

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27 Терминологические основы профессиональных
коммуникаций**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» является необходимой предпосылкой для изучения последующих дисциплин и прохождения практик, связанных с профессиональной деятельностью в выбранной отрасли.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	знает УК-4.1 (31) имеет знания сущности профессиональной этики; значение и характеристика информационно-коммуникационных технологий и потоков в профессиональном взаимодействии УК-4.1 (32) знает методы исследования коммуникативного умеет УК-4.1 (У1) умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии. владеет навыками УК-4.1 (Н1) применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знает УК-4.2 (31) знает стили профессиональной речи УК-4.2 (32) знает порядок прохождения профессиональной информации в устной и письменной формах по управленческим и внутренним каналам. умеет УК-4.2 (У1) умеет разрабатывать на русском и иностранном языках тексты по профессиональным вопросам в научном и официально-деловом стилях УК-4.2 (У2) умеет оценивать прохождение информации в устной и письменной формах в организации. владеет навыками УК-4.2 (Н1) создает и передает разработанную профессиональную

		ин-формацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах в организации.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Морфология животных

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Введение в профессиональную деятельность

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Зоокультура

Химия

Биология

Английский

Математика

Физика Биология с основами экологии

Освоение дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение в профессиональную терминологию									
1.1.	Значение знаний профессиональной терминологии в животноводстве	1	8	2	6		1		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2
1.2.	Терминологический минимум биологических наук	1	2	2			2		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2
1.3.	Терминологический минимум зоотехнических наук	1	2	2			2		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2
1.4.	Контрольная точка №1	1					2	КТ 1	Тест	УК-4.1, УК-4.2
2.	2 раздел. Профессиональная терминология частной зоотехнии									
2.1.	Базовый терминологический минимум молочного и мясного скотоводства	1	14	2	12		2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-4.1, УК-4.2
2.2.	Базовый терминологический минимум свиноводства	1	2	2			1		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2
2.3.	Базовый терминологический минимум овцеводства, козоводства, коневодства	1	2	2			1		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2
2.4.	Базовый терминологический минимум птицеводства	1	2	2			2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-4.1, УК-4.2
2.5.	Базовый терминологический минимум звероводства, кролиководства; верблюдоводства; оленеводства, пчеловодства и рыбоводства	1	2	2			4		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2
2.6.	Контрольная точка № 2	1					12	КТ 2	Реферат	УК-4.1, УК-4.2
2.7.	Базовый терминологический минимум переработки продукции животноводства	1	2	2			2		Устный опрос	УК-4.1, УК-4.2
2.8.	Контрольная точка № 3	1					5	КТ 3	Тест	УК-4.1, УК-4.2

	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18		36		
	Итого		72	18	18		36		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Значение знаний профессиональной терминологии в животноводстве	Значение знаний профессиональной терминологии в животноводстве	2/-
Терминологический минимум биологических наук	Терминологический минимум биологических наук (открытая лекция)	2/2
Терминологический минимум зоотехнических наук	Терминологический минимум зоотехнических наук	2/-
Базовый терминологический минимум молочного и мясного скотоводства	Базовый терминологический минимум молочного и мясного скотоводства	2/-
Базовый терминологический минимум свиноводства	Базовый терминологический минимум свиноводства	2/-
Базовый терминологический минимум овцеводства, козоводства, коневодства	Базовый терминологический минимум овцеводства, козоводства, коневодства	2/-
Базовый терминологический минимум птицеводства	Базовый терминологический минимум птицеводства	2/-
Базовый терминологический минимум звероводства, кролиководства; верблюдоводства; оленеводства, пчеловодства и рыбоводства	Базовый терминологический минимум звероводства, кролиководства; верблюдоводства; оленеводства, пчеловодства и рыбоводства	2/-
Базовый терминологический минимум переработки продукции животноводства	Базовый терминологический минимум переработки продукции животноводства	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Значение знаний профессиональной терминологии в животно-водстве	Введение в профессиональную терминологию	Пр	6/3/-
Базовый терминологический минимум молочного и мясного скотоводства	Профессиональная терминология частной зоотехнии	Пр	12/3/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Значение знаний профессиональной терминологии в животно-водстве	1
Терминологический минимум биологических наук	2
Терминологический минимум зоотехнических наук	2
Контрольная точка №1	2
Базовый терминологический минимум молочного и мясного скотоводства	2

Базовый терминологический минимум свиноводства	1
Базовый терминологический минимум овцеводства, ко-зоводства, коневодства	1
Базовый терминологический минимум птицеводства	2
Базовый терминологический минимум звероводства, кро-лиководства; верблюдовод-ства; оленеводства, пчело-водства и рыбоводства	4
Контрольная точка № 2	12
Базовый терминологический минимум переработки продукции животноводства	2
Контрольная точка № 3	5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Терминологические основы профессиональных коммуникаций».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Значение знаний профессиональной терминологии в животноводстве . Значение знаний профессиональной терминологии в животноводстве	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Терминологический минимум биологических наук. Терминологический минимум биологических наук	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Терминологический минимум зоотехнических наук. Терминологический минимум зоотехнических наук	Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Контрольная точка №1 . Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Базовый терминологический минимум молочного и мясного скотоводства. Базовый терминологический минимум молочного и мясного скотоводства	Л1.1, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Базовый терминологический минимум свиноводства. Базовый терминологический минимум свиноводства	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Базовый терминологический минимум овцеводства, коневодства . Базовый терминологический минимум овцеводства, коневодства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Базовый терминологический минимум птицеводства. Базовый	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	терминологический минимум птицеводства			
9	Базовый терминологический минимум звероводства, кро-лиководства; верблюдовод-ства; оленеводства, пчело-водства и рыбоводства . Базовый терминологический минимум звероводства, кро-лиководства; верблюдовод-ства; оленеводства, пчело-водства и рыбоводства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Контрольная точка № 2 . Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
11	Базовый терминологический минимум переработки продукции животноводства. Базовый терминологический минимум переработки продукции животноводства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
12	Контрольная точка № 3 . Контрольная точка № 3	Л1.1	Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Терминологические основы профессиональных коммуникаций»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетен-ции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4.1: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Культура речи и деловое общение	x							
	Научно-исследовательская работа								x
УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Иностранный язык	x	x						
	Научно-исследовательская работа								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Реферат		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Тест	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 2	Реферат	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 3	Тест	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций»

Вопросы для зачета

Теоретические вопросы

1. Словари: назначение, виды, характеристика.
2. Понятие продовольственная безопасность страны
3. Базовые термины и их понятия в биологии животных.
4. Базовые термины и их понятия в анатомии животных.
5. Базовые термины и их понятия в физиологии животных.
6. Базовые термины и их понятия в разведении животных.
7. Базовые термины и их понятия в кормлении животных.
8. Использование профессиональных стандартов в животноводстве.
9. Предприятия, профессии и должности в отраслях животноводства.
10. Базовые термины и определения по содержанию кур.
11. Базовые термины и определения по инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
12. Базовые термины и определения по кролиководству.
13. Базовые термины и определения по клеточному звероводству.
14. Базовые термины и определения по верблюдоводству.
15. Базовые термины и определения по пантовому и северному оленеводству.

Задачи

16. Термины, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота.
17. Термины и определения технологических групп крупного рогатого скота.
18. Термины и определения технологических групп свиней.
19. Термины, характеризующие воспроизводство свиней.
20. Термины и определения технологических групп овец.
21. Термины и определения технологических групп коз.
22. Термины и определения технологических групп лошадей.
23. Термины и определения, относящиеся к работоспособности лошадей.
24. Термины и определения по пчеловодству.
25. Термины и определения по рыбоводству.
26. Термины и определения по переработке молока.
27. Термины и определения по переработке мяса убойных животных.
28. Термины и определения по переработке мяса птицы.
29. Термины и определения по переработке яиц.
30. Термины и определения по переработке пушно-мехового сырья.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Составляющие профессиональной культуры в животноводстве
2. Разнообразие справочной литературы по проблемам животноводства
3. Эволюция профессиональных терминов в животноводстве

4. Авторское происхождение терминов в животноводстве
5. Англоязычный перевод базовых терминов в животноводстве
6. Введение в специальность через профессиональные термины
7. Влияние уровня владения терминами на эффективность делового общения
8. Роль терминов в освоении разделов общей зоотехнии
9. Роль терминов в освоении разделов частной зоотехнии
10. Термин: живой как жизнь (почему термин может и должен иметь варианты)

Вопросы для контрольных точек

Устный вопрос по теме 1:

1. Какие сигнальные системы в жизни человека вы знаете?
2. Дайте определение профессии, квалификации и профессионального стандарта.
3. Назовите отрасли экономики РФ, в которых производится продукция

животноводства.

4. Дайте общую характеристику продукции животноводства и ее использования.
5. Назовите отрасли животноводства.

Устный опрос по теме 2:

1. Назовите биологические науки, являющиеся основой животноводства.
2. Дайте определения терминов «общая зоотехния» и «частная зоотехния».
3. Какие группы животных по степени использования человеком вы знаете?
4. Что такое размножение животных?
5. Дайте характеристику генетики как науки.

Устный опрос по теме 3:

1. Профессии и должности в животноводстве.
2. Назовите основные составляющие технологии в животноводстве.
3. Что входит в понятие «микроклимат животноводческих помещений».
4. Дайте определение терминов «гигиена воды» и «гигиена кормов» для животных.
5. Что такое бонитировка животных?

Устный опрос по теме 5:

1. Какие группы поросят вы знаете?
2. Назовите отличие племенных свиноводческих хозяйств от товарных.
3. Что такое «генофонд свиней»?
4. Перечислите термины по воспроизводству свиней.
5. Что означает термин «обвалка туши свиней»?

Устный опрос по теме 6:

1. Назовите виды сооружений для овец.
2. Какие виды шкур овец вы знаете?
3. Назовите половозрастные группы коз.
4. Дайте определение термина «ипподром»
5. Основные термины профессионального стандарта «Фермер»

Устный опрос по теме 8:

1. Дайте определение термина «молочность крольчихи».
2. Назовите отрасли, дающие пушно-меховое сырье.
3. Какую продукцию получают от верблюдов?
4. Назовите половозрелые группы оленей.
5. Назовите половозрелые группы пчел.
6. Какие виды рыбоводства вы знаете?

Устный опрос по теме 9:

1. Назовите термины, связанные с переработкой коровьего молока.
2. Какие виды мяса по степени охлаждения вы знаете?
3. Назовите виды убоя птицы.
4. Что такое «меланж»?
5. Перечислите технологические операции получения и первичной переработки

пушнины.

Типовые интерактивные задания «Практико-ориентированные задачи при работе в группах» (тема 4):

1. Общие понятия их определения в молочном и мясном скотоводстве
2. Термины и их определения по воспроизводству молочного и мясного крупного рогатого скота
3. Термины и их определения по молочной продуктивности крупного рогатого скота
4. Термины и их определения по мясной продуктивности крупного рогатого скота
5. Термины и их определения при контроле молочной и мясной продуктивности крупного рога-того скота

Типовые интерактивные задания «Практико-ориентированные задачи при работе в группах» (тема 7):

1. Термины и их определения при инкубации яиц сельскохозяйственной птицы
2. Термины и их определения при содержании кур
3. Термины и их определения при содержании индеек
4. Термины и их определения при содержании уток
5. Термины и их определения при содержании гусей

Контрольная точка № 1 – тест (темы 1, 2, 3)

Перечень тестовых заданий

Один или несколько ответов (Знания)

Задание 1. Укажите, к какой сигнальной системе относится речь зоотехников:

1. 1-й
2. 2-й
3. 3-й
4. 0-й:

Правильный ответ: 3

Задание 2. Укажите биологическую науку:

1. Генетика
2. Социология
3. Биометрия
4. Инжиниринг

Правильный ответ: 1

Задание 3. Укажите характеристику понятия профессии:

1. Характеристика деятельности в обществе
2. Обобщенное наименование вида профессиональной деятельности
3. Уровень квалификации
4. Возможность трудовой деятельности

Правильный ответ: 1

Задание 4. Укажите вид биоматериала от племенных животных для генетической экспертизы:

1. Белок
2. Химус
3. Цитоплазма
4. Кровь

Правильный ответ: 4

Задание 5. Укажите характеристику понятия фенотипа животных:

1. Внешний вид и поведение животного
2. Совокупность свойств организма, сформированных при взаимодействии генотипа во внешней средой
3. Производная форма генотипа
4. Совокупность признаков и свойств организма, сформированных в течение онтогенезе

Правильный ответ: 2

Задание 6. Укажите, что является научной основой животноводства:

1. Гигиена
2. Ветеринария
3. Зоотехния
4. Генетика

Правильный ответ: 3

Задание 7. Укажите характеристику, что изучает гистология.

1. Строение тканей
2. Форму и строение организмов
3. Поведение
4. Питание

Правильный ответ: 1

Задание 8. Укажите термин, который относится к кормопроизводству:

1. Оценка токсичности кормовых ингредиентов
2. Определение влажности зерна
3. Дробление зерна
4. Балансовый опыт

Правильный ответ: 3

Задание 9. Укажите термин по технике кормления животных:

1. Конструкция кормушки
2. Гигиена воды
3. Кратность кормления в сутки
4. Дозирование кормовых ингредиентов

Правильный ответ: 3, 4

Задание 10. Укажите алиментарное заболевание сельскохозяйственных животных:

1. Агрессия
2. Отравление
3. Колибактериоз
4. Апатия

Правильный ответ: 2

Задание 11. Укажите класс насекомых, используемых в сельском хозяйстве:

1. Жесткокрылые
2. Чешуекрылые
3. Тараканы
4. Палочники

Правильный ответ: 2.

Задание 12. Укажите наиболее оптимальный вид словаря для зоотехника:

1. Отраслевой (специальный)
2. Англо-русский
3. Фразеологический
4. Толковый

Правильный ответ: 1

Задание 13. Укажите, что изучает этология:

1. Строение тканей
2. Форму и строение организмов
3. Поведение
4. Питание

Правильный ответ: 3

Задание 14. Укажите значение термина гипотрофия животного:

1. Качественное изменение ткани или органа
2. Чрезмерное уменьшение объема ткани или органа
3. Чрезмерное увеличение объема ткани или органа
4. Количественное изменение ткани или органа

Правильный ответ: 3

Задание 15. Укажите виды животноводческих помещений для производства молока:

1. Ипподром
2. Телятник
3. Бычатник
4. Коровник

Правильный ответ: 4

Последовательность (Умения)

Задание 16. Укажите последовательность племенных организаций в животноводстве по уровню племенной работы от наиболее к менее распространенным:

1. Репродуктор II
2. Репродуктор I порядка
3. Селекционно-генетический центр
4. Племязавод

Порядок: 3, 4, 2, 1

Задание 17. Укажите последовательность стилей речи, используемых в животноводстве от более к менее используемым:

1. Художественный
2. Разговорный
3. Деловой
4. С включением профессиональных терминов

Порядок: 2, 4, 1, 3

Задание 18. Укажите последовательность отраслей животноводства по производству мяса от более к менее значимым:

1. Скотоводство
2. Птицеводство
3. Овцеводство
4. Свиноводство

Порядок: 2, 4, 1, 3

Задание 19. Укажите последовательность статей тела крупного рогатого скота в направлении от головы к хвосту:

1. Спина
2. Рога
3. Крестец
4. Круп

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

Задание 20. Укажите последовательность публичных мероприятий по животноводству по числу участников от наименее к наиболее многочисленным:

1. Конференция
2. Съезд
3. Диспут
4. Круглый стол

Соответствие (Умения)

Контрольная точка № 2 – реферат (темы 4-8).

Примерный перечень тем:

1. Терминологический минимум в молочном скотоводстве
2. Терминологический минимум в мясном скотоводстве
3. Терминологический минимум в муло- и яководстве.
4. Терминологический минимум в свиноводстве.
5. Терминологический минимум в овцеводстве.
6. Терминологический минимум в козоводстве.
7. Терминологический минимум в коневодстве
8. Терминологический минимум в кролико- и нутриеводстве.
9. Терминологический минимум в норко- и хорьководстве.
10. Терминологический минимум в промысловом звероводстве.
11. Терминологический минимум в оленеводстве.
12. Терминологический минимум в верблюдоводстве.
13. Терминологический минимум в яичном птицеводстве.
14. Терминологический минимум в бройлерном птицеводстве.
15. Терминологический минимум в индейководстве.
16. Терминологический минимум в утководстве.
17. Терминологический минимум в гусеводстве.
18. Терминологический минимум в цесарководстве.
19. Терминологический минимум в перепеловодстве.

20. Терминологический минимум в страусоводстве.
21. Терминологический минимум в мясном голубеводстве.
22. Терминологический минимум в пчеловодстве.
23. Терминологический минимум в шелководстве.
24. Терминологический минимум в рыбоводстве и рыболовстве.
25. Терминологический минимум в служебном собаководстве.

Контрольная точка № 3 – тест (тема 9)

Перечень тестовых заданий

Один или несколько ответов (Знания)

Задание 1. Укажите продукцию молочного скотоводства:

1. Молоко
2. Сливки
3. Сметана
4. Говядина

Правильный ответ: 1, 4

Задание 2. Укажите, как определяется рациональная норма потребления продукции животновод-ство:

1. На душу населения
2. На одного человека
3. На среднестатистическую семью
4. На родительскую пару

Правильный ответ: 1

Задание 3. Укажите откормочные качества скота:

1. Среднесуточный прирост
2. Длина туши
3. Вкус, запах
4. Длина туши

Правильный ответ: 1, 2, 4

Задание 4. Укажите термины для группировки свиней при убое:

1. Молодняк свиней
2. Поросенок
3. Самка свиней
4. Хряк

Правильный ответ: 2, 4

Задание 5. Укажите термины для группировки коз при убое:

1. Козел-кастрат
2. Самка коз
3. Взрослая коза
4. Молодняк коз

Правильный ответ: 1, 3, 4

Задание 6. Укажите виды мясных полуфабрикатов:

1. Кусковые
2. Буженина
3. Для фаст-фуд
4. Рубленные

Правильный ответ: 1, 4

Задание 7. Укажите операции первичной переработки молока:

1. Охлаждение
2. Пастеризация
3. Фильтрация
4. Заквашивание

Правильный ответ: 1, 3

Задание 8. Укажите виды маркировки туш скота при реализации:

1. Тавро
2. Электронный чип

3. Штамп
4. Этикетка

Правильный ответ: 2

Задание 9. Укажите показатели оценки туш скота при реализации на рынке:

1. Блеск туши
2. Вид мышц на разрезе
3. Цвет мышц
4. Структура мышц

Правильный ответ: 2, 3

Задание 10. Укажите самое калорийное мясо сельскохозяйственных животных:

1. Свинина
2. Говядина
3. Баранина
4. Конина

Правильный ответ: 1

Задание 11. Укажите вид убоя птицы:

1. Обычный
2. Хахалный
3. Кошерный
4. Промышленный

Правильный ответ: 2, 3

Задание 12. Укажите вид овчин:

1. Меховые
2. Мерлушка
3. Каракуль
4. Шубные

Правильный ответ: 1, 4

Задание 13. Укажите виды животных, используемых в фермерском звероводстве:

1. Кролики
2. Норки
3. Еноты
4. Бобры

Правильный ответ: 2

Задание 14. Укажите продукцию оленеводства:

1. Оленина
2. Панты
3. Тягловая сила
4. Молоко

Правильный ответ: 1, 2

Задание 15. Укажите виды рыбоводства:

1. Заводское
2. Прудовое
3. Сейнерское
4. Пастбищное

Правильный ответ: 2, 4

Последовательность (Умения)

Задание 16. Укажите последовательность продукции коневодства от менее к более востребованной:

1. Сырье для легкой промышленности
2. Живая тягловая сила
3. Конина
4. Молоко

Порядок: 2, 3, 4, 1

Задание 17. Укажите последовательность видов яиц сельскохозяйственных птиц от менее к более востребованным:

1. Индюшиные

2. Перепелиные

3. Куриные

4. Утиные

Порядок: 4, 1, 2, 3

Задание 18. Укажите последовательность количества вариантов окраса шкурок пушных зверей от наименьшего к наибольшему:

1. Нутрии

2. Песцы

3. Соболи

4. Норки

Порядок: 1, 2, 3, 4

Задание 19. Укажите последовательность показателей сортировки пищевых яиц кур от качествен-ных к количественным:

1. Высота воздушной камеры

2. Масса

3. Целостность скорлупы

4. Дефекты скорлупы

Порядок: 3, 4, 1, 2

Задание 20. Укажите последовательность продукцию утководства от наиболее к наименее востре-бованной:

1. Мясо

2. Яйца

3. Перо-пуховое сырье

4. Жирная печень

Порядок: 1, 3, 4, 2

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Кондратьева И. В., Кочнева М. Л. Словарь терминов по генетике [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: НГАУ, 2011. - 42 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4563

Л1.2 Коноблей Т. В. Звероводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 172 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007820>

Л1.3 Граудина Л. К., Виноградов С. И. Культура русской речи [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 560 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1088887>

Л1.4 Е. Д. Ильина, А. Д. Соболев, Т. М. Чекалова, Н. Н. Шумилина Звероводство:учебник по специальности 310700 - Зоотехния. - СПб.: Лань, 2004. - 304 с.

дополнительная

Л2.1 Пронин В. В., Фисенко С. П. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]:практикум ; учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201197>

Л2.2 Вракин В. Ф., Сидорова М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии:учебник для студентов вузов по специальности "Зоотехния". - М.: Агропромиздат, 1991. - 528 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Горбатова К. К. Молочная терминология [Электронный ресурс]:энцикл. слов.-справ.. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50678

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	1. Биологический словарь onlain	http://bioword.ru/
2	2. Википедия — свободная энциклопедия	https://ru.wikipedia.org .
3	3. ВНИИ классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству	http://www.vniiki.ru
4	4. Глобальный атлас животноводства и ветеринарии	http://www.fao.org/statistics/databases.ru .
5	5. Собрание онлайн-словарей и энциклопедий	http://dic.academic.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок работы с профильными словарями, энциклопедиями и справочниками (работа в библиотеке)

Опрос по лекции №1.

1. Какие сигнальные системы в жизни человека вы знаете?
2. Дайте определение профессии, квалификации и профессионального стандарта.
3. Назовите отрасли экономики РФ, в которых производится продукция животноводства.
4. Дайте общую характеристику продукции животноводства и ее использования.
5. Назовите отрасли животноводства.

Профессиональная этика - часть профессиональной культуры, отражающая миссию, систему ценностей работников определенной профессиональной группы. Включает в себя способы взаимодействия в коллективе между работниками-профессионалами, профессионала с клиентами; профессиональную терминологию.

ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения.

Справочник: Справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей.

Словарь : Справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц, снабженных относящимися к ним справочными данными.

Словарь терминологический: Словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их толкования.

Энциклопедия: Справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
5. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

_____ проф. , дсxn Епимахова Е.Э.

Рецензенты

_____ доц. , квн Пономарева М.Е.

_____ доц. , ктн Трубина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой _____ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Терминологические основы профессиональных коммуникаций» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП _____