

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки,

назначении, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	знает умеет владеет навыками
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-1.2 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	знает умеет владеет навыками
ПК-1 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-1.3 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

является дисциплиной части,

формируемой участниками образовательных отношений программы Технология мяса, мясных продуктов

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Технология молока и молочных продуктов

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Биология и патология рыб

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов и икры

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Санитарная микробиология

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Биология и патология пчел

является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Ветеринарная санитария
является дисциплиной части,
формируемой участниками образовательных отношений программы Санитария и гигиена производства молока и мяса

Освоение дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Организация государственного ветеринарного надзора

Экспертиза и контроль биопрепаратов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	36		36	72		ЗаО
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8		8			
практической подготовки		36		36	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4				0.12		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Организация патологоанатомического вскрытия (место, оборудование, правила общественной и личной безопасности, утилизация трупов)									
1.1.	Организация патологоанатомического вскрытия	8	16	16				Коллоквиум		
1.2.	Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы определение, цель, задачи методы, история развития	8	4	4				Коллоквиум		
2.	2 раздел. Частная судебная ветеринарно-санитарная экспертиза									
2.1.	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных факторов	8	16	16				Коллоквиум		
3.	3 раздел. Судебное ветеринарно-санитарное вскрытие животных									
3.1.	Вскрытие животных	8	36			36	72	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		
	Промежуточная аттестация		ЗаО							
	Итого		144	36		36	72			
	Итого		144	36		36	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Организация патологоанатомического вскрытия	Организация патологоанатомического вскрытия (место, оборудование, правила общественной и личной безопасности, утилизация трупов)	2/2
Организация патологоанатомического вскрытия	Методы, техника вскрытия различных видов животных	2/2
Организация патологоанатомического вскрытия	Документация патологоанатомического вскрытия (особенности судебного вскрытия)	4/4
Организация патологоанатомического вскрытия	Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторных исследований	4/4
Организация патологоанатомического вскрытия	Ветеринарная танатология	2/2
Организация патологоанатомического вскрытия	Способы утилизации биологических отходов	2/2
Предмет судебной ветеринарно-санитарной экспертизы определение, цель, задачи методы, история развития	Процессуальные и организационные основы Судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	4/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных факторов	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза нарушений обмена веществ	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных факторов	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза отравлений	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных факторов	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев скоропостижной смерти и асфиксии	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных факторов	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев воздействия физических факторов	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных факторов	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов от больных, убитых в состоянии агонии или павших животных	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных	Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов	2/-

факторов		
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных факторов	Выявление фальсификации пищевых продуктов	2/-
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза экзогенных и эндогенных факторов	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза споров при купле-продаже. Судебная ответственность ветеринарных работников	2/-
Итого		36

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Вскрытие животных	Вскрытие животных в прозектории	лаб.	36

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Написание протокола вскрытия, заключения	72

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства							x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства						x		
	Санитария и гигиена производства молока и мяса						x		
	Санитарная микробиология					x			
	Технология молока и молочных продуктов				x				
ПК-1.3:Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	Биология и патология рыб					x			
	Ветеринарная санитария						x		
	Ветеринарно-санитарная практика						x		x
	Ветеринарно-санитарная экспертиза						x	x	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов и икры						x		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках							x	
	Санитария и гигиена производства молока и мяса						x		
	Санитарная микробиология					x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

Раздел: «вскрытие животных»

1. Составление протокола вскрытия?
 2. Виды вскрытий?
 3. Особенности оформления экспертного заключения?
 4. Особенности оформления судебного вскрытия?
 5. Обоснования проведения судебной экспертизы?
 6. Техника вскрытия крупного рогатого скота?
 7. Техника вскрытия лошадей?
 8. Техника вскрытия свиней, мелкого рогатого скота, собак?
 9. Трупные изменения и время их появления?
 10. Виды смерти?
 11. Трупное окоченение время наступления и факторы влияющие на это?
 12. Трупное охлаждение скорость наступления и факторы влияющие на это?
 13. Трупные гипостазы скорость наступления и факторы влияющие на это?
 14. Трупные имбибиции скорость наступления и факторы влияющие на это?
 15. Трупное разложение признаки, скорость наступления и факторы влияющие на это?
 16. Способы утилизации биологических отходов?
- Задание № 2.

Раздел: «процессуальным вопросам судебно-ветеринарной экспертизы»

1. Права судебного эксперта?
2. Обязанности судебного эксперта?
3. Отвод судебного эксперта?
4. Назначение судебного эксперта?
5. Организации имеющие право назначать судебную экспертизу?
6. Особенности оформления акта судебного вскрытия?
7. Особенности оформления экспертного заключения?
8. Особенности оформления судебного вскрытия?
9. Обоснования проведения судебной экспертизы?
10. Составные части экспертного заключения?
11. Что является преступлением?
12. Какие преступления не наказуемые?
13. Виды профессиональных преступлений ветеринарных специалистов?
14. Что означает термин врачебная ошибка?
15. Виды врачебных ошибок?
16. Что означает термин лечебно-тактическая врачебная ошибка?
17. Что означает термин лечебно-практическая врачебная ошибка?
18. Что означает термин диагностическая врачебная ошибка ?
19. В каких случаях врачебная ошибка не наказуема?
20. В каких случаях врачебная ошибка наказуема?
21. Что означает термин казус ?
22. Что означает термин преступная халатность?
23. Что означает термин преступная небрежность?
24. Виды должностных преступлений?
25. Что такое умышленное преступление с прямым умыслом?
26. Что такое умышленное преступление с косвенным умыслом?
27. Что означает понятие «риск» ?
28. Что означает термин служебный подлог?
29. Каким ветеринарным специалистам запрещено заниматься предпринимательской деятельностью?
30. Что означает термин злоупотребление должностными полномочиями?

31. Что означает термин превышение должностных полномочий?
32. Судебная ветеринарная экспертиза при транспортной болезни
33. Судебная ветеринарная экспертиза при микозах и микотоксикозах?
34. Судебная ветеринарная экспертиза при отравлении фтором?
35. Судебная ветеринарная экспертиза при отравлении фосфором?
36. Судебная ветеринарная экспертиза при отравлении нитратами и нитритами?
37. Судебная ветеринарная экспертиза при тимпании рубца?
38. Судебная ветеринарная экспертиза при электротравме и поражении атмосферным электрическим разрядом?
39. Задание № 3.

Раздел частные вопросы судебно-ветеринарной экспертизы

1. Какие бывают нарушения Правил ветеринарно-санитарного надзора за предубойным содержанием, убоем продуктивных животных и экспертизы продуктов животного и растительного происхождения. ?
2. Назовите особенности экспертизы мяса и мясопродуктов от больных, убитых в агональном состоянии или павших животных?
3. С какой целью и как определяется видовая принадлежность пищевых продуктов животного происхождения?
4. Как выявляется фальсификация пищевых продуктов.
5. Значение лабораторных методов исследования при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и постановке диагноза на отравление в качестве основной причины смерти?
6. Каковы роль и задачи государственного ветеринарного надзора в диагностике и профилактике несмертельных и смертельных токсикоинфекций, токсикозов у людей и животных?
7. В каких случаях и как осуществляется судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных?
8. Классификация болезней обмена веществ у животных и её значение для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?
9. Назовите наиболее характерные патологоанатомические признаки при отравлениях минеральными ядами, имеющие судебно-ветеринарное значение?
10. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления мышьяком?
11. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления ртутью?
12. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления фосфором?
13. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления карбомидами?
14. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления нитратами?
15. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления растительными ядами?
16. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления фосфорорганическими соединениями?
17. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления хлорорганическими соединениями?
18. Назовите основные патологоанатомические изменения характерные для отравления куморинами?
19. Виды травм?
20. Характерные патологоанатомические изменения при колотых ранах?
21. Характерные патологоанатомические изменения при колото-резаных

ранах?

22. Характерные патологоанатомические изменения при резаных ранах?

23. Характерные патологоанатомические изменения при рубленых ранах

24. Характерные патологоанатомические изменения при резанорубленых ранах?

25. Характерные патологоанатомические изменения при размождении?

26. Характерные патологоанатомические изменения при осаднениях

27. Характерные патологоанатомические изменения при колотых ранах?

28. Характерные патологоанатомические изменения при ссадинах?

29. Характерные патологоанатомические изменения при обморожении?

30. Характерные патологоанатомические изменения при ожогах?

31. Характерные патологоанатомические изменения при тепловом ударе?

32. Характерные патологоанатомические изменения при солнечном ударе?

33. Какие спорные вопросы возникают при купле-продаже животных?

Задание № 4.

Раздел: «судебная ответственность ветеринарных работников»

1. Что означает термин преступление?

2. Какие преступления относятся к ненаказуемым?

3. Что означает термин Врачебная ошибка?

4. Виды врачебных ошибок?

5. Что означает лечебно-тактическая врачебная ошибка?

6. Что означает лечебно-диагностическая врачебная ошибка?

7. Что означает лечебно-практическая врачебная ошибка?

8. Виды должностных преступлений?

9. Виды профессиональные нарушения

10. Дать определение несчастному случаю?

11. Охарактеризуйте врачебную ошибку?

12. Охарактеризуйте служебный подлог?

13. Охарактеризуйте неосторожное действие

14. Охарактеризуйте превышение служебного полномочия?

ТЕСТЫ ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

1. Предмет изучения частной патологической анатомии:

1. морфология отдельных заболеваний (нозологическая форма)

2. морфология общепатологических процессов

3. методы профилактики и лечения инфекционных болезней

4. методы и техника вскрытия трупов

5. этиопатогенез общепатологических процессов

2. Предмет изучения патологической анатомии:

1. клинические признаки болезни

2. морфология неизменённых органов и тканей

3. методы лечения болезней различной этиологии

4. морфология патологически изменённых органов и тканей

5. методы прижизненной диагностики болезней различной этиологии

3. Метод биопсии:

1. взятие патологоанатомического материала при вскрытии

2. взятие патологоанатомического материала при жизни (во время хирургического вмешательства)

3. взятие мазков со слизистых оболочек

4. взятие мазков-отпечатков с органов и тканей

5. отбор крови для исследований

4. Российский ученый, ветеринарный врач, ставший основателем отечественной танатологии в ветеринарии:
1. А. А. Пинус
 2. К. Г. Боль
 3. Г. В. Шор
 4. Б. К. Боль
 5. К. И. Вертинский
5. Российский ученый, медик, ставший основателем отечественной танатологии:
1. А. И. Абрикосов
 2. И. В. Павлов
 3. Г. В. Шор
 4. К. А. Тимирязев
 5. М. Н. Никифоров
6. Виды факторов внешней среды, вызывающие развитие насильственной смерти (укажите неправильный ответ):
1. механические: нож, огнестрельный снаряд, камень, автомобиль
 2. физические: температура, электричество, радиоактивное излучение
 3. химические: щелочи, кислоты, яды
 4. биологические: вирусы, бактерии
 - 5.
 7. Причины скоропостижной ненасильственной смерти (укажите неправильный ответ):
1. инфаркт
 2. инсульт
 3. туберкулез
 4. разрыв аорты
8. Знание ранних и поздних посмертных изменений позволяет ветеринарному специалисту решать следующие задачи (укажите неправильный ответ)
1. определить давность наступления смерти;
 2. установить полный анамнез болезни животного
 3. определить первоначальное положение трупа
 4. установить длительность агонии
 5. установить давность наступления смерти
 6. установить причину смерти животного
9. Особенности трупного окоченения при отравлении стрихнином:
1. наступает рано, но быстро проходит
 2. не наступает
 3. наступает поздно, но быстро проходит
 4. наступает поздно, хорошо выражено и долго удерживается
 5. наступает рано, хорошо выражено и долго удерживается
10. Сроки появления первых признаков трупного окоченения:
1. через 1 ч после смерти
 2. 5-6 ч после смерти
 3. 12 ч после смерти
 4. 2-4 ч после смерти
 5. 24 ч после смерти
11. Морфологические и биохимические признаки апоптоза (укажите правильные ответы):
1. конденсация хроматина
 2. активация эндонуклеаз

3. активация синтеза ДНК
 4. демаркационное воспаление
 5. снижение содержания свободного кальция в цитоплазме.
-
12. Цвет ткани при гангрене обусловлен:
 1. меланином
 2. липофусцином
 3. серистым железом
 4. солянокислым гематином.
-
13. Макроскопически инфаркт миокарда характеризуется (укажите правильные ответы):
 1. треугольной формой
 2. неправильной формой
 3. темно-красным цветом
 4. дряблой консистенцией
 5. белым центром и красным венчиком
-
14. Благоприятные исходы некроза (укажите правильные ответы):
 1. гнойное расплавление
 2. ослизнение
 3. организация
 4. оссификация
 5. секвестрация
 6. пертификация
 7. инкапсуляция
 8. пнкистация
-
15. Наиболее частая причина ишемического и гипоксического повреждения:
 1. вазодилатация
 2. закупорка вены
 3. окклюзия артерии
 4. развитие коллатералей
 5. падение артериального давления
-
16. Выраженная вакуолизация митохондрий и их крист при повреждении клетки:
 1. обратима
 2. необратима
-
17. Важнейший маркер необратимых биохимических и морфологических изменений:
 1. хлор
 2. селен
 3. натрий
 4. магний
 5. фосфор
 6. кальций
-
18. Дистрофией называется (укажите правильные ответы):
 1. летальное повреждение клеток
 2. разрастание коллагена в строме органов
 3. нарушение функции паренхиматозных органов
 4. гипофункция органа
 5. вид повреждения, проявляющийся внеклеточными накоплениями аномальных количеств различных веществ
 6. вид повреждения, проявляющейся внутриклеточными накоплениями аномальных количеств различных веществ.

19. Липиды накапливаются в гепатоцитах в виде:
1. апопротеина
 2. липопротеина
 3. триглицеридов
 4. жирных кислот
 5. эфиров холестерина
20. Метафорическое название печени при жировом перерождении (гепатозе):
1. саговая
 2. сальная
 3. гусиная
 4. тигровая
 5. глазурная
21. Включения белка в цитоплазме клеток имеют вид:
1. вакуолей
 2. бурых гранул
 3. золотистых гранул
 4. базофильных зерен
 5. амфифильных капель
 6. эозинофильных капель
22. Содержащие холестерин клетки в атеросклеротической бляшке называются:
1. пенистые
 2. липоциты
 3. кониофаги
 4. перстневидные
 5. липофибробласты
23. Макроскопические особенности легкого при бурой индурации (укажите правильные ответы):
1. петрификаты
 2. плотная консистенция
 3. бурый цвет на разрезе
 4. неравномерное расширение бронхов
 5. плотные красные очаги треугольной формы
24. Желтуха возникает при увеличении в крови:
1. ферритина
 2. гемосидерина
 3. билирубина
 4. биливердина
25. Пигментом является:
1. уголь
 2. железо
 3. кальций
 4. липопротеин
 5. холестерин
26. Гемоглобиногенные пигменты, выявляемые в норме:
1. гемоглобин
 2. ферритин
 3. гемосидерин
 4. билирубин
 5. гематоидин

27. Отечная жидкость, накапливающаяся в тканях или полостях называется:

1. лимфа
2. гематома
3. экхимоз
4. экссудат
5. трансудат
6. гидроторакс

28. Метафорически печень при хроническом венозном застое называется:

1. грецкой
2. саговой
3. сальной
4. мускатной
5. милиарной
6. миндальной

29. При хронической венозной гиперемии размер печени:

1. увеличивается
2. не изменяется
3. уменьшается

30. Смешанные тромбы образуются (укажите правильные ответы):

1. в венах
2. в артериях
3. в полости аневризмы
4. в сосудах микроциркуляторного русла

31. Неблагоприятные исходы тромбоза (укажите правильные ответы):

1. организация
2. отрыв тромба
3. инкорпорация
4. петрификация
5. асептический аутолиз
6. септическое расплавление

32. Жировая эмболия развивается (укажите правильные ответы):

1. при переломах трубчатых костей
2. жировой дистрофии печени и миокарда
3. размождении подкожной жировой клетчатки
4. внутривенном введении масляных растворов лекарственных веществ
5. внутримышечном введении масляных растворов лекарственных веществ

33. В основе процесса метастазирования опухоли лежит эмболия:

1. жировая
2. клеточная
3. бактериальная
4. тромбоземболия
5. инородными телами

34. Макроскопическая характеристика инфаркта почки (укажите правильные ответы):

1. сероватый цвет
2. клиновидная форма
3. дряблая консистенция
4. темно-красный венчик

5. основание обращено к капсуле
6. фибриновые наложения на капсуле над инфарктом

35. Фазы воспалительной реакции (укажите правильные ответы):

1. пиноцитоз
2. фагоцитоз
3. альтерация
4. экссудация
5. тиксотропия
6. пролиферация

36. Острое воспаление протекает не более:

1. 1 недели
2. 4-6 недель
3. 3 месяцев
4. 6 месяцев
5. 1 года

37. Медиаторы плазменного происхождения (укажите правильные ответы):

1. серотонин
2. брадикинин
3. система комплемента
4. калликреин-кининовая система
5. свертывающая и противосвертывающая системы

38. Крупозное воспаление развивается на оболочках покрытых:

1. мезотелием
2. переходным эпителием
3. призматическим эпителием
4. многослойным плоским неороговевающим эпителием
5. многослойным плоским ороговевающим эпителием

39. Гранулема – это проявление тканевой реакции:

1. экссудации
2. пролиферации
3. альтерации

40. Регенерация это:

1. переход одного вида ткани в другой
2. увеличение объема клеток, ткани, органа
3. уменьшение объема клеток, ткани, органа
4. разрастание стромы органа на месте паренхимы
5. восстановление структурных компонентов ткани взамен погибших

41. Заживление раны начинается с формирования:

1. экссудата
2. пролиферата
3. петрификата
4. грануляционной ткани
5. зрелой соединительной ткани

42. Стадии амилоидоза селезенки (укажите правильные ответы):

1. порфиновая
2. ветчинная
3. мускатная
4. тигровая

5. сальная
6. саговая

43. При атопическом дерматите преобладает иммунный механизм:

1. иммунокомплексный
2. антителозависимой токсичности
3. связанной с клетками цитотоксичности
4. гиперчувствительности замедленного типа

44. В сердце при митральном стенозе преимущественно гипертрофируются:

1. левый желудочек
2. левое предсердие
3. правый желудочек
4. правое предсердие

45. Эпителий бронха при метаплазии преобразуется:

1. в железистый
2. переходный
3. мерцательный
4. цилиндрический
5. многослойный плоский

46. Характеристика злокачественных опухолей (укажите правильные ответы):

1. построены из дифференцированных клеток
2. состоят из недифференцированных клеток
3. рано и обильно метастазируют
4. инфильтрирующий рост
5. экспансивный рост
6. не рецидивируют

47. Характеристика клеточного атипизма (укажите правильные ответы):

1. полиплоидия
2. полиморфизм клеток
3. мономорфизм клеток и ядер
4. ядерно-цитоплазматический индекс сдвинут в сторону ядра
5. ядерно-цитоплазматический индекс сдвинут в сторону цитоплазмы

48. Саркома метастазирует преимущественно:

1. контактно
2. лимфогенно
3. гематогенно
4. периневрально
5. имплантационно

49. Опухоли из мышечной ткани (укажите правильные ответы):

1. фиброма
2. гибернома
3. лейомиома
4. рабдомиома
5. фибромиома

50. Специфическую противоопухолевую защиту в организме осуществляют (укажите правильные ответы):

1. макрофаги
2. NK-клетки
3. эозинофилы

4. Т-лимфоциты
5. плазматические клетки

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 608 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=12985

Л1.2 Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 464 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45681

Л1.3 Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164712>

Л1.4 Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/217391>

Л1.5 Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Основы судебно-ветеринарной экспертизы:учеб. пособие для студентов вузов по направлению (специальности) "Ветеринария" (квалификация/степень "вет. врач"). - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 576 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -
3. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -
3. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30/ФВ М	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 7 шт., телевизор - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		30/ФВ М	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 7 шт., телевизор - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

_____ доц. КПИВАИП, дбн Дилекова Ольга Владимировна

Рецензенты

_____ КПИВАИП, дбн Луцук Светлана Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» рассмотрена на заседании Кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 1 от 26.08.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института ветеринарии и биотехнологий протокол № 1 от 27.08.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____