

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.В.ДВ.05.03 Паразитарные болезни сельскохозяйственной
ПТИЦЫ**

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности и лечения</p>	<p>знает медикаментозную и немедикаментозную терапию при паразитарных заболеваниях лошадей</p>
		<p>умеет подбирать препараты для лечения паразитозов лошадей</p>
		<p>владеет навыками составлять и корректировать план лечения животных</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль</p>	<p>знает как осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с паразитами лошадей</p>
		<p>умеет составлять план лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с паразитами лошадей</p>

<p>паразитарных и неинфекционных заболеваний, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>и мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>владеет навыками системой управления по предотвращению возникновения инвазионных болезней лошадей</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические</p>	<p>знает фармакологические и токсикологические характеристики лечебных противопаразитарных препаратов умеет рассчитывать дозы препаратов для лечения лошадей, больных паразитозами</p>

<p>инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ские и характеристик и лекарственно о сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>владеет навыками анализом эффективности лечебных препаратов при паразитозах лошадей</p>
---	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Гельминтология			
1.1.	Цестодозы. Нематодозы.	7		
2.	2 раздел. Арахно-энтомозы			
2.1.	Энтомозы и акарозы.	7		
3.	3 раздел. Протозоозы.			
3.1.	Пироплазмидозы, трипаносоматодозы сельскохозяйственной птицы.	7		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Рассмотрение и представление на утверждение руководства главного управления ПР и ООС РФ Можно отнести к ...

Ответ:

- 1.Процедуре.
- 2.Задач
- 3.Цели
- 4.Функции

ГЭЭ проводится при наличии, какого материала

Ответ:

- 1.Заключение федеральных органов исполнительной власти к объекту ГЭЭ
- 2.Документ по оказанию услуг
- 3.Документы МПР России
- 4.Заключение МПР России

ГЭЭ проводится при наличии, какого материала

Ответ:

- 1.Документ по оказанию услуг
- 2.Заключение МПР России
- 3.Документы МПР России
- 4.Заключение ОЭЭ в случае её проведения

Что определяет ответственный исполнитель при наличии полного комплекта документов

Ответ:

- 1.Сложность объекта ГЭЭ, срок проведения ЭЭ, количество экспертов, стоимость ГЭЭ

- 2.Сведения по ГЭЭ и количество документов ЭЭ
- 3.Календарный план работы
- 4.Замечания по рассматриваемому материалу

Выдачу санитарно-эпидемиологического заключения на продукцию осуществляют

Ответ:

1. органы госсанэпиднадзора
2. Госторгинспекция
- 3.Таможенный комитет;
- 4.ГОСТ.

Руководитель экспертной комиссии ГЭЭ участвует....

Ответ:

- 1.в определении сложности объекта
- 2.в формировании экспертной комиссии
- 3.в определении денежных затрат на объект
- 4.в формировании ОЭЭ

Кто организует подготовку сводного заключения экспертной комиссии

Ответ:

- 1.Эксперты.
- 2.Исполнитель работы
- 3.Руководитель комиссии
- 4.Заказчик

Кого «включают» в порядок формирования ЭЖ

Ответ:

- 1.Нештатных экспертов.
- 2.Заказчика
- 3.Исполнителя
- 4.Только штатных экспертов

Что является одним из обязательных условий финансирования и реализации проекта

Ответ:

- 1.Документы по объекту
- 2.Документы по работе
- 3.Письменное мнение экспертов
- 4.Положительное заключение ГЭЭ

В каком случае положительное заключение теряет свою силу

Ответ:

- 1.Доработки объекта ГЭЭ по замечаниям.
- 2.Утерянные материалы заказчиком.
- 3.При переводе объекта на другое лицо
- 4.Таких случаев нет

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Тестирование студентов, проверка и заполнение рабочей тетради.

Пример тестирования:

132. Задание {{ 497 }} цикл стронгилоид.

Расположите последовательность развития возбудителей стронгилоидозов молодняка, начиная с гермафродитной саки

1: Гермафродитная самка (в тонком отделе кишечника)

2: Яйцо

3: Рабдитовидная личинка (внешняя среда)

4: Филяриевидная личинка (внешняя среда)

5: Свободноживущие самка и самец (внешняя среда) (при непрямом пути развития)

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)