

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.02 Регулирование торговли продукцией АПК

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач	<p>знает Ключевые международные и национальные источники данных по торговле и регулированию АПК: базы ВТО (Integrated Database - IDB, Tariff Analysis Online), ФАО (FAOSTAT), USDA (PS&D Online, GATS), Росстат, ФТС России, ЕЭК (статистика внешней торговли ЕАЭС).</p>
		<p>умеет Формировать целевые запросы и осуществлять эффективный поиск информации в специализированных базах данных (например, поиск ставок таможенных пошлин на конкретный товар по коду ТН ВЭД, поиск данных об объемах производства и торговли).</p>
		<p>владеет навыками Навык извлечения, структурирования и первичной обработки релевантных статистических и нормативных данных для аналитических расчетов.</p>
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей	<p>знает Основные показатели, характеризующие состояние рынка и регулирование торговли: объемы производства/потребления/торговли, тарифные и нетарифные меры, индексы концентрации, уровень самообеспеченности, эластичность спроса и предложения.</p>
		<p>умеет Применять статистические методы (построение динамических рядов, расчет темпов роста, индексов) и экономико-математические модели (анализ эластичности, прогнозирование) для оценки влияния мер регулирования на рынок. Проводить расчеты финансово-экономических показателей (стоимость таможенных платежей, эффект от изменения пошлины, потенциальный объем экспорта/импорта).</p>
		<p>владеет навыками Навык количественного анализа последствий изменений в торговой политике. Навык подготовки аналитической записки с обоснованием выводов на основе расчетов и данных.</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Регулирование торговли продукцией АПК			
1.1.	Международно-правовая система регулирования агроторговли: ВТО и Соглашение по сельскому хозяйству (AoA).	4	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Нетарифное регулирование в торговле АПК: СФС и ТБТ меры	4	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	4	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Региональная и национальная торговая политика в АПК	4	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Методология анализа рынков и оценки последствий мер регулирования	4	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Контрольная точка № 2	4	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	4	ПК-3.1, ПК-3.2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Регулирование торговли продукцией АПК"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип 1: Выбор одного правильного ответа.

1. К какому разделу обязательств по Соглашению ВТО по сельскому хозяйству (AoA) относится установление тарифных квот (TRQ)?

- а) Внутренняя поддержка (Domestic Support)
- б) Доступ на рынки (Market Access)
- в) Экспортная конкуренция (Export Competition)
- г) Санитарные и фитосанитарные меры (SPS)

Ответ: б)

2. Какое из перечисленных соглашений ВТО непосредственно регулирует требования к маркировке пищевых продуктов?

- а) Соглашение по сельскому хозяйству (AoA)
- б) Соглашение по техническим барьерам в торговле (ТБТ)
- в) Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер (СФС)
- г) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ 1994)

Ответ: б)

Тип 2: Выбор нескольких правильных ответов.

3. Какие из перечисленных мер внутренней поддержки сельского хозяйства относятся к «зеленой» корзине (не подлежат сокращению) согласно правилам ВТО?

а) Прямые выплаты фермерам, не связанные с объемом производства (дековаплированные платежи).

б) Государственные закупки продукции по гарантированным интервенционным ценам.

в) Финансирование государственных программ исследований, борьбы с болезнями, инфраструктуры.

г) Субсидии на экспорт сельхозпродукции.

Ответ: а, в

Тип 3: Установление соответствия.

4. Установите соответствие между видом нетарифной меры и ее краткой характеристикой:

- 1. Тарифная квота (TRQ)
- 2. Специальная защитная мера
- 3. Антидемпинговая пошлина
- 4. Компенсационная пошлина

а) Временное ограничение импорта или повышение пошлины для защиты отечественных производителей в случае резкого роста импорта.

б) Дополнительная пошлина, вводимая для противодействия импорту по ценам ниже нормальной стоимости (часто ниже себестоимости) на рынке экспортера.

в) Импорт в рамках определенного объема по льготной (квотной) ставке пошлины, сверх этого объема – по более высокой (внеквотной).

г) Дополнительная пошлина, вводимая для нейтрализации эффекта от субсидий, предоставленных правительством страны-экспортера.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Раскройте содержание трех основных разделов («китов») Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (АоА).
2. В чем разница между связанным и применяемым тарифом? Как рассчитывается тарифный эквивалент?
3. Объясните принципы и приведите примеры мер, относящихся к «желтой», «зеленой» и «голубой» корзинам внутренней поддержки по классификации ВТО.
4. Каковы основные цели и принципы Соглашения ВТО по санитарным и фитосанитарным мерам (СФС)?
5. Как региональные торговые соглашения (например, ЕАЭС) влияют на режим регулирования торговли продукцией АПК для стран-участниц?
6. Какие экономические методы можно применить для оценки влияния введения импортной пошлины на внутренний рынок сельхозпродукции?
7. Опишите алгоритм поиска информации о действующих тарифах и нетарифных мерах на конкретный товар в базах данных ВТО и национальных органов.
8. Какие показатели необходимо рассчитать для оценки уровня самообеспеченности страны продовольствием и ее позиции на мировом рынке?
9. В чем заключаются правовые и экономические различия между специальными защитными, антидемпинговыми и компенсационными мерами?
10. Проанализируйте, как современные вызовы (изменение климата, пандемии) влияют на эволюцию правил международной торговли продукцией АПК.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Разработка «Регуляторной карты» рынка: Выбрать товар (например, рапсовое масло, говядина, сыры). Составить детальную карту его регулирования для ввоза на рынок страны X (например, Китай, Египет, ЕС). Включить: код ТН ВЭД, базовую ставку импортной пошлины, наличие тарифных квот, обязательные требования (СФС, ТБТ), стандарты, процедуры сертификации, ограничения на упаковку/маркировку. Использовать базы данных ВТО, национальных таможенных и регуляторных органов.
2. Кейс-анализ торгового спора в ВТО: Проанализировать конкретное дело в Органе по разрешению споров ВТО, связанное с АПК (например, спор о мясной продукции между США/Канадой и ЕС, или о сахаре). Реконструировать суть претензий, правовые аргументы сторон, решение и последствия для рынка и регулирования.
3. Экономическая оценка меры поддержки: На основе открытых данных оценить экономическую эффективность одной из мер поддержки российского АПК (например, «единой субсидии» на гектар или льготной ставки по кредитам). Рассчитать объем выделенных средств, оценить потенциальный эффект на объем производства и экспорта выбранной товарной группы. Предложить методику оценки.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов по дисциплине

1. Эволюция и современные вызовы Соглашения ВТО по сельскому хозяйству (АоА): тупик Дохийского раунда и перспективы реформы.
2. Анализ системы тарифных квот (TRQ) в торговле сельхозпродукцией: распределение, администрирование и эффективность.
3. «Зеленая» корзина поддержки ВТО: критерии, практика применения развитыми и развивающимися странами, потенциал для России.
4. Региональная интеграция в АПК: сравнительный анализ торговой политики ЕС и ЕАЭС.
5. Продовольственная безопасность vs. Свободная торговля: правовые основания для введения экспортных ограничений в рамках ВТО.
6. Цифровизация как новый вызов для регулирования торговли АПК: электронные сертификаты, блокчейн, e-commerce.
7. Анализ практики применения антидемпинговых мер в мировой торговле сельхозпродукцией.
8. Трансграничное движение органической сельхозпродукции: гармонизация стандартов и взаимное признание сертификатов.