

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Web-дизайн

38.03.05 Бизнес-информатика

Электронный бизнес

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

научить студентов технологии Web-дизайна и Internet-программирования. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление (понимать и уметь объяснить) основные концепции и принципы Web-дизайна и Internet-программирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами	ПК-2.1 организует работы по созданию и редактированию контента	знает методики эффективности информационных систем и технологий; - современные подходы к улучшению информационных систем; - этапы развития визуальной культуры, истории дизайна с учетом современных тенденций; умеет - составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; - приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов; - использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса; владеет навыками - методами анализа преимущества и недостатков существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; - преимуществами и недостатками различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия; - навыками разработки дизайн-проекта сайта с учетом эргономических требований и современных тенденций развития визуальной культуры;
ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами	ПК-2.3 организует работы по изменению структуры сайта	знает методологию обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; - принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; - основы проектирования дизайна

		<p>пользовательского интерфейса по концепции или готовому образцу;</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности; - проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта; - разрабатывать прототип web-сайта <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей; - методами документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; - навыками подбора референсов на основе информационного поиска;
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Web-дизайн» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Web-дизайн» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Web-дизайн» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Интернет-технологии

Облачные сервисы

Web-программирование

Мультимедиа-технологии

Технологии разработки Web-ресурсов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Интернет-технологии в маркетинговых исследованиях

Информационные технологии интернет-маркетинга

Корпоративные порталы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Web-дизайн» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18		36	54		ЗаО

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4		8			
практической подготовки	18		36	54		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3				0.12		

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций	
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа				
					Практические	Лабораторные					
1.	1 раздел.										
1.1.		4	6	2		4	6		Коллоквиум	ПК-2.1, ПК-2.3	
1.2.		4	6	2		4	6		Собеседование	ПК-2.1, ПК-2.3	
1.3.		4	6	2		4	6	КТ 1	Коллоквиум	ПК-2.1, ПК-2.3	
1.4.		4	6	2		4	6		Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3	
1.5.		4	6	2		4	6	КТ 2	Собеседование	ПК-2.1, ПК-2.3	
1.6.		4	6	2		4	6		Собеседование	ПК-2.1, ПК-2.3	
1.7.		4	6	2		4	6		Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3	
1.8.		4	6	2		4	6	КТ 3	Устный опрос	ПК-2.1, ПК-2.3	
1.9.		4	6	2		4	6		Коллоквиум	ПК-2.1, ПК-2.3	
	Промежуточная аттестация		ЗаО								
	Итого		108	18		36	54				
	Итого		108	18		36	54				

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
	Введение в веб-дизайн.	2/2
	Технологии и языки веб-дизайна	2/2
	Основы HTML и CSS.	2/-
	Фреймворки для веб-дизайна.	2/-
	Проектирование интерфейса	2/-
	Технологии и языки веб-дизайна. JavaScript	2/-
	Введение в jQuery: история, основные концепции и принципы работы.	2/-
	Работа с AJAX: отправка запросов на сервер, обработка ответов, работа с формами.	2/-
	Работа с плагинами: использование готовых плагинов и создание собственных.	2/-
Итого		18

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Повторение лекции и подготовка к практической работе.	6
Повторение лекции и подготовка к практической работе.	6
Повторение лекции и подготовка к самостоятельной работе.	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Web-дизайн» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Web-дизайн».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Web-дизайн».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Web-дизайн».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1		Л1.1, Л1.2	Л2.1	
2		Л1.1, Л1.2	Л2.1	
3		Л1.1, Л1.2	Л2.1	
4		Л1.1, Л1.2	Л2.1	
5		Л1.1, Л1.2	Л2.1	
6		Л1.1, Л1.2	Л2.1	
7		Л1.1, Л1.2	Л2.1	
8		Л1.1, Л1.2	Л2.1	
9		Л1.1, Л1.2	Л2.1	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Web-дизайн»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1: организует работы по созданию и редактированию контента	Web-программирование						x		
	Интернет-технологии					x			
	Компьютерная графика				x				
	Корпоративные порталы								x
	Мультимедиа-технологии							x	
	Облачные сервисы					x			
	Преддипломная практика								x
ПК-2.3: организует работы по изменению	Технологии разработки Web-ресурсов							x	
	Web-программирование						x		
	Интернет-технологии					x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
структуры сайта	Компьютерная графика				x				
	Корпоративные порталы								x
	Мультимедиа-технологии							x	
	Облачные сервисы					x			
	Преддипломная практика								x
	Технологии разработки Web-ресурсов							x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Web-дизайн» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Web-дизайн» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 3	Устный опрос	0	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		70	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			

КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 3	Устный опрос	0	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Web-дизайн»

1. Функции web-дизайна.
2. Место дизайнера в разработке web-сайта.

3. Дизайн как отражение концепции web-сайта
4. Сущность понятия «web-интерфейс информационной системы».
5. Основные тенденции развития шрифтовой культуры в web-дизайне.
6. Принципы разработки современной дизайн-концепции сайта.
7. Особенности разработки дизайна сайтов разного типа и назначения.
8. Адаптация фирменного стиля под веб-среду.
9. Принципы разработки дизайна сайта с учетом требований заказчика.
10. Предпроектное исследование в web-дизайне.
11. Программное обеспечение прототипирования сайта.
12. Программное обеспечение для разработки макета сайта.
13. Применение редакторов растровой графики для разработки дизайна сайта.
14. Применение редакторов векторной графики для разработки дизайна сайта.
15. WYSIWYG веб-редакторы.
16. Веб-приложения для подбора цветовых схем сайта, шрифтов, работы с модульной сеткой.
17. Веб-конструкторы сайтов.
18. Основные компоненты web-страницы и способы их визуального представления.
19. Цветовая гамма сайта.
20. Базовые принципы композиции в разработке дизайна сайта.
21. Дизайн статических и динамических web-страниц.
22. Этапы разработки макета сайта.
23. Подготовка визуального контента (иконок, иллюстраций, инфографики) для сайта.
24. Понятие оптимальной структуры сайта.
25. Задача и структура гайдлайна для сайта.
26. Задача и методы разработки визуального брифа сайта (moodboard).
27. Принципы размещения контента, их роль в дизайн-проектировании.
28. Особенности адаптации дизайна сайта под разные типы устройств.
29. Средства и методы анализа дизайна сайта.
30. Средства и методы повышения качества дизайна веб-страниц.
31. Критерии качества web-дизайна.
32. Тенденции и тренды современного web-дизайна.
33. Основные системы ведения проектов в web-дизайне на основе информационно-коммуникационных технологий

Разработать Web-сайт по заданной тематике. Разрабатываемый сайт должен удовлетворять следующим требованиям:

1. Web-сайт должен содержать логотип сайта, созданный в PhotoShop. Логотип сайта должен

находиться в правом/левом верхнем углу или вверху на каждой странице сайта, должен отражать суть сайта. При попадании на логотип на других страницах предусмотреть переход на главную страницу или добавить кнопку или ссылку на каждую страницу «Главная страница/Возврат/Содержание/Оглавление».

2. Текст сайта должен быть размечен с помощью языка разметки HTML, и включать следующее:

- На главной странице быть отображено содержание сайта, по которому происходит переход на соответствующие страницы с информацией.
- Страницы должны содержать изображения. По крайней мере одно из изображений должно быть реализовано в формате Flash (требования по данному пункту будут выданы дополнительно).
- В одну из страниц должна быть внедрена анимация в формате avi (средствами 3D MaxStudio).
- Хотя бы на одной из страниц использовать фреймовую структуру. Прежде чем начать делать разметку попробуйте выполнить несколько примеров из учебника.

3. При разработке Web-сайта использовать язык управления сценариями JavaScript для выполнения следующих функций:

- Позволять выбирать в меню один из четырех цветов фона на главной странице сайта

- По крайней мере, на одной из страниц должно быть меню для выбора отображаемых изображений (одновременно отображается одно изображение)
 - При выборе пунктов страницы, открывать новые окна с информацией о нем.
 - Выдавать предупреждения в случае попытки вызова информации, для которой не разработана страничка (метод alert).
 - На страницах предусмотреть кнопки, при нажатии на которые выдается краткая информация о соответствующем пункте.
 - Сделать на одной из страниц в поле статуса таймер, показывающий время, прошедшее с момента загрузки.
 - С помощью объекта Navigator проверьте, поддерживает ли Ваш браузер язык Java.
4. С помощью метода prompt() реализуйте ввод короткой текстовой строки и отобразите ее заголовком <H1> в новом окне. В новом окне также д.б. кнопка «закрыть окно».

Примерная тематика сайтов:

- Разработка сайта «Музей города Чебоксары»
- Разработка сайта «Компьютерный магазин»
- Разработка сайта «Зоопарк»

1. Составьте сравнительный анализ трех сайтов с точки зрения совместимости применяемых шрифтов. Назовите использованные в дизайне сайтов гарнитуры, области их применения, оцените удобство чтения и соответствие общему дизайн-решению сайта, определите самостоятельно другие критерии для сравнения. Результат оформите в виде таблицы. Предположите, какое решение наиболее соответствует современным тенденциям развития типографики и веб-дизайна.

2. Разработайте словарь по теме «Современные редакторы растровой и векторной графики, их применение в web-дизайне» в форме электронной презентации. Подберите иллюстративный материал с учетом норм авторского права. На последнем слайде разместите библиографический список, составленный в соответствии с требованиями и правилами составления библиографического описания документа.

3. Разработайте мокап сайта кулинарного магазина. Подберите иллюстрации и шрифты с учетом норм авторского права. Обоснуйте выбор цветов, шрифта, выбор изображений и композиционного решения.

4. Разработайте графический дизайн элементов навигации (меню, кнопки) для сайта образовательного учреждения. Сохраните элементы в формате SVG.

5. Разработайте интерактивный прототип сайта для студии графического дизайна на основе 12-тиколоночной сетки.

6. В растровом графическом редакторе разработайте макет сайта с учетом требований, предъявляемых к верстке web-сайтов. Для разработки используйте 12-тиколоночную сетку. Сгруппируйте слои по папкам. Проверьте использованные шрифты на наличие web-версии. Унифицируйте межстрочные интервалы и отступы.

7. Разработайте к готовому сайту гайдлайн, в котором представлены палитра цветов онлайн-проекта и стили текста.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2016. - 142 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154941>

Л1.2 Диков А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 [Электронный ресурс]: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 188 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206879>

дополнительная

Л2.1 Немцова Т. И., Казанкова Т. В. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=397281>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	web-дизайн	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины целесообразно выполнять следующие рекомендации:

а) изучение должно быть систематическим, в течение всего семестра; для формирования устойчивых навыков и знаний эффективнее следовать логике построения курса и осваивать учебный материал небольшими порциями;

б) после изучения темы на практическом занятии следует выполнить самостоятельную работу по данной теме, если она предполагается, а также изучить дополнительные ресурсы, рекомендованные преподавателем, а также найденные самостоятельно в сети Интернет, в фондах научной библиотеки университета.

Дополнительные учебные результаты могут быть достигнуты в форме научно-исследовательской работы студентов по проблематике данной учебной дисциплины: написание научных статей, выступление на конференциях, круглых столах, участие в научно-исследовательских проектах. Выполнение практических заданий предусмотрено как на практических занятиях, так и в форме самостоятельной работы. При выполнении самостоятельной работы учащийся может задавать уточняющие вопросы преподавателю, используя электронные средства коммуникации на Едином образовательном портале АлтГУ, а также при непосредственном общении с преподавателем в часы консультаций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	315/НК	<p>Оснащение: специализированная мебель на 250 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., президиум – 1 шт., видеостена из 9 бесшовный ЖК дисплеев Mercury Full HD 55” ширина-3,1 м высота - 1,7 м , АРМ на основе Intel Core i3 , Монитор Dell 21.5", Клавиатура + мышь , Источник бесперебойного питания 650ВА, Монитор ЖК размер экрана: Dell 21.5", широкоформатная матрица VA с разрешением 1920×1080, отношением сторон 16:9 - 3шт.,микрофонная система Restmoment RX-812 -1шт, Restmoment RX-D58 микрофон делегата -4шт.,АМС настенный громкоговоритель мониторного типа - 6шт., DSPPA микшер-усилитель - 1шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Web-дизайн» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838).

Автор (ы)

_____ ассистент , нет Сербин Евгений Михайлович

Рецензенты

_____ доцент , к.т.н. Шлаев Дмитрий Валерьевич

_____ доцент , к.т.н. Хабаров Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Web-дизайн» рассмотрена на заседании Кафедра информационных систем протокол № 9 от 04.05.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Заведующий кафедрой _____ Шматко Сергей Геннадьевич

Рабочая программа дисциплины «Web-дизайн» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Руководитель ОП _____