высокого качества;
  - г) проведение рекламной компании.

### Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи (оценка умений и навыков):

1. В таблице показана зависимость общих издержек фирмы от выпуска продукции. Рассчитать для каждого объема производства общие постоянные издержки, средние общие издержки, средние постоянные издержки, предельные издержки.

Выпуск продукции	Общие издержки
0	50

1	90
2	120
3	145
4	180
5	235
6	325

2. Желая открыть новое дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал - 50 тыс. д. ед. Если бы он взял эту сумму в банке, он должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные издержки. Каковы они?

3. Владелец магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс. д. ед. в год. Платит ежегодно 6 тыс. д. ед. арендной платы за помещение. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тыс. д. ед., пожертвовав 3 тыс. д. ед. годовых, которые бы имел при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. д. ед. в год. Крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс. д. ед. в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек.

4. Изменение технологии производства мотоциклов привело к снижению средних переменных издержек на 20 %, после чего цена единицы продукции была снижена на 10 %. Постоянные и совокупные издержки не менялись. Чему стала равна выручка производителей мотоциклов, если ее прирост после изменения технологии составил 37 500 млн. д. ед.?

5. В таблице показана зависимость общих издержек фирмы от выпуска продукции. Рассчитать для каждого объема производства общие постоянные издержки, средние общие издержки, средние постоянные издержки, предельные издержки.

Выпуск продукции	Общие издержки
0	50
1	90
2	120
3	145
4	180
5	235
6	325

6. Желая открыть новое дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал - 50 тыс. д. ед. Если бы он взял эту сумму в банке, он должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные издержки. Каковы они?

7. Владелец магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс. д. ед. в год. Платит ежегодно 6 тыс. д. ед. арендной платы за помещение. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тыс. д. ед., пожертвовав 3 тыс. д. ед. годовых, которые бы имел при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. д. ед. в год. Крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс. д. ед. в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек.

8. Изменение технологии производства мотоциклов привело к снижению средних переменных издержек на 20 %, после чего цена единицы продукции была снижена на 10 %. Постоянные и совокупные издержки не менялись. Чему стала равна выручка производителей мотоциклов, если ее прирост после изменения технологии составил 37 500 млн. д. ед.?

#### Контрольная точка № 4 (темы 3.1-3.2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

Темы 3.1 Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС

1. В чем отличие макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?

2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.

3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.

4. В какое время стала разрабатываться СНС в отечественной статистике?

5. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?

### Тема 3.2 Теория макроэкономического равновесия: базовые модели

1. Определите, что означает понятие «совокупный спрос» и назовите факторы, его определяющие.
2. Раскройте содержание эффекта Кейнса, эффекта Пигу, эффекта Манделла-Флеминга.
3. Определите, что означает понятие «совокупное предложение» и назовите факторы, его определяющие.
4. Раскройте сущность классической и кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
5. Опишите взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.

### Тестовые задания (оценка умений):

#### Тема 3.1 Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС.

1. Выберите правильный ответ: величина, не используемая в макроэкономическом анализе, – это
  - а) доходы бюджета;
  - б) средний уровень цен;
  - в) размер государственного долга;
  - г) мировые цены на золото.
2. Выберите правильный ответ: ВВП – это:
  - а) стоимость произведенных товаров и услуг;
  - б) взаимосвязанная система показателей;
  - в) характеристика конечных результатов производственной деятельности экономических единиц – резидентов;
  - г) вся стоимость произведенных товаров национальными предприятиями за год.
3. Выберите правильный ответ: первая официальная версия СНС была разработана и предложена к внедрению в:
  - а) 1949 г.;
  - б) 1970 г.;
  - в) 1953 г.;
  - г) 1993 г.
4. Выберите правильный ответ: совокупность материальных и нематериальных благ, накопленных в стране на данный момент времени, называется:
  - а) национальный доход;
  - б) национальное богатство;
  - в) ЧВП;
  - г) ВНД.
5. Выберите правильный ответ: на основе ВВП вычисляется следующий показатель:
  - а) средние постоянные издержки;
  - б) средняя склонность к потреблению;
  - в) чистый внутренний продукт;
  - г) чистый доход.
6. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП по доходам не учитываются:
  - а) заработная плата;
  - б) трансферты;
  - в) процент;
  - г) прибыль;
  - д) рента.
7. Выберите правильные ответы: в модели кругооборота домашние хозяйства являются:
  - а) покупателями на рынке ресурсов;
  - б) покупателями на рынке товаров;
  - в) собственниками факторов производства;
  - г) продавцами на рынке экономических благ.
8. Выберите правильный ответ: к расчету ВВП по расходам не относится:

- а) расходы семьи на покупку автомобиля;
- б) прибыль корпораций;
- в) затраты больницы на диагностическое оборудование;
- г) затраты строительной фирмы на башенный кран.

9. Выберите правильный ответ: личный доход отличается от располагаемого дохода на величину:

- а) налогов и субсидий;
- б) амортизационных отчислений;
- в) дивидендов;
- г) сбережений населения.

10. Выберите правильный ответ: при расчете валового внутреннего продукта (ВВП) не учитывается:

- а) прибыль предприятий;
- б) заработная плата бюджетникам;
- в) операции с ценными бумагами;
- г) доход от собственности.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи (оценка умений, навыков):

1. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (в млрд. д.ед.)

Показатели	Значение
Личные потребительские расходы	245
Чистый доход, созданный иностранными факторами производства	4
Трансфертные платежи	12
Рента	14
Амортизация	27
Взносы в систему социального обеспечения	20
Проценты	13
Доходы от собственности	33
Чистый экспорт	11
Дивиденды	16
Оплата труда работников	223
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль корпораций	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль корпораций	19
Прибыли корпораций	56
Государственные закупки	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	20

2. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого за 2 периода.

Товары	2020		2021	
	Цена	Количество	Цена	Количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы		27	6	24
Телевизоры		655	3	425

Рассчитайте:

- а) индекс Ласпейреса
- б) индекс Пааше;
- в) индекс Фишера.

3. В таблице представлены статистические данные о величине номинального ВВП России, величине ее реального ВВП и значении дефлятора ВВП и значении дефлятора ВВП. Какой год является базовым в данном задании? В ценах какого года измеряется реальный ВВП?

Год	ВВП (млрд. р., в текущих ценах)	Дефлятор ВВП, %	Реальный ВВП
2018	4757,2	72,66	
2019	7063,4	100,0	
2021	9039,4		7674,4
2022		135,71	8004,4

4. По данным таблице рассчитайте:

Стадии производства	Продажная цена, тыс.д.е.	ДС
Чайная плантация	350	
Доставка на первичную обработку	500	
Сушка	550	
Доставка вторичного сырья	700	
Расфасовка и упаковка	900	
Доставка оптовикам	1100	
Розничная продажа	1400	
Итого		

Контрольная точка № 5 (темы 3.3-3.5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

Тема 3.3 Общественное воспроизводство и экономический рост

1. Раскройте понятие «общественно воспроизводство». Назовите его виды.
2. Что означают понятия «экономический рост» и «развитие». Назовите показатели экономического роста.
3. В чем состоят различия интенсивного и экстенсивного экономического роста?
4. Назовите факторы экономического роста.
5. Раскройте сущность неоклассической модели экономического роста.

Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)

1. Перечислите основные причины возникновения циклов.
2. Охарактеризуйте основные фазы экономического цикла.
3. Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику.
4. Что такое антициклическое регулирование?
5. Перечислите основные направления антициклического регулирования.

Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

1. Что такое безработица? Каковы ее сущность и причины.
2. Как определяется уровень безработицы.
3. Охарактеризуйте виды безработицы: фрикционную, структурную, циклическую.
4. Раскройте экономическую сущность инфляция: понятие, причины.
5. Охарактеризуйте виды инфляции: умеренную, ползучую, галопирующую, гиперинфляцию.
6. Опишите кривую Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тестовые задания (оценка умений):

Тема 3.3 Общественное воспроизводство и экономический рост

1. Выберите правильные ответы: в условиях «новой экономики» экономический рост достигается за счет:

- а) высокотехнологичных отраслей;
- б) квалификации работников;
- в) смещения значимости ресурсов от материальных к интеллектуальным;
- г) увеличивающихся темпов производства энергетических ресурсов.

2. Выберите правильные ответы : модель экономического роста Р. Солоу :

- а) позволяет выяснить, за счет каких факторов возможен экономический рост;
- б) базируется на модели производственной функции Кобба-Дугласа;
- в) раскрывает воздействие мультипликатора на реальный рост ВВП;
- г) характеризует влияние экономической политики правительства на динамику

реального ВВП.

3. Выберите правильные ответы: для иллюстрации экономического роста может быть использована:

- а) кривая Лаффера;
- б) чистая дисконтированная ценность;
- в) производственная функция;
- г) кривая производственных возможностей.

4. Выберите правильный ответ: к факторам экономического роста не относится:

- а) денежная масса;
- б) структура потребления;
- в) научно-технический прогресс;
- г) капитал.

5. Выберите правильный ответ: модель экономического роста Р. Солоу позволяет исследовать:

- а) воздействие мультипликатора на реальный рост ВВП
- б) воздействие технологического прогресса на динамику реального ВВП
- в) влияние экономической политики правительства на динамику реального ВВП
- г) влияние темпов роста трудоспособного населения на динамику реального ВВП

6. Выберите правильные ответы: к факторам экстенсивного пути развития экономической системы относят:

- а) повышение квалификации работников;
- б) новые технологии;
- в) привлечение дополнительной рабочей силы;
- г) увеличение объема факторов производства.

7. Выберите правильные ответы: неокейнсианские модели экономического роста:

- а) исследуют модели динамического равновесия;
- б) базируются на предположении полной взаимозаменяемости факторов;
- в) основаны на равенстве темпов прироста совокупного спроса и совокупного предложения;
- г) предполагают снижение государственного участия в исследовательских программах.

8. Выберите правильный ответ: обеспечение и поддержание экономического роста требует от общества определенных жертв. Такими жертвами являются:

- а) государственные расходы;
- б) инвестиции;
- в) чистый экспорт;
- г) все ответы неверны.

9. Выберите правильный ответ: процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным:

- а) разделением труда;
- б) распределением;
- в) воспроизводством;
- г) потреблением.

10. Выберите правильный ответ: укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;

- в) объем основного капитала;
- г) уровень совокупных расходов.

#### Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)

1. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

а) \_\_\_\_\_ представляет собой периодически повторяющиеся спады и подъемы деловой активности.

б) \_\_\_\_\_ – это показатели, величина которых изменяется в соответствии с фазами экономического цикла.

в) \_\_\_\_\_ – это показатели, величина которых падает в фазе подъема и возрастает в период спада.

г) \_\_\_\_\_ динамика этих показателей не зависит от фаз экономического цикла.

Перечень терминов: проциклические показатели; контрциклические показатели, экономический цикл; экономический спад, ациклические.

2. Выберите правильный ответ: фаза циклического спада сопровождается следующими процессами: 1) сокращением налоговых поступлений в государственный бюджет; 2) ростом выплат пособий по безработице; 3) ростом уровня безработицы; 4) сокращением товарно-материальных запасов фирм; 5) увеличением запаса капитала; 6) сокращением объема розничных продаж; 7) сокращением избыточных производственных мощностей; 8) ростом дефицита государственного бюджета; 9) ростом профицита торгового баланса.

а) 1, 2, 3, 6, 8, 9;

б) 1, 2, 3, 6, 8;

в) 4, 5, 7, 9;

г) 3, 4, 5, 7, 8.

д) Нет верного ответа.

3. Выберите правильный ответ: какие показатели из перечисленных относятся к ациклическим? 1) Инвестиции в жилищное строительство; 2) объем валового внутреннего продукта; 3) уровень безработицы; 4) объемы Трансфертных выплат из государственного бюджета; 5) налоговые Поступления в государственный бюджет; 6) величина избыточных производственных мощностей; 7) норма амортизационных отчислений; 8) уровень занятости; 9) объем импортных закупок; 10) объем экспорта товаров и услуг.

а) 1, 3, 5, 7, 9;

б) 2, 4, 6, 8; 10;

в) 1,2,3,4,5;

г) 1,2, 5,8, 9;

д) 4, 6, 9.

4. Выберите правильный ответ: автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» (долгосрочных экономических циклов) является:

а) Адам Смит;

б) Джон Мейнард Кейнс;

в) Николай Дмитриевич Кондратьев;

г) Саймон Кузнец;

д) Артур Пигу.

#### Тема 3.5 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

1. Выберите правильный ответ: общая численность населения составляет 146700 тыс. чел., численность экономически неактивного населения 72249 тыс. чел. Уровень экономической активности населения равен:

а) 50,8%;

б) 51,2%;

в) 52,8%;

г) 49,7%;

д) 49,5%.

2. Выберите правильный ответ: инфляция, сопровождаемая всеобщим государственным

контролем, называется:

- а) подавленная;
- б) открытая;
- в) ожидаемая;
- г) сбалансированная.

3. Выберите правильный ответ: при инфляции ..... избыточный совокупный спрос приводит к завышенным ценам на постоянный объем продукции.

- а) предложения;
- б) спроса;
- в) издержек;
- г) вызванной ростом издержек.

4. Выберите правильный ответ: если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- а) увеличился на 2%;
- б) увеличился на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%;
- д) остался прежним.

5. Выберите правильный ответ: менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) субъекты с фиксированным номинальным доходом;
- б) те, кто имеет денежные сбережения;
- в) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- г) безработные и представители государственной власти;
- д) пенсионеры, домохозяйки и маргиналы.

6. Выберите правильный ответ: уровень инфляции за определенный период времени предполагает:

- а) изменение паритета покупательной способности;
- б) изменение ставки процента;
- в) изменение валютного курса;
- г) изменение среднего уровня цен;
- д) изменение природно-климатических условий.

7. Выберите правильный ответ: ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- в) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений;
- д) увеличение расходов на оборону.

8. Выберите правильный ответ: инфляция спроса вызывается следующими факторами:

- а) дефицитом государственного бюджета и ростом внутреннего долга;
- б) кредитной экспансией банков;
- в) ростом заработной платы;
- г) ростом цен на ресурсы.

9. Выберите правильный ответ: инфляция, вызываемая ростом заработной платы, сопровождаемая снижением реального объема производства – это:

- а) инфляция издержек производства;
- б) инфляция спроса;
- в) несбалансированная инфляция;
- г) непредвиденная инфляция.

10. Выберите правильный ответ: в государстве благодаря фиксированному уровню цен инфляция:

- а) провоцировала рост безработицы;
- б) отсутствовала как экономическое явление;
- в) проявлялась в форме дефицита;
- г) способствовала оттоку капиталов за рубеж.
- д) нет верного ответа.

Практико-ориентированные задачи (типовые)

Типовые (оценка умений, навыков):

1. Если при ожидаемом уровне инфляции в 7% и естественном уровне безработицы в 6% фактический уровень безработицы составляет 6,5%, а коэффициент взаимосвязи безработицы и инфляции равен 0,8, то инфляция составит \_\_\_\_\_%.

2. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в стране А в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы.

Годы население (млн. чел.)	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)		Экономически активное население (млн. чел.)	
	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные
	Уровень безработицы (в %)			
2018	110,2	71,8	62,5	
2019	110,3		64,3	10,45
2020	110,4		6,4	9,04

3. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая –10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена –2,5. Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

Контрольная точка № 6 (темы 3.6-3.7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

Тема 3.6 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.

1. Каковы функции государства в рыночной экономике? Опишите функции, методы и инструменты вмешательства в экономику.

2. Раскройте сущность бюджетно-налоговой политики, ее механизмы.

3. Раскройте сущность налоговой политики государства.

4. Что означают эффект и кривая Лаффера?

5. Как формируется государственный бюджет.

6. Раскройте сущность стимулирующей и сдерживающей бюджетно-налоговой политики государства.

7. Раскройте сущность дискреционной и недискреционной бюджетно-налоговой политики государства.

Тема 3.7 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства

1. Что такое деньги и каковы их функции в экономике?

2. Как функционирует денежный рынок?

3. Как формируются спрос на деньги и предложение денег?

4. Опишите, что такое денежная масса и денежные агрегаты.

5. Раскройте сущность банковской системы РФ.

6. Раскройте сущность денежно-кредитной политика государства: стимулирующей, ограничительной.

7. Что означает «политика обязательных резервов»?

Тестовые задания (оценка умений):

Тема 3.6 Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика.

1. Выберите правильный ответ: чем выше доход, тем выше ставка налогообложения, – это:

- а) прогрессивная форма налогообложения;
- б) пропорциональная форма налогообложения;
- в) регрессивная форма налогообложения;
- г) подобная ситуация относится ко всем формам налогообложения.

д) форма налогообложения

2. Выберите правильный ответ: прямые налоги наряду с прочими включают:

- а) импортную таможенную политику;

- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на продажи;
- г) акцизный налог;
- д) налог на доход от собственности.

3. Выберите правильный ответ: правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) политикой «дешевых» денег;
- г) фискальной политикой.

4. Выберите правильный ответ: функции системы налогообложения в стране заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- в) увеличении объемов средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- г) перераспределении доходов между категориями населения страны;
- д) достижении всех перечисленных выше целей.

5. Выберите правильный ответ: государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:

- а) не обязательно должно погашать долг;
- б) может рефинансировать долг;
- в) может увеличивать массу денег в обращении;
- г) может не рефинансировать долг.

6. Выберите правильный ответ: дефицит государственного бюджета образуется, когда:

- а) сумма активов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- в) расходы государства уменьшаются;
- г) сумма налоговых поступлений сокращается.

7. Выберите правильный ответ: государственный долг может привести к следующим экономическим последствиям:

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижению уровня жизни;
- в) перераспределению национального богатства между членами общества;
- г) увеличению совокупных национальных расходов.

8. Выберите правильный ответ: рестриктивная (рестрикционная) фискальная политика – это:

а) изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста, национального производства;

б) сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной (или исполнительной) властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорения экономического роста;

в) правительственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение государственных налогов;

г) правительственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса путем уменьшения государственных расходов, повышения налогов или одновременно и того, и другого.

9. Выберите правильный ответ: политика сдерживания экономики от «перегрева» предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

10. Выберите правильный ответ: экономическую политику в период бума иллюстрирует все перечисленное ниже, кроме:

- а) повышения учетной ставки и продажи Центральным банком ценных бумаг;
- б) сокращения расходов государственного бюджета;
- в) повышения налоговых ставок;
- г) повышения заработной платы.

Тема 3.7 Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства

1. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются:

- а) снижение инфляции;
- б) повышение инфляции;
- в) уменьшение безработицы;
- г) сохранение неизменной процентной ставки.

2. Выберите правильный ответ: дилемма целей кредитно-денежной политики заключается в невозможности одновременного регулирования ...

- а) занятости и темпов роста ВВП;
- б) денежной массы и инфляции;
- в) денежной массы и ставки процента;
- г) ставки процента и курса валюты.

3. Выберите правильные ответы: инструментами кредитно-денежной политики являются ...

- а) ставка рефинансирования (учетная ставка);
- б) норма обязательного резерва;
- в) ставка налогов;
- г) денежный агрегат M2.

4. Выберите правильный ответ: к первому уровню банковской системы относят:

- а) депозитные банки;
- б) фондовые биржи;
- в) Центральный банк;
- г) коммерческий банк.

5. Выберите правильный ответ: в функции Центрального банка входит:

- а) привлечение депозитных вкладов населения;
- б) осуществление операций на открытом рынке;
- в) обеспечение ликвидности коммерческих банков;
- г) все ответы неверны.

6. Выберите правильный ответ: в большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, не:

- а) занимается предоставлением кредитов;
- б) регулирует величину предложения денег в стране;
- в) платит налогов;
- г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков.

7. Выберите правильный ответ: избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

а) активов, которые, не являясь деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги;

б) денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона;

в) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов;

г) разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

8. Выберите правильный ответ: на выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества ..... специализируются банки:

- а) внешнеторговые;
- б) ипотечные;
- в) сберегательные;
- г) инвестиционные.

9. Выберите правильный ответ: если норма обязательного резервирования составляет 5 %, то возможности банковской системы по денежно-кредитной эмиссии больше суммы резервов в

..... раз.

- а) 20;
- б) 5;
- в) 10;
- г) 100.

10. Выберите правильный ответ: показатель денежной массы М<sub>1</sub> включает:

- а) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
- б) металлические и бумажные наличные деньги и банковские деньги;
- в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
- г) все ответы неверны.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.11 Бренделева Е. А., Воронова В. А., Дианова Т. В., Долгова А. Ю., Зеленюк А. Н., Козлова М. А., Комаровская Н. В., Кудряшова Ю. С., Курносова Т. И., Тепловодский М. Н., Стрелец И. А., Урюпина А. А., Бренделева Е. А. Экономика для неэкономических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 319 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/957659>

Л1.9 Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т. А. Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2023. - 382 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949850>

Л1.8 Носова С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2023. - 792 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/949351>

Л1.7 Куделя Л. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 260 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952724>

Л1.1 Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 363 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365333>

Л1.6 Розанова Н. М. Экономика России [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 554 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951741>

Л1.5 Блудова С. Н., Новосельцева А. П., Эренценова М. А., Гладилин В. А. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 239 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952346>

Л1.2 Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева ; Ставропольский ГАУ Экономика: учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 4,18 МБ

Л1.10 Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 608 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448343>

Л1.3 Шаркова А. В., Аль Х. А., Ахметшина Л. Г., Григорьева Е. М., Елисеева Е. Н., Катюха П. Б., Кириченко О. С., Курдюкова Н. О., Лебедева Н. Е., Лемм Е. А., Новоселова И. Ю., Петров И. В., Попова Е. А., Хоритоновна Н. А., Хоритовнова Т. В. Экологическая экономика [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2023. - 254 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/392429>

Л1.4 Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 672 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444940>

### **дополнительная**

Л2.9 Пушкарева В. М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 232 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423765>

Л2.8 Нуреев Р. М., Арефьев П. В., Николайчук О. А., Перова И. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]:практикум; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444985>

Л2.6 Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия.: - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 882 с.

Л2.5 Кусакина О. Н., Рязанцев И. И., Медведева Л. И., Ионов Ч. Х., Абонеева Е. В., Экба А. Г., Шевхужев М. А., Ионов М. Ч., Грузков И. В., Токарева Г. В., Довготько Н. А., Пономаренко М. В., Ионов А. Ч., Скиперская Е. В., Кораблин Н. В., Русановский Е. В., Иванова А. С. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика):учеб. пособие для студентов с.-х. вузов. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 3,66 МБ

Л2.4 Дубровская Е. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 256 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002244>

Л2.3 Балашов А. И., Тertyшный С. А. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 432 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009729>

Л2.2 Булатов А. С. Национальная экономика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=474543>

Л2.7 Довготько Н. А., Скиперская Е. В., Пономаренко М. В., Токарева Г. В. Экономика:учеб. пособие для студентов направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 "Экология и природопользование". - Ставрополь: Бюро новостей, 2017. - 725 КБ

Л2.1 Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. Экономика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2018. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Добросоцкий В. И., Бдоян Д. Г. Государственное регулирование экономики в условиях цифровизации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2025. - 180 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955760>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научная библиотека СТГАУ	<a href="https://www.instagram.com/librarystgau/">https://www.instagram.com/librarystgau/</a>
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	Электронные образовательные ресурсы «Znanium»	<a href="http://Znanium.ru/">http://Znanium.ru/</a>
4	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5	Центральный банк России	<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a> - <a href="http://www.cbr.ru">6.http://www.cbr.ru</a>
6	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a>
7	Министерство финансов России	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>

8	Федеральная налоговая служба	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
9	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
10	Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара	<a href="https://www.iep.ru/ru/">https://www.iep.ru/ru/</a>
11	Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik	<a href="https://welcome.stepik.org/ru">https://welcome.stepik.org/ru</a>
12	Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
13	Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
14	Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
15	Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
16	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
17	Справочно-поисковая система СПС «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
18	Научная библиотека elibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/authors.asp">https://www.elibrary.ru/authors.asp</a>
19	Библиотека экономической и управленческой литературы.	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Б1.О.23 «Экономическая теория» необходимо обратить внимание на следующие особенности каждой из тем курса.

В теме 1.1 «Предмет и методы исследования экономической теории» необходимо рассмотреть предмет и структуру курса экономической теории. Данная тема способствует уяснению причин возникновения экономической науки, характеризует методологию и принципы экономического анализа. Особое внимание в первой теме курса следует обратить на изучение круга и специфики проблем, на основе рассмотрения которых формулируется предмет изучения экономической теории, а также на содержание ключевых вопросов и функций экономической теории. Студент должен уметь собирать, анализировать и обобщать экономическую информацию. Тема 1.2 «Теория и факторы общественного производства» раскрывает понятие общественного производства, в ней рассматривается проблема ограниченности ресурсов и определяется возможность выбора оптимального объема выпуска продукции. Следует обратить внимание на раскрытие таких понятий и категорий, как: общественное производство, виды экономических потребностей, экономические блага, ограниченность ресурсов. Необходимо выявить различия между экономическими ресурсами и факторами производства. Кроме того, студент должен уметь объяснять понятие «общественное производство», различать его виды, а также определять основные виды экономических ресурсов. Он должен научиться использовать понятие

альтернативных издержек для принятия управленческих решений и уметь проводить экономический анализ с использованием кривой производственных возможностей.

В теме 1.3 «Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества» необходимо рассмотреть основные формы и модели организации хозяйственной жизни в экономических системах, раскрыть экономическую сущность понятиям «собственность», «товар», «деньги». В результате изучения данной темы студент должен уметь различать натуралистический, правовой и экономический подходы к категории «собственность», а так же объяснить, почему без четкого распределения прав собственности невозможно возникновение рынка. Кроме того, студент должен научиться определять типы экономических систем, выявлять их положительные и отрицательные черты.

В теме 2.1 «Рынок и механизм его функционирования» необходимо рассмотреть понятие рынка, условия его возникновения, основные черты, выполняемые им функции и основные критерии классификации. Следует выявить преимущества и недостатки рыночного механизма, определить основных экономических агентов рынка, а также рассмотреть основные элементы инфраструктуры рынка. В результате изучения данной темы студент должен уметь объяснить, как определяются границы рынка, как реализуются его функции на практике. Студент должен уметь определять условия, способствующие эффективному и устойчивому развитию рыночных отношений, отличать понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка».

Тема 2.2 «Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие» предполагает изучение экономического содержания понятий «спрос» и «предложение». В данной теме анализируются закон спроса и закон предложения, раскрывается взаимодействие спроса и предложения, отражается механизм установления рыночного равновесия по Маршаллу и Вальрасу. В результате изучения темы студент должен уметь определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения, влияние фактора времени при формировании рыночного предложения. В ходе изучения темы студент должен научиться строить графики спроса и предложения, задавать функции спроса и предложения в табличном варианте, рассчитывать коэффициенты эластичности спроса и предложения, выявлять факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения и правильно интерпретировать величину коэффициента эластичности спроса.

Тема 2.3 «Теория потребительского поведения». В этой теме необходимо рассмотреть экономическое содержание категории «полезность», изучить кардиналистскую и ординалистскую теории полезности, закон убывающей предельной полезности, аксиомы потребительского поведения, а также объяснить и концепцию кривых безразличия. В результате изучения темы студент должен уметь графически отображать кривые безразличия и бюджетную линию, объяснять свойства кривых безразличия и бюджетной линии, выявлять отличия количественной теории поведения потребителя от порядковой. Он должен уметь определять реакции потребителя на изменение дохода и цены; оптимум потребителя при выборе набора благ и отличать нормальный товар от товара Гиффена.

В теме 2.4 «Микроэкономическая модель предприятия. Затраты и результаты производства» необходимо рассмотреть понятия и взаимосвязь процесса производства, уяснить, что представляет собой производственная функция и сформировать представление, что такое производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент должен уметь рассчитывать экономические издержки фирмы, величину общего, предельного и среднего продуктов, оценивать влияние закона убывающей предельной производительности (отдачи) на эффективность функционирования фирмы, определять оптимальный состав факторов производства.

Тема 2.5 «Конкуренция и основные виды рыночных структур» посвящена изучению сущности рыночных структур, определению оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах в различных моделях конкуренции, выявлению различных видов ценовой дискриминации. В результате изучения темы студент должен уметь определять характерные черты, присущие различным рыночным структурам, характеризовать рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Он должен уметь графически отобразить кривую спроса для отдельной фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оценить поведение фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах. В результате изучения данной темы студент учится рассчитывать уровень монопольной власти фирмы (индекс Лернера, индекс Хиршмана), определять цены и объема выпуска фирм в краткосрочном и долгосрочном временном интервале. В этой теме необходимо изучить способы максимизации прибыли фирмы в краткосрочном и

долгосрочном периодах, а также эффективность применения неценовых методов конкуренции.

Теоретический материал тем 1.1-2.5, относящиеся к разделам 1 и 2, сдается в качестве зачета по курсу экономической теории в первом семестре.

Все темы разделов курса 3 - «Макроэкономика»- и 4 - «Макроэкономические проблемы общества, государства и международные аспекты экономики» - ориентированы на формирование у студентов представлений о ключевых проблемах макроэкономической теории и базовых методологических предпосылках, которые лежат в основе макроэкономических исследований. При подготовке к вопросам, изучаемым в данных разделах, следует обратить внимание на специфику использования в макроэкономических исследованиях общенаучных методов и на понимание особого, присущего именно макроэкономическому подходу метода агрегирования. Так, в теме 3.1 «Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и СНС» закладывается понятийный аппарат макроэкономики как науки, раскрываются цель и задачи курса. Рассмотрение данной темы позволит студентам понять специфику предмета макроэкономики как науки, как части экономической теории, ее взаимосвязи и отличии от микроэкономики, а также уяснить особенности методологии и инструментария исследований на уровне национальной экономики. В ней анализируются показатели системы национальных счетов, раскрывается взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями. Изучая способы расчета ВВП, студенты должны иметь доступ к фактическим данным об объемах ВВП России и ряда ведущих западных стран. В ходе изучения темы 3.2 «Теория макроэкономического равновесия: базовые модели» студенты ознакомятся с понятиями «совокупный спрос» и «совокупное предложение», а также научиться проводить экономический анализ на основе макроэкономической модели AD-AS. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить характер и механизм достижения макроэкономического равновесия, а также условия достижения экономической системой полной занятости в классической и кейнсианской моделях. В свою очередь, анализируя в теме 3.3 «Общественное воспроизводство и экономический рост» основные предпосылки и факторы экономического роста, следует уделить особое внимание изменению основных макроэкономических показателей, а также выявлению тенденций и закономерностей экономического развития. Тема 3.4 «Макроэкономическая нестабильность: колебания экономической активности (бизнес-цикл)» позволяет раскрыть природу экономического цикла, основные причины вызывающие циклические колебания динамики рыночной экономики. При рассмотрении вопросов данной темы студентам следует уяснить особенности фаз классического экономического цикла и понимать их воспроизводственные функции. При изучении темы 3.5 «Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица» следует уделить особое внимание выявлению тенденций и закономерностей изменения основных макроэкономических показателей, которые порождаются этими процессами.

В ходе изучения таких тем курса, как: 3.6 «Государственная макроэкономическая политика. Бюджетно-налоговая политика», 3.7 «Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства», 4.1 «Социальная политика и экономическая безопасность государства», 4.2 «Теории международной торговли. Платежный баланс и валютный рынок» - следует выявить экономические и социальные результаты, к которым может привести реализация макроэкономической политики государства. Для понимания эффективности действия фискальных и монетарных инструментов в экономике необходимо внимательно изучить основные особенности ее функционирования, выявить важнейшие характеристики мировых хозяйственных процессов, установить зависимость результатов политики от различных режимов валютного курса, гибкости цен и мобильности капитала.

Изучая дискуссионные проблемы макроэкономической политики в открытой экономике, студентам необходимо определить собственную позицию по вопросу о возможности и целесообразности использования тех или иных политических инструментов в различных экономических условиях.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	303/НК	Оснащение: специализированная мебель на 263 посадочных места, трибуна для лектора – 1 шт., президиум – 1 шт., видеостена из 16 бесшовный ЖК дисплеев Mercury Full HD 55” ширина-4,1 м высота - 2,3 м , АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Dell 21.5", Клавиатура + мышь , Источник бесперебойного питания 650ВА, Монитор ЖК размер экрана: Dell 21.5", широкоформатная матрица VA с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9 - 3шт.,микрофонная система Restmoment RX-812 -1шт, Restmoment RX-D58 микрофон делегата -4шт.,АМС настенный громкоговоритель мониторного типа - бшт., DSPPA микшер-усилитель - 1шт, магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		422/НК	Оснащение: специализированная мебель на 38 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Philips 23", Клавиатура + мышь - 25шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Довготько Н.А.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Скиперская Е.В.

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Вайцеховская С.С.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» рассмотрена на заседании Кафедра экономической теории и региональной экономики протокол № 21 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП \_\_\_\_\_